Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала
_____ Н.Е. Федотова
«_03_» _____04_____ 20_25_г.

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Золотарева Е.В., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составили:
Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

«19» 02 2025 г. _____
(подпись)

Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

«19» 02 2025 г. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК _____ Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК _____ Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе

«26» 03 2025 г. _____ О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «27» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области ОУП.03 Иностранный язык и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения предмета**	
	Общие	**Предметные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в

	сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных	рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять

	предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять

		прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи

		наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть

		Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать,

	различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и

	и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	
ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		117
в том числе:		
лекции		4
семинарские занятия		4
практические занятия		109
из них профессионально-ориентированное содержание		
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	2 семестр	2 (за счёт часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1			
1 семестр (48 часов = 4 часа лекции + 44 часов практические занятия)			
Тема 1.1 Внешность и характеристика человека	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: неопределенные местоимения most, a few, some, many like; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth. Обучение письменной речи.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	1. Лекция «Английский язык в современном мире»	2	
	2. Лекция «Система времен в английском языке»	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №1 Внешность и характеристика человека	4	
	2. Практическая работа №2 Внешность и характеристика литературного персонажа	2	
	Всего по теме:	**10**	
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y. Обучение письменной речи: написание неформальных писем.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	3. Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	4	
	4. Практическая работа №4 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	4	
	Всего по теме:	**8**	

Тема 1.3 Покупки	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better; конструкции –ing form, to infinitive; абстрактные существительные; фразовый глагол take. Обучение письменной речи: написание коротких сообщений.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		
	5. Практическая работа №5 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода	2	
	6. Практическая работа № 6 Покупки: продукты питания.	4	
	7. Практическая работа № 7 Карманные деньги	2	
	Всего по теме:	**8**	
Тема 1.4 Образование	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: Future tenses; имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; личные местоимения; фразовый глагол pick. Обучение письменной речи: написание неформальных и формальных писем.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		
	8. Практическая работа № 8 Образование	4	
	9. Практическая работа № 9 Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения.	2	
	10. Практическая работа №10 Права и обязанности студента	4	
	11. Практическая работа № 11 Переписка с зарубежными сверстниками	2	
	12. Практическая работа № 12 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	2	
	Всего по теме:	**14**	
Тема 1.5 Проблемы экологии	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: модальные глаголы; отрицательные прилагательные; фразовый глагол run. Обучение письменной речи: написание эссе «за и против».		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,
	Практические занятия		

	13. Практическая работа № 13 Проблемы экологии. Защита окружающей среды	4	
	14. Практическая работа № 14 Стихийные бедствия	2	
	15. Практическая работа № 15 Условия проживания в городской местности	2	
	Всего по теме:	8	
2 семестр (69 часов = 4 часа семинарские занятия + 65 часов практические занятия)			
Тема 1.6 Туризм	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Семинарские занятия		
	1. Семинарская работа № 1Туризм. Виды отдыха. Экотуризм	2	
	2. Семинарская работа № 2Путешествия по России и зарубежным странам	2	
	Всего по теме:	**4**	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: условные предложения 1-3 типа; префиксы re-, supper, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-; фразовый глагол give. Обучение письменной речи.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		
	16. Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт	4	
	17. Практическая работа № 17 Сбалансированное питание	4	
	18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	4	
	Всего по теме:	**12**	
Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: пассивный залог; составные прилагательные; фразовый глагол turn. Обучение письменной речи: написание рекомендаций.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,
	Практические занятия		
	19. Практическая работа № 19 Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи	4	
	20. Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры	4	
	21. Практическая работа № 21 Любовь и дружба	2	
	Всего по теме:	**10**	

Тема 1.9 Технический прогресс	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: косвенная речь; придаточные определительные; фразовый глагол bring. Обучение письменной речи: написание эссе-мнение.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия		
	22. Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия	2	
	23. Практическая работа № 23 Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие)	4	
	24. Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	4	
	Всего по теме:	**10**	
Тема 1.10 Роль спорта в современной жизни	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: формы глаголов в настоящем времени; множественное число существительного. Обучение письменной речи: описание видов спорта.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	25. Практическая работа № 25 Виды спорта, экстремальный спорт	4	
	26. Практическая работа № 26 Спортивные соревнования	2	
	27. Практическая работа № 27 Олимпийские игры	4	
	Всего по теме:	**10**	
Тема 1.11 Родная страна и страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: использования артиклей с географическими названиями, странами, горами, реками, морями, городами, парками, площадями. Обучение письменной речи: описание картинки.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	28. Практическая работа № 28 Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	29. Практическая работа № 29 США: географическое положение, столица, крупные города,	4	

	регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.		
	30. Практическая работа № 30 Великобритания: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	Всего по теме:	**12**	
Тема 1.12 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование названий профессий с помощью добавления суффиксов -man, -er, -ist, -ian, -ect, -or.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия		
	31. Практическая работа № 31 Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	2	
	32. Практическая работа № 32 Выдающиеся люди англоязычных стран, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	3	
		5	
Раздел 2.			
2.1 Профессионально-ориентированное содержание	**Содержание учебного материала** Работа над лексикой, текстами по теме. Обучение монологической и диалогической речи.		ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия		
	33. Практическая работа № 33. Английский язык в моей будущей профессии	4	
	Всего по теме:	**4**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**Дифференцированный зачёт**	2	
Всего:		**117**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

1.Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Иностранного языка"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: многофункциональный комплекс преподавателя, персональный компьютер (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W) с лицензионным программным обеспечением; переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Иностранный язык""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Иностранного языка"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Техническое средства:

Основное оборудование: многофункциональный комплекс преподавателя персональный компьютер (P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom) с лицензионным программным обеспечением; переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор (TOSHIBA TLP X 3000), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD»,

AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Иностранный язык""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет""; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 248 с.
   URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157212
2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 256 с.
   URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157211

Дополнительная литература

3. Английский язык : 10 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 200 с. : ил.
   URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157210
4. Английский язык : 11 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 215 с. : ил.
   URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157207
5. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : Инфра-М, 2023. – 200 с.
   URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975

6. Planet of Englih : учебник английского языка / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. – 11-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

Электронные ресурсы

7. Российские электронные ресурсы и базы данных
8. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
9. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
10. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
11. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
12. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
13. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/
14. Зарубежные электронные научные журналы и базы данных
15. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://
16. experiments.springernature.com/
17. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com//

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)	**Контрольно-оценочные средства**
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1.	Практические работы Тестовые задания для текущего контроля Тестовые задания для промежуточной аттестации Устный опрос Подготовка устных сообщений Подготовка презентаций Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /О.В. Черепанова/
«26» 03 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Золотарева Е.В., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составители:
Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель
Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК _____ /Л.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	17
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	17
4 Информационное обеспечение обучения	18
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	19
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену)	25
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену)	25
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	32
Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	39

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету
ОУП.03 Иностранный язык
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки обучающихся по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ОП СПО - ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Результатом освоения учебного предмета Иностранный язык является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения предмета**	
	Общие	**Предметные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологиче-

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	ские высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

		- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

		- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электрон-

		ной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитив-	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные слова-

	ных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	ри и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательь-	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	ными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является:
2 семестр –дифференцированный зачёт.
Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Коды формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Употребляет в устной и письменной речи лексические единицы по заданной тематике, рассказывая о себе, семье, хобби.	Тема 1.1 Внешность и характеристика человека	Практическая работа №1 Внешность и характеристика человека Практическая работа №2 Внешность и характеристика литературного персонажа	Вопросы дифференцированного зачёта
		Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми Практическая работа №4 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной
1	2	3	4	5
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе.	Практическая работа № 19 Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры Практическая работа № 21 Любовь и дружба.	Вопросы дифференцированного зачёта
		Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт Практическая работа № 17 Сбалансированное питание Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	
	Умеет написать сочинение, рассказ или письмо на иностранном языке, в письменной форме описать предметы, людей, животных используя правильные грамматические структуры и соответствующий лексический материал.	Тема 1.9 Технический прогресс	Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия Практическая работа № 23 Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие) Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	Вопросы дифференцированного зачёта

