

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Золотарева Е.Е., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом примерной образовательной программы

Программу составила:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

« 17 » 02 2025 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Электроснабжения и автоматизации производства

Протокол № 2 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Ю.А. Зыкова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

« 26 » 03 2025 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: СГ.07 Экологические основы природопользования, ОП. 09 Охрана труда, СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональными модулями ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, МДК.01.03 Техническое обслуживание и эксплуатация электрооборудования с автоматической системой управления.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.2.	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 3.1.	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности. Правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического	Читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов.	Перевод со словарём сной терминологии по профилю подготовки. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

оборудования.		профессиональной направленности;
ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		204
из них вариативная часть		-
в том числе:		
лекции		-
семинарские занятия		2
практические занятия		190
Промежуточная аттестации в форме зачета	5 семестр	2 (за счёт часов практических занятий)
Промежуточная аттестации в форме экзамена		
в том числе:		
консультации	8 семестр	2
самостоятельная работа	8 семестр	6
экзамен	8 семестр	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
3 семестр /32 часа			
Раздел 1. Основной курс.			
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Практическая работа № 1		
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.	8	
	1 Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. Лексический материал и работа по теме Моя семья и я. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2 Лексический материал и работа по теме: Изучение иностранных языков.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3 Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	4 Лексический материал и работа по теме: Страна изучаемого языка: Великобритания. Грамматический материал: типы вопросов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего по теме:		8	
Тема 1.2. Из истории электричества.	Практическая работа № 2		
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.	8	
	5 Лексический материал и работа по теме: Электричество. Алессандро Вольта.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	6 Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	7 Грамматический материал: употребление с существительным артикля (a/an, the)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	8 Грамматический материал: образование множественного числа существительных; притяжательный падеж существительных.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего по теме:		8	

Тема 1.3. Энергия.	Практическая работа № 3			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		8	
	9	Лексический материал и работа по теме: Энергия. Солнечная энергия. Альтернативные источники энергии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	10	Грамматический материал: глагол, основные формы глагола; спряжение глагола to be; спряжение глагола to have	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	11	Лексический материал и работа по теме: Природа электричества	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1, 4.2
	12	Лексический материал и работа по теме: Что такое технический английский	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			8	
Тема 1.4. Проводники.	Практическая работа № 4			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		8	
	13	Лексический материал и работа по тексту: Ферромагнитные материалы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	14	Грамматический материал: местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	15	Грамматический материал: числительные. Порядковые и количественные числительные, дроби	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	16	Лексический материал и работа по теме: Твёрдые, мягкие магниты	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			8	
4 семестр /35 (34 п.+2 сем.)				
Тема 1.5.	Практическая работа № 5			

Электричество.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		8	
	17	Лексический материал и работа по теме: Потребление электричества.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	18	Грамматический материал: времена группы Simple	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	19	Лексический материал и работа по теме: Как создаются молекулы Грамматический материал: имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; наречие и степени сравнения наречий.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	20	Лексический материал и работа по теме: Движение тока в металле	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			8	
Тема 1.6. Род тока.	Практическая работа № 6			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		8	
	21	Лексический материал и работа по теме: Переменный и постоянный ток.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	22	Грамматический материал: - виды вопросительных предложений и порядок слов в них	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	23	Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	24	Лексический материал и работа по теме: Электроника. Что такое электроника	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			8	
Тема 1.7. Изоляторы.	Практическая работа № 7			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		10	
25	Лексический материал и работа по теме: Проводники. Изоляторы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	

		Конструкция, использование тока.		ПК 1.3, 2.2, 3.12
	28	Грамматический материал: конструкция to be going to do smth.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	29	Лексический материал и работа по теме: Несколько фактов о кристаллах	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	30	Грамматический материал: - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	31	Лексический материал и работа по теме: Повреждение кабеля.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			10	
Тема 1.8. Электрическая цепь.	Практическая работа № 8			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		10	
	32	Лексический материал и работа по теме: Последовательное, параллельное соединение. Короткое замыкание.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	33	Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	34	Грамматический материал: правила согласования времён	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	35	Лексический материал и работа по теме: Основные законы электротехники.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	36	Семинарское занятие Основные законы электротехники.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			10	
5 семестр / 26				
Тема 1.9. Знаменитые изобретатели.	Практическая работа № 9			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		10	
	37	Лексический материал и работа по теме: Открытия. Томас Эдисон	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09

				ПК 1.3, 2.2, 3.1, 4.2
	38	Грамматический материал: времена группы Perfect	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	39	Лексический материал и работа по теме: Майкл Фарадей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	40	Грамматический материал: предложения с -wish	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	41	Лексический материал и работа по теме: Джеймс Максвелл	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			10	
Тема 1.10. Электрические приборы Дом. Квартира.	Практическая работа № 10			
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.	6	
	41	Лексический материал и работа по теме: Электрические приборы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	44	Лексический материал и работа по теме: Современные электроизмерительные приборы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1, 4.2
	45	Лексический материал и работа по теме: Электрические единицы измерения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			6	
Тема 1.11. Резисторы.	Практическая работа № 11			
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.	10	
	46	Лексический материал и работа по теме: Резисторы (определение) Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	47	Проводимость. Проводники и изоляторы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	48	Грамматический материал: инфинитив	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

