

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Золотарева Е.Е, преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составила:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

« 17 » 02 2025 г. 81-
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

« 26 » 03 2025 г. О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «28» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами СГ.08 Экологические основы природопользования, ОП. ОП.07 Охрана труда и бережливое производство, СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, ПМ. 01 ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям), МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования, МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК 4.2	Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 07, ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные

	общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.3.2 ПК 4.2	– Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов – Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте – Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей – Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте – Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов – Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов -Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте	- Методы и технологии коммуникации - Основы психологии общения и конфликтологии - Правила делового общения - Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации - Методы и технологии коммуникации - Основы психологии общения и конфликтологии - Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся		191
из них вариативная часть:		-
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		2
практические занятия		176
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа)		-
самостоятельная работа обучающихся		1
консультации		-
из них на практическую подготовку		-
Промежуточная аттестации в форме экзамена	8 семестр	12
в том числе:		
консультации	8 семестр	2
самостоятельная работа	8 семестр	6
экзамен	8 семестр	4

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов*, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр /32 часа (32 ч. практические занятия)			
Тема 1. Путешествия.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №1.	10	
	1. Лексический материал и работа по теме: путешествия.	2	
	2. Лексический материал и работа по теме: путешествия – способ проведения свободного времени, отдыха.	2	
	3. Грамматический материал: - разряды число притяжательный падеж существительных.	2	
	4. Лексический материал и работа по теме: места для путешествия Иркутской области	2	
	5. Защита презентаций, мини проектов Города Сибири.	2	
	Всего по теме:	10	
Тема 2. Поездка за границу.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение		ОК 02, ОК 07, ОК,09

	грамматических упражнений.		П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №2.	8	
	6. Лексический материал и работа по теме Путешествие. Поездка за границу. Деловая поездка за границу. Оформление визы.	2	
	7. Грамматический материал: - разряды, степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Лексика, диалогическая речь В аэропорту (регистрация, посадка, поведение на борту.	2	
	8. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. 9. Лексический материал, диалогическая речь. В гостинице – размещение, регистрация, правила поведения, общения.	2	
	10. Расспроси дорогу. В магазине, покупка сувениров.	2	
	Всего по теме:	8	
Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №3.	14	
	11. Лексический материал по теме Экология в современном мире	2	
	12. Лексический материал по теме современное производство и экология. Виды загрязнений.	2	
	13. Лексический материал по теме Экологические проблемы нашей планеты. Работа с текстом Экологические проблемы.	2	
	14. Лексический материал по теме работа с текстом Экологические проблемы нашего региона.	2	
	15. Экология и здоровье человека. Здоровый образ жизни.	2	
	16. Проект Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	2	
	17. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов.	2	
	Всего по теме:	14	
4 семестр /38 часов (36 ч. практические +2ч. семинарское занятия)			
Тема 4. Знаменитые учёные и	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение		

изобретатели, их открытия	грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №4.	6	
	18. Великие учёные эпохи возрождения Леонардо Да Винчи,	2	
	19. Генри Кавендиш его открытия. Грамматический материал временные формы глагола	2	
	20. Работа с текстом М.В. Ломоносов. Законы Ньютона	2	
	Семинарское занятие: Учёные, изобретатели современности.	2	
	Всего по теме:	8	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	Практическая работа №5	12	
	21. Работа с текстом. Выбор профессии.	2	
	22. Лексический материал и работа по теме Моя будущая профессия, карьера.	2	
	23. Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	24. Обороты речи there is/ there are / there was, there were, there will be	2	
	25. Работа над лексикой, текстом. Уровень образования, умения, навыки, необходимые для карьерного роста.	2	
	26. Работа с текстом Выбор профессии. Сочинение Хочу быть профессионалом.	2	
	Всего по теме:	12	
Тема 6. Метрическая система	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №6.	12	
	27. Лексический материал и работа по теме Метрическая система.	2	
	28. Лексический материал и работа по теме Метрическая система – основные единицы измерения. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог;	2	

	29. Грамматический материал действительный залог и страдательный залог.	2	
	30. Работа с текстом Генри Кавендиш и его открытие.	2	
	31. Работа с текстом Роберт Стефенсон. Учёные современности.	2	
	32. Лексический материал и работа по теме Метрическая система.	2	
		12	
Тема 7. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	Практическая работа №7.	6	
	Лексический материал и работа по теме «Компьютеры и их функции».	2	
	Работа над текстами «Компьютеры». Грамматический материал: прямая и косвенная речь, согласование времен	2	
	Компьютеры и производство. Английский язык в компьютерных технологиях.	2	
	Контрольная работа 1 (1 час)		
	Всего по теме:	6	
5 семестр /28 часов (28 ч. практические занятия)			
Тема 8. История металлургии	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №8.	28	
	36. Металлы.	2	
	37. Металлы.	2	
	38. Неметаллы.	2	
	39. Сплавы.	2	
	40. Сталь.	2	
	41. Механические свойства материалов.	2	
	42. Механические свойства материалов.	2	
	43. Физические свойства материалов.	2	
	44. Физические свойства материалов.	2	

	45. Страдательный залог.	2	
	46. Страдательный залог времен группы Simple.	2	
	47. Страдательный залог времен группы Continuous.	2	
	48. Страдательный залог времен группы Perfect.	2	
	49. Систематизация знаний по теме «Страдательный залог».	2	
	Всего по теме:	28	
6 семестр /24 часа (24 ч. практические занятия)			
Тема 3.3. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №7.	24	
	50. Станки.	2	
	51. Станки. Основные виды и функции.	2	
	52. Токарный станок.	2	
	52. Фрезерный станок.	2	
	54. Шлифовальный станок.	2	
	55. Строгальный станок.	2	
	56. Станки с ЧПУ.	2	
	57. Станки с ЧПУ.	2	
	58. Применение роботов в производстве.	2	
	59. Абразивные инструменты.	2	
	60. Ручные инструменты.	2	
	61. Контрольно-измерительный инструмент. Контрольная работа №2 (1 час)	2	
	Всего по теме:	24	
7 семестр /27 часов (26 ч. практические занятия +1 ч. самостоятельная работа студентов)			
Тема3.4. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №8.	26	
	62. Организация рабочего места слесаря.	2	
	63. Основные требования безопасности труда.	2	