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-		Тема 1.5 Проблемы экологии	Практическая работа № 13 Проблемы экологии. Защита окружающей среды Практическая работа № 14 Стихийные бедствия Практическая работа № 15 Условия проживания в городской местности	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточ-
1	2	3	4	5
	Понимает содержание текста изученного языкового материала	Темы 1.1-1.12	Практические работы № 1-32. Тестирование	
	Умеет представить информацию о себе в различных формах.	Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе	Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры Практическая работа № 21 Любовь и дружба	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной
1	2	3	4	5
	При защите своей рекламы или плаката корректно употребляет языковые структуры для выполнения речевой задачи.	**Тема 1.4** Образование	Практическая работа № 8 Образование Практическая работа № 9 Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения. Практическая работа №10 Права и обязанности студента Практическая работа № 11 Переписка с зарубежными сверстниками	Вопросы дифференцированного зачёта
	В письменной, устной форме может описать события дня, выражая предпочтение формам проведения выходного дня.	**Тема 1.2** Повседневная жизнь семьи **Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт 10	Вопросы дифференцированного зачёта
	В диалогической речи может выразить своё мнение, своё отношение к здоровому образу жизни, в письменной форме записать советы.	**Тема 1.7** Здоровый образ жизни и забота о здоровье	16. Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт 17. Практическая работа № 17 Сбалансированное питание 18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточ-
1	2	3	4	5
	Представляет защиту презентации в устной форме в соответствии с требованиями к оформлению и представлению презентации.	**Тема 1.10** Роль спорта в современной жизни **Тема 1.12** Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	25. Практическая работа № 25 Виды спорта, экстремальный спорт 26. Практическая работа № 26 Спортивные соревнования Практическая работа № 31 Выдающиеся люди России, Практическая работа № 32 Выдающиеся люди англоязычных стран, 11	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттеста-
1	2	3	4	5
	Умеет в устной и письменной форме представить информацию, выразить свои предпочтения, выражая свои объяснения этим предпочтениям.	Тема 1.3 Покупки Тема 1.6 Туризм	Практическая работа №5 , Практическая работа № 6 7. Практическая работа № 7 Семинарская работа № 1 Семинарская работа № 2	Вопросы дифференцированного зачёта
	Умеет в различных формах представлять информацию, указывая причины происходящего.	**Тема 1.9** Технический прогресс	Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	

	Умеет в письменной форме представить информацию, описывая события в будущем, прошлом, настоящем.	**Тема 1.9** Технический прогресс	Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для ромежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет выбрать информацию, в соответствии с нормативными требованиями, выразить вежливую просьбу, приказ, в устной и письменной формах.	Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	Вопросы дифференцированного зачёта

ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	Тема 2.1 Профессионально-ориентированное содержание	Практическая работа № 33. Английский язык в моей будущей профессии	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства		
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации	
1		2	3	4	5
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умеет в устной речи рассказать о своей малой родине, подчеркивая уникальность места своего проживания.	**Тема 1.11** Родная страна и страны изучаемого языка	Практическая работа № 28 Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования.	Вопросы дифференцированного зачёта
		Умеет отбирать необходимую информацию из различных источников.	Темы 1.1-1.11	Практические №1-32 работы Тестирование	Вопросы дифференцированного зачёта

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Упражнения, задания практических занятий (Методические указания по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации II семестра в форме дифференцированного зачёта включают:

- Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение В).
- Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
- Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации. (Приложение D).

Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Смирнова Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2026. – 256 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266365

Дополнительная литература

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. − Москва : Инфра-М, 2026. − 200 с.
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233820

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
5. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://experiments.springernature.com/
2. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com//

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебному предмету ОУП 03 Иностранный язык

КИМ№1Тестовое задание №1

1.Инструкция по выполнению:

- Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа

- Контрольная работа проходит в письменной форме. -Время проведения зачета – 1 академический час.

- На Контрольной работе не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет.

3.Максимальное время выполнения задания: 1 академический час.

4. Используемое оборудование: Словари, таблица неправильных глаголов.