	49	Лексический материал и работа по теме: Пионеры русской инженерии	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация: зачёт	50	Зачёт	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			10	
6 семестр / 26				
Тема 1.12. Трансформаторы.	Практическая работа № 12			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		6	
	51	Лексический материал и работа по теме: Трансформатор – назначение, принцип действия, классификация.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	52	Грамматический материал: сопоставление времен Present Simple и Present Continuous	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	53	Грамматический материал: сопоставление времен Past Simple и Past Continuous	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего по теме:			6	
Тема 1.13. Конденсаторы.	Практическая работа № 13			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		6	
	54	Лексический материал и работа по теме: Конденсатор. Электроёмкость, соединение конденсаторов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	55	Грамматический материал: сопоставление времён Past Simple и Present Perfect	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	56	Грамматический материал: сопоставление времён Past Simple и Past Perfect	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Всего по теме:			-	
Тема 1.14. Метрическая система.	Практическая работа № 14			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		6	
	57	Лексический материал и работа по теме: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты. Грамматический материал: - времена группы Present	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1

	56	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; -предложения с союзами neither...nor; -предложения с союзами either...or	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	59	Лексический материал и работа по теме: Электрические единицы измерения. Современные электроизмерительные приборы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			6	
Тема 3.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика	Практическая работа № 15			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		8	
	60	Лексический материал и работа по теме: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Грамматический материал: - времена Past	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	61	Лексический материал и работа по теме: Современная техника Грамматический материал: - времена Future	2	ОК 10 ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	62	Лексический материал и работа по теме: Альтернативные источники энергии. Грамматический материал: - систематизация знаний о временах действительного залога.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация: зачёт	63	Зачет	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:			8	
7 семестр / 36				
Раздел 2. Деловой английский язык.				
	Практическая работа № 16			
Тема 2.1. Профессиональная деятельность специалиста.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.		36	
	64.	Лексический материал и работа по теме: современная энергетика.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	65.	Лексический материал и работа по теме: Электромеханик на современном предприятии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1

66.	Энергообеспечение предприятий, объектов жизнеобеспечения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
67.	Грамматический материал: модальные глаголы can/must/should/may;	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
68.	Грамматический материал: модальные глаголы can/must/should/may;	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
69.	Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
70.	Лексический материал и работа по теме: Официальная и неофициальная переписка.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
71.	Лексический материал и работа по теме: Виды писем. Правила оформления писем	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2
72.	Интегрированное занятие с МДК Работа с технической документацией.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
73.	Интегрированное занятие с МДК Составление и заполнение документов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
74.	Грамматический материал: повторение времён страдательного залога; - время Future –in-the-Past	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
75.	Лексический материал и работа по теме: Работа с технической документацией.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
76.	Лексический материал и работа по теме: Телефонные звонки. Грамматический материал: пунктуация	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
77.	Деловые встречи, переговоры. Грамматический материал: простые и сложные предложения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
78.	Грамматический материал: основные типы придаточных предложений	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
79.	Грамматический материал : причастие I; - причастие II; конструкции с причастием	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1

	80.	Грамматический материал: герундий; -функции герундия	-	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	81.	Грамматический материал: сослагательное наклонение; употребление сослагательного наклонения Закрепление лекционного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
Всего по теме:				36	
8 семестр / 48					
Тема 2.2. Поездка за границу.		Практическая работа № 17		36	
	82.	Лексический материал и работа по теме: Деловая поездка		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1
	83.	Лексический материал и работа по теме: Деловая поездка за границу.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1
	84.	Лексический материал и работа по теме: Оформление визы.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1
	85.	Лексический материал и работа по теме: Оформление резюме.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 2.2, 3.1
	86.	Грамматический материал: словообразование		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	87.	Грамматический материал: словообразование		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	88.	Лексический материал и работа по теме: Путешествия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	89.	Грамматический материал: предлоги времени и их употребление		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	90.	Лексический материал и работа по теме: На вокзале.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	91.	Лексический материал и работа по теме: В аэропорту.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	92.	Лексический материал и работа по теме: Покупка сувениров.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	93.	Грамматический материал: предлоги места и их употребление		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	94.	Лексический материал и работа по теме: В гостинице.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	95.	Лексический материал и работа по теме: В ресторане.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	96.	Грамматический материал: сложное подлежащее (complex subject)		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
97.	Грамматический материал: сложное дополнение (complex object)		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	

	98.	Грамматический материал: фразовые глаголы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	99.	Обобщение изученного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Всего по теме:			36	
Промежуточная аттестация	Консультация		2	
	Самостоятельная работа студентов		6	
	Экзамен		4	
Всего:			204	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения: Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска аудиторная; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346

3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD»,

AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор

CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения: Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: классная доска; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок P4

D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom, монитор, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP X 3000); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional;

графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог);

графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя:

стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD

1Tb/int/kb/Мо/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12

3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места:

универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц,

оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.) с

подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе,

периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя:

стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и

экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14

шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб,

монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная

память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC

E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19", 2008 г. – 7

шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80

Гб, монитор 19", 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим

изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное

программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro;

антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с.
2. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2024. – 275 с. URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2025. – 195 с. URL: <https://urait.ru/bcode/565874>
4. Куряева Р. И. Английский язык : лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 497 с. URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
5. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : Инфра-М, 2024. – 200 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>
6. Новикова А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. – Москва : Инфра-М, 2024. – 246 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083159>
7. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов / Л. Шматкова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 280 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/430109>

Дополнительная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Исаева Т. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности = Foreign language in its professional activity : учебное пособие / Т. В. Исаева. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 136 с.
3. Мюллер В. К. Англо-русский словарь. Современная редакция: 120 тысяч слов. – Москва : Стандарт, 2015. – 832 с.

