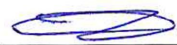


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2025
Составитель программы:	Сманцер А.В., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил:

Сманцер Алексей Владимирович, преподаватель

« 17 » 02 2025 г.


(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией

Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

« 26 » 03 2025 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП. 10 Экономика отрасли, ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07: ОК 08.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; - родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		68
из них вариативная часть:		-
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		18
семинарские занятия		2
практические занятия		48
лабораторные занятия		-
курсовой проект		-
самостоятельная работа обучающихся		-
консультации		-
Промежуточная аттестации в форме зачета	4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 1.2 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практические занятия		
	1. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах (практическая подготовка).	1	
	2. Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, при наводнениях (практическая подготовка).	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Защита населения и территорий при	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Практические занятия		

авариях (катастрофах) на транспорте	3. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте (практическая подготовка).	1	
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия		
	4. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения (практическая подготовка).	1	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Практические занятия	2	
	5. Боевые традиции Российской армии		
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	
	Практических занятия		
	6. Изучение воинских званий	1	
	7. Эмблемы вооруженных сил	1	

Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	Практические занятия		
	8. Изучение Устава внутренней службы.	2	
	9. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	10. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	2	
	11. Суточный наряд роты.	2	
	12. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	13. Воинские звания, знаки различия по родам войск.	2	
	14. Выполнение нормативов по надеванию противогазов	1	
	15. Выполнение нормативов по надеванию ОЗК	1	
	16. Выполнение нормативов по надеванию Л-1	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практические занятия		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	17. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	18. Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	19. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	1	
	20. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	1	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Практические занятия		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	21. Материальная часть автомата Калашникова	2	
	22. Чистка и смазка автомата	2	
	23. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	2	
	24. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	25. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	1	ОК 01.; ОК 03.;

Тактическая подготовка	Предмет, задачи и содержание тактики. Действия солдата в бою. Солдат-наблюдатель. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Организация, вооружение и боевая техника мотострелковых и танковых подразделений (роты, взвода, отделения).		ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Тема 2.8 Физическая подготовка	Практические занятия		
	26.Тактико-технические характеристики основного вооружения и техники мотострелковых и танковых подразделений. Основы современного общевойскового боя. Боевое применение подразделений в бою.	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	27.Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	28.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнений в подтягивании на перекладине и сгибаниях и разгибаниях рук в упоре лежа.	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	29.Совершенствование и контроль упражнений в беге на 100 м и метании гранаты.	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		8	
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Правила оказания первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	1	
	Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	1	
	Практические занятия		
	30.Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца	1	
	31. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.	1	
	Семинар: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации	2	

Зачет		
Всего:	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет Безопасность жизнедеятельности - Комплект учебной мебели (15 ученических парт, 15 скамеек), рабочее место преподавателя, доска аудиторная. 30 посадочных мест. Комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи (Александр); контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В. Технические средства обучения: ПК (MSI K9AGM2/ AMD Sempron 2800+, 1,60GHz/ 512Mb/ SP1253N 120Gb/ CD/DVDW/ FDD/ 350W/ LCD17" CTX X762A/ кл/ мышь/ колонки/ сетевой фильтр) с лицензионным программным обеспечением. Переносной мультимедиа-проектор (TOSHIBA TLP-X3000A), ноутбук (Acer Aspire), экран, акустическая система. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Комплект учебно-наглядных пособий "Безопасность жизнедеятельности", плакаты, дидактический материал, комплект учебно-методической документации, комплект презентаций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест. 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.), стол преподавателя, книжный шкаф. 36 посадочных мест. Персональные компьютеры 13 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 1 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19", 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19", 2005 г. – 1 шт.) с выходом в сеть Интернет, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения: основное оборудование: комплект мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.), стол преподавателя, стул преподавателя. 30 посадочных мест. Дополнительное оборудование: книжный шкаф. Технические средства: основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и

система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.). Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 638 с. URL: <https://urait.ru/bcode/544897>
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. URL: <https://urait.ru/bcode/536668>
3. Константинов Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 329 с. URL: <https://urait.ru/bcode/539311>
4. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 189 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538649>
5. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 639 с. URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2024. – 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/536696>
2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 704 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
3. Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 212 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538524>

Электронные ресурсы:

Российские электронные:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROобразование: www.profspro.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные:

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01. ОК 03 ОК 04 ОК 06. ОК 07. ОК 08.	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации;</i>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе

 /О.В. Черепанова/
« 26 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Сманцер А.В., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Сманцер Алексей Владимирович, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии

Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК *Р.Росова* / Р.В. Россова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Паспорт фонда оценочных средств	5
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	10
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	11
4 Информационное обеспечение обучения	11
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	12
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену)	18
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену)	19
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	23
Приложение E Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	28

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

умениями:

- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4. применять первичные средства пожаротушения;
- У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.7. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.

