Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала
_____ Н.Е. Федотова
«03» 04 2025 г.

ОУП. 06 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Фейзулина И.Б., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составила:
Фейзулина Ирина Борисовна, преподаватель

«19» 02 2025 г. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК _____ Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК _____ Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:
Зам. директора по учебной работе

«26» 03 2025 г. _____ О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «27» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.06 ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОУП.06 История» относится к предметной области «*Общественно-научные предметы*» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения ОУП.06 История является этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенция	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	У.5 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М.2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	У.6 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	построении индивидуальной образовательной траектории;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	У.8 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	У 2 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л. 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	У. 1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); З.1 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; У.3 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; У. 4 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.; У.7 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных

		стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других); У.9 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; З.2 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Л. 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,	У.5 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; У.7 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе

	способности ставить цели и строить жизненные планы; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Объем в часах**
Учебная нагрузка обучающихся:		117
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		99
практические занятия		16
лабораторные занятия *(при наличии)*		0
индивидуальный проект *(при наличии)*		0
из них профессионально-ориентированное содержание		3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	2 семестр	2 (за счет часов лекций)

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «*ОУП.06 История*»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) лабораторные, практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Семестр 1				
Введение		Содержание учебного материала	**2**	
	1	Введение. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI вв. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI вв. Россия в начале XX в.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.).		Содержание учебного материала	**12**	
	2	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX вв.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Первая мировая война (1914 - 1918). Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.		
	3	Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.). Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Практическая работа №1 Россия в годы Первой мировой войны	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	4	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.). Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В.И. Ленин как политический деятель.		
		Практическая работа №2 Революция 1917 года	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	5	Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	6	Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.		
	7	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Наш край в 1914 - 1922 гг.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2		Содержание учебного материала	**10**	
	8	От войны к миру.	2	ОК 02

Мир в 1918 - 1939 гг.		Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.		ОК 05 ОК 06
	9	Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 - 1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	10	Страны Азии, Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. КемаляАтатюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Мексиканская революция 1910 - 1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.		
	11	Международные отношения в 1920 - 1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 - 1933). Итало-эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	12	Развитие культуры в 1914 - 1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 - 1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 - 1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 3 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.		Содержание учебного материала	**10**	
	13	СССР в годы НЭПа (1921 - 1928 гг.). Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		
		Практическая работа №3 Экономика НЭПа	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	14	<u>Советский Союз в 1929 - 1941 гг.</u> "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
		Практическая работа №4 профессионально-ориентированного содержания Автомобильная индустрия в СССР в 1920-1930е годы	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1.
	15	<u>Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.</u> Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
		Практическая работа №5 Духовная жизнь страны в 20-30 –е годы	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	16 - 17	<u>Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.</u> Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия		
		Практическая работа №6 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
		Практическая работа №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
		Наш край в 1920 - 1930-е гг.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4 Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)		Содержание учебного материала	**12**	
	18	<u>Начало Второй мировой войны.</u> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		<u>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.</u> Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	19	<u>Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)</u> План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
	20	<u>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок".</u> Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		<u>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 гг.)</u> Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение	1	

		Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками окк Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" оккупантов в 1943 - 1946 гг.		
	21	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Практическая работа №8 профессионально-ориентированного содержания Подготовка специалистов автотранспортной службы в ходе Великой Отечественной войны	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1.
	22	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1	ОК 02

		(1944 - сентябрь 1945 гг.) Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.		ОК 05 ОК 06
		Наш край в 1941 - 1945 гг.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	23	Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.		
Обобщение.	24		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Семестр 1	**48**	
Семестр 2				
Тема 5 Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в.		Содержание учебного материала	**2**	
	25	Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6 СССР в 1945 - 1953 гг.		Содержание учебного материала	**4**	
	26	СССР в 1945 - 1953 гг. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Практическая работа №9 профессионально-ориентированного со-держания Послевоенное развитие автомобильной промышленности в СССР	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

				ОК 06 ПК 2.1.
	27	Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Практическая работа №10 «Место и роль СССР в послевоенном мире»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
Тема 7 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.		Содержание учебного материала	**8**	
	28	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	29	Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	30	Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	31	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953 г.), Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.		Содержание учебного материала	**8**	
	32	СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	33	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.		
		Практическая работа №11 «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	34	Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	35	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Практическая работа №12 «Политика мирного сосуществования 1950-х – первой половине 1960-х годов»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
Тема 9 Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации.		Содержание учебного материала	**4**	
	36	Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	37	Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960 - 1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.		
Тема 10 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.		Содержание учебного материала	**2**	
	38	<u>Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.</u> Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 11 СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг..		Содержание учебного материала	**6**	
	39	<u>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</u> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Практическая работа №13 Экономические реформы 1960-х гг.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	40	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		
	41	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 12 Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.		Содержание учебного материала	**2**	
	42	**Семинар** Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.		
Тема 13 СССР в 1985 - 1991 гг.		Содержание учебного материала	**10**	
	43	Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Практическая работа №14 «Перестройка в СССР. Предпосылки реформ»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	44	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье,	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		
	45	Последний этап перестройки: 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	46	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	47	Наш край в 1945 - 1991 гг.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Обобщение.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 14		Содержание учебного материала	**2**	

Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.	48	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 15 Современный мир.		Содержание учебного материала	**2**	
	49	**Семинар** Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 16 Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.		Содержание учебного материала	**17**	
	50	Становление новой России (1992 - 1999 гг.). Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	51	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1	ОК 02

		Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		ОК 05 ОК 06
		Практическая работа №15 «Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	52	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	53	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	54	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.		
	55	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020 г.). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06