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Знания		
ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- (Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке при ответе на вопросы задания. (Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов на практических занятиях
	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- (Не) использует лексические единицы при описании средств и процессов профессиональной деятельности	
	- особенности произношения	(Не) произносит корректно, в соответствии с правилами произношения лексические единицы в ходе монологической, диалогической речи	
	- правила чтения текстов профессиональной направленности	(Не) понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.	
	Умения		

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	(Не)правильно реагирует на высказывания, (не) выполняет задания в соответствии с учебной ситуацией.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы	(Не) понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	(Не) умеет - поддержать диалог; - завершить диалог; - соблюдать очередности при обмене репликами на иностранном языке при ответе на вопросы задания.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	(Не) умеет строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	(Не) умеет строить краткие высказывания на знакомые профессиональные темы, используя специальные лексические единицы и структуры
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(Не) умеет писать краткие сообщения на профессиональную тему.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе


/О.В. Черепанова/
«26» 03 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Золотарева Е.Е., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 09 2025 г.

Председатель ЦК  / Л.Е. Гладышева /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	7
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	7
4 Информационное обеспечение обучения	8
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	9
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену)	10
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену)	13
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	15
Приложение E Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	41

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности
13.0 2.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) умениями:

- У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу;
 - У3 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
 - У4 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
 - У5 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
 - У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;
 - У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;
 - У8 определять источники поиска информации на иностранном языке;
 - У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;
 - У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;
 - У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;
- знаниями:
- 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
 - 32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
 - 33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
 - 34 - особенности произношения
 - 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК):

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: в V, семестре – зачёт, в VIII семестре – экзамен.

Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК (коды)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2		3	4	5
ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.1.	3 1. Правила чтения текстов профессиональной направленности и на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов. 3 2. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения	1. (He) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке при ответе на вопросы задания. 2. (He) извлекает и (не) понимает необходимую информацию при чтении текстов профессиональной направленности на иностранном языке - перевод с полным пониманием; - перевод с извлечением необходимой информации. 5. (He) умеет правильно использовать при переводе текста профессиональной направленности лексические единицы на иностранном языке, которые не изучались на практических занятиях. 6.(He)правильно употребляет лексические единицы и грамматические структуры при выполнении заданий практических работ, при ответах на вопросы зачётов, выполнении контрольных работ. 7.(He)правильно употребляет лексические единицы и грамматические структуры при выполнении заданий практических работ, при ответах на вопросы зачётов, выполнении контрольных работ. 1 (He)правильно определяет возможные источники получения необходимой информации. 2.(He) умеет находить и пользоваться возможными источниками для получения необходимой информации, выбирать, сопоставлять информацию из различных источников. 3.(He) умеет правильно отобрать необходимую информацию для эффективного выполнения	Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе. Тема 2.1. Из истории электричества. Тема 2.2. Энергия. Тема 2.3. Проводники. Тема 2.4. Электричество. Тема 2.5. Типы тока. Тема 2.6. Изоляторы. Тема 2.7. Электрическая цепь. Тема 2.8. Знаменитые изобретатели. Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира. Тема 2.10. Резисторы. Тема 2.11. Трансформаторы Тема 2.12. Конденсаторы. Тема 2.13. Метрическая система.	Упражнения и задания, выполняемые на практических занятиях. Контрольные работы для III, IV семестров	Вопросы и практические задания к зачёту в V семестре и экзамену в, VIII семестре.

	<p>устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес-станциями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. У 1 Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. У 2 Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов. У 3 Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. У 4 Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p>	<p>поставленной задачи 4.(He)выполняет конкретизацию, обобщение, структурирование информации 5.(He) использует средства информационных технологий для обработки, хранения и представления информации в различных формах</p> <p>1.Рационально планирует свою деятельность в соответствии с поставленной задачей. 2.Принимает цели командной работы, полученную роль в команде и добросовестно её осуществляет, формулирует задачи перед коллективом, составляет план решения поставленных задач 3.Организует работы по выполнению задания в соответствии с планом 4.(He)Определяет свой вклад в работу команды исходя из своих возможностей, (не) анализирует, (не)оценивает его 5. Позитивно (не) взаимодействует, согласует свои действия с действиями других членов команды. Ведёт беседу(не) в соответствии с этическими нормами, (не) аргументирует свою позицию. 6.(He)Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации. 7.(He)Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. 8. (He) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке при ответе на вопросы задания на практических занятиях 9. (He) умеет - поддержать диалог; - завершить диалог; - соблюдать очередности при обмене репликами на иностранном языке при ответе на вопросы задания на практических занятиях.</p>	<p>Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика</p> <p>Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.</p> <p>Тема 3.2. Поездка за границу.</p>		
--	---	---	--	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

- 3.1 КОС промежуточной аттестации в V семестре в форме зачёта включают:

1. Перечень тем для подготовки к зачёту (Приложение В).
 2. Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине (Приложение С)
 3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).
- 3.2 КОС промежуточной аттестации 8 семестра в форме экзамена включают:
1. Перечень тем для подготовки к зачёту (Приложение В).
 2. Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине (Приложение С)
 3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).

Условия выполнения задания на зачёте:

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Время проведения зачета – 2 академических часа.
5. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
6. Оборудование: словари

Критерии оценки зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с.
2. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2024. – 275 с. URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2025. – 195 с. URL: <https://urait.ru/bcode/565874>
4. Куряева Р. И. Английский язык : лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 497 с. URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
5. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : Инфра-М, 2024. – 200 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>
6. Новикова А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. – Москва : Инфра-М, 2024. – 246 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083159>
7. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов / Л. Шматкова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 280 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/430109>

Дополнительная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Исаева Т. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности = Foreign language in its professional activity : учебное пособие / Т. В. Исаева. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 136 с.
3. Мюллер В. К. Англо-русский словарь. Современная редакция: 120 тысяч слов. – Москва : Стандарт, 2015. – 832 с.

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROОбразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине

СГ. 02Иностранный язык в профессиональной деятельности

КИМ № 1 (Контрольная работа для текущего контроля /III семестр/)

1. Инструкция по выполнению: контрольная работа проводится в письменной форме.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
4. Используемое оборудование: словари
5. Критерии оценки: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«Зачтено» - 60,00-100%
«Не зачтено» - менее 60,00%

Номер задания	Содержание вопроса	ответ
1.	Переведите с английского на русский слова: 1. Energy 2. Magnetism 3. Electricity 4. Flow 5. Charge	
2.	1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: The story of the discovery of electricity is connected with the name of Thales, the Greek philosopher. The story goes that one day Thales rubbed a piece of amber against his sleeve and found to his great surprise that it attracted small bits of dried leaves. After further experimenting he concluded that this attractive force was a property that amber alone possessed. He called this characteristic “electricity” because the Greek word for amber was electron. a) Electricity b) Amber c) Thales – the Inventor of Electricity	
3.	Поставьте глагол to be в нужную форму: Nowadays our planet ... in serious danger.	
4.	Составьте вопросительное предложение: you\How\are?	
5.	Не согласитесь с утверждением: The circuit is open.	
6.	Ответьте на вопрос: What is the capital of Russia?	
7.	Вставьте личные местоимения 1. My brother is there. You can hear ... in the corner of the room. 2. Friends, let ... go for a walk. 3. Introduce ... to your friend, please. 4. Look at the flower. Do you like ...? 5. This is my aunt. Do you know ...?	
8.	Поставьте артикли (a\an\the) ,где это необходимо: 1) ... most popular sport event famous from earlier days was Olympic Games. 2) There are several types of ...football.	
9.	Переведите предложения:	

	The study of electricity may be divided into three classes of branches: magnetism, electrostatics, and electrodynamics. Electricity is the flow of charge around a circuit carrying energy from the battery to components.	
10.	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Thirty-four minus five is...	
11.	Переведите предложения: This is nick's documents.	
12.	Выберите подходящее слова: No current flows through a ... (dead, live) conductor	

КИМ № 2 (Контрольная работа для текущего контроля / IV семестр/)

1. Инструкция по выполнению: контрольная работа проводится в письменной форме.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
4. Используемое оборудование: словари
5. Критерии оценки: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«Зачтено» - 60,00-100%
«Не зачтено» - менее 60,00%

Номер задания	Содержание вопроса	Ответ
1.	Переведите с английского на русский слова: 1. Resistor 2. Capacitor 3. Short circuit 4. Series connection 5. Parallel connection	
2.	Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: The "short" circuit is produced when the current can return to the source of supply without control. The short circuits often result from cable fault or wire fault. Under certain conditions the short circuit may cause fire because the current flows where it was not supposed to flow. If the current flow is too great a fuse is used as a safety device to stop the current flow. A. Open circuit B. Short circuit C. Broken circuit	
3.	Поставьте глагол to be в нужную форму: I ... a patriot.	
4.	Задайте общий вопрос к предложению: An electric circuit is a path through which an electric current flows.	
5.	Не согласитесь с утверждением: This is parallel connection.	
6.	Выберите правильную форму глагола to be (am, is, are, was, were, will be, shall be) 1. Electricity (to be) the flow of charge around a circuit. 2. These lamps (to be) glowing. 3. These connections (to be) connected in parallel yesterday 4. The switch (to be) closed yesterday.	
7.	Поставьте прилагательное в нужную степень сравнения: 1. One of the (dangerous) problems for our planet is global warming.	

	2. Air pollution is (dangerous) that marine one.	
8.	Определите вид вопросительного предложения: 1) How can we open and close the circuit? 2) Is this circuit open or close? 3) Are conductors materials that have a large number of loosely bound of valence-ring electrons?	
9.	Переведите предложения: 1. All substances have some ability of conducting the electric current. 2. Any material that strongly resists the electric current flow is known as an insulator.	
10.	Выберите предложению в пассивном залоге. A. The current flow is detected and measured by any of the effects that it produces. B. There are three important effects accompanying the motion of electric charges. C. The production of heat is perhaps the most familiar among the principal effects of an electric current.	
11.	Задайте общий вопрос к предложению: This is Nick's documents.	
12.	Переведите на русский названия компонентов электрической цепи: A switch Wires A bulb A lamp A cell	

Приложение В Перечень тем для подготовки к зачёту

/V семестр/

Лексические темы:

1. Знаменитые изобретатели.
2. Электрические приборы
3. Электрические единицы измерения.
4. Резисторы.
5. Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.
6. Пионеры русской инженерии

Грамматические темы:

1. Времена группы Perfect
2. Предложения с –wish
3. Модальные глаголы- can/must/should/may; - эквиваленты модальных глаголов
4. Инфинитив
5. Сложное дополнение (complex object)
6. Сложное подлежащее (complex subject)

