

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 15 » 03 2024 г.

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения Очная

Год набора 2024

Составитель программы: Черкашина Т.В., преподаватель

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

1.1 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области ОУП.03 Иностранный язык и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык» представлены в таблице:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	осознание обучающимися российской гражданской идентичности
Л.2.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
Л.3.	наличие мотивации к обучению и личностному развитию
Л.4.	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
Требования к метапредметным результатам	
М.1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
М.2.	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
М.3.	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
Требования к предметным результатам	
У.1	говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы
У.2	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие

	решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации
У.3	смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
У.4	письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов
У.5	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера
У.6	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии
У.7	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
У.8	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
У.9	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
У.10	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных

	технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
3.1	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
3.2	знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		117
в том числе:		
лекции		4
семинарские занятия		4
практические занятия		109
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	2 семестр	2(за счёт часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр (48 часов = 4 часа лекции + 44 часов практические занятия)			
Тема 1.1 Внешность и характеристика человека	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: неопределенные местоимения most, a few, some, many like; конструкции с глаголами на -ing; to love/hate doing smth. Обучение письменной речи.		
	1. Лекция «Английский язык в современном мире»	2	1
	2. Лекция «Система времен в английском языке»	2	1
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №1 Внешность и характеристика человека	4	2
	2. Практическая работа №2 Внешность и характеристика литературного персонажа	2	2
	Всего по теме:	10	
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y. Обучение письменной речи: написание неформальных писем.		2
	Практические занятия		
	3. Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	4	
	4. Практическая работа №4 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	4	
	Всего по теме:	8	
Тема 1.3 Покупки	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better; конструкции -ing form, to infinitive; абстрактные существительные; фразовый глагол take. Обучение письменной речи: написание коротких сообщений.		2

	Практические занятия		
	5. Практическая работа №5 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода	2	
	6. Практическая работа № 6 Покупки: продукты питания.	4	
	7. Практическая работа № 7 Карманные деньги	2	
	Всего по теме:	8	
Тема 1.4 Образование	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: Future tenses; имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; личные местоимения; фразовый глагол pick. Обучение письменной речи: написание неформальных и формальных писем.		2
	Практические занятия		
	8. Практическая работа № 8 Образование	4	
	9. Практическая работа № 9 Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения.	2	
	10. Практическая работа №10 Права и обязанности студента	4	
	11. Практическая работа № 11 Переписка с зарубежными сверстниками	2	
	12. Практическая работа № 12 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	2	
	Всего по теме:	14	
Тема 1.5 Проблемы экологии	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: модальные глаголы; отрицательные прилагательные; фразовый глагол run. Обучение письменной речи: написание эссе «за и против».		2
	Практические занятия		
	13. Практическая работа № 13 Проблемы экологии. Защита окружающей среды	4	
	14. Практическая работа № 14 Стихийные бедствия	2	
	15. Практическая работа № 15 Условия проживания в городской местности	2	
	Всего по теме:	8	
2 семестр (69 часов = 4 часа семинарские занятия + 65 часов практические занятия)			
Тема 1.6 Туризм	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение		2

	монологической и диалогической речи.		
	Семинарские занятия		
	1. Семинарская работа № 1 Туризм. Виды отдыха. Экотуризм	2	
	2. Семинарская работа № 2 Путешествия по России и зарубежным странам	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Содержание учебного материала		2
	Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: условные предложения 1-3 типа; префиксы ge-, supper, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-; фразовый глагол give. Обучение письменной речи.		
	Практические занятия		
	16. Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт	4	
	17. Практическая работа № 17 Сбалансированное питание	4	
	18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	4	
	Всего по теме:	12	
Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе	Содержание учебного материала		2
	Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: пассивный залог; составные прилагательные; фразовый глагол turn. Обучение письменной речи: написание рекомендаций.		
	Практические занятия		
	19. Практическая работа № 19 Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи	4	
	20. Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры	4	
	21. Практическая работа № 21 Любовь и дружба	2	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.9 Технический прогресс	Содержание учебного материала		2
	Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: косвенная речь; придаточные определительные; фразовый глагол bring. Обучение письменной речи: написание эссе-мнение.		
	Практические занятия		
	22. Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия	2	

	23. Практическая работа № 23 Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие)	4	
	24. Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.10 Роль спорта в современной жизни	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: формы глаголов в настоящем времени; множественное число существительного. Обучение письменной речи: описание видов спорта.		2
	Практические занятия		
	25. Практическая работа № 25 Виды спорта, экстремальный спорт	4	
	26. Практическая работа № 26 Спортивные соревнования	2	
	27. Практическая работа № 27 Олимпийские игры	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.11 Родная страна и страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: использования артиклей с географическими названиями, странами, горами, реками, морями, городами, парками, площадями. Обучение письменной речи: описание картинки.		2
	Практические занятия		
	28. Практическая работа № 28 Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	29. Практическая работа № 29 США: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	30. Практическая работа № 30 Великобритания: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	

	Всего по теме:	12	
Тема 1.12 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование названий профессий с помощью добавления суффиксов -man, -er, -ist, -ian, -ect, -or.		2
	Практические занятия		
	31. Практическая работа № 31 Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	4	
	32. Практическая работа № 32 Выдающиеся люди англоязычных стран, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	5	
	Всего по теме:	9	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	Дифференцированный зачёт	2	3
Всего:		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет иностранного языка - Комплект учебной мебели (парта 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная. 24 посадочных места. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор (TOSHIBA TLP-X 3000a)+ ПК (Монитор Samsung 920NW KSM 19", Системный блок P4/512/120/FDD/HDD/DVD), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8), акустическая система, телевизор. Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты). Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение DrWeb. Дидактический материал, комплект презентаций по дисциплине «Иностранный язык», комплект учебно-методической документации.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет иностранного языка - Комплект учебной мебели (пюпитр 8 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная, шкафы для документов. 30 посадочных мест. Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор (Acer X 113)+ ПК (Монитор Samsung 940N SKB LCD 19", Системный блок Celeron 2400/256/40/64/LAN), экран для мультимедийного проектора, колонки, телевизор. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Дидактический материал, комплект презентаций по дисциплине «Иностранный язык», комплект учебно-методической документации.

3. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол компьютерный 3 шт., стол ученический 15 шт., стулья 33 шт., шкаф книжный 3 шт., стеллажи). 33 посадочных места. 3 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы - Комплект мебели (стол ученический 16 шт., стол компьютерный 20 шт., стулья 52 шт.). 52 посадочных места, 20 ПК (процессор Intel Core 2 Duo E4500 2,2 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор 19", 2007 г. – 19 шт.; процессор Intel Pentium E2160 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, монитор 19", 2007 г. – 1 шт.), с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Принтер лазерный HP 1100. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Афанасьева О. Н. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : учебник / О. Н. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 248 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089900>
2. Афанасьева О. В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 8-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 199 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089903>

Дополнительная литература:

3. Воронина Л.А. Английский язык для 1 курса = English for the 1'st course students : учебное пособие / Л. А. Воронина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 124 с.
4. Воронина Л.А. Английский язык для 1 курса = English for the 1'st course students : учебное пособие / Л. А. Воронина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 124 с. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-28904.pdf>
5. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : Инфра-М, 2023. – 200 с.
6. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>
7. Planet of English : учебник английского языка / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. – 11-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.
8. Электронные ресурсы: Российские ресурсы:
9. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
11. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
12. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
13. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
14. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Международные научные ресурсы:

15. Springer Nature Experiments (панee Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
16. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Л 1-4 М 1-3 У 1-10 З 1, 2	• Тестирование по темам • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Семинар • Выполнение проектов	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