		"Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		
		Практическая работа №16 «Россия в 2008 – 2014 годах»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 06
	56	Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	57	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	58	Наш край в 1992 - 2022 гг.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Обобщение	59	Дифференцированный зачет	**2**	2
		Семестр 2	**69**	
		ИТОГО	**117**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (кабинет/ лаборатория и т.д.):

1. УК-2, ауд. 218

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет Гуманитарных и социально-экономических наук - Комплект учебной мебели (парта ученическая 15 шт.), рабочее место преподавателя, меловая доска. 30 посадочных мест. Оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, персональный компьютер (ASUS P5/iC2D/2Gb/250/GF256/DVD-RW/APC/LCD19) с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор (BenQ Mp620), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8), акустическая система, видеофильмы, информационно-правовая система "Консультант+". Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине "История", методическая документация, раздаточный материал по дисциплине "История", справочная литература.

2. УК-2, ауд. 113

Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест. 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22’’, 2013 г. – 4 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. УК-2, ауд. 208

Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.), стол преподавателя, книжный шкаф. 36 посадочных мест. Персональные компьютеры 13 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22’’, 2014 г. 2020 г. – 1 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22’’, 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19’’, 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19’’, 2005 г. – 1 шт.) с выходом в сеть Интернет, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. УК-2, ауд. 205 а

Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения: основное оборудование: комплект мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.), стол преподавателя, стул преподавателя. 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства: основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.). Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2024. – 497 с.
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327
2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 448 с.
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326

Дополнительная литература

3. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 240 с.
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157332
4. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 272 с.
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323
5. История. Общество. Политика : научный журнал. – Брянск : Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского
URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328
6. История: факты и символы : научный журнал. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина
URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

7. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
9. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
10. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
11. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
12. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

13. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://experiments.springernature.com/
14. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)*	**Контрольно-оценочные средства**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1.	Практические работы Тестовые задания для текущего контроля; Тестовые задания для промежуточной аттестации;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /О.В. Черепанова/
«26» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету

ОУП.06 ИСТОРИЯ

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Фейзулина И.Б., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.06 ИСТОРИЯ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составители:
Фейзулина Ирина Борисовна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК _____ /Л.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	17
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	17
4 Информационное обеспечение обучения	17
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	19
Приложение В Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету	28
Приложение С Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету	29
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	32
Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	37

.

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

ОУП.06 ИСТОРИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки обучающихся по учебному предмету ОУП.06 ИСТОРИЯ с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ОП СПО - ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебного предмета ОУП.06 ИСТОРИЯ

Результатом освоения ОУП.06 ИСТОРИЯ является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенция	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	У.5 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М.2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	У.6 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; М.1 освоенные обучающимися	У.8 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, де-

	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	мократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	У 2 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л. 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических инально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	У. 1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); З.1 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; У.3 умение выявлять существенные черты исторических событий,

		явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; У. 4 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.; У.7 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других); У.9 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; З.2 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 наличие мотивации к обуче-	У.5 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (пись-

техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	нию и личностному развитию; Л. 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	менные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; У.7 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

Формами промежуточной аттестации по учебному предмету является:

2 семестр – Дифференцированный зачет

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по учебному предмету приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Коды формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Контрольно-оценочные средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л.3 Сформирована мотивация к обучению и личностному развитию; М.1 Освоены обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); У.5 Умеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивает их полноту и достоверность, соотносит с историческим периодом; выявляет общее и различия; привлекает контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Мир накануне и в годы Первой мировой войны Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.).	Практическая работа №1 Россия в годы Первой мировой войны	Вопросы для дифференцированного зачёта
			Тестовое задание по теме «Первая мировая война»	
			Практическая работа №2 Революция 1917 года	
		Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	Практическая работа №3 Экономика НЭПа	
			Практическая работа №4 профессионально-ориентированного содержания Автомобильная индустрия в СССР в 1920-1930е годы	
			Практическая работа №5 Духовная жизнь страны в 20-30 –е годы	
			Практическая работа №6 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	
			Практическая работа №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	
		Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)	Практическая работа №8 профессионально-ориентированного содержания Подготовка специалистов автотранспортной службы в ходе Великой Отечественной войны	
			Тестовое задание по теме «Вторая мировая война. Великая отечественная война»»	
		СССР в 1945 - 1953 гг.	Практическая работа №9 профессионально-ориентированного со-	

			держания Послевоенное развитие автомобильной промышленности в СССР	
			Практическая работа №10 «Место и роль СССР в послевоенном мире»	
		СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Практическая работа №11 «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов»	
			Практическая работа №12 «Политика мирного сосуществования 1950-х – первой половине 1960-х годов»	
		СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг..	Практическая работа №13 Экономические реформы 1960-х гг.	
		СССР в 1985 - 1991 гг.	Практическая работа №14 «Перестройка в СССР. Предпосылки реформ»	
			Тестовое задание по теме «Перестройка в СССР»	
		Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.	Практическая работа №15 «Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР»	
			Практическая работа №16 «Россия в 2008 – 2014 годах»	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	М.1 Освоены обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М.2 Способствует их использованию в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педа-	Мир накануне и в годы Первой мировой войны Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.).	Практическая работа №1 Россия в годы Первой мировой войны	Вопросы для дифференцированного зачёта
			Тестовое задание по теме «Первая мировая война»	
			Практическая работа №2 Революция 1917 года	
		Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	Практическая работа №3 Экономика НЭПа	
			Практическая работа №4 профессионально-ориентированного содержания Автомобильная индустрия в СССР в 1920-1930е годы	
			Практическая работа №5 Духовная жизнь	

	гогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; У.6 Умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		страны в 20-30 –е годы	
			Практическая работа №6 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	
			Практическая работа №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	
		Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)	Практическая работа №8 профессионально-ориентированного содержания Подготовка специалистов автотранспортной службы в ходе Великой Отечественной войны	
			Тестовое задание по теме «Вторая мировая война. Великая отечественная война»»	
		СССР в 1945 - 1953 гг.	Практическая работа №9 профессионально-ориентированного содержания Послевоенное развитие автомобильной промышленности в СССР	
			Практическая работа №10 «Место и роль СССР в послевоенном мире»	
		СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Практическая работа №11 «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов»	
			Практическая работа №12 «Политика мирного сосуществования 1950-х – первой половине 1960-х годов»	
		СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг..	Практическая работа №13 Экономические реформы 1960-х гг.	
		СССР в 1985 - 1991 гг.	Практическая работа №14 «Перестройка в СССР. Предпосылки реформ»	
			Тестовое задание по теме «Перестройка в СССР»	
		Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.	Практическая работа №15 «Национальная политика и подъем национальных движе-	

			ний. Распад СССР»	
			Практическая работа №16 «Россия в 2008 – 2014 годах»	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л.2 Готов к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 Имеет мотивацию к обучению и личностному развитию; М.1 Освоены обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); У.8 Приобрел знание взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;	Мир накануне и в годы Первой мировой войны Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.).	Практическая работа №1 Россия в годы Первой мировой войны	Вопросы для дифференцированного зачёта
			Тестовое задание по теме «Первая мировая война»	
			Практическая работа №2 Революция 1917 года	
		Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	Практическая работа №3 Экономика НЭПа	
			Практическая работа №4 профессионально-ориентированного содержания Автомобильная индустрия в СССР в 1920-1930е годы	
			Практическая работа №5 Духовная жизнь страны в 20-30 –е годы	
			Практическая работа №6 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	
			Практическая работа №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	
		Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)	Практическая работа №8 профессионально-ориентированного содержания Подготовка специалистов автотранспортной службы в ходе Великой Отечественной войны	
			Тестовое задание по теме «Вторая мировая война. Великая отечественная война»»	
		СССР в 1945 - 1953 гг.	Практическая работа №9 профессионально-ориентированного содержания Послевоенное развитие автомобильной промышленности в СССР	
			Практическая работа №10 «Место и роль СССР в послевоенном мире»	
		СССР в середине	Практическая работа	

		1950-х - первой половине 1960-х гг.	№11 «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов»	
			Практическая работа №12 «Политика мирного сосуществования 1950-х – первой половине 1960-х годов»	
		СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг..	Практическая работа №13 Экономические реформы 1960-х гг.	
		СССР в 1985 - 1991 гг.	Практическая работа №14 «Перестройка в СССР. Предпосылки реформ»	
			Тестовое задание по теме «Перестройка в СССР»	
		Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.	Практическая работа №15 «Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР»	
			Практическая работа №16 «Россия в 2008 – 2014 годах»	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	М.1 Освоены обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); У.2 Умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и все-мирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулирует и обосновывает собственную точку зрения (вер-сию, оценку) с опорой на фактический материал, в	Мир накануне и в годы Первой мировой войны Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.).	Практическая работа №1 Россия в годы Первой мировой войны	Вопросы для дифференцированного зачёта
			Тестовое задание по теме «Первая мировая война»	
			Практическая работа №2 Революция 1917 года	
		Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	Практическая работа №3 Экономика НЭПа	
			Практическая работа №4 профессионально-ориентированного содержания Автомобильная индустрия в СССР в 1920-1930е годы	
			Практическая работа №5 Духовная жизнь страны в 20-30 –е годы	
			Практическая работа №6 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	
			Практическая работа №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	

	том числе используя источники разных типов;	Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)	Практическая работа №8 профессионально-ориентированного содержания Подготовка специалистов автотранспортной службы в ходе Великой Отечественной войны	
			Тестовое задание по теме «Вторая мировая война. Великая отечественная война»»	
		СССР в 1945 - 1953 гг.	Практическая работа №9 профессионально-ориентированного содержания Послевоенное развитие автомобильной промышленности в СССР	
			Практическая работа №10 «Место и роль СССР в послевоенном мире»	
		СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Практическая работа №11 «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов»	
			Практическая работа №12 «Политика мирного сосуществования 1950-х – первой половине 1960-х годов»	
		СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг..	Практическая работа №13 Экономические реформы 1960-х гг.	
		СССР в 1985 - 1991 гг.	Практическая работа №14 «Перестройка в СССР. Предпосылки реформ»	
			Тестовое задание по теме «Перестройка в СССР»	
		Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.	Практическая работа №15 «Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР»	
			Практическая работа №16 «Россия в 2008 – 2014 годах»	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	Л.1 Осознаны обучающимися российской гражданской идентичности; Л. 4 Развиты внут-	Мир накануне и в годы Первой мировой войны Россия в годы Первой мировой	Практическая работа №1 Россия в годы Первой мировой войны	Вопросы для дифференцированного зачёта
			Тестовое задание по теме «Первая миро-	

монстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и нально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; У.1 Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знает достижения страны и ее народа; умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологичеких успехов, освоения космоса; понимает причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших	войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.).	вая война»	
			Практическая работа №2 Революция 1917 года	
		Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	Практическая работа №3 Экономика НЭПа	
			Практическая работа №4 профессионально-ориентированного содержания Автомобильная индустрия в СССР в 1920-1930е годы	
			Практическая работа №5 Духовная жизнь страны в 20-30 –е годы	
			Практическая работа №6 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	
			Практическая работа №7 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны	
		Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)	Практическая работа №8 профессионально-ориентированного содержания Подготовка специалистов автотранспортной службы в ходе Великой Отечественной войны	
			Тестовое задание по теме «Вторая мировая война. Великая отечественная война»»	
		СССР в 1945 - 1953 гг.	Практическая работа №9 профессионально-ориентированного содержания Послевоенное развитие автомобильной промышленности в СССР	
			Практическая работа №10 «Место и роль СССР в послевоенном мире»	
		СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Практическая работа №11 «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов»	
			Практическая работа №12 «Политика мирного сосуществования 1950-х – первой половине 1960-х годов»	

	событий XX - начала XXI века; У.3 Умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивает изученные исторические события, явления, процессы; У.4 Умеет устанавливать причин-но-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносит события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определяет со-временников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; У.7 Умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические кар-ты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; У.9 Умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите	СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг..	Практическая работа №13 Экономические реформы 1960-х гг.	
		СССР в 1985 - 1991 гг.	Практическая работа №14 «Перестройка в СССР. Предпосылки реформ»	
			Тестовое задание по теме «Перестройка в СССР»	
		Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.	Практическая работа №15 «Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР»	
			Практическая работа №16 «Россия в 2008 – 2014 годах»	

	Отечества, готов давать отпор фальсификациям российской истории;			
ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Л. 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);У.5 Умеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивает их полноту и достоверность, соотносит с	Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	Практическая работа №4 профессионально-ориентированного содержания Советская модель модернизации	Вопросы для дифференцированного зачёта
		Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.)	Практическая работа №8 профессионально-ориентированного содержания Подготовка специалистов автотранспортной службы в ходе Великой Отечественной войны	
		СССР в 1945 - 1953 гг.	Практическая работа №9 профессионально-ориентированного содержания Послевоенное развитие автомобильной промышленности в СССР	

	историческим периодом; выявляет общее и различия; привлекает контекстную информацию при работе с историческими источниками: У.7 Умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические кар-ты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;			

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы (лабораторные) по учебному предмету ОУП.06 История (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме дифференцированного зачета включают:

1 Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение В).
2.Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D).

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2024. – 497 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 448 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326

Дополнительная литература

3. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 240 с.
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157332
4. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 272 с.
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323
5. История. Общество. Политика : научный журнал. – Брянск : Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского
URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328
6. История: факты и символы : научный журнал. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина
URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

7. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
9. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
10. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
11. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
12. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

13. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https:// experiments.springernature.com/
14. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебному предмету ОУП.06 ИСТОРИЯ

1. Инструкция по выполнению:

Текущий контроль осуществляется в виде тестовых заданий, которые выполняется в курсе История для 1 курса СПО на сайте https://el.istu.edu/ Центр электронного обучения ИРНИТУ По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

– **тесты единственного выбора** – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов,

– **тесты множественного выбора** – предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных,

– **тесты на восстановление последовательности** – предполагают размещение в правильном порядке предложенных вариантов ответа,

– **тесты на восстановление соответствия** – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств,

– **тесты открытого типа** – предусматривают ввод числовых или текстовых данных.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет №218.

3. Максимальное время выполнения задания: от 30 до 60 минут

4. Используемое оборудование: лист бумаги и ручка (другого оборудования не предусмотрено)

На дифференцированном зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

5. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Тестовые задания оцениваются в баллах. Все вопросы имеют свое балльное значение, что определяется, в первую очередь, сложностью самого вопроса.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий дифференциро ванного зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%

Тестовое задание
по теме «Первая мировая война»

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	2	В каком году началась Первая мировая война? А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.	
2	2	Повод для начала Первой мировой Войны А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево Б) Нападение Германии на Бельгию В) Образование Тройственного союза	

		Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии	
3	3	На стороне военных блоков в Первой мировой войне участвовали следующие страны: 1. Антанта 2. Тройственный союз А. Франция Б. Сербия В. Турция Г. Болгария Д. Великобритания Е. Германия Ж. Россия З. Япония И. Австро-Венгрия	
4	3	Расположите события в хронологической последовательности: А) Объявление Германией войны России Б) Начало всеобщей мобилизации в России В. Убийство в Сараево Г) Объявление Англией войны Германии Д) Вторжение Германии на территорию Бельгии	
5	2	Последствиями битвы на Марне были: А) Переход к позиционной войне на За-падном фронте Б) Срыв плана блицкрига В) Поражение русских войск в Восточной Пруссии Г) Вступление в войну Италии	
6	2	Что такое аннексия? А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица Б) Сборник законов Сербии В) Военная выплата Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке	
7	5	Напишите, какое название имеет идеология сопротивления насилию ради его исчезновения	
8	5	Страны - участники первой мировой войны преследовали следующие цели: 1. Франция 2. Великобритания 3. Германия 4. Россия А. Возврат Эльзаса и Лотарингии Б. Захват колоний западноевропейских стран В. Отторжение Прибалтики от России Г. Сохранение господства на море Д. Сохранение своих колониальных владений Е. Овладение Босфором и Дарданеллами	
9	5	Главный фронт Первой мировой войны был: 1. 1914 г. 2. 1915 г. А) Восточный фронт Б) Кавказский фронт В) Западный фронт Г) Итальянский фронт	
10	2	Где англичане впервые массово применили в бою тан-	

