

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 15 » 03 2024 г.

ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения Очная

Год набора 2024

Составитель программы: Жукова О.Р., преподаватель

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУП.01 «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса дисциплины ОУП.01 «Русский язык» представлены в таблице:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
Л.2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
Л.3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
Л.4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
Требования к метапредметным результатам	
М.1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
М.2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
М.3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Требования к предметным результатам	
У.1	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
У.2	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
У.3	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
У.4	совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов,

	воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
У.5	совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
У.6	совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
3.1	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
3.2	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
3.3	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;
3.4	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
3.5	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		96
в том числе:		
лекции, уроки		68
семинарские занятия		2
практические занятия		8
лабораторные занятия		-
индивидуальный проект		-
консультации		14
самостоятельная работа обучающихся		-
Промежуточная аттестации в форме экзамена	2 семестр	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр (32 ч.)			
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.		6	
Тема 1.1. Основные функции языка.	Содержание учебного материала 1.Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Язык как развивающееся явление. Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Культура речи. Понятие нормы литературного языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе. Норма обязательная и допускающая выбор (общее представление). Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Орфографические и пунктуационные правила.	2	2
	2.Разделы русского языка. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.	2	2
	1.Практическая работа.№1: Разделы русского языка.	2	3
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.		2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	3.Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.	2	2
Раздел 3. Лексика		6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Лексикология и фразеология. Изобразительно-выразительные средства лексики.	4.Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.	2	2
	5. Лексический анализ слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.	2	2
	2.Практическая работа.№2: Фразеологизмы.	2	3
Раздел 4. Морфемика		2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Морфемика и словообразование.	6.Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).	2	2
Раздел 5. Морфология.		12	

Морфологические нормы.			
Тема 5.1. Основные нормы употребления существительных.	Содержание учебного материала		
	7.Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа. Несклоняемые и разносклоняемые существительные.	2	2
Тема 5.2. Основные нормы употребления глаголов и глагольных форм	Содержание учебного материала		
	8.Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.	2	2
	9.Причастие и деепричастие как части речи. Основные нормы употребления причастий и деепричастий.	2	2
Тема 5.3. Основные нормы употребления прилагательных, числительных, местоимений.	Содержание учебного материала		
	10.Прилагательное как часть речи. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.	2	2
	11.Числительное как часть речи. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.	2	2
	12.Местоимение как часть речи. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.	2	2
Раздел 6. Орфография. Основные правила орфографии.		12	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

Правописание гласных в корне.	13. Орфографические правила. Правописание гласных в корне.	2	2
Тема 6.2. Правописание приставок.	Содержание учебного материала		
	14. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Употребление разделительных ь и Ъ.	2	2
2 семестр (64 ч.)			
Тема 6.3. Правописание суффиксов в словах различных частей речи.	Содержание учебного материала		
	15. Правописание суффиксов в словах различных частей речи.	2	2
Тема 6.4. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	Содержание учебного материала		
	16. Правописание НЕ и НИ с именами существительными, именами прилагательными, с глаголами, причастиями, деепричастиями, наречиями, местоимениями, числительными.	2	2
Тема 6.5. Правописание прилагательных.	Содержание учебного материала		
	17. Правописание прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание Н и НН в именах прилагательных. Правописание кратких прилагательных	2	2
Тема 6.6. Правописание наречий	Содержание учебного материала		
	18. Правописание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Правописание Н и НН в наречиях.	2	2
Раздел 7. Речь. Речевое общение.		4	

<p>Тема 7.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>19.Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.</p>	2	2
<p>Тема 7.2. Публичное выступление.</p>	<p>1.Семинарское занятие. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения. Подготовка публичного выступления.</p>	2	3
<p>Раздел 8. Текст.</p>		2	
<p>Тема 8.1. Текст, его основные признаки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>20. Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и др. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.</p>	2	2
<p>Раздел 9. Синтаксис как раздел лингвистики.</p>		8	
<p>Тема 9.1. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>21.Синтаксический анализ словосочетания. Виды словосочетаний.</p> <p>22.Синтаксический анализ предложения. Виды односоставных предложений.</p> <p>23.Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.</p>	2	2
		2	2
		2	2

Тема 9.2. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала 24.Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.	2	2
Раздел 10. Пунктуация. Основные правила пунктуации.		14	
Тема 10.1. Знаки препинания в предложениях однородными членами, при обособлении, с вводными конструкциями, с обращениями.	Содержание учебного материала 25.Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. 26.Знаки препинания при обособлении определений. Знаки препинания при обособлении обстоятельств. 27.Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	2 2 2	2 2 2
Тема 10.2. Знаки препинания в сложном предложении.	Содержание учебного материала 28.Знаки препинания в сложносочиненном предложении. 29.Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2 2	2 2

Тема 10.3. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала		
	30. Знаки препинания при передаче чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь.	2	2
	3. Практическая работа №3: Способы передачи чужой речи.	2	3
Раздел 11. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.		10	
Тема 11.1. Научный стиль.	Содержание учебного материала		
	31. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).	2	2
Тема 11.2. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала		
	32. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; распiska, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).	2	2
	4. Практическая работа №4: Составление резюме.	2	3
Тема 11.3. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала		
	33. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).	2	2
Тема 11.4. Художественный	Содержание учебного материала		
	34. Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных	2	2

стиль. Разговорная речь.	разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка. Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма.		
Консультации		6	
СРС		8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет русского языка и литературы - Комплект учебной мебели (парты ученические 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная, стенды. 30 посадочных мест. Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD)+ компьютер (P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom), экран для мультимедийного проектора, колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, комплект презентаций по дисциплине «Русский язык», дидактический материал, комплект учебно-методической документации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для воспитательной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Гольцова Н. Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 8-е изд. – Москва : Русское слово-учебник, 2020. – 376 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040869>

2. Гольцова Н. Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 8-е изд. – Москва : Русское слово-учебник, 2020. – 392 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040870>

Дополнительная литература

1. Русский язык и литература : учебник. Ч. 1. Русский язык / под ред. А. В. Алексеева. – Москва : Инфра-М, 2024. – 363 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2075105>

2. Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. – Москва : Инфра-М, 2024. – 195 с. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2128446>

3. Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология : журнал. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет

URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69469

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНТУ: <http://elib.istu.edu/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/

6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>

2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
У.1-У.6, З.1-З.5, Л.1-Л.4, М.1-М.3	<ul style="list-style-type: none">- письменные и устные высказывания, их анализ;- письменные работы (тестирование, проверочные работы);- анализ письменных работ на соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных);- анализ редактирования текста, умения выделять собственные ошибки в письменной и устной речи;- составление плана, конспекта, подбор тезисов, рецензий, сообщений по изучаемым темам;- лингвистический анализ различных текстов;- наблюдение за выполнением практических заданий;- оценка выполнения практического задания;- оценка выполнения экзаменационного задания.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