/VIII семестр/

Перечень тем для подготовки к экзамену

Лексические темы:

1. Электричество
2. Трансформаторы

3. Конденсаторы
4. Проводники и изоляторы
5. Электрическая цепь и ее компоненты
6. Энергия
7. Знаменитые изобретатели
8. Магнетизм

Грамматические темы:

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Существительное
3. Местоимения
4. Глагол. Система времен
5. Модальные глаголы (can/must/ may) и эквиваленты модальных глаголов
6. Пассивный залог
7. Словообразование
8. Фразовые глаголы

Приложение С

Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Инструкция по выполнению: контрольная работа проводится в письменной форме.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
4. Используемое оборудование: словари
5. Критерии оценки: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
 «Зачтено» - 60,00-100%
 «Не зачтено» - менее 60,00%

Образец

Номер задания	Содержание вопроса	Личностные, метапредметные, предметные, результаты	Максимальное время выполнения задания (мин.)
1.	Переведите с английского на русский слова: 1. Energy 2. Magnetism 3. Electricity 4. Flow 5. Charge	ОК 02	4
2.	Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: The story of the discovery of electricity is connected with the name of Thales, the Greek philosopher. The story goes that one day Thales rubbed a piece of amber against his sleeve and found to his great surprise that it attracted small bits of dried leaves. After further experimenting he concluded that this attractive force was a property that amber along possessed. He called this characteristic "electricity" because the Greek word for amber was electron. a) the Greek b) Amber c) Thales – the Inventor of Electricity	ОК 04	7

3.	Заполните пропуски модальными глаголами can, , must. 1. He...not speak English fluently yet. 2. I have many things to do, I... go. 3. They ... not go to the cinema today because they are busy. 4. What ...you see on this map?	ОК 07	5
4.	Переспросите собеседника, задав общий вопрос: I will work in the factory.	ОК 09	3
5.	Не согласитесь с утверждением: The transformer is used only for increasing voltage.	ПК 2.2	3
6.	Поставьте глагол to be в нужную форму: Patriots ... ready to do a lot for their country.	ПК 2.2	3
7.	Ответьте на вопрос: Can you make our planet cleaner?	ПК 2.2	2
8.	Поставьте артикли (a\an\the) ,где это необходимо: 1) ... most popular sport event famous from earlier days was Olympic Games. 2) There are several types of ...football.	ПК 2.2	3
9.	Переведите предложения: 1) There are different types of transformers. 2) By the purpose they are classified into step-up transformers and step-down transformers.	ПК 3.1	7
10.	Напишите год цифрами: Eighteen ninety-two	ПК 1.3	3
11.	Переведите предложения: Nick worked at the factory Nick is working now.	ПК 1.3	3
12.	Выберите подходящее слова: No current flows through a ... (dead, live) conductor	ПК 1.3	2

Номер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа
1.	1)Энергия 2)Магнетизм 3)Электричество 4)Поток, течь 5)Заряд
2.	С
3.	1. can 2. must 3. can 4. can
4.	Will you work in the factory?
5.	The transformer is not used only for increasing voltage.
6.	Are
7.	Yes, I can
8.	1. The 2. -
9.	1) Трансформаторы бывают разных типов. 2) По назначению они делятся на повышающие трансформаторы и понижающие трансформаторы.
10.	1892

11.	Составьте предложения: 1. /are /conductors/ metals/ good/ of electricity/. 2. /are /nonmetals/ poor/ conductors/.	ПК 1.3	4
12.	V Переведите предложения с русского на английский язык 1. Учитель хочет, чтобы студенты были внимательными. 2. Я видел, как они встречали делегацию у входа. 3. Мальчик наблюдал, как электрик подошел к трансформатору.	ПК 1.3	10

Вариант № 2

Номер задания	Содержание вопроса	Личностные, метапредметные, предметные, результаты	Максимальное время выполнения задания (мин.)
1.	Переведите с английского на русский язык при помощи словаря: The transformer is a device for changing the electric current from one voltage to another. It is used for increasing or decreasing voltage. So the function of a transformer is to change voltage and current of an alternating system to meet requirements of the equipment used. Transformers change voltage through electromagnetic induction.	ОК 02	4
2.	Вставьте форму глагола to be в настоящем времени: 1. I ... a college student. 2. We ... of the same age. She ... tall and slender.	ОК 04	5
3.	Выберите предложение в пассивном залоге. A. The chemical effect is known to occur when an electric current flows through a liquid. B. The concepts of electric charge and potential are very important in the study of electric currents C. The current flows through one path and part through another.	ОК 07	3
4.	Соотнесите начало и конец фразы: 1. Excuse me. How a. can I get there? 2. Is it far b. the bus stop. 3. Show me c. from here?	ОК 09	5
5.	Вставьте нужный предлог: His competition starts ... 10 a.m.	ПК 2.2	3
6.	Выберите правильную форму глагола (Present Simple): 1. Jacob live / lives in Manchester. 2. I work / works in the city center. 3. We catch / catches the 7:50 train to work.	ПК 2.2	5
7.	Расставьте слова в предложении в правильном порядке: 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market	ПК 2.2	2
8.	1 underlie a. контур 2 alternator b. потребитель 3. loop c. генератор переменного тока 4. breakdown d. лежать в основе 5. consumer e. полочка	ПК 2.2	5
9.	Выберите нужную грамматическую форму 1. We were demonstrated a new ... power station. a. operated b. operating c. having operated 2. ... many experiments the scientists proved that an electricity had an atomic character. a. having made b. making c. made 3. The questions...to the professor were very important.	ПК 3.1	5

	a. put b. putting c. having put		
10.	Напишите год цифрами: sixteen ninety-eight	ПК 1.3	2
11.	Составьте предложения: 1. /in series /connected/ were/ the resistors/. 2. /is /measured /inductance/ in henries/mutual/.	ПК 1.3	4
12.	Переведите предложения с русского на английский язык 1 Мы хотим, чтобы вы пригласили нас на эту конференцию. 2. Она видела, как я оставил сообщение. 3. Я наблюдала, как он усердно делал свой проект.	ПК 1.3	10

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тестовое задание 1 \5 семестр\

Вариант № 1

Номер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	Личностные, метапредметные, предметные, результаты	Максимальное время выполнения задания (мин.)
1.	1)Источник питания 2) Выход 3) выпрямитель 4)Повышающий трансформатор 5) Понижающий трансформатор	Переведите с английского на русский слова: 1. Power supply 2. Output 3. Rectifier 4. Step-up transformer 5. Step-down transformer	ОК 02	4
2.	A	Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: There are different types of transformers. By the purpose they are classified into and step-down transformers. In the output voltage is larger than the input voltage, because the number of turns on the secondary winding is greater than that of the primary. In a step down transformer the output voltage is less than input voltage as the number of turns on the secondary is fewer than that on the primary. 1) types of transformers 2) step-down transformers 3) step-down transformers	ОК 04	7
3.	1.may 2.can 3. must 4.can\may	Заполните пропуски модальными глаголами may, can, , must. 1. ... I come in? 2. He ... play football, tennis and other games. 3. Schoolchildren ... wear a uniform now. 4. You ... stay in town the whole summer.	ОК 07	5
4.	Have you worked in this factory for 2 years?	Переспросите собеседника, задав общий вопрос: I have worked in this factory for 2 years.	ОК 09	3
5.	The transformer is not used only for increasing voltage.	Не согласитесь с утверждением: The transformer is used only for increasing voltage.	ПК 2.2	3
6.	is	Поставьте глагол to be в нужную форму: Patriot ... ready to do a lot for their country.	ПК 2.2	3
7.	Yes, they can	Ответьте на вопрос: Can people make our planet cleaner?	ПК 2.2	2
8.	1. The 2. -	Поставьте артикли (a\an\the) ,где это необходимо: 1) ... most popular sport event famous from earlier days was Olympic Games. 2) There are several types of ...football.	ПК 2.2	3
9.	1) Трансформаторы бывают разных типов.	Переведите предложения: 3) There are different types of transformers.	ПК 3.1	7

	2) По назначению они делятся на повышающие трансформаторы и понижающие трансформаторы.	4) By the purpose they are classified into step-up transformers and step-down transformers.		
10.	1792	Напишите год цифрами: seventeen ninety-two	ПК 1.3	3
11.	Ник не работал на заводе. Ник сейчас работает	Переведите предложения: Nick didn't work at the factory. Nick is working now.	ПК 1.3	3
12.	dead	Выберите подходящее слова: No current flows through a ... (dead, live) conductor	ПК 1.3	2

Вариант № 2

Номер задания	Содержание вопроса	Личностные, метапредметные, предметные, результаты	Максимальное время выполнения задания (мин.)
1.	Переведите с английского на русский слова: 1. Magnetic field 2. Output voltage 3. Bridge rectifier 4. To reduce 5. Step-down transformer	ОК 02	4
2.	Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту: One of the great advantages in the use of the alternating current is the ease with which the voltage may be changed by means of a relatively simple device known as a transformer. Although there are many different types of transformers and a great variety of different applications, the principles of action are the same in each case. The transformer is a device for changing the electric current from one voltage to another. It is used for increasing or decreasing voltage. So the function of a transformer is to change voltage and current of an alternating system to meet requirements of the equipment used. It is known to be simple in elementary principle, and in construction that is it involves no moving parts. 1) Transformers 2) A device 3) Current	ОК 04	7
3.	Заполните пропуски модальными глаголами may, can, must. 1. It's late. You _____ go to bed. 2. He _____ come to me this evening. 3. _____ you help me with my homework? 4. My sister is only 5, but she _ already play the violin.	ОК 07	5
4.	Переспросите собеседника, задав общий вопрос: He has worked in this factory for 2 years.	ОК 09	3
5.	Не согласитесь с утверждением: He can read circuit diagrams.	ПК 2.2	3
6.	Поставьте глагол to be в нужную форму: Patriots ... ready to do a lot for their country.	ПК 2.2	3
7.	Ответьте на вопрос: Is global warming an increase the earth's temperature?	ПК 2.2	2

8.	Поставьте артикли (a/an/the,-) ,где это необходимо: 1) I want to introduce you to Sharon. She is ___ very nice person. 2) I'd like to introduce you to ___ my brother.	ПК 2.2	3
9.	Переведите предложения: 5) There are different types of transformers. 6) By the purpose they are classified into step-up transformers and step-down transformers.	ПК 3.1	7
10.	Напишите год цифрами: seventeen eighty-two	ПК 1.3	3
11.	Переведите предложения: Nick didn't work at the factory. Nick is working now.	ПК 1.3	3
12.	Выберите подходящее слова: No current flows through a ... (dead, live) conductor	ПК 1.3	2

Приложение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
_____ / Фамилия И.О./

« ___ » _____ 20 ___ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №1

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Electricity

Electricity is the flow of charge around a circuit carrying energy from the battery to components such as lamps and motors. Electric current can flow if a circuit is complete. Electric current flows through wires from the battery to circuit components and back to the battery again.