		ки? А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне Г) на Балканах	
11	2	Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны? А) Бой у Ипра Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Верденская операция	
12	3	Какая страна блока Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?	
13	2	Основным оружием Германии в «подводной войне» были А) Мины Б) Роты водолазов-подрывников В) Подводные лодки Г) Корабли, начиненные взрывчаткой	
14	5	Напишите, какое название имеет военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.	
15	2	Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения А) Брусиловский прорыв Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Ютландский морской бой	
16	2	Когда закончилась первая мировая война? А) 11 ноября 1918 г. Б) 10 октября 1917 г. В) 3 марта 1918 г. Г) 1 августа 1918 г.	

Тестовое задание
по теме «Вторая мировая война. Великая отечественная война»»

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	2	Установите соответствие: 1. Вторая мировая война 2. Великая Отечественная война А) 1939 – 1945 гг. Б) 1940 – 1945 гг. В) 1941 – 1945 гг. Г) 1942 г.	
2	2	На какое государство Германия совершила нападение 1 сентября 1939 г.? А) Англия	

		Б) Франция В) Эфиопия Г) Польша Д) СССР	
3	2	Кто возглавлял пост наркома иностранных дел СССР накануне и во время Великой Отечественной войны: А) Коганович Б) Литвинов В) Молотов Г) Жданов	
4	2	Мюнхенское соглашение было подписано в: А) 1937 г. Б) 1938 г. В) 1939 г. Г) 1940 г.	
5	2	Назовите дату подписания пакта Молотова – Риббентропа: А) 23 августа 1939 г. Б) 2 февраля 1939 г. В) 22 июня 1941 г. Г) 17 июля 1942 г.	
6	2	Программа «Холокост» - это…: А) программа регулирования экономики в странах Западной Европы Б) программа уничтожения антифашистского движения в оккупированных странах Европы В) программа создания концентрационных лагерей, целью которых было стать «фабриками» смерти.	
7	2	В полдень 22 июня 1941 г. с обращением к народам СССР выступил: А) Сталин Б) Молотов В) Жуков Г) Держинский	
8	3	Напишите название плана нападения Германии на СССР	
9	3	Что явилось причиной неудач советских войск в первые месяцы войны: А) уничтожение командного состава Красной Армии в период репрессий Б) неорганизованное оперативное руководство войсками В) атмосфера подозрительности и террора в стране Г) превосходство фашистской Германии в людских ресурсах	
10	2	Высшим органом государственной власти в стране в годы ВОВ: А) Государственный комитет обороны Б) Совет народных комиссаров В) Президиум Верховного Совета СССР Г) Комиссия по делам безопасности	
11	3	Напишите, термин о котором говорится в определении	

		Вывод людей, учреждений, имущества из опасных местностей, перевозка раненых с театра военных действий в тыл, выход войск из ранее занимаемых ими районов - …	
12	2	Где впервые в годы Второй мировой войны немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении: А) под Смоленском Б) за Киев В) за Одессу Г) за Москву	
13	2	Какой город был выбран запасной столицей СССР в случае сдачи Москвы: А) Ленинград Б) Сталинград В) Ташкент Г) Куйбышев (Самара)	
14	2	Кому принадлежат слова «Велика Россия, а отступать некуда позади – Москва…»: А) Г.К. Жуков Б) И.В. Панфилову В) В.Г. Клочкову Г) К.К. Рокоссовскому	
15	2	Дата контрнаступления советских войск под Москвой: А) 7-8 ноября 1941 г. Б) 5-6 декабря 1941 г. В) 1-2 января 1942 г. Г) 5 июля – 23 августа 1943 г.	
16	2	Когда был создан Центральный штаб партизанского движения: А)30 июня 1941 г. Б) 5 декабря 1941 г. В) 17 марта 1942 г. Г) 30 мая 1942 г.	
17	3	Сталинский приказ №227 от 28 июля 1942 г. предусматривал: А) создание заградительных отрядов, которые должны были расстреливать бойцов Красной Армии в случае их панического отступления во время боевых действий Б) уничтожение всех без исключения населенных пунктов при вынужденном отходе советских войск В) привлечение к военно-полевому суду командиров Красной Армии, допустивших самовольное оставление позиций Г) формирование штрафных батальонов и рот	
18	3	Напишите, как был назван план контрнаступления советских войск под Сталин-градом назывался	
19	2	Где произошло самое крупное танковое сражение: А) в 1941 г. в районе дер. Коломна Б) в 1942 г. в районе г. Котельникова В) в 1943 г. в районе пос. Прохоровка Г) в 1944 г. на о. Сицилия	
20	2	Дата начала битвы на Курской дуге:	

		А) 5 июля 1943 г. Б) 19 июля 1943 г. В) 14 июня 1943 г. Г) 12 августа 1944 г.	
21	3	Напишите, в каком городе проходила конференция антигитлеровской коалиции с 4 по 11 февраля 1945 года?	
22	2	По льду какого озера проходила «дорога жизни» в годы ВОВ: А) Ладожского Б) Селигера В) Ильменя Г) Байкала	
23	2	Когда была прорвана блокада Ленинграда: А) 1 января 1943 г. Б) 5 января 1943 г. В) 18 января 1943 г. Г) 21 февраля 1943 г.	
24	2	Светские войска вышли на линию государственной границы СССР в : А) марте 1944 г. Б) июле 1945 г. В) январе 1943 г. Г) февраль 1945 г.	
25	2	Встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в А) апреле 1945 г. Б) июне 1945 г., В) августе 1945 г. Г) сентябре 1945 г.	
26	3	Расставите в хронологическом порядке: А) Ялтинская конференция Б) Тегеранская конференция В) Потсдамская конференция	
27	2	Дата начала битвы за Берлин: А) 1 января 1944 г. Б) февраль 1945 г. В) 25 апреля 1945 г. Г) 9 мая 1945 г.	
28	2	Дата водружения над рейхстагом Знамя Победы: А) 1 мая 1945 г. Б) 2 мая 1945 г. В) 8 мая 1945 г. Г) 9 мая 1945 г. Д) 2 сентября 1945 г.	
29	2	Какое событие произошло 6 и 9 августа 1945 г.: А) подписание акта капитуляции Японии Б) атомная бомбардировка японских городов Хиросимы и Нагасаки В) учреждение ООН Г) создание Совета Экономической Взаимопомощи	
30	2	Дата окончания Второй мировой войны: А) 9 мая 1945 г.	

		Б) 1 сентября 1945 г. В) 2 сентября 1945 г. Г) 3 ноября 1946 г.	

Тестовое задание
по теме «Перестройка в СССР»

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	2	Какое из названных событий произошло в 1990г.? А) М.С. Горбачев стал Президентом СССР Б) была принята новая Конституция СССР В) был образован ГКЧП Г) советские войска выведены из Афганистана	
2	2	Распад СССР произошёл в А) 1985г. Б) 1989г. В) 1991г. Г) 1993г.	
3	2	Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ? А) 24-26 июля 1990 г. Б) 12-14 января 1991 г. В) 19-21 августа 1991 г. Г) сентябрь, 1991 г.	
4	2	Разработка экономической программы «500 дней» (1990г) связана с именем экономиста А) Н.А. Вознесенского Б) Н.И. Рыжкова В) А.Н. Косыгина Г) Г.А. Явлинского	
5	2	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? А) началось строительство совместной орбитальной станции Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия Г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	
6	2	Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало А) проведение выборов на безальтернативной основе Б) развёртывание движения диссидентов В) формирование многопартийности Г) подчинение системы местного само-управления центральной власти	
7	2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>А) И.В.Сталин
Б) Н.С.Хрущёв
В) Л.И.Брежнев
Г) М.С.Горбачёв</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>2</td><td>Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является
А) отказ от командных методов руководства экономикой
Б) осуществление приватизации государственной собственности
В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
Г) массовое забастовочное движение против реформ</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>2</td><td>Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?
А) переход к территориальной системе управления хозяйством
Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
В) введение полного хозяйственного рас-чёта на предприятиях
Г) совершенствование государственного планирования в экономике</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>3</td><td>Расположи фамилии руководителей в хронологической последовательности
А) Ю.В. Андропов
Б) М.С. Горбачев
В) Н.С. Хрущев
Г) Л.И. Брежнев</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>2</td><td>Подбор кадров на основе главного критерия – поддержки ими целей и идей перестройки - это …
А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
Б) ротация кадров
В) отмена секретности государственных тайн
Г) кадровая революция</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>2</td><td>Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)
А) арест противников перестройки
Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
В) издание ранее запрещённых произведений литературы
Г) рост рядов КПСС</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>3</td><td>Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие
<table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>ГОДЫ</td></tr><tr><td>А) вывод советских войск из Афганистана
Б) принятие Конституции РФ
В) образование СНГ</td><td>1) 1991г.
2) 1993г.
3) 1989г.
4) 1998г.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>3</td><td>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти
<table><tr><td>ФАМИЛИИ</td><td>ПЕРИОДЫ</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>А) Ю.В.Андропов
Б) Н.С.Хрущёв
В) М.С.Горбачёв</td><td>1) 1953-1964гг.
2) 1964-1982гг.
3) 1982-1984гг.
4) 1985-1991гг.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>5</td><td>Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:
«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».</td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>5</td><td>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:
«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».</td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>3</td><td>Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности<table>
<tr><td>ФАМИЛИИ</td><td>СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</td></tr>
<tr><td>А) А. Солженицын
Б) С. Бондарчук
В) М. Ростропович</td><td>1) музыка
2) кинорежиссура
3) живопись
4) литература</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

Приложение В Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

1. Мир в начале XX в.
2. Первая мировая война (1914—1918).
3. Россия в Первой мировой войне (1914—1918).
4. Власть и общество в годы первой мировой войны.
5. Великая российская революция (1917—1922).
6. Первые революционные преобразования большевиков
7. Гражданская война и ее последствия.
8. Гражданская война на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.
9. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
10. От войны к миру
11. Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг.
12. Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.
13. Международные отношения в 1920—1930-х гг
14. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.
15. СССР в годы нэпа (1921—1928). Советский Союз в 1929—1941 гг.
16. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.
17. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.
18. Начало Второй мировой войны.
19. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
20. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)
21. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942—1943 г.)
22. Человек и война: единство фронта и тыла.
23. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)
24. СССР в 1945—1953 гг.
25. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.
26. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.
27. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.
28. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.
29. Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.
30. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.
31. Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991).
32. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.
33. Современный мир. Глобализация
34. Становление новой России (1992—1999).
35. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Приложение С Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету

Тестовое задание
для подготовки к дифференцированному зачету

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Время выполнения (максимальное)</th><th>Содержание вопроса</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>Когда началась Первая мировая война?</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>Как звали последнего российского императора?</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3</td><td>Установите соответствие между политическими партиями начала XX века и их лидерами
<table>
<tr><th>Политические партии</th><th>Лидеры</th></tr>
<tr><td>А) Партия социалистов-революционеров
Б) Конституционно-демократическая партия
В) Российская социал-демократическая рабочая партия
Г) Союз 17 октября</td><td>1) П.Н.Милюков
2) А.И.Гучков
3) В.М.Чернов
4) В.М.Пуришкевич
5) В.И.Ленин</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?</td></tr>
<tr><td>5</td><td>3</td><td>Кто из отечественных композиторов написал балет «Ромео и Джульетта»:
А) А. Хачатурян
Б) С. Прокофьев
В) Д. Шостакович</td></tr>
<tr><td>6</td><td>3</td><td>Кто из русских художников запечатлел купание красного коня на картине:

А) Б. Кустодиев
Б) К. Петров-Водкин
В) И. Билибин</td></tr>
<tr><td>7</td><td>3</td><td>Кому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда: позади- Москва!»</td></tr>
<tr><td>8</td><td>3</td><td>Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?</td></tr>
<tr><td>9</td><td>3</td><td>Чья это характеристика?
«Советский и польский военачальник, дважды Герой Советского</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Союза (1944, 1945). Маршал Советского Союза (1944), маршал Польши (1949). Единственный в истории СССР маршал двух стран. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Один из крупнейших полководцев Второй мировой войны.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>3</td><td>В каком городе советские солдаты М.Егоров и М.Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года?
</td></tr>
<tr><td>11</td><td>3</td><td>Какой праздник отмечают в России 9 мая?</td></tr>
<tr><td>12</td><td>3</td><td>Поэтесса, ставшая «голосом блокадного Ленинграда». Она пережила 900 страшных дней блокады. Она ежедневно вела на радио передачи, своим словом призывая земляков к мужеству и стойкости.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>3</td><td>В каком году состоялся запуск первого в мире искусственного спутника Земли?
А) 4 октября 1957 г.
Б) 12 апреля 1961 г.
В) 13 мая 1963 г.</td></tr>
<tr><td>14</td><td>3</td><td>В каком году Ю.А.Гагарин совершил первый в мире полет в космос?</td></tr>
<tr><td>15</td><td>3</td><td>Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства
<table>
<tr><td>Имя руководителя ССР</td><td>Период руководства страной</td></tr>
<tr><td>А) Ю.В.Андропов
Б) М.С.Горбачев
В) Л.И.Брежнев
Г) К.У.Черненко</td><td>1) 1953 – 1964 гг.
2) 1964 – 1982 гг.
3) 1982 – 1985 гг.
4) 1984 – 1985 гг.
5) 1985 – 1991 гг.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>16</td><td>3</td><td>Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?</td></tr>
<tr><td>17</td><td>3</td><td>Кто был президентом СССР?</td></tr>
<tr><td>18</td><td>3</td><td>В 1960 году отечественный фильм «Летят журавли» имел огромный успех за рубежом. Назовите имя актрисы, которая исполнила главную роль:</td></tr>
</table>

		   А) Нонна Мордюкова Б) Татьяна Самойлова В) Инна Макарова
19	3	Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению): А) Б. Ельцин Б) М. Горбачев В) Г. Янаев Г) С. Шушкевич
20	3	Когда была принята Конституция РФ?
21	3	Как называется главная площадь столицы России?
22	3	Кто в настоящее время является президентом России?
23	3	Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?
24	3	Какой праздник отмечают в России 4 ноября?
25	3	С какого года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы: А) 2007 Б) 2008 В) 2009 Г) 2010

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта)

1. Инструкция по выполнению:

Дифференцированный зачет проводится в виде теста состоящего из 25 заданий выполняется в курсе История для 1 курса СПО на сайте https://el.istu.edu/ Центр электронного обучения ИРНИТУ По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

– **тесты единственного выбора** – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов,

– **тесты множественного выбора** – предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных,

– **тесты на восстановление последовательности** – предполагают размещение в правильном порядке предложенных вариантов ответа,

– **тесты на восстановление соответствия** – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств,

– **тесты открытого типа** – предусматривают ввод числовых или текстовых данных.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет №218.

3. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа

4. Используемое оборудование: лист бумаги и ручка (другого оборудования не предусмотрено)

На дифференцированном зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

5. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Тестовые задания оцениваются в баллах. Все вопросы имеют свое балльное значение, что определяется, в первую очередь, сложностью самого вопроса.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий дифференцированного зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%

Тестовое задание
Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	3	Как звали русского ученого-изобретателя радио?	
2	3	Какая партия пришла к власти в России осенью 1917 года?	
3	3	При каком руководителе России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?	
4	3	Каким было важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?	
5	3	В 1908-1919 гг. в Париже были организованы «Русские сезоны» с целью популяризации русского оперного и балетного искусства. Кто был их организатором: А) С. Дягилев Б) А. Бенуа	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В) М. Фокин</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>3</td><td>Кому из художников принадлежат картины «Сто веков», «Вечная Россия»:

А) А. Шилов
Б) И. Глазунов
В) К. Васильев</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>3</td><td>Когда была Великая Отечественная война? (Укажите хронологические рамки</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>3</td><td>Назовите автора этих легендарных слов. «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами»:
А) Шарль де Голль
Б) Энтони Иден
В) Вячеслав Молотов
Г) Иоахим фон Риббентроп
Д) Ван Чунхой</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>3</td><td>Установите соответствие между крупными сражениями Великой Отечественной войны и их датами.
<table><tr><td>Сражения</td><td>Даты</td></tr><tr><td>А) Сталинградская битва
Б) Курская битва
В) Смоленское сражение Г) битва за Днепр</td><td>1) июль – сентябрь 1941 г.
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.
3) июль – август 1943 г.
4) сентябрь – ноябрь 1943 г.;
5) июнь 1944 г.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>3</td><td>Кого называли маршалом Победы?</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>3</td><td>Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>3</td><td>Когда и где проходил Парад Победы?</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>3</td><td>Из какого произведения Александра Твардовского этот отрывок

Переправа, переправа!
Берег левый, берег правый,
Снег шершавый, кромка льда…

Кому память, кому слава,
Кому тёмная вода, —
Ни приметы, ни следа.

Ночью, первым из колонны,
Обломав у края лёд,</td><td></td></tr>
</table>

		Погрузился на понтоны Первый взвод. Погрузился, оттолкнулся И пошёл. Второй за ним. Приготовился, пригнулся Третий следом за вторым.	
14	3	В 1967 г. в Волгограде (Сталинграде) был возведён памятник скульптора Евгения Вучетича. Какое название памятник получил ? 	
15	3	Кто был «отцом» советской водородной бомбы? А) И. В. Курчатов Б) П. Л. Капица В) А. Д. Сахаров	
16	3	Как зовут первую в мире женщину-космонавта?	
17	3	Какие из названных событий относятся к периоду перестройки? А) проведение XXVII съезда КПСС; Б) провозглашение «нового политического мышления» во внешней политики; В) создание партии «Демократический выбор России»; Г) события в Нагорном Карабахе; Д) ваучерная приватизация государственных предприятий; Е) создание совнархозов.	
18	3	Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?	
19	3	На площади Искусств в Ленинграде, у здания Русского музея, в 1957 г. был поставлен памятник _____ скульптора М.К. Аникушин.	
20	3	Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР?	
21	3	Когда была подписана декларация об образовании СНГ: А) 21 августа 1991 г. Б) 21 декабря 1991 г. В) 6 января 1992 г. Г) 23 января 1992 г.	
22	3	Какой язык является государственным языком в России?	

23	3	Годы президентства В.В.Путина	
24	3	Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?2	
25	3	В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года	

Составил(и): _____ Фейзулина И.Б.

Тестовое задание
Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	3	Какая революция произошла в России в октябре 1917 года?	
2	3	Как называлось государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?	
3	3	Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?	
4	3	Кто из певцов начала XX века прославился исполнением оперных партий Ивана Сусанина, царя Бориса, Мефистофеля:   В образе Мефистофеля  В образе царя Бориса Годунова А) В. Перов Б) Ф. Шаляпин В) Л. Собинов	
5	3	Какие страны являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?	
6	3	Объединение государств и народов, сражавшихся во Второй мировой войне 1939—1945 годов против германской коалиции стран Оси: Германии, Италии, Японии и их сателлитов, и союзников – это А) Антигитлеровская коалиция Б) тройственный союз В) Антанта Г) Лига наций	
7	3	Чья это характеристика? «Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и ино-	

		странных орденов и медалей. В ходе Великой Отечественной войны последовательно занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного Главнокомандующего. В послевоенное время занимал пост Главкома сухопутных войск, командовал Одесским, затем Уральским военными округами. После смерти И. В. Сталина стал первым заместителем министра обороны СССР, с 1955 по 1957годы – министром обороны СССР».	
8	3	Кто победил в Великой Отечественной войне?	
9	3	Расположите исторические события в хронологической последовательности. А) подписание Акта о капитуляции Германии Б) Крымская (Ялтинская) конференция В) подписание Акта о капитуляции Японии Г) Потсдамская конференция Д) Тегеранская международная конференция	
10	3	Нюрнбергский процесс длился: А) 20 ноября 1945 по 1 октября 1947 года Б) 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года В) 20 ноября 1945 по 1 октября 1948 года	
11	3	Подлинным гимном народной войны стала песня В. Лебедева-Кумача и А. Александрова «_____ война».	
12	3	Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР?	
13	3	Как звали первого в мире космонавта? 	
14	3	Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?	
15	3	Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?	
16	3	Что стало синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки? А) «гласность» Б) «свобода слова» В) «свобода совести»	
17	2	Кто из русских поэтов сказал очень пронзительно и точно: «Я не люблю, когда мне лезут в душу, тем более, когда в нее плюют»:	

			
18	3	Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?	
19	3	Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов: А) игнорирование Республиками распоряжений центра Б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными В) отмена Конституции СССР Г) ликвидация союзных органов власти	
20	3	Кто был первым президентом России?	
21	3	Какой город является столицей России?	
22	3	В какие годы президентом РФ был Д.А.Медведев?	
23	3	Согласно ныне действующей Конституции Президент РФ является А) главой исполнительной власти Б) главой законодательной власти В) гарантом Конституции Г) конституционным судьей	
24	3	Какой праздник отмечают в России 12 июня?	
25	3	Как называется всенародное голосование для решения важного государственного вопроса?	

Составил(и): _____ Фейзулина И.Б.

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущего и промежуточного контроля

Находится в методическом кабинете