знаниями:

- З.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З.3. основы военной службы и обороны государства;
- З.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
9. оказывать первую помощь пострадавшим.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

В 4 семестре – зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК, ЛР (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 01	У1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Тестирование

		ситуаций;			
	У2	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;			
	У3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;			
	У8	- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;			
	31	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;			
	34	- задачи и основные мероприятия			

		гражданской обороны;			
OK02	У1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Задания и вопросы по практической работе 1,2.	Тестирование
	36	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;			
	У3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;			
	У4	- применять первичные средства пожаротушения;			
	35	- способы защиты населения от оружия массового поражения;			
OK 03	У1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Задания и вопросы по практической работе 4.	Тестирование
	У2	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в			

		профессиональной деятельности и быту;			
	У3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;			
	32	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;			
	34	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;			
	35	- способы защиты населения от оружия массового поражения;			
ОК 04	У1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Задания и вопросы по практической работе 3.	Тестирование
	34	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;			
ОК 06	У7,33	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Задания и вопросы по практической работе 5.	Тестирование

		должностях в соответствии с полученной специальностью; - основы военной службы и обороны государства;			
	39	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;			
ОК 08	У7	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тема 2.5. Строевая подготовка	Задания и вопросы по практической работе 17-20.	Тестирование
	У8	- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;			

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 4 семестра в форме зачета включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D).

4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 638 с. URL: <https://urait.ru/bcode/544897>
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. URL: <https://urait.ru/bcode/536668>
3. Константинов Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 329 с. URL: <https://urait.ru/bcode/539311>
4. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 189 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538649>
5. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 639 с. URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2024. – 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/536696>
2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 704 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
3. Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 212 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538524>

Электронные ресурсы:

Российские электронные:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные:

1. Springer Nature Experiments (панее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине Индекс Наименование дисциплины

КИМ № 1 Контрольная работа

1. Инструкция по выполнению:

....

2. Место выполнения задания: учебный класс

3. Максимальное время выполнения задания: 40 минут

4. Используемое оборудование: рабочая тетрадь

5. Критерии оценки:

1. оценка «отлично» выставляется, если правильные ответы даны на 19-20 вопросов;
2. оценка «хорошо», если отвечено верно на 16-18 вопросов;
3. оценка «удовлетворительно», если ответов верных на 11-15 вопросов;
4. оценка «неудовлетворительно», если отвечено верно 10 и менее вопросов

Тестовое задание

Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.	2	Что такое оборона Российской Федерации?	
2.	2	Что представляет собой военная служба?	
3.	2	Как называются люди, находящиеся на военной службе?	

4.	2	В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?	
5.	2	В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?	
6.	2	Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?	
7.	2	Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?	
8.	2	Под воинской обязанностью понимается.....	
9.	2	Военная служба исполняется гражданами...	

10.	2	Граждане Российской Федерации проходят военную службу.....	
11.	2	Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это.....	
12.	2	Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает.....	
13.	2	Под увольнением с военной службы понимается.....	
14.	2	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для.....	
15.	2	Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью.....	

16.	2	Уставы ВС РФ подразделяются на.....	
17.	2	Боевые уставы ВС РФ содержат: А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою; Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих; В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.	
18.	2	Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют: А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии; Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций; В. Основы ведения боевых действий.	
19.	2	Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается: А. День убытия из военного комиссариата к месту службы; Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.	
20.	2	Окончанием военной службы считается день: А. В который истек срок военной службы; Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы; В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.	

1. Инструкция по выполнению:

....