	64. Основные требования к спецодежде	2	
	65. Основные требования к индивидуальным средствам защиты	2	
	66. Технология слесарной обработки деталей.	2	
	67. Технология слесарной обработки деталей.	2	
	68. Технология слесарной обработки деталей.	2	
	69. Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2	
	70. Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2	
	71. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.	2	
	72. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.	2	
	73. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2	
	74. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках»	1	
	Всего по теме:	27	
8 семестр /42 часа (30 ч. практические занятия +2 ч. консультация+ 6ч. пасрс + 4ч. экзамен)			
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		30	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №9.	10	
	75. Формулировка проблемы и ее устранение на производстве.	2	
	76. Составление диалогов-побуждений к действию.	2	
	77. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	2	
	78. Герундий.	2	
	79. Герундий.Способы перевода и функции в предложении	2	
	Всего по теме:	10	
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 02, ОК 07, ОК,09 П.К. 3.2, П.К. 4.2
	Практическая работа №9.	20	
	80. Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы».	2	

	81. Введение новых лексических единиц по теме «Профессиональное саморазвитие».	2	
	82. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	83. Важные профессиональные качества молодого специалиста	2	
	84. Составление резюме при поиске работы	2	
	85. Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности.	2	
	86. Перевод профессионально-ориентированного текста	2	
	87. Промышленные предприятия нашего региона	2	
	88. Обобщение изученного материала.	2	
	89. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Всего по теме:	20	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		6	
Экзамен		4	
Всего:		191	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска аудиторная; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; операционная система MSWindowsXPPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: классная доска; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom, монитор, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP X 3000); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Мо/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19", 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19", 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Юрайт, 2024. – 171 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/541399>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 304 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/564988>
4. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Юрайт, 2024. – 185 с. URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

Дополнительная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2024. – 195 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
2. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 497 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROОбразование: www.profspo.ru/

6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:			
ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ПК 4.2	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

		Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
Умения:			
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.	Оценка результатов выполнения практических работ.

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и	
--	--	---	--

		при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. Чтение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном	
--	--	--	--

		заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе

 /О.В. Черепанова/
« 26 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Золотарева Е.Е, преподаватель

2025 г.

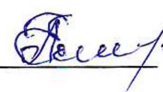
Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК  Т.Л.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	10
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10
4 Информационное обеспечение обучения	11
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	12
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету, экзамену	17
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету, экзамену	17
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	20
Приложение E Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	38

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ Иностранный язык в профессиональной Деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

умениями:

У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У.2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У.6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знаниями:

З.1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

З.2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

З.3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

З.4- особенности произношения

З.5- правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК 4.2	Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК.3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования

ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

В 8 семестре – экзамен

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1 группа ОК ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	умения: У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У5 - кратко обосновывать и объяснить свои	1.(Не) умеет находить и пользоваться возможными источниками для получения необходимой информации, выбирать, сопоставлять информацию из различных источников 2.(Не) умеет правильно отобрать необходимую информацию для эффективного выполнения поставленной задачи 3.(Не) выполняет конкретизацию, обобщение, структурирование информации 4.(Не) использует средства информационных технологий для обработки, хранения и представления информации в различных формах 5.(Не) правильно употребляет лексические единицы и грамматические структуры при выполнении заданий	Тема 3 Экологические проблемы нашей планеты, Тема 4. Знаменитые учёные и изобретатели, их открытия, Тема 5. Моя будущая профессия, карьера, Тема 6. Метрическая система, Тема 7. Компьютеры и их функции, Тема 8. История металлургии, Тема 9. Металлы и их использование в промышленности, Тема 10. Физические, механические свойства металлов,	Задания, выполняемые на практических занятиях. Контрольная работа № 1, № 2.	Вопросы и задания для зачёта V семестра, экзамена 8 семестра

	действия (текущие и планируемые) У6 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы знания: 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 34 - особенности произношения 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности	практических работ, при ответах на вопросы зачётов, выполнении контрольных работ	сплавов. Виды сплавов.		
2 группа ОК ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			Тема 11. Промышленное производство, Тема 12. Ремонт оборудования, Тема 13. Промышленная электроника, Тема 14. Монтаж и обслуживание оборудования, Тема 15. Процессы металлообработки, Тема 16. Профессиональное общение, Тема 17. Промышленное оборудование.	Задания, выполняемые на практических занятиях. Контрольная работа № 1, № 2.	Вопросы и задания для зачёта V семестра, экзамена 8 семестра
		1. Принимает цели командной работы, полученную роль в команде и добросовестно её осуществляет, формулирует задачи перед коллективом, составляет план решения поставленных задач 2. Организует работы по выполнению задания в соответствии с планом 3. Определяет свой вклад в работу команды исходя из своих	Тема 12. Ремонт оборудования, Тема 13. Промышленная электроника, Тема 14. Монтаж и обслуживание оборудования, Тема 16. Профессиональное общение,	Задания, выполняемые на практических занятиях. Контрольная работа № 1, № 2.	
			Тема 3	Задания,	Вопросы и

		возможностей, анализирует, оценивает его 4. Позитивно взаимодействует, согласует свои действия с действиями других членов команды. Ведёт беседу в соответствии с этическими нормами, аргументирует свою позицию. 5. Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации. 6. Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. 7. (He) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке при ответе на вопросы задания 8. (He) использует логические и лексические связки: - союзы и союзные слова; - наречия; - замену существительных местоимениями; - эллипсы (пропуски элемента высказывания, легко восстанавливаемого в данном контексте); - синонимы; - антонимы; - перефразирования;	Экологические проблемы нашей планеты	выполняемые на практических занятиях. Контрольная работа № 1, № 2.	задания для зачёта V семестра, экзамена 8 семестра
--	--	--	---	---	---

		- лексические замены на иностранном языке при ответе на вопросы задания. 9. (He) умеет - поддержать диалог; - завершить диалог; - соблюдать очередности при обмене репликами на иностранном языке при ответе на вопросы задания 10(He)правильно употребляет лексические единицы и грамматические структуры при выполнении заданий практических работ, при ответах на вопросы зачётов, выполнении контрольных работ. (не) Называет экологические проблемы современного мира. Разрабатывает мероприятия по улучшению экологической ситуации, ресурсосбережения, составляет план действий в чрезвычайных ситуациях.		
--	--	---	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 8 семестра в форме экзамена включают:

1. Перечень тем для подготовки к экзамену (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к экзамену (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (экзамена) (Приложение D).

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Юрайт, 2024. – 171 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/541399>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 304 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/564988>
4. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Юрайт, 2024. – 185 с. URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

Дополнительная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2024. – 195 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
2. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 497 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://>

2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

КИМ № 1 Контрольная работа № 1 контроль усвоения лексического материала по пройденным темам, контроль сформированности умений работать с текстом

1. Инструкция по выполнению: контрольные работы № 1 выполняются в последнее занятие 4 семестра (№1), последнее занятие 6 семестра (№ 2) . Контрольную работу выполняют обучающиеся всей группы одновременно по вариантам. Обучающиеся сидят по одному за столом. Контрольная работа № 2 выполняется в кабинете информационных технологий с предоставлением каждому обучающемуся компьютера с выходом в интернет при выполнении задания 3 (перевод на русский язык с помощью он-лайн словаря Малтитран.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 50 минут
4. Используемое оборудование: распечатка с текстом заданий для каждого обучающегося, ручка, листок для записи ответов
5. Критерии оценки:
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 49,99;
«удовлетворительно» - 60,00- 74,99;
«хорошо» - 75,00 - 89,99
«отлично» - 90,00 - 100,00

Контрольная работа № 1 (IV семестр)

I вариант

Задание 1 Соотнесите № вопросов левого столбика и буквы ответов правого столбика.

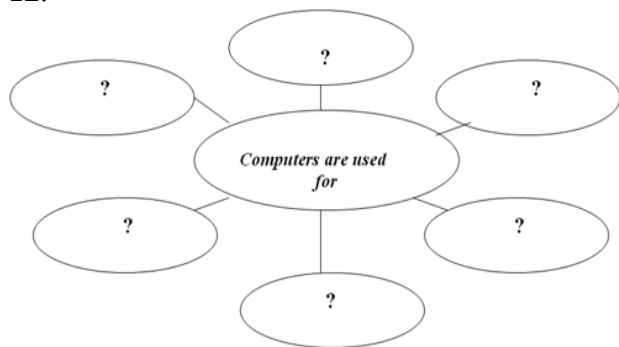
1 Can I have an aisle seat please?	A To the boarding gate.
2 Where is the information desk here?	B At the counter over there.
3 Is there an ATM here?	C Certainly you can.
4 Where do I go after the passport control?	D Over there.
5 Where do I pay for extra luggage?	E Yes, to your right, just in five meters.

Задание 2 Вставьте пропущенное слово.

6. Is it possible to ... the nature? (a cross, b protect, c dry)
7. Our children must have specialprogramme at school to protect nature.(a environmental, b kite, c career)
8. Let's keep our planet strong and ... (a annual, b trouble, c healthy)
9. Ozone holes may... even because of aerosol spray. (a appear, b spoil, c carry)
10. The tropical rain forest is a natural ... for our planet. (a disaster, b protector, c proposal)
11. Over one million species will ... in some years. (a product, b effect, c disappear)

Задание 3 Ваша группа заполняет интеллект-карту «Компьютер используется для...». Вам, как одному из участников, необходимо написать минимум 2 выражениями, чтобы заполнить интеллект-карту.

12.



Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Какие недостатки современных технологий?

13. Nobody would deny the importance of modern technology. It has made life easier and better in many ways. Due to its rapid development people can use many smart gadgets in everyday life. Most housewives stopped washing the clothes by hand. They don't even wash the dishes after meal, because the dishwasher can do it for them. Nobody uses the old-fashioned brooms, as there are advanced vacuum-cleaners. All these modern machines have nearly replaced people. However, it is not always good. As any other field in the world, modern technology has its advantages and drawbacks. It is undoubtedly helpful to have smart appliances in the house. It is also good to have such gadgets as laptop, MP3 player, smartphone, iphone, camera, headphones, printer, scanner, tablet etc. However, it isn't it isn't always healthy to use them for a long time. Sitting long hours in front of the computer leads to eyesight and back problems. Cell phones contain negative vibes that affect human organism. So, many health specialists are against the excessive use of cell phones. Household appliances and machines that make people's life easier often lead to idleness and obesity. Modern offices are full of self-operating machines. That's why some jobs are disappearing and people stay unemployed.

Задание 5. Запишите № предложения и название времени подчёркнутого сказуемого. (Present Simple, Past Simple, Past Continuous).

14. I was listening to the radio while Mary was cooking dinner.
15. Did you buy this book yesterday?
16. Last Friday Jill went home early because she wanted to see a film.
17. When does your brother usually get home in the evening?
18. Jane always brings us a nice present.

Задание 6. Прочитайте текст о будущей профессии автора. Выберите ответ на вопрос после текста.

As for me, I have made up my mind to be an engineer. As my parents are an engineers they have made a great influence on my choice and I can say that this profession runs the family. My choice of this occupation didn't come as a sudden flash. I think that nowadays this profession is of great need and importance to our country. It is my aim to be a qualified specialist and to serve the interests of my country. To be a well prepared engineer I should have some important qualities: great capability persistence, knowledge of science and, of course, knowledge of foreign languages. In spite of these arguments we mustn't forget about everybody's vacation. I think that my facilities combined with the knowledge would be quiet enough to succeed in my work.

19 Who had made an influence on his professional choice? (a he himself, b his father and mother, c his teacher)

II вариант

Задание 1 Соотнесите № вопросов левого столбика и буквы ответов правого столбика.

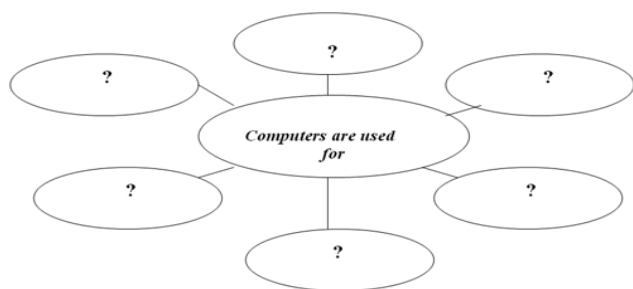
1 Can I have a window seat please?	A At the airline counter behind you.
2 Where is a WC here please?	B Here it is.
3 Where is the passport control please?	C Right after the passport control and you will see it.
4 Where is the duty free please?	D Certainly you can.
5 Where do I pay for an extra ticket?	E Go straight.

Задание 2 Вставьте пропущенное слово.

