

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

Председатель научно-методического  
совета филиала



Н.Е. Федотова

« 15 » 03 2024 г.

## ОП.14 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

|                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| Специальность  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Квалификация   | Бухгалтер                                             |
| Форма обучения | Очная                                                 |
| Год набора     | 2024                                                  |

Составитель программы: Вовсеенко Е.А., преподаватель

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13        |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13        |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 «Международные экономические отношения»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональной цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит; ОП.03 Налоги и налогообложение; ОП.07 Основы предпринимательской деятельности; ОП.10 Основы финансовой грамотности; ОП.11 Микро и макроэкономика; ОП.13 Менеджмент и маркетинг.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

| Коды компетенций                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное                                                 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терми-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Коды компетенций                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитие                                                                                                                                                                                    | научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                | нология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                        |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                               |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                      | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                      |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения                                                 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                      | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                 |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                   | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области аудита, бухгалтерского учета и отчетности.                                                                                                                  |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, плани-                                                                                                                                 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия соб-                                                                   | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;                                                                                                                                           |

| <b>Коды компетенций</b>                                                                  | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания</b>                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ровать предпринима-<br/>тельную деятель-<br/>ность в профессио-<br/>нальной сфере</p> | <p>ственного дела в профессио-<br/>нальной деятельности; оформ-<br/>лять бизнес-план; рассчитывать<br/>размеры выплат по процентным<br/>ставкам кредитования; опреде-<br/>лять инвестиционную привле-<br/>кательность коммерческих идей<br/>в рамках профессиональной де-<br/>ятельности; презентовать биз-<br/>нес-идею; определять источни-<br/>ки финансирования</p> | <p>правила разработки бизнес-<br/>планов; порядок выстраива-<br/>ния презентации; кредитные<br/>банковские продукты</p>                |
| <p>ПК 4.5 Принимать<br/>участие в составлении<br/>бизнес-плана</p>                       | <p>составлять прогнозные формы<br/>отчетности, обеспечивать со-<br/>ставление финансовой части<br/>бизнес-планов, расчетов по<br/>привлечению кредитов и зай-<br/>мов, проспектов эмиссий цен-<br/>ных бумаг экономического<br/>субъекта</p>                                                                                                                            | <p>принципы и методы общей<br/>оценки деловой активности<br/>организации, технологию<br/>расчета и анализа финансо-<br/>вого цикла</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

| Вид учебной работы                                                 |           | Количество часов                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>                               |           | <b>36</b>                           |
| <b>из них вариативная часть:</b>                                   |           | 36                                  |
| в том числе:                                                       |           |                                     |
| лекции, уроки, семинары                                            |           | <b>16</b>                           |
| практические занятия                                               |           | <b>16</b>                           |
| из них на практическую подготовку                                  |           | 10                                  |
| лабораторные занятия                                               |           | -                                   |
| курсовой проект (работа) <i>(не предусмотрено)</i>                 |           | -                                   |
| самостоятельная работа обучающихся                                 |           | <b>2</b>                            |
| консультации                                                       |           | -                                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 5 семестр | <b>2</b><br>( за счёт часов лекций) |

Дисциплина введена за счет часов вариативной части, и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Международные экономические отношения»

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                       |
| Тема 1.<br>Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 01-06,09-11, ПК 4.5. |
|                                                                                                    | 1                                                                                                                                                           | Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития. Сущность и содержание международных экономических отношений. Методология изучения международных экономических отношений. Предмет международных экономических отношений. Международные экономические отношения как наука. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений. Механизм международных экономических отношений. Современный уровень межстрановых экономических связей. Особенности современных международных экономических отношений. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства. Факторы развития международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля товарами и услугами; международное научно-техническое сотрудничество и обмен научно-техническими результатами; международное движение капитала; международные валютно-кредитные и финансовые отношения; международное движение рабочей силы; международная экономическая интеграция. Характер и особенности развития международных экономических отношений в начале XXI века. Современный уровень межстрановых экономических связей. Особенности интеграции России в систему МЭО. |             |                         |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа №1:<br>Современные теории международных экономических отношений: содержание, общие черты и особенности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                         |
| Тема 2.<br>Мировая торговля как форма между-                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | ОК 01-06,09-11,         |
|                                                                                                    | 1                                                                                                                                                           | Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества (А. Смит). Теория сравни-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |

|                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| народных экономических отношений.                                                                               |                                      | <p>тельного преимущества (Д. Рикардо). Теория международной стоимости (Дж. Ст. Милль). Теория размещения факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин). Парадокс Леонтьева. Теория внешнеторгового мультипликатора (Дж. М. Кейнс). Современные западные теории международного разделения труда. Концепция «международной конкурентоспособности наций» (М.Портер).</p> <p>7Основные понятия, характеристики и экономические показатели международной торговли. Организационно-технический, организационно-рыночный, социально-экономические аспекты. Общая товарно-географическая структура; уровень индустриализации экспорта; коэффициенты эластичности международной торговли, экспорта, импорта, условия торговли; внешнеторговая экспортная и импортная квоты; торговый баланс. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами: неуклонный рост, интернационализация, транснационализация, рост доли готовых наукоемких изделий в общем объеме мирового товарооборота; географические изменения, опережающие темпы роста торговли услугами, либерализация МТ товарами и услугами. Регулирование международной торговли на современном этапе. Роль ВТО и основных глобальных соглашений (ГАТТ; ГАТС; ТРИПС) в регулировании торговли товарами и услугами. Региональный уровень регулирования МТ (в рамках экономических интеграционных группировок).</p> |   | ПК 4.5.                    |
|                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                            |
|                                                                                                                 |                                      | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическая работа №2. Показатели, характеризующие состояние, динамику международной торговли: стоимостной и физический объем мирового товарооборота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |                            |
| Тема 3.<br>Мировой рынок капиталов и международные валютно-финансовые отношения. Система МВФ и Всемирного банка | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01-06,09-11,<br>ПК 4.5. |
|                                                                                                                 | 1                                    | <p>Мировой рынок капиталов и международные валютно-финансовые отношения. Система МВФ и Всемирного банка. Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы. Международные капиталовложения (или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам. Классификация форм межстрановой миграции капитала. Среднесрочные, долгосрочные, краткосрочные капиталовложения. Прямые и портфельные инвестиции. Россия - импортер и экспортер иностранных инвестиций. Основные тенденции изменения направленности инвестиционных потоков в современных условиях. Сущность понятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                 | <p>«валюта». Валютные ограничения и валютная политика. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Виды валютных курсов. Факторы, определяющие плавающий валютный курс. Роль государства в закреплении фиксированного валютного курса. Использование официальных резервов. Введение прямого контроля над торговыми и финансовыми потоками. Валютный контроль. Достоинства и недостатки плавающих и фиксированных валютных курсов. Понятие мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Сущность и условия принятия страной системы золотого стандарта. Бреттон-Вудская система регулирования привязанных валютных курсов. Крушение Бреттон-Вудской системы и его влияние на развитие мирового хозяйства. Ямайская валютная система: установление обменных курсов с управляемыми колебаниями. Преимущества и недостатки Ямайской валютной системы. Использование СДР в качестве коллективных резервных валютных единиц. Сущность и механизм действия Европейской валютной системы.</p> <p>Международный валютный рынок и главные формы валютных операций. Международный кредитный рынок. Международный валютно-кредитный рынок. Региональные рынки валют и кредитов. МВФ и Всемирный банк. Значение международных и региональных валютно-кредитных организаций для отдельных стран и Российской Федерации.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                         |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                         |
|                                 | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Практическая работа №3. Плавающие и фиксированные валютные курсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                         |
| Тема 4.<br>Международный кредит | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 01-06,09-11, ПК 4.5. |
|                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Международный кредит. Международный кредит как движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Объективная основа развития международного кредита. Роль и значение кредита. Источники международного кредита. Принципы и функции международного кредита. Методы кредитной дискриминации. Формы международного кредита: по источникам, по назначению, по срокам, по валюте займа. Условия международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран</p> |   |                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа № 4. Кредитная политика стран как средство укрепления позиций страны-кредитора на мировых рынках. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |                         |
| Тема 5.<br>Международная миграция трудовых ресурсов. Система МОТ | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01-06,09-11, ПК 4.5. |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                     | Международная миграция трудовых ресурсов. Система МОТ. Глобальный характер миграционных движений. Спрос и предложение рабочей силы в условиях глобализации мировой экономики. Формирование мирового рынка труда. Межстрановое и межрегиональное перемещение рабочей силы: причины, сущность, динамика. Важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы. Возрастная, социальная и квалифицированная структура мигрантов. Масштабы «утечки умов» и их влияние на развитие экономики стран-доноров и стран-реципиентов. Участие международных организаций в регулировании международных миграций. Миграционная политика. Условия жизни и труда иностранных рабочих. Перспективы трудовых миграций в XXI веке. Экономические «плюсы» и «минусы» перемещения рабочей силы. Причины нарастания «выталкивающей» силы. Значение демографического фактора для стран-доноров и стран-реципиентов. Ужесточение иммиграционного законодательства для неквалифицированных рабочих. Проблема занятости в технотронный век. Сокращение числа стран, предъявляющих спрос на иностранную рабочую силу. |   |                         |
|                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа № 5. Взаимоотношения стран-доноров и стран-реципиентов.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                         |
| Тема 6.<br>Россия в мировой экономике в начале XXI века          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01-06,09-11, ПК 4.5. |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                     | Россия в мировой экономике в начале XXI века. Наследие, доставшееся России от советской экономики. Объективные трудности рыночного реформирования российской экономики. Экономические реформы 90-х годов. Современное состояние производства. Место России в мировой экономике. Факторы и динамика экономического развития РФ на современной этапе. Экономический и внешнеэкономический потенциалы России. Масштабы и особенности участия России в мировой торговле. Товарная и географическая структуры российского экспорта и импорта. Россия и международное движение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                    |                                                                                                                                                                               | капитала. Иностранные инвестиции в экономике РФ. Проблема внешней задолженности и ее влияние на развитие российской экономики. Россия и мировой рынок рабочей силы. Масштабы и перспективы участия страны в международном информационно-технологическом обмене. Инвестиционный климат, проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций. Внешний долг и «утечка» капиталов. Внешняя торговля и перспективы вступления в ВТО. Варианты прогноза факторов и темпов экономического развития России до 2015 г. (отечественные и западные оценки). Возможное соотношение сил между Россией, США, Японией, Германией, Францией и Великобританией и место России в мировой экономике в 2015 г. Состояние сотрудничества России со странами СНГ и его перспективы. Цели, средства и основные направления системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. |    |  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа № 6. Пути укрепления позиций России в мировой экономике.<br>Самостоятельная работа №1 Проработка теоретического материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |
| <b>Консультации</b>                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36 |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. 96 посадочных мест. Комплект учебной мебели (пюпитры 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор Sanyo PJ862D, экран с электроприводом, акустическая система + ПК (Intel(R) Core(TM) i3-7100/ 3,9GHz/8Gb), с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, Adobe Acrobat Pro DC, антивирусная защита DrWeb. Помещение для самостоятельной работы.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