This diagram shows a simple circuit. The components of the circuit are a battery, wires, a switch, wires and a lamp. Battery gives energy to the lamp. The switch breaks the circuit.

When the switch is open the circuit is broken, electric current cannot flow, and the lamp is off. When the switch is closed electricity flows around the circuit and the lamp is on.

We say "open circuit" when there is no connection. "Open circuit" is a break in some part of a circuit (for example a switch in the open or off position) or a fault (for example a broken wire or burnt out component).

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолъе-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №2

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Current

Current is defined as increment of electrons. The unit for measuring current was named in honor of A.M. Ampere, the French physicist. Thus it is called ampere. The symbol for current is I. The electric current is a quantity of electrons flowing in a circuit per second of time. The electrons move along the circuit because the e. m. f. drives them. The current is directly proportional to the e. m. f.

A stream of electrons in a circuit will develop a magnetic field around the conductor along which the electrons are moving. The strength of the magnetic field depends upon the current strength along the conductor. The direction of the field is dependent upon the direction of the current.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №3

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Conductors

All substances have some ability of conducting the electric current, however, they differ greatly in the ease with which the current can pass through them. Solid metals conduct electricity with ease while non-metals do not allow it to flow freely. Thus, there are conductors and insulators. What do the terms "conductors" and "insulators" mean? This difference is expressed by what is called electrical conductivity of the body. It depends upon the atomic constitution of the body. Substances through which electricity is easily transmitted are called conductors. Any material that strongly resists the electric current flow is known as an insulator.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/Фамилия И.О./

« ___ » _____ 20 ___ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 4

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.

4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Semiconductors

There are materials that really occupy a place between the conductors of the electric current and the non-conductors. They are called semiconductors. These materials conduct electricity less readily than conductors but much better than insulators.

Semiconductors include almost all minerals, many chemical elements, a great variety of chemical compounds, alloys of metals, and a number of organic compounds. Like metals, they conduct electricity but they do it less effectively.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Фамилия И.О./

« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 5

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Transformers

One of the great advantages in the use of the alternating current is the ease with which the voltage may be changed by means of a relatively simple device known as a transformer. Although there are many

different types of transformers and a great variety of different applications, the principles of action are the same in each case.

The transformer is a device for changing the electric current from one voltage to another. It is used for increasing or decreasing voltage. So the function of a transformer is to change voltage and current of an alternating system to meet requirements of the equipment used. It is known to be simple in elementary principle, and in construction that is it involves no moving parts. Transformers change voltage through electromagnetic induction.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №6

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Types of transformers

There are different types of transformers. By the purpose they are classified into step-up transformers and step-down transformers. In a step-up transformer the output voltage is larger than the input

voltage, because the number of turns on the secondary winding is greater than that of the primary. In a step down transformer the output voltage is less than input voltage as the number of turns on the secondary is fewer than that on the primary.

By the construction transformers are classified into core-type and shell type transformers. In the core-type transformers the primary and the secondary coils surround the core. In the shell type transformers the iron core surrounds the coils. Electrically they are equivalent. The difference is in the mechanical construction.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
_____ / Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №7

6. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
7. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
8. На английском языке расскажите о себе.
9. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
10. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Effects produced by a current

The current flow is detected and measured by any of the effects that it produces. There are three important effects accompanying the motion of electric charges: the heating, the magnetic, and chemical effects, the latter is manifested under special conditions.

The production of heat is perhaps the most familiar among the principal effects of an electric current. The heating effect of the current is found to occur in the electric circuit itself. It is detected owing to an increase in the temperature of the circuit. This effect represents a continual transformation of electric energy into heat. For instance, the current which flows through the filament of an incandescent lamp heats that filament to a high temperature.

The "short" circuit

The "short" circuit is produced when the current can return to the source of supply without control. The short circuits often result from cable fault or wire fault. Under certain conditions the short circuit may cause fire because the current flows where it was not supposed to flow. If the current flow is too great a fuse is used as a safety device to stop the current flow.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 8

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Type of connections

When electrical devices are connected so that the current flows from one device to another, they are said «to be connected in series». Under such conditions the current flow is the same in all parts of the circuit as there is only a single path along which it may flow. The electrical bell circuit is considered to be a typical example of a series circuit. The “parallel” circuit provides two or more paths for the passage of current. The circuit is divided in such a way that part of the current flows through one path and part through another. The lamps in the houses are generally connected in parallel.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 9

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Resistor.

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor. Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit. Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. Some resistors have a constant value-these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied- these are variable resistors.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №10

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Electric Cells.

An electric cell is used to produce and supply electric energy. It consists of an electrolyte and two electrodes. Electrodes are used as terminals, they connect the cell to the circuit - current passes through the terminals and the bulb lights.

Cells can be connected in series, in parallel and in series-parallel. In order to increase the current capacity cells should be connected in parallel. In order to increase the voltage output cells should be connected in series. In case a battery has a large current capacity and a large voltage output, its cells are connected in series-parallel.

When cells are connected in series the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second cell, the positive terminal of the second cell-to the negative terminal of the third ... and so on.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____
_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №11

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Capacitors.