6. The seas are filled with ... (a paint, b poison, c wall)
7. World Wild Fund was ... to raise money to save nature. (a founded, b treated, c proved)
8. The most hunters ... elephants for their ivory tusks. (a charge, b kill, c pollute)
9. Air pollution is another important ... (a dander, b issue, c asolation)
10. A rise in the earth's average temperature only one or two degrees can be...(a profitable, b dangerous, c useful)
11. There are terrible water ... all over the world. (a exception, b excess, c shortages)

Задание 3 Ваша группа заполняет интеллект-карту «Компьютер используется для...». Вам, как одному из участников, необходимо написать минимум 2 выражениями, чтобы заполнить интеллект-карту

12.



Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Какие преимущества современных технологий?

13 Nobody would deny the importance of modern technology. It has made life easier and better in many ways. Due to its rapid development people can use many smart gadgets in everyday life. Most housewives stopped washing the clothes by hand. They don't even wash the dishes after meal, because the dishwasher can do it for them. Nobody uses the old-fashioned brooms, as there are advanced vacuum-cleaners. All these modern machines have nearly replaced people. However, it is not always good. As any other field in the world, modern technology has its advantages and drawbacks. It is undoubtedly helpful to have smart appliances in the house. It is also good to have such gadgets as laptop, MP3 player, smartphone, iphone, camera, headphones, printer, scanner, tablet etc. However, it isn't it isn't always healthy to use them for a long time. Sitting long hours in front of the computer leads to eyesight and back problems. Cell phones contain negative vibes that affect human organism. So, many health specialists are against the excessive use of cell phones. Household

appliances and machines that make people's life easier often lead to idleness and obesity. Modern offices are full of self-operating machines. That's why some jobs are disappearing and people stay unemployed.

Задание 5. Запишите № предложения и название времени подчёркнутого сказуемого. (Present Simple, Past Simple, Past Perfect).

14. Alice does not to take the bus to school every day.
15. Do you take the bus or walk to get to school ?
16. Who is this man? I thought that I knew him, but I had forgotten his name.
17. The children had a good time in the park yesterday. They gave small pieces of bread to the ducks.
18. Where are the children? They are watching TV in the room now. Some minutes ago they played a game.

Задание 6. Прочитайте текст о будущей профессии автора. Выберите ответ на вопрос после текста.

As for me, I have made up my mind to be an engineer. As my parents are an engineers they have made a great influence on my choice and I can say that this profession runs the family. My choice of this occupation didn't come as a sudden flash. I think that nowadays this profession is of great need and importance to our country. It is my aim to be a qualified specialist and to serve the interests of my country. To be a well prepared engineer I should have some important qualities: great capability persistence, knowledge of science and, of course, knowledge of foreign languages. In spite of these arguments we mustn't forget about everybody's vacation. I think that my facilities combined with the knowledge would be quiet enough to succeed in my work.

19. What qualities should have a well prepared engineer? (a great capability persistence, b knowledge of foreign languages, c great capability persistence, knowledge of science and foreign languages.

Контрольная работа № 2 (VI семестр)

I вариант

Задание 1. Соотнесите английские слова и русский перевод.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. A protective mask | A наушники |
| 2. Safety shoes | B ремень безопасности |
| 3. Ear protectors | C защитная обувь |
| 4. A protective apron | D защитная маска |
| 5. A safety harness | E защитный фартук |

Задание 2. Соотнесите названия средств защиты и предложения, обозначающие их применение на производстве.

- | | |
|-----------------------|---|
| 6. A protective mask | A Avoids the worker falling |
| 7. Safety shoes | B Protects the body against welding work |
| 8. Ear protectors | C Protects ears against noise |
| 9. A protective apron | D Protect from inhaling harmful air particles like vapor, gases |
| 10. A safety harness | E Protect the feet from accidental injury |

Задание 3. Переведите предложение на русский язык, пользуясь электронным он-лайн словарём Малтитран.

11 Our machinery repair services for industrial parts are geared toward your immediate needs – providing a fast and superior solution at a significant cost saving.

Задание 4. Заполните пропуски соответствующими личными формами глагола to be.

12 Mechanics ..1... the area of physics that deals with the behavior of physical bodies when they ..2... met with forces.

13 . Quantum mechanics ... discovered in the early 20th century.

14 Historically, mechanics ... among the first of the exact sciences to be developed.

Задание 5. Определите время и залог подчеркнутых в предложениях сказуемых.

15. Students are given every opportunity to acquire knowledge in different branches of science.

16. The significant works in mechanics was written in the 4th century.

17. Newton's Laws of Motion will be discussed at the lecture next week.

18. The radio was invented in 1895.

19. The University laboratories are equipped with up-to-date mechanisms and devices.

Задание 6. Вставьте в пропуски необходимые по смыслу модальные глаголы – must, can, may, mustn't.

20. An industrial mechanic maintains and repairs equipment.

21. Industrial mechanicsmanage the operation of machinery.

22. ...take this safety helmet?

23. You... do it if you are not trained.

24. They prevent this accident.

Контрольная работа № 2 (VI семестр)

II вариант

Задание 1. Соотнесите английские слова и русский перевод.

1. Safety gloves	А защитная каска
2. Safety helmet	В спинной пояс
3. Knee pads	С защитные перчатки
4. A dorsal belt	Д очки безопасности
5. A safety goggles	Е наколенники

Задание 2. Соотнесите названия средств защиты и предложения, обозначающие их применение на производстве.

6. Safety gloves	A Handels heavy materials and protects the back
7. Safety helmet	B Provide protection to the eyes
8. Knee pads	C Protect the head from accidental injury
9. A dorsal belt	D Handles heavy materials such as concrete blocs and avoids injuries
10. A safety googles	E Protect knees on the ground while working

Задание 3. Переведите предложение на русский язык, пользуясь электронным он-лайн словарём Малтитран.

11 In addition to our industrial machine repair services, we provide part failure reports with suggestions for extending the life and exclusive retrofit solutions for obsolete parts, if needed.

Задание 4. Заполните пропуски соответствующими личными формами глагола to be.

12. The central concepts in classical mechanics ... force, mass and motion.
13. Neither force nor mass ... very clearly defined by Newton.
14. Forces change the state of motion of bodies to which they ... applied.

Задание 5. Определите время и залог подчеркнутых в предложениях сказуемых.

15. Classical mechanics is based on Newton's Laws of Motion.
16. Many important discoveries were made in physics and engineering.
17. The problem will be solved in two weeks.
18. The experiment was made for the second time.
19. In kinematics motion is described with respect to speed, time and acceleration.

Задание 6. Вставьте в пропуски необходимые по смыслу модальные глаголы- can, must, may, mustn't.

20. You ... follow the safety rules.
21. he prevent this accident?
22.I take this safety spectacles?
23. You do it if you are not instructed.
24. An industrial mechanic..... use protective equipment.

Приложение В Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Промышленное производство, оборудование.
2. Ремонт, монтаж и обслуживание оборудования.
3. Профессиональное общение.
4. Описание на английском языке промышленного оборудования.

Грамматические темы

1. Глагол to be, формы, употребление.
2. Личные, притяжательные местоимения.
3. Пассивный залог в английском языке.
4. Модальные глаголы.

Приложение С Типовые задания для подготовки (экзамену)

№	Задание	Образец выполнения (эталон ответов)
1	Ответьте на вопрос кассира при покупке билета в самолёт. Hello! Where would you like to sit?	I'd like to sit near the window.
2	Ответьте на вопрос работника отеля. Do you prefer a single or a double room?	I'd like a single (double) one.
3	Назовите на английском языке 3 экологические проблемы современного мира	global warming, ozone holes, deforestation, air pollution, soil pollution, water pollution, littering, acid rains – любые 3 выражения из перечисленных – верный ответ.
4	Прочитайте текст, ответьте на вопрос. Using energy has been a key issue in the process of the development of our human society since the old times when people started to control fire. But one of the most prominent sources that changed the life of the whole world was the discovery of the most efficient energy source – the electricity. In our modern world electricity is used for industry and agriculture, communication and transportation, and for everyday use. What role does electricity play in human society?	Electricity is used for industry and agriculture, communication and transportation, and for everyday use.
5	Переведите текст с помощью словаря. Some alloying elements cause steel to resist rusting (corrosion), and such steels are called stainless steels. Stainless steels contain a high percentage of chromium. Chromium also makes steel harder. Nickel is used in steel to increase strength and toughness.	Некоторые легирующие элементы придают стали устойчивость к ржавлению (коррозии), и такие стали называются нержавеющей. Нержавеющие стали содержат высокий процент хрома. Хром также делает сталь тверже. Никель используется в стали для повышения прочности и ударной вязкости.
6	Составьте предложения в пассивном залоге, обратите внимание на временные маркеры. a) The new theater, open, last month. b) The new theater, open, next month	a) The new theater was opened last month. b) The new theater will be opened next month

Образец устного рассказа о себе.

1 My name is Pavel, I'm 20 years old. I was born in Biysk, but currently I'm living in Novosibirsk and studying linguistics at Novosibirsk State University. I'm working as a freelance author at a local newspaper. I'm an introvert and I prefer staying home and reading to any other activities. When I graduate, I plan to move to Moscow and start an academic career.

2 My name is Dima, I'm 16. I was born and raised in Moscow. I live with my parents and older sister Dasha. I'm a 10th grade high school student and my sister is a first-year student at the university. My favorite subjects are history and social studies. In the future, I'm going to study law. After school I usually spend time with my friends, play video games or go to movies. I especially love Marvel movies.

3 About myself

First of all let me introduce myself. My name is Svyatoslav. I'm sixteen years old. I'm in the 9th grade.

There are two more guys in the family besides me – my elder brother Viktor and my younger sister Sveta. Viktor is twenty, he attends the university, he will be a dentist. Sveta is only thirteen, she is a schoolgirl. I should mention one more member of our family. It's our favourite spaniel Pot.

My parents are not old at all. My Mum is forty, she works for a newspaper. My Dad is forty-four, he is an engineer in an electricity supply network company. My parents love their jobs very much. I'm doing quite well at school. My parents are proud of my marks.

I go in for sports. I play volleyball. In summer time I like yachting and windsurfing. I take part in different volleyball competitions. In two years I will leave my school and I will have to decide what occupation to choose. I have been studying English for six years.

My grandparents are already retired. They like gardening and spend all their time growing tomatoes, potatoes, onions, strawberries, raspberries.

Приложение Д Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен VIII семестр

Инструкция по выполнению:

- 1 Количество обучающихся, сдающих экзамен одновременно – вся группа
- 2 К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.
- 3 Экзамен проходит в письменной форме. Студент выполняет тест в личном кабинете на сайте el.istu.edu.?, заполняет бланк резюме, переводит текст с помощью он-лайн словаря. В качестве практического задания студенту предлагается рассказать на английском языке о промышленном оборудовании. Этот рассказ необходимо сопроводить предварительно подготовленной презентацией на английском языке. Окончательная оценка за экзамен определяется по итогам выполнения всех заданий и устной защиты оборудования.
- 4 Время проведения экзамена – 4 академических часа.
- 5 На экзамене не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
- 6 Используемое оборудование: компьютер с выходом в Интернет (при выполнении перевода профессионального текста).
- 7 Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

- «неудовлетворительно» - 0,00 - 49,99;
- «удовлетворительно» - 60,00- 74,99;
- «хорошо» - 75,00 - 89,99

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет №1

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Smart - or shape memory - materials are an invention that has changed the world of engineering. There are two types: metal alloys and plastic polymers. The metal alloys were made first and they are usually an expensive mixture of titanium and nickel.

Shape memory materials are called 'smart' because they react to changes in their environment, for example:

- plastics that return to their original shape when the temperature changes. One use is in surgery where plastic threads 'remember' the shape of a knot, react to the patient's body temperature and make themselves into stitches;
- metal alloys that have a 'memory' and can return to their original shape. They are used in medical implants that are compressed so they can be put inside the patient's body through a small cut. The implant then expands back to its original shape. More everyday uses are for flexible spectacle frames and teeth braces;
- solids that darken in sunlight, like the lenses in some sunglasses;
- liquid crystals that change shape and colour. These have been used in climbing ropes that change colour if there is too much strain and weight on them.

Билет составила _____

Золотарёва Е.Е.

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 2

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

There are carbon steels and alloy steels. Low-carbon steels are tough, yet easy to shape. High-carbon steels are hard and brittle, but can be given sharp cutting edges. Alloy steels contain a range of metals, each giving the steel a special property. Chromium, nickel, and steel make stainless steel, which is hard-wearing and does not rust.