2. Критерии оценки контрольной работы:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий дифференцированного зачета принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%

Тестовое задание
Вариант № 1

Номер задания	**Время (мин)**	**Содержание вопроса**	**Ответ**
1	2	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** I ____ a student of the college.	
2	2	**Выберите правильный вариант ответа.** You are late for class. What do you say? a) Sorry, I am late. b) Goodbye! c) Thank you! d) You are welcome!	
3	3	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.** lives / in / She / a / big / city	
4	3	**Вставьте пропущенное слово.** He is a student. ____ name is John.	
5	5	**Соотнесите вопрос и ответ.** 1. How old are you? 2. Where are you from? 3. What's your name? 4. What's your occupation? A) I am from Russia. B) I am a student. C) My name is Nick. D) I am 18.	
6	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Today people use many means of communication, but some of them are modern and some are old. Many years ago people wrote letters and sent telegrams, and it took a long time because the post was slow. Now we use email, mobile phones and social media, which are very fast. Email is very popular because you can send a message to another country in a few seconds. A pigeon was used for messages in the past, but today it is not a	

Номер задания	Вре-мя (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		modern means of communication. People choose email because it is fast and easy. **Вопрос:** Why is email so popular today?	
7	5	**Расставьте действия в правильном порядке, чтобы найти информацию в Интернете.** open a browser / type a question / read the results / press Enter	
8	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Many people want to help the environment. There are simple things we can do every day. First, we should turn off the lights when we leave a room. This saves energy. Second, we must not waste water. We can turn off the tap when we brush our teeth. Third, we should recycle paper, plastic and glass. Recycling saves trees and energy. These small actions are good for our plan-et. **Вопрос:** What should we do when we leave a room?	
9	5	**Переведите выделенное слово на русский язык.** We should **recycle** paper and plastic. a) сжигать b) перерабатывать c) выбрасывать d) покупать	
10	5	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился вопрос.** you / read / this / Can / document / ?	
11	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** To work with a computer, you need to know some simple commands. If you want to copy a text, press Ctrl + C. If you want to paste it, press Ctrl + V. If you want to cut it, press Ctrl + X. To save your document, press Ctrl + S. Always save your work, because the	

Номер задания	Вре-мя (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		computer can stop working. **Вопрос:** What should you do to save your document?	
Итого	**45**		

Тестовое задание
Вариант № 2

Номер задания	Время (мин)	Содержание вопроса	Ответ
1	2	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** My documents ____ ready for the business trip.	
2	2	**Выберите правильный вариант ответа.** What do you use to find information on the Internet? a) A book b) A computer c) A pen d) A table	
3	3	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился вежливый вопрос.** you / help / Can / me / ?	
4	3	**Вставьте пропущенное слово.** Please, fill in this ____ with your name. a) form b) floor c) flower d) film	
5	5	**Соотнесите вопрос и ответ.** 1. How are you? 2. What is the English word for «документ»? 3. How do you say «инструкция» in English? 4. What is the English word for «оборудование»? A) Document	

Номер задания	Время (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		B) Fine, thanks. C) Equipment D) Instruction	
6	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** The Internet helps students find information for their lessons. You can use a search engine to look for facts, pictures or videos. But not all information on the Internet is true. You should check the information on official websites. You should also compare two or three sources. This helps you find the right answer. **Вопрос:** What should you do to check the information on the Internet?	
7	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** A group project is a good way to learn. In a group, students can share ideas and help each other. It is important to listen to other people. You should not talk all the time. You should also do your part of the work. A good team works together. **Вопрос:** What is important to do in a group?	
8	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Natural disasters are very dangerous. A hurricane can break houses and trees. An earthquake can destroy roads and buildings. A flood can cover streets with water. People cannot stop these disasters, but they can prepare for them. They should listen to the news, keep food and water at home, and know where to go. Preparation saves lives. **Вопрос:** What should people do to prepare for a natural disaster?	
9	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение, в котором глагол стоит в Present Continuous.** My sister is looking for a new job now. She wants to work in a big company. She is preparing her CV and she is learning English. Yesterday she had an interview. She hopes to get this job.	

Номер задания	Время (мин)	Содержание вопроса	Ответ
10	5	**Выберите правильный вариант ответа.** The manager ____ the documents every day. a) check b) checks c) checking d) is check	
11	5	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.** check / must / You / the equipment / regularly	
Итого	**45**		

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Внешность и характеристика человека
2. Повседневная жизнь семьи
3. Покупки
4. Образование
5. Проблемы экологии
6. Туризм
7. Здоровый образ жизни и забота о здоровье
8. Молодёжь в современном обществе
9. Технический прогресс
10. Роль спорта в современной жизни
11. Родная страна и страны изучаемого языка
12. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
13. Английский язык в моей будущей профессии.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к зачету

Тестовое задание

Номер задания	**Время выполнения (мин)**	**Содержание вопроса**	**Ответ**
1	3	**Выберите правильный вариант ответа.** You ____ check your documents before a business trip. a) must b) must not c) can't d) don't	a) must
2	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Many students want to continue	You should think about your interests and your future job.

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		their education after college. Some students go to university. Others start to work. Before you choose, you should think about your interests and your future job. You should also talk to your parents and teachers. A good plan helps you make the right choice. **Вопрос:** What should you do before you choose your way after college?	
3	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение, в котором глагол стоит в Present Continuous.** My sister is looking for a new job now. She wants to work in a big company. She is preparing her CV and she is learning English. Yesterday she had an interview. She hopes to get this job.	My sister is looking for a new job now. (и/или: She is preparing her CV and she is learning English.)
4	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение в пассивном залоге.** Online dictionaries are used by many students today. They are faster than paper dictionaries. A word is found in a few seconds. Students can also listen to the pronunciation. But paper dictionaries are still useful.	Online dictionaries are used by many students today. (и/или: A word is found in a few seconds.)
5	3	**Переведите выделенное слово на русский язык.**	самый быстрый

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		The Internet is the **fastest** way to find information.	
6	5	**Прочитайте диалог и выберите правильный вариант ответа.** Anna: Hi, Pavel! We have a new group project about healthy food. Can you help us? Pavel: Sure, I'd love to. What should I do? Anna: Could you prepare some questions for the interview? Pavel: Yes, of course. And what about you? Anna: I will make the presentation. We will meet on Friday and discuss everything together. Pavel: That's a good idea! See you on Friday. **Вопрос:** What will Anna do for the project? a) She will prepare questions. b) She will make the presentation. c) She will write a report. d) She will do nothing.	b) She will make the presentation.
7	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Energy is very important for our planet. But we use too much energy every day. There are simple ways to save it at home. We should turn off the lights when	We should turn off the lights when we leave a room.

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		we leave a room. We should also use short showers, not long baths. In winter, we can close the windows to keep the house warm. These small actions help us save energy and protect nature. **Вопрос:** What should we do when we leave a room?	
8	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Before you start work, you must read the safety rules. Safety rules are very important. They tell you what you must do and what you must not do. You should wear special clothes and gloves. You must not work without instructions. Safety rules save lives. **Вопрос:** What must you read before you start work?	Before you start work, you must read the safety rules.
9	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение в пассивном залоге.** The manual is written in English. Engineers use it every day. The equipment is checked before work. Workers must follow the rules. Safety is very important.	The manual is written in English. (и/или: The equipment is checked before work.)
10	3	**Запишите выделенное число цифрой.**	1998

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		The equipment was bought in **nineteen ninety-eight**.	
11	5	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.** check / must / You / the equipment / regularly	You must check the equipment regularly.
12	4	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** My documents ____ ready for the business trip.	are
13	4	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** The Internet is full of information. You can find facts, pictures and videos there. But not all information is true. You should compare two or three sources. You should also check the date of the information. Old information can be wrong. Good students always check their sources. **Вопрос:** What should you check before you use information from the Internet?	You should check the date of the information.
14	4	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился вежливый вопрос.** you / help / Could / me / ,please /	Could you help me, please?

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		?	
15	4	**Прочитайте текст и выпишите предложение с модальным глаголом.** Ecotourism is a popular way to travel today. Ecotourists want to protect nature. They visit national parks and small villages. They must not throw rubbish in the forest. They should use public transport or walk. Ecotourism helps nature and local people.	They must not throw rubbish in the forest. (и/или: They should use public transport or walk.)
16	4	**Выберите правильный вариант ответа.** The manager ____ the documents every day. a) check b) checks c) checking d) is check	b) checks
17	4	**Переведите выделенное слово на русский язык.** We must **protect** nature. a) загрязнять b) защищать c) разрушать d) забывать	b) защищать
18	5	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** Safety rules ____ very important for all workers.	are

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
19	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Air pollution is a big problem in many cities. Cars and factories make the air dirty. Dirty air is bad for people, animals and plants. To make the air cleaner, we can use public transport or walk. We can also plant trees, because trees clean the air. Everyone can help. **Вопрос:** How can we make the air cleaner according to the text?	We can use public transport or walk. (и/или: We can also plant trees, because trees clean the air.)
20	5	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** The equipment ____ checked before work.	is
Итого	**90**		

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (зачёта)

КИМ № 1 Дифференцированный зачёт
Тестовое задание
Вариант № 1

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
1	3	**Выберите правильный вариант ответа.** You ____ check your documents before a business trip. a) must b) must not c) can't d) don't	
2	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Many students want to continue their education after college. Some students go to university. Others start to work. Before you choose, you should think about your interests and your future job. You should also talk to your parents and teachers. A good plan helps you make the right choice. **Вопрос:** What should you do before you choose your way after college?	
3	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение, в котором глагол стоит в Present Continuous.** My sister is looking for a new job now. She wants to work in a big company. She is preparing her CV and she is learning English. Yesterday she had an interview. She hopes to get this job.	
4	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение в пассивном залоге.** Online dictionaries are used by many students today. They are faster than paper dictionaries. A word is found in a few seconds. Students can also listen to the pronunciation. But paper dictionaries are still useful.	
5	3	**Переведите выделенное слово на русский язык.**	

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		The Internet is the **fastest** way to find information.	
6	5	**Прочитайте диалог и выберите правильный вариант ответа.** Anna: Hi, Pavel! We have a new group project about healthy food. Can you help us? Pavel: Sure, I'd love to. What should I do? Anna: Could you prepare some questions for the interview? Pavel: Yes, of course. And what about you? Anna: I will make the presentation. We will meet on Friday and discuss everything together. Pavel: That's a good idea! See you on Friday. **Вопрос:** What will Anna do for the project? a) She will prepare questions. b) She will make the presentation. c) She will write a report. d) She will do nothing.	
7	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Energy is very important for our planet. But we use too much energy every day. There are simple ways to save it at home. We should turn off the lights when we leave a room. We should also use short showers, not long baths. In winter, we can close the windows to keep the house warm. These small actions help us save energy and protect nature. **Вопрос:** What should we do when we leave a room?	
8	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Before you start work, you must read the safety rules. Safety rules are very important. They tell you what you must do and what you must not do. You should wear special clothes and gloves. You must not work without instructions. Safety rules save lives. **Вопрос:** What must you read before you start work?	
9	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение в пассивном залоге.**	

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		The manual is written in English. Engineers use it every day. The equipment is checked before work. Workers must follow the rules. Safety is very important.	
10	3	**Запишите выделенное число цифрой.** The equipment was bought in **nineteen ninety-eight**.	
11	5	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.** check / must / You / the equipment / regularly	
12	4	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** My documents ____ ready for the business trip.	
13	4	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** The Internet is full of information. You can find facts, pictures and videos there. But not all information is true. You should compare two or three sources. You should also check the date of the information. Old information can be wrong. Good students always check their sources. **Вопрос:** What should you check before you use information from the Internet?	
14	4	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился вежливый вопрос.** you / help / Could / me / ,please / ?	
15	4	**Прочитайте текст и выпишите предложение с модальным глаголом.** Ecotourism is a popular way to travel today. Ecotourists want to protect nature. They visit national parks and small villages. They must not throw rubbish in the forest. They should use public transport or walk. Ecotourism helps nature and local people.	

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
16	4	**Выберите правильный вариант ответа.** The manager ____ the documents every day. a) check b) checks c) checking d) is check	
17	4	**Переведите выделенное слово на русский язык.** We must **protect** nature. a) загрязнять b) защищать c) разрушать d) забывать	
18	5	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** Safety rules ____ very important for all workers.	
19	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Air pollution is a big problem in many cities. Cars and factories make the air dirty. Dirty air is bad for people, animals and plants. To make the air cleaner, we can use public transport or walk. We can also plant trees, because trees clean the air. Everyone can help. **Вопрос:** How can we make the air cleaner according to the text?	
20	5	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** The equipment ____ checked before work.	
Итого	**90**		

Составила:_____Золотарёва Е.Е.

Вариант № 2

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
1	3	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** My documents ____ ready for the business trip.	
2	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** The Internet is full of information. You can find facts, pictures and videos there. But not all information is true. You should compare two or three sources. You should also check the date of the information. Old information can be wrong. Good students always check their sources. **Вопрос:** What should you check before you use information from the Internet?	
3	5	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился вежливый вопрос.** you / help / Could / me / ,please / ?	
4	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение с модальным глаголом.** Ecotourism is a popular way to travel today. Ecotourists want to protect nature. They visit national parks and small villages. They must not throw rubbish in the forest. They should use public transport or walk. Ecotourism helps nature and local people.	
5	3	**Выберите правильный вариант ответа.** The manager ____ the documents every day. a) check b) checks c) checking d) is check	
6	5	**Переведите выделенное слово на русский язык.** We must **protect** nature. a) загрязнять b) защищать c) разрушать d) забывать	

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
7	5	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** Safety rules ____ very important for all workers.	
8	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Air pollution is a big problem in many cities. Cars and factories make the air dirty. Dirty air is bad for people, animals and plants. To make the air cleaner, we can use public transport or walk. We can also plant trees, because trees clean the air. Everyone can help. **Вопрос:** How can we make the air cleaner according to the text?	
9	5	**Вставьте правильную форму глагола to be (am / is / are).** The equipment ____ checked before work.	
10	3	**Выберите правильный вариант ответа.** You ____ check your documents before a business trip. a) must b) must not c) can't d) don't	
11	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Many students want to continue their education after college. Some students go to university. Others start to work. Before you choose, you should think about your interests and your future job. You should also talk to your parents and teachers. A good plan helps you make the right choice. **Вопрос:** What should you do before you choose your way after college?	
12	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение, в котором глагол стоит в Present Continuous.**	

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		My sister is looking for a new job now. She wants to work in a big company. She is preparing her CV and she is learning English. Yesterday she had an interview. She hopes to get this job.	
13	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение в пассивном залоге.** Online dictionaries are used by many students today. They are faster than paper dictionaries. A word is found in a few seconds. Students can also listen to the pronunciation. But paper dictionaries are still useful.	
14	3	**Переведите выделенное слово на русский язык.** The Internet is the **fastest** way to find information.	
15	5	**Прочитайте диалог и выберите правильный вариант ответа.** Anna: Hi, Pavel! We have a new group project about healthy food. Can you help us? Pavel: Sure, I'd love to. What should I do? Anna: Could you prepare some questions for the interview? Pavel: Yes, of course. And what about you? Anna: I will make the presentation. We will meet on Friday and discuss everything together. Pavel: That's a good idea! See you on Friday. **Вопрос:** What will Anna do for the project? a) She will prepare questions. b) She will make the presentation. c) She will write a report. d) She will do nothing.	
16	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Energy is very important for our planet. But we use too much energy every day. There are simple ways to save it at home. We should turn off the lights when we leave a room. We should also use short showers, not long baths. In winter, we can close the windows to keep the house warm. These small actions help us	

Номер задания	Время выполнения (мин)	Содержание вопроса	Ответ
		save energy and protect nature. **Вопрос:** What should we do when we leave a room?	
17	5	**Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним предложением.** Before you start work, you must read the safety rules. Safety rules are very important. They tell you what you must do and what you must not do. You should wear special clothes and gloves. You must not work without instructions. Safety rules save lives. **Вопрос:** What must you read before you start work?	
18	5	**Прочитайте текст и выпишите предложение в пассивном залоге.** The manual is written in English. Engineers use it every day. The equipment is checked before work. Workers must follow the rules. Safety is very important.	
19	3	**Запишите выделенное число цифрой.** The equipment was bought in **nineteen ninety-eight**.	
20	5	**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.** check / must / You / the equipment / regularly	
Итого	**90**		

Составила:_____Золотарёва Е.Е.

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации
Находятся в методическим кабинете