A capacitor is one of the-main elements of a circuit. It is used to store electric energy.

A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it. The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

In the diagram one can see two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity (ёмкость) does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable (переменный) capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____
_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №12

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Transformer

The transformer is a device for changing the electric current from one voltage to another. It is used for increasing or decreasing voltage. So the function of a transformer is to change voltage and current of an alternating system to meet requirements of the equipment used. Transformers change voltage through electromagnetic induction.

The principle parts of a transformer are: an iron core and, usually, two coils of insulated windings. One of them is called primary, another is called the secondary. The primary coil is connected to the source of power. The secondary coil is connected to the load. Thus, the primary is the coil to which power is supplied. The secondary is the coil from which power is taken.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 13

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Measuring instruments

Any instrument which measures electrical values is called a meter. An ammeter measures the current in amperes. The unit is named after Andre Marie Ampere, a French scientist. A voltmeter measures the voltage and the potential difference in volts. The volt is named after Alessandro Volta, an Italian scientist. The current in a conductor is determined by two things, the voltage across the conductor. The unit by which resistance is measured is called the ohm. The resistance in practice is measured with the ohmmeter, a wattmeter measures electrical power in watts. Very delicate ammeters are often used for measuring very small currents. Whenever an ammeter or voltmeter is connected to a circuit to measure electric current or potential difference the ammeter must be connected in series and the voltmeter in parallel.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №14

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Conductors and Insulators

Conductors are materials having a low resistance so that current easily passes through them. The lower the resistance of the material, the more current can pass through it. Copper is widely used to produce wire conductors. Since copper wire conductors have a very low resistance a minimum voltage drop is produced in them. Thus, all of the applied voltage can produce current in the load resistance.

Materials having a very high resistance are called insulators. Current passes through insulators with great difficulty. The most common insulators are air, paper, rubber, plastics. Currents of great value must be applied to insulators in order to make them conduct. Insulators have the two main functions:

1. to isolate conducting wires and thus to prevent a short between them and
2. to store electric charge when a voltage source is applied

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____
_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №15

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Insulators

Insulators are the materials which resist or block the electric current from passing through them. You may also call them bad conductors. Some materials have very good insulation property, like rubber and glass. While other have poor insulation property, like water, wet wood etc. Humans are also the bad conductors and bad insulators. Means if the voltage is high, we can easily be electrocuted (don't ever touch the 110V or 220V lines).

Insulators are mostly used to insulate the conductors. So, if anybody accidentally touches them, he won't get electrocuted.

We need good insulators to insulate the electric wires and heat shield the appliances e.g. refrigerators. Good insulators provide very high resistance to electric current so that it can't flow through it. Below is the list of famous insulators that are used to insulate transmission lines, home wiring, and houses in winter etc.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ / Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 16

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Conductors

The material that is a good conductor of electric current also conducts heat easily.

Aluminum is not good conductor as copper. But, it is so cheap that it used in the transmission lines used to supply electricity to houses, building, and factories.

Increasing temperature decreases the conductivity of a conductor.

What makes a material a conductor or an insulator? Simply put, electrical conductors are materials that conduct electricity and insulators are materials that do not. Whether a substance conducts electricity is determined by how easily electrons move through it.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 17

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Capacitors.

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it. The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

In the diagram one can see two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity (ёмкость) does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable (переменный) capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 18

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Resistor.

A resistor is one of the most common elements of any circuit. Resistors are used:

1. to reduce the value of current in the circuit;
2. to produce IR voltage drop and in this way to change the value of the voltage.

When current is passing through a resistor its temperature rises high. The higher the value of current the higher is the temperature of a resistor. Each resistor has a maximum temperature to which it may be heated without a trouble. If the temperature rises higher the resistor gets open and opens the circuit. Resistors are rated in watts. The watt is the rate at which electric energy is supplied when a current of one ampere is passing at a potential difference of one volt. Some resistors have a constant value-these are fixed resistors, the value of other resistors may be varied- these are variable resistors.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____
_____/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/ Фамилия И.О./
«__» _____ 20__ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 19

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Electricity

Electricity is the flow of charge around a circuit carrying energy from the battery to components such as lamps and motors. Electric current can flow if a circuit is complete. Electric current flows through wires from the battery to circuit components and back to the battery again.

This diagram shows a simple circuit. The components of the circuit are a battery, wires, a switch, wires and a lamp. Battery gives energy to the lamp. The switch breaks the circuit.

When the switch is open the circuit is broken, electric current cannot flow, and the lamp is off. When the switch is closed electricity flows around the circuit and the lamp is on.

We say "open circuit" when there is no connection. "Open circuit" is a break in some part of a circuit (for example a switch in the open or off position) or a fault (for example a broken wire or burnt out component).

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО:

На заседании ЦК _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____
/Фамилия И.О./ УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ / Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 20

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Current

Current is defined as increment of electrons. The unit for measuring current was named in honor of A.M. Ampere, the French physicist. Thus it is called ampere. The symbol for current is I. The electric current is a quantity of electrons flowing in a circuit per second of time. The electrons move along the circuit because the e. m. f. drives them. The current is directly proportional to the e. m. f.

A stream of electrons in a circuit will develop a magnetic field around the conductor along which the electrons are moving. The strength of the magnetic field depends upon the current strength along the conductor. The direction of the field is dependent upon the direction of the current.

Билет составили:

_____ Золотарёва Е.Е.

Приложение Е

Находится в методическом кабинете