Steel can be shaped in a variety of ways. Rolling stretches and squeezes ingots of steel into sheets, tubes, or strips. In drawing, rolled steel is pulled through a hole to make a wire. In casting, it is left to cool in a mould. Forged steel is made by squeezing hot steel.

Most iron is converted into steel in a basic oxygen furnace. A mixture of iron and steel scrap is poured into the furnace, and a jet of oxygen is blown over it. Oxygen combines with the carbon in the iron, carrying it away as carbon monoxide. It takes a basic oxygen furnace just 40 minutes to produce 350 tonnes of steel.

The ladles of molten steel are poured into moulds to make ingots, or a reservoir that serves a continuous casting process. Most steel is continuously cast because it is cheaper and better quality. These blocks of steel, called billets, can then be shaped by rolling, forging or casting.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 3

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Alloy is a material consisting of two or more elements. A series of alloys known as aluminium bronzes possess high strength. If worked beyond certain limits, the metal will become very brittle. Depending upon the kind of metal and the final shape desired, one or more rolling operations may be possible. The speed-range depends on the kind of speed-change mechanism used. Engineers of the company designed a press line, believed to be the first of its kind in Britain. Machines and machine products have made possible a standard of living unsurpassed in history. Owing to these methods it has become possible to obtain new mechanical properties of the alloy. The tin strengthens and hardens copper, making it hard and resistant to wear. Iron oxide is the major problem when forging steel. When broken, the material has a black, silken fracture. A piece of steel heated to a bright cherry red and suddenly chilled becomes extremely hard. Manganese, phosphorus, sulphur and silicon are the elements separately and distinctly acting on physical properties of steel. Having found out how to separate the mixture into its components, we understood that we could finish our experiment successfully. Iron and sulphur being ground together, a greenish-black powder is obtained. The atoms in diamond being closer to each other than in graphite, this substance is very hard.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 4

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Engineers of the company designed a press line, believed to be the first of its kind in Britain. Machines and machine products have made possible a standard of living unsurpassed in history. Owing to these methods it has become possible to obtain new mechanical properties of the alloy. The tin strengthens and hardens copper, making it hard and resistant to wear. Iron oxide is the major problem when forging steel. When broken, the material has a black, silken fracture. A piece of steel heated to a bright cherry red and suddenly chilled becomes extremely hard. Manganese, phosphorus, sulphur and silicon are the elements separately and distinctly acting on physical properties of steel. Having found out how to separate the mixture into its components, we understood that we could finish our experiment successfully. Iron and sulphur being ground together, a greenish-black powder is obtained. The atoms in diamond being closer to each other than in graphite, this substance is very hard.

Mechanical properties of cast irons - especially strength, ductility, and modulus of elasticity - depend strongly on structure and distribution of microstructural constituents. Physical properties such as thermal conductivity and damping capacity are also strongly influenced by microstructure.

The four basic types of cast iron are white iron, gray iron, ductile iron and malleable iron. White iron and gray iron derive their names from the appearances of their respective fracture surfaces: white iron exhibits a white, crystalline fracture surface, and gray iron exhibits a gray fracture surface with exceedingly tiny facets.

Билет составила _____

Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 5

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Modern civilization is based on metals and millions of tons are extracted from the surface of the Earth every year. The place of metals in the modern world is supreme in importance. About three-quarters of all known chemical elements are metals.

Copper seems to be the first metal which began to oust stone. The need for copper was great indeed. The advantages that copper had over stone as a material for weapons, tools, were obvious. The metal occurred naturally in the pure (free) state and had many good things about it: it could readily be worked to any shape, flattened, pointed and holed. At first, man made it into small things such as arrowheads. Before long, however, man noticed that when hammered copper becomes harder and stronger, but if it is held over a fire - soft, malleable, easy to work.

Gold is the most malleable of all the metals. It is much softer than copper and not very strong. But gold has been valued for thousands of years for its beautiful luster and scarcity. During the many centuries of his history man has learnt how to mine, smelt and work many metals. But iron - the chief metal of present times - has given the name of Iron Age to the most significant and productive period in the development of human society.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 6

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Anosov, Pavel Petrovich (1799 - 1851), a Russian metallurgist. Entered the St.Petersburg Mining Corps of Cadets at the age of 11. Graduated with honours in 1817 and was appointed to a minor post at the Zlatoust Crown Works. Promoted to Supervisor of the Zlatoust Arms Factory in 1819, to its Superintendent in 1824, and its Manager in 1829. From 1831 on, Mining Chief of the Zlatoust Works. From 1847 until his death, Chief of the Altai Works.

Anosov won world renown for his writings on the manufacture of iron and his re-discovery of the secret of damaskene lost in the Middle Ages. He explained the effect of the chemical composition, structure and treatment of steel on its properties. His findings formed the basis for the science of quality steels. Anosov summed up his studies in his now classical treatise, 'On Damaskene' (1841), immediately translated into German and French.

Anosov was the first to use the microscope in studies into the structure of steel (1831), thus laying the foundation for the microscopic analysis of metals.

Anosov was elected a corresponding member of the Kazan University (1844) and an honorary member of the Kharkov University (1846).

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 7

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

The chemical process for extracting a metal from its ore is called smelting. Iron ore is heated with limestone and coke, which is mostly made up of carbon. Coke and limestone remove the unwanted parts of the iron ore to leave almost pure iron, which still contains some carbon. Steel is made by removing more carbon and adding other metals.

Gold is much softer than copper, so it is easier to hammer into shape. It is not very strong. A gold knife might look very fine but would not have been much use for skinning a bear, so from early times gold became the metal for ornaments. Copper is much harder; it would have been much more difficult for early man to shape; but the finished article was more durable.

These metal-workers were masters of the ancient craft of gold-beating, a process by which gold is beaten between skins until it is reduced to a very thin sheet. The Egyptians could produce sheets only one five-thousandth of an inch thick, and used them for gilding wooden statues and for other decorative purposes.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 8

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

As electrical and mechanical parts age and wear, they always seem to fail at the worst time.

Direct replacements can often be unavailable as machines and equipment become older and obsolete and some manufacturers discontinue specific parts or go out of business – and parts that can be found may have altered specifications, different materials or redesigned connectors and interfaces. Making a new part or component work in your old machinery takes time, expense and may not even be possible.

Why can direct replacement unavailable?

Parts repair can be the faster, less expensive alternative to buying new equipment. A good industrial machine repair company focused on production equipment parts like ATS, knows that manufacturers must keep their machines running with minimal downtime and strong cost savings, so quick turnaround and quality industrial equipment repair are essential. At ATS, our industrial repair services are focused on getting you back up and running as fast as possible, no matter how obscure or obsolete the part, component or machine.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 9

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Safety harness ремень безопасности

A safety harness is a form of personal protective equipment (PPE) that is designed to catch a person in case of falling while working at height. The harness allows the user to attach themselves to a stationary object, therefore ensuring they will not hit the ground in the event of a fall. Falling from a height is one of the most common causes of personal injury in the workplace, so it is very important to make sure you are properly equipped when working up high. A safety harness not only improves the wearer's protection but also allows them to use their hands-free whilst working. This practical piece of equipment is vital for anyone working in construction.

Safety Spectacles

Safety goggles are designed to provide eye protection against various hazards like chemical splashes at the site and heavy industrial environments with a direct or indirect venting design. Its primary purpose is to protect the eyes from physical damage or any infections that can catch from various elements present in the surroundings. It comes in different shapes and styles. Also, it comes with various coatings like anti-scratch, anti UV, anti-static, and anti-fog. These items are also designed to protect employees' eyes from dangerous debris or infectious material. There are many types of eye protection available out there in the market, which include glasses, goggles, face shields, and visors, etc. solely depending on the varied types of work conditions.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 10

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Smart - or shape memory - materials are an invention that has changed the world of engineering. There are two types: metal alloys and plastic polymers. The metal alloys were made first and they are usually an expensive mixture of titanium and nickel.

Shape memory materials are called 'smart' because they react to changes in their environment, for example:

- plastics that return to their original shape when the temperature changes. One use is in surgery where plastic threads 'remember' the shape of a knot, react to the patient's body temperature and make themselves into stitches;
- metal alloys that have a 'memory' and can return to their original shape. They are used in medical implants that are compressed so they can be put inside the patient's body through a small cut. The implant then expands back to its original shape. More everyday uses are for flexible spectacle frames and teeth braces;
- solids that darken in sunlight, like the lenses in some sunglasses;
- liquid crystals that change shape and colour. These have been used in climbing ropes that change colour if there is too much strain and weight on them.

Билет составила _____

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 11

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

There are carbon steels and alloy steels. Low-carbon steels are tough, yet easy to shape. High-carbon steels are hard and brittle, but can be given sharp cutting edges. Alloy steels contain a range of metals, each giving the steel a special property. Chromium, nickel, and steel make stainless steel, which is hard-wearing and does not rust.

Steel can be shaped in a variety of ways. Rolling stretches and squeezes ingots of steel into sheets, tubes, or strips. In drawing, rolled steel is pulled through a hole to make a wire. In casting, it is left to cool in a mould. Forged steel is made by squeezing hot steel.

Most iron is converted into steel in a basic oxygen furnace. A mixture of iron and steel scrap is poured into the furnace, and a jet of oxygen is blown over it. Oxygen combines with the carbon in the iron, carrying it away as carbon monoxide. It takes a basic oxygen furnace just 40 minutes to produce 350 tonnes of steel.

The ladles of molten steel are poured into moulds to make ingots, or a reservoir that serves a continuous casting process. Most steel is continuously cast because it is cheaper and better quality. These blocks of steel, called billets, can then be shaped by rolling, forging or casting

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования/

Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 12

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Alloy is a material consisting of two or more elements. A series of alloys known as aluminium bronzes possess high strength. If worked beyond certain limits, the metal will become very brittle. Depending upon the kind of metal and the final shape desired, one or more rolling operations may be possible. The speed-range depends on the kind of speed-change mechanism used. Engineers of the company designed a press line, believed to be the first of its kind in Britain. Machines and machine products have made possible a standard of living unsurpassed in history. Owing to these methods it has become possible to obtain new mechanical properties of the alloy. The tin strengthens and hardens copper, making it hard and resistant to wear. Iron oxide is the major problem when forging steel. When broken, the material has a black, silken fracture. A piece of steel heated to a bright cherry red and suddenly chilled becomes extremely hard. Manganese, phosphorus, sulphur and silicon are the elements separately and distinctly acting on physical properties of steel. Having found out how to separate the mixture into its components, we understood that we could finish our experiment successfully. Iron and sulphur being ground together, a greenish-black powder is obtained. The atoms in diamond being closer to each other than in graphite, this substance is very hard.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования/

Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 13

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Engineers of the company designed a press line, believed to be the first of its kind in Britain. Machines and machine products have made possible a standard of living unsurpassed in history. Owing to these methods it has become possible to obtain new mechanical properties of the alloy. The tin strengthens and hardens copper, making it hard and resistant to wear. Iron oxide is the major problem when forging steel. When broken, the material has a black, silken fracture. A piece of steel heated to a bright cherry red and suddenly chilled becomes extremely hard. Manganese, phosphorus, sulphur and silicon are the elements separately and distinctly acting on physical properties of steel. Having found out how to separate the mixture into its components, we understood that we could finish our experiment successfully. Iron and sulphur being ground together, a greenish-black powder is obtained. The atoms in diamond being closer to each other than in graphite, this substance is very hard.

Mechanical properties of cast irons - especially strength, ductility, and modulus of elasticity - depend strongly on structure and distribution of microstructural constituents. Physical properties such as thermal conductivity and damping capacity are also strongly influenced by microstructure.

The four basic types of cast iron are white iron, gray iron, ductile iron and malleable iron. White iron and gray iron derive their names from the appearances of their respective fracture surfaces: white iron exhibits a white, crystalline fracture surface, and gray iron exhibits a gray fracture surface with exceedingly tiny facets.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования/

Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 14

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Modern civilization is based on metals and millions of tons are extracted from the surface of the Earth every year. The place of metals in the modern world is supreme in importance. About three-quarters of all known chemical elements are metals.

Copper seems to be the first metal which began to oust stone. The need for copper was great indeed. The advantages that copper had over stone as a material for weapons, tools, were obvious. The metal occurred naturally in the pure (free) state and had many good things about it: it could readily be worked to any shape, flattened, pointed and holed. At first, man made it into small things such as arrowheads. Before long, however, man noticed that when hammered copper becomes harder and stronger, but if it is held over a fire - soft, malleable, easy to work.