**Печатные издания:** не предусмотрено

**Электронные издания**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб./ Е.В. Чучулина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 2,2 Мб; 171 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chuchulina-mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

**Дополнительные источники:**

2. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/446257>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

| Коды компетенций (ОК, ПК) | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                   | Формы и методы оценки |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Знания</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                       |
| ОК 01.                    | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в | Знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Контрольные вопросы   |

| Коды компетенций (ОК, ПК) | Результаты обучения                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                       | Формы и методы оценки |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                           | профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                      |                                                                                                                                       |                       |
| ОК 02.                    | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                           | Знание путей осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |                       |
| ОК 03.                    | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                    | Знание нормативно-правовой базы, профессиональных терминов                                                                            |                       |
| ОК 04.                    | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                               | Знание основ проектной деятельности, правил поведения в коллективе, психологических особенностей личности                             |                       |
| ОК 05.                    | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                      | Знание правил коммуникации по профессиональной тематике, правил оформления документации                                               |                       |
| ОК 06.                    | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Оценивание событий в обществе с точки зрения патриотической позиции и общечеловеческих ценностей                                      |                       |
| ОК 09.                    | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                 | Демонстрирует способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                      |                       |
| ОК 10.                    | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области аудита, бухгалтерского учета и отчетности.                                                                                                                  | Знание документации и нормативно-правовых актов, правил и порядка поиска и оформления документов                                      |                       |

| Коды компетенций (ОК, ПК) | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы оценки |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОК 11.                    | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знание основ предпринимательской деятельности, правил и порядка разработки бизнес-планов, знание кредитных банковских продуктов                                                                                                                              |                       |
| ПК 4.5                    | принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знание правил и порядка составления и представления бизнес-плана, принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла                                                                            |                       |
| <b>Умения</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| ОК 01.                    | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Демонстрирует способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                 | Решение задач         |
| ОК 02.                    | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               | Демонстрирует способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практиче- |                       |

| Коды компетенций (ОК, ПК) | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                  | Формы и методы оценки |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                         | скую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                  |                       |
| ОК 03.                    | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Демонстрирует способность ориентироваться в нормативно-правовой документации и современной научной терминологии, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, |                       |
| ОК 04                     | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                 | Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                     |                       |
| ОК 05                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                  | Демонстрирует способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                  |                       |
| ОК 06.                    | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                  | Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Оценивание значимости своей специальности для общества                                                     |                       |
| ОК 09.                    | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                       | Демонстрирует способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                 |                       |
| ОК 10.                    | Пользоваться профессиональной доку-                                                                                                                                                                                                     | Демонстрирует спо-                                                                                                                                                                               |                       |

| Коды компетенций (ОК, ПК) | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                | Формы и методы оценки |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                           | ментацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                |                       |
| ОК 11.                    | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Демонстрирует способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |                       |
| ПК 4.5.                   | составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта                                                                                                                                                                                           | Демонстрирует способность принимать участие в составлении бизнес-плана                                                                         |                       |