

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 24 » 03 2026 г.

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Золотарева Е.В., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составили:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

« 20 » 03 2026 г. 91
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией

Аналитического контроля производственных процессов

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК Л.С. Цубикова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

« 27 » 03 2026 г. О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области ОУП.03 Иностранный язык и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

	существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить	-создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,
--	--	---

	знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых
--	---	---

		клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	--	---

		существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбое

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
---	--	---

	при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и

	универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических	Овладение универсальными учебными познавательными действиями (работа с информацией): - осознавать важность изучения иностранного языка для будущей профессиональной	Лексика: овладеть базовым словарным профессионально-ориентированной лексики: -названия простейшего лабораторного оборудования; -названия некоторых химических элементов и простых веществ; - базовые глаголы (to measure, to weigh, to heat, to mix, to filter). Чтение:

лабораторий.	деятельности; - понимать роль английского языка как средства получения профессионально значимой информации (маркировка реактивов, названия приборов).	-узнавать и понимать отдельные знакомые слова и простые фразы в инструкциях по технике безопасности и маркировке химической посуды (с опорой на визуальный ряд).
--------------	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		117
в том числе:		
лекции		4
семинарские занятия		4
практические занятия		109
из них профессионально-ориентированное содержание		4
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	2 семестр	2 (за счёт часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1			
1 семестр (48 часов = 4 часа лекции + 44 часов практические занятия)			
Тема 1.1 Внешность и характеристика человека	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: неопределенные местоимения most, a few, some, many like; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth. Обучение письменной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	1. Лекция «Английский язык в современном мире»	2	
	2. Лекция «Система времен в английском языке»	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №1 Внешность и характеристика человека	4	
	2. Практическая работа №2 Внешность и характеристика литературного персонажа	2	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y. Обучение письменной речи: написание неформальных писем.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	3. Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	4	
	4. Практическая работа №4 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	4	
	Всего по теме:	8	

Тема 1.3 Покупки	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better; конструкции –ing form, to infinitive; абстрактные существительные; фразовый глагол take. Обучение письменной речи: написание коротких сообщений.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Практические занятия		
	5. Практическая работа №5 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода	2	
	6. Практическая работа № 6 Покупки: продукты питания.	4	
	7. Практическая работа № 7 Карманные деньги	2	
	Всего по теме:	8	
Тема 1.4 Образование	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: Future tenses; имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; личные местоимения; фразовый глагол pick. Обучение письменной речи: написание неформальных и формальных писем.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Практические занятия		
	8. Практическая работа № 8 Образование	4	
	9. Практическая работа № 9 Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения.	2	
	10. Практическая работа №10 Права и обязанности студента	4	
	11. Практическая работа № 11 Переписка с зарубежными сверстниками	2	
	12. Практическая работа № 12 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	2	
	Всего по теме:	14	
Тема 1.5 Проблемы экологии	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: модальные глаголы; отрицательные прилагательные; фразовый глагол run. Обучение письменной речи: написание эссе «за и против».		OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09,
	Практические занятия		

	13. Практическая работа № 13 Проблемы экологии. Защита окружающей среды	4	
	14. Практическая работа № 14 Стихийные бедствия	2	
	15. Практическая работа № 15 Условия проживания в городской местности	2	
	Всего по теме:	8	
2 семестр (69 часов = 4 часа семинарские занятия + 65 часов практические занятия)			
Тема 1.6 Туризм	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Семинарские занятия		
	1. Семинарская работа № 1Туризм. Виды отдыха. Экотуризм	2	
	2. Семинарская работа № 2Путешествия по России и зарубежным странам	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: условные предложения 1-3 типа; префиксы ge-, supper, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-; фразовый глагол give. Обучение письменной речи.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		
	16. Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт	4	
	17. Практическая работа № 17 Сбалансированное питание	4	
	18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	4	
	Всего по теме:	12	
Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: пассивный залог; составные прилагательные; фразовый глагол turn. Обучение письменной речи: написание рекомендаций.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	19. Практическая работа № 19 Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи	4	
	20. Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры	4	
	21. Практическая работа № 21 Любовь и дружба	2	
	Всего по теме:	10	

Тема 1.9 Технический прогресс	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: косвенная речь; придаточные определительные; фразовый глагол bring. Обучение письменной речи: написание эссе-мнение.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	22. Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия	2	
	23. Практическая работа № 23 Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие)	4	
	24. Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.10 Роль спорта в современной жизни	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: формы глаголов в настоящем времени; множественное число существительного. Обучение письменной речи: описание видов спорта.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	25. Практическая работа № 25 Виды спорта, экстремальный спорт	4	
	26. Практическая работа № 26 Спортивные соревнования	2	
	27. Практическая работа № 27 Олимпийские игры	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.11 Родная страна и страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: использования артиклей с географическими названиями, странами, горами, реками, морями, городами, парками, площадями. Обучение письменной речи: описание картинки.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	28. Практическая работа № 28 Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	29. Практическая работа № 29 США: географическое положение, столица, крупные города,	4	

	регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.		
	30. Практическая работа № 30 Великобритания: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	Всего по теме:	12	
Тема 1.12 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование названий профессий с помощью добавления суффиксов -man, -er, -ist, -ian, -ect, -or.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	31. Практическая работа № 31 Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	2	
	32. Практическая работа № 32 Выдающиеся люди англоязычных стран, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	3	
		5	
Раздел 2.			
2.1 Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Обучение монологической и диалогической речи.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	33. Практическая работа № 33. Английский язык в моей будущей профессии	4	
	Всего по теме:	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Иностранного языка"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: многофункциональный комплекс преподавателя, персональный компьютер (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W) с лицензионным программным обеспечением; переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Иностранный язык""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Иностранного языка"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: многофункциональный комплекс преподавателя персональный компьютер (P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom) с лицензионным программным обеспечением; переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор (TOSHIBA TLP X 3000), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD»,

AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Иностранный язык""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет""; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 14-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 249 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201859>

2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 14-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 257 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201861>

Дополнительная литература

1. Английский язык : 10 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 201 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201860>

2. Английский язык : 11 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 217 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201862>

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : Инфра-М, 2026. – 200 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233820>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Практические работы Тестовые задания для текущего контроля Тестовые задания для промежуточной аттестации Устный опрос Подготовка устных сообщений