2. Место выполнения задания: учебный класс

3. Максимальное время выполнения задания: 12 минут

4. Используемое оборудование: рабочая тетрадь

5. Критерии оценки:

1. оценка «отлично» выставляется, если правильные ответы даны на 6 вопросов;

2. оценка «хорошо», если отвечено верно на 5 вопросов;

3. оценка «удовлетворительно», если ответов верных на 4 вопросов;

4. оценка «неудовлетворительно», если отвечено верно 3 и менее вопросов

Тестовое задание

Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.	2	2. Дополни предложение. Воинская обязанность-это...	
2.	2	Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?	
3.	2	Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?	
4.	2	Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?	

5.	2	Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности; б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности; в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности; г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности; д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.	
6.	2	Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе? а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики б. заниматься военно-прикладными видами спорта; в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах. г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.	

Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету

Перечень тем для подготовки к зачету

Раздел 1.Гражданская оборона

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации

Тема 1.2.Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4.Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.5.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1.Национальная безопасность РФ

Тема 2.2.Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы

Тема 2.5.Строевая подготовка

Тема 2.6.Огневая подготовка

Тема 2.7.Тактическая подготовка

Тема 2.8Физическая подготовка

Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях

Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету

Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.	2	Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это.....	
2.	2	Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется...	
3.	2	Начальником гражданской обороны в городе является.....	
4.	2	Что включают в себя силы РСЧС?	
5.	2	Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее.....	

6.	2	Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?	
7.	2	Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию враз:	
8.	2	Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля? а)гербициды; б)тетраэтилсвинец; с)инсектициды; д)аммиак; е)фтолазол.	
9.	2	Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках? а)хлор; б)аммиак; с)формальдегид; д)тетраэтилсвинец; е)хлорпикрин.	
10.	2	Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см ² : а)0,5; б)3; с)2; д)5; е)10.	

Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.	2	Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление..... кг/см ² :	
2.	2	Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа.....	
3.	2	Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа.....	
4.	2	Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это.....	
5.	2	Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются.....	

6.	2	Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу.....	
7.	2	К изолирующим противогазам относятся: а)ВПХР, ДП-5Б; б)ГП-5,ГП-7,ЕО16; с)ИП-46,КИП-5,КИП-8; d)Р-2;«Лепесток»; е)РПА-1,РУ-60М.	
8.	2	Чрезвычайная ситуация – это: а)чрезвычайное положение на всей территории РФ; б)обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей; с)наиболее экстремальное природное явление; d)когда все очень плохо.	
9.	2	Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС: а)5; б)9; с)12; d)7; е)10.	
10.	2	Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к: а)техногенным ЧС; б)природным; с)экологическим; d)социальным; е)все неверно.	

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (зачёта)

1. Инструкция по выполнению:

....

2. Место выполнения задания: учебный кабинет
3. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
4. Используемое оборудование (*в том числе, литература*): рабочая тетрадь
5. Критерии оценки:
 1. оценка «отлично» выставляется, если правильные ответы даны на 16-20 вопросов;
 2. оценка «хорошо», если отвечено верно на 11-15 вопросов;
 3. оценка «удовлетворительно», если ответов верных на 6-10 вопросов;
оценка «неудовлетворительно», если отвечено верно 5 и менее вопросов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/Фамилия И.О./ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Курс: 2

Тестовое задание Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.		К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта.	

2.		Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:	
3.		Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см ² :	
4.		Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу....	
5.		Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?	
6.		Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки.....	
7.		Что включают силы РСЧС?	

8.		Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление..... кг/см ²	
9.		Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к.....	
10.		Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа.....	
11.		К фильтрующим противогазам относятся.....	
12.		Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к.....	
13.		РСЧС состоит из.....	

14.		Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это.....	
15.		Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на.....	
16.		Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются.....	
17.		Сферы возникновения ЧС: а)природные, техногенные, экологические; б)глобальные, региональные; с)геологические, аварии в бытовой сфере; d)частные, объектовые, местные; е)в промышленности, транспорте, строительстве.	
18.		Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки а)невоенизированных формирований РСЧС; б)войсковых частей МЧС; с)сил оперативного реагирования РСЧС; d)формирований, создаваемых на предприятиях; е)все ответы верны.	
19.		Невоенизированные формирования ГО создаются по: а)по областному принципу; б)территориально-производственному принципу; с)краевому принципу; d)республиканскому; е)местному принципу.	

20.		Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется: а) Советом по безопасности; б) Президентом РФ; в) Правительством РФ; г) Советом по обороне; д) Министром	
-----	--	---	--

Составил: _____ Сманцер А.В.

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущего и промежуточного контроля

Находится в методическом кабинете