Gold is the most malleable of all the metals. It is much softer than copper and not very strong. But gold has been valued for thousands of years for its beautiful luster and scarcity. During the many centuries of his history man has learnt how to mine, smelt and work many metals. But iron - the chief metal of present times - has given the name of Iron Age to the most significant and productive period in the development of human society.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования/

Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 15

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

The chemical process for extracting a metal from its ore is called smelting. Iron ore is heated with limestone and coke, which is mostly made up of carbon. Coke and limestone remove the unwanted parts of the iron ore to leave almost pure iron, which still contains some carbon. Steel is made by removing more carbon and adding other metals.

Gold is much softer than copper, so it is easier to hammer into shape. It is not very strong. A gold knife might look very fine but would not have been much use for skinning a bear, so from early times gold became the metal for ornaments. Copper is much harder; it would have been much more difficult for early man to shape; but the finished article was more durable.

These metal-workers were masters of the ancient craft of gold-beating, a process by which gold is beaten between skins until it is reduced to a very thin sheet. The Egyptians could produce sheets only one five-thousandth of an inch thick, and used them for gilding wooden statues and for other decorative purposes.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 16

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

As electrical and mechanical parts age and wear, they always seem to fail at the worst time.

Direct replacements can often be unavailable as machines and equipment become older and obsolete and some manufacturers discontinue specific parts or go out of business – and parts that can be found may have altered specifications, different materials or redesigned connectors and interfaces. Making a new part or component work in your old machinery takes time, expense and may not even be possible.

Why can direct replacement be unavailable?

Parts repair can be the faster, less expensive alternative to buying new equipment. A good industrial machine repair company focused on production equipment parts like ATS, knows that manufacturers must keep their machines running with minimal downtime and strong cost savings, so quick turnaround and quality industrial equipment repair are essential. At ATS, our industrial repair services are focused on getting you back up and running as fast as possible, no matter how obscure or obsolete the part, component or machine.

Билет составила

_____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 17

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

Safety harness ремень безопасности

A safety harness is a form of personal protective equipment (PPE) that is designed to catch a person in case of falling while working at height. The harness allows the user to attach themselves to a stationary object, therefore ensuring they will not hit the ground in the event of a fall. Falling from a height is one of the most common causes of personal injury in the workplace, so it is very important to make sure you are properly equipped when working up high. A safety harness not only improves the wearer's protection but also allows them to use their hands-free whilst working. This practical piece of equipment is vital for anyone working in construction.

Safety Spectacles

Safety goggles are designed to provide eye protection against various hazards like chemical splashes at the site and heavy industrial environments with a direct or indirect venting design. Its primary purpose is to protect the eyes from physical damage or any infections that can catch from various elements present in the surroundings. It comes in different shapes and styles. Also, it comes with various coatings like anti-scratch, anti UV, anti-static, and anti-fog. These items are also designed to protect employees' eyes from dangerous debris or infectious material. There are many types of eye protection available out there in the market, which include glasses, goggles, face shields, and visors, etc. solely depending on the varied types of work conditions.

Билет составила _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ «___» _____ 20__ г.
--	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 18

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

What Is A Pump?

A Pump is Mechanical Device, that uses to move fluids by mechanical action, typically converted from electrical energy into hydraulic energy. It is a hydraulic device that lifts fluids from low to high levels, moves fluids from low to high-pressure areas. Pumps can be classified into three major groups according to the method they use to move the fluid: direct lift, displacement, and gravity pumps. Pumps operate by some mechanism (typically reciprocating or rotary), and consume energy to perform mechanical work moving the fluid. Pumps operate via many energy sources, including manual operation, electricity, engines, or wind power, and come in many sizes, from microscopic for use in medical applications, to large industrial pumps. The hydraulic pump can also be utilized in processes that require high hydraulic pressure. It can be observed with heavy equipment. In general, heavy equipment needs lower suction pressures and high pressures of discharge. The low pressure on the pump's inlet side causes the liquid to rise from a particular depth and the high pressure on the outlet side pushes the liquid to the desired head. A pump has similar working to a compressor. The main difference between them is that they use different working fluids.

Билет составила _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 19

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

The main types of milling machines

On the metalworking equipment of the milling group, it is possible to perform various machining operations with cylindrical, groove, end, face, shaped mills, as well as operations using boring cutters, drills, reamers, countersinks, thread cutting tools. Thus, the line between the boring and boring equipment is erased milling groups. Range of opportunities machining centers are even wider: they produce, along with milling, turning of workpieces. Equipping machines with tool magazines, turrets, machine tools expands the capabilities of CNC milling machines, makes them more versatile, significantly reduces the time of reconfiguration.

A variety of metal processing tasks determines what type or type of milling machines are needed to implement cutting operations with the required surface quality and the required dimensional accuracy, as well as what are the optimal financial investments for the purchase of equipment.

The main types of milling machines

Various types of milling equipment are characterized by the following design features:

Horizontal milling

Equipped with a horizontal spindle and a desktop in the form of a console. The table makes longitudinal, transverse and vertical movements relative to the spindle shaft and the processing tool (milling cutter) fixed in it. Горизонтальное фрезерование

Билет составила _____

Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 20

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
4. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

Текст к заданию 3:

What Is A Lathe?

A lathe is a machine tool that rotates a workpiece around an axis of rotation to perform various operations such as cutting, grinding, knurling, drilling, deforming, facing, and turning with tools applied to the workpiece to create an object with symmetry around this axis.

Lathes are used in woodturning, metalworking, metal spinning, thermal spraying, parts reclamation, and glass processing. Lathes can be used to shape pottery, the most well-known design being the potter's wheel. Most suitably equipped metalworking lathes can also be used to produce most solids of revolution, flat surfaces, and screw threads or helixes.

Ornamental lathes can create three-dimensional bodies of incredible complexity. The workpiece is normally held in place by either one or two centers, at least one of which can typically be moved horizontally to accommodate different workpiece lengths.

Other work-holding methods include clamping the workpiece about the axis of rotation using a chuck or collet, or to a faceplate, using clamps or jaw clutch.

Examples of objects that can be produced on a lathe include screws, candlesticks, gun barrels, cue sticks, table legs, bowls, baseball bats, musical instruments (especially woodwind instruments), and crankshafts.

Билет составила _____ Золотарёва Е.Е.

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации

Находится в методическом кабинете