

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 03 » « 04 » 2025 г.

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Золотарева Е.Е., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил(и):

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

« 17 » 02 2025 г. 
(подпись)

Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

« 17 » 02 2025 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Аналитического контроля производственных процессов

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Л.С.Цубикова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

« 26 » 03 2025 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение, ЕН.03 Биология и основы экологии, ЕН.04 Информатика, ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Основы финансовой грамотности, ОП.13 Основы маркетинга и предпринимательской деятельности, МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа, ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности, МДК.04.01 Организация работы по профессии 13321 Лаборант химического анализа.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.
ПК 3.2	Организовывать безопасные условия процессов и производства.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу;	Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные

ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	У3 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У4 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; У5 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства; У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания; У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
----------------------------	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		172
из них вариативная часть:		
в том числе:		
лекции		6
семинарские занятия		2
практические занятия		164
Промежуточная аттестации в форме зачёта	6 семестр	2 (за счёт часов практических занятий)
	8 семестр	2 (за счёт часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный				
	3 семестр		30 +2 л	
Тема 1.1. Этикетное общение. Описание людей, друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическая работа № 1			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Раздел Фонетика. Английские звуки. Особенности произношения. Международные транскрипционные символы. Приветствия. Прощания. Знакомства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Английский алфавит. Основные правила чтения английский гласных букв и их буквосочетаний. Формы обращения. Представление (практическая подготовка).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Основные правила чтения согласных и их буквосочетаний. Правила транслитерации. Заполнение анкет (практическая подготовка).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Части тела. Имя существительное. Разряды существительных. Образование форм множественного числа существительных (исключения). Родственники. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Профессии. Глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения) Возраст. Имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат. Падежные отношения. Притяжательный падеж существительных. Цвета. Одежда. Употребление конструкции have got.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Круглый стол «Давайте познакомимся». Рассказ о себе.	2	
Всего по теме:		10		
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1 Образование в России, за рубежом.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	Лекция № 1 Грамматический материал: - разряды, число, притяжательный падеж существительных.		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Профессиональное образование.	Практическая работа № 2			
	1	Закрепление лекционного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Система образования в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Система образования в англо –говорящих странах. Грамматика – артикль в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Профессиональное мастерство – постоянное обучение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Общеобразовательные предметы – основа подготовки будущего специалиста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	6	Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Всего по теме:		12	
Тема 2.2 Рабочий, выходной день. Досуг	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	Лекция № 2 Грамматический материал: - структура английского предложения.		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа № 3			
	1	Закрепление лекционного материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Учебный день студента. Грамматика - образование вопросительных предложений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Грамматика - Типы вопросительных предложений, отрицательные предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Выходной день. Грамматика - личные, неопределённо-личные предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Лексический материал, работа по теме «Каникулы, отпуск». Грамматика безличные предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Всего по теме:		10	
	4 семестр		36+2с	
Тема 2.3 Научно-технический	Практическая работа № 4			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая			

прогресс	и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Лексический материал, работа по теме «Технический прогресс и повседневная жизнь». Грамматика – восклицательные, отрицательные предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Лексический материал, работа по теме «Научно-технический прогресс в промышленности». Грамматика – сложносочинённые предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Лексический материал, работа по теме «Научно-технический прогресс и общество». Грамматика – сложноподчинённые предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Интернет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Интернет в образовании	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Семинарская работа № 1 Научно-технический прогресс – различные точки зрения, плюсы и минусы.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Всего по теме:		12	
Тема 2.4 Проблемы современного мира и человек.	Практическая работа № 5			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Человек в современном мире. Грамматика – подлежащее в предложении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Общение в современном обществе. Грамматика – сказуемое в предложении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Проблемы современного мира. Грамматика – дополнение в предложении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Здоровье человека. Грамматика – определение в предложении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Как найти себя? Грамматика – обстоятельство в предложении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	6	Что главное для меня в современном мире?	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Всего по теме:		12	
Тема 2.5 Экология и научно-технический	Практическая работа № 6			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений,			

прогресс.	аудирование.			
	1	Экология как наука. Грамматика – прилагательные, наречия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Прогресс и экология в обществе. Грамматика – прилагательные, наречия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Экология и здоровье человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Экологические проблемы. Грамматика местоимения в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Экологические проблемы. Грамматика местоимения в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	6	Экологические проблемы нашего региона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	7	Экологические проблемы нашего региона. Грамматика местоимения в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
		Всего по теме:	14	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный				
		5 семестр	30+2л	
Тема 3.1 Числительные, математические действия	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	Лекция № 3 Числительные – количественные, порядковые.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа № 7			
	1	Особенности системы числительных английского языка и их классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Математические действия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Математика и химия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Математические вычисления в химии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Математические вычисления в химии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
		Всего по теме:	12	

Тема 3.2 СМИ и профессиональная деятельность.	Практическая работа № 8			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Роль информации в современном обществе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Технический язык. Грамматика - система времён в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Технический язык. Грамматика - система времён в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Перевод технической литературы. Грамматика - система времён в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5	Научные журналы. Грамматика – пассивный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	6	Интернет и техническая информация. Грамматика –пассивный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Всего по теме:		12	
Тема 3.3 Великие учёные, изобретатели, их изобретения, открытия	Практическая работа № 9			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Химия в современном мире. Грамматика – пассивный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Учёные, внесшие свой вклад в химическую науку.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Открытия в химии. Грамматика – пассивный залог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Д.И. Менделеев. Биография. Научный вклад.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Всего по теме:		8	
	6 семестр		28	
Тема 3.4 Основные химические элементы. Химические соединения.	Практическая работа № 10			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			

	1	Периодическая таблица химических элементов. История создания.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК3.2
	2	Принцип организации современной Периодической таблицы химических элементов.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК3.2
	3	Основные химические элементы. История происхождения названий основных химических элементов.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК3.2
	4	Классификация химических элементов.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК3.2
	5	Строение атомов, молекул. Три состояния вещества.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК3.2
	6	Основные химические соединения, вещества. Классификация веществ.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК3.2
	7	Международная карта безопасности химических веществ.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК3.2
		Всего по теме:	14	
Тема 3.5 Профессия химик-лаборант.	Практическая работа № 11			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Химическая промышленность в современном мире.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1, ПК3.1, ПК 3.2
	2	Профессия химика сегодня.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1, ПК3.1, ПК 3.2
	3	Возможности трудоустройства.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1, ПК3.1, ПК 3.2
	4	Современное химическое предприятие.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	5	Предприятия химической промышленности в нашем регионе.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	6	Умения, навыки химика - лаборанта Профессиональные действия химика – лаборанта.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
		Зачет	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1, ПК3.1, ПК 3.2
		Всего по теме:	14	

		7 семестр	20+2л	
Тема 3.6 Химическая лаборатория	Практическая работа № 12			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Химическая посуда: описание, предназначение.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	2	Химическое оборудование: описание, предназначение.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	3	Правила поведения в лаборатории. Грамматика повелительное наклонение.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	4	Инструкции по технике безопасности в лаборатории.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	5	Поведение в чрезвычайных ситуациях. Особенности языка в инструкциях.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	6	Поведение в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	Всего по теме:		12	
Тема 3.7 Основные законы химии. Химические реакции.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	Лекция № 4 Косвенная речь. Правила согласования времён		2	ОК 01 - ОК 09
	Практическая работа № 13			
	1	Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	2	Закон Фарадея. Закон Авогадро.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	3	Химические реакции. Классификация химических реакций	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	4	Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения, обмена, каталитических реакциях.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1, ПК3.1, ПК 3.2
	Всего по теме:		10	
		8 семестр		

Тема 3.8 Методы химического анализа.	Практическая работа № 14			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Классификация методов химического анализа.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	2	Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	3	Метод титрования. Характеристика метода, описание техники проведения анализа.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	4	Кондуктометрический метод. Прибор кондуктометр	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	5	Потенциометрический метод. Прибор потенциометр.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	Всего по теме:		10	
Тема 3.9 Экологическая безопасность.	Практическая работа № 15			
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая и диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений, аудирование.			
	1	Экологический аудит.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	2	Стандарт ISOв химической промышленности.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	3	Утилизация отходов химического производства.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
	4	Безотходное производство химической продукции.	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1
		Зачёт	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2
	Всего по теме:		10	
ИТОГО			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Иностранного языка в профессиональной деятельности"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 12 шт.). 24 посадочных места.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Техническое средства:

Основное оборудование: компьютер (Монитор Samsung 920NW KSM 19"", Системный блок P4/512/120/FDD/HDD/DVD) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением: мультимедийный проектор (TOSHIBA TLP X 3000); мультимедийный экран для проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: многофункциональное печатающее устройство МФУ HP LJ Pro M1132; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); экранно-звуковые пособия; акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства; магнитофон; наушники; электронные средства обучения/интерактивные пособия/ онлайн курсы (по предметной области).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Иностранный язык""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся.

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд; комплект словарей по иностранному языку; раздаточные карточки по иностранному языку; раздаточные учебные материалы (по предметной области); комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; Acrobat Reader; GIMP; Microsoft Paint; Windows Media Player; Media Player Classic; Ascon Kompas 3D антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Иностранного языка в профессиональной деятельности"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (пюпитр 8 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Техническое средства:

Основное оборудование: компьютер (Монитор Samsung 940N SKB LCD 19"", Системный блок Celeron 2400/256/40/64/LAN) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; мультимедийная система визуализации с программным обеспечением: мультимедийный проектор (Acer X 113); мультимедийный экран для проектора.

Дополнительное оборудование: многофункциональное печатающее устройство МФУ HP LJ; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD»,

AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); экранно-звуковые пособия; акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства; магнитофон; наушники; электронные средства обучения/интерактивные пособия/ онлайн курсы (по предметной области).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Иностранный язык""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся.

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд; комплект словарей по иностранному языку; раздаточные карточки по иностранному языку; раздаточные учебные материалы (по предметной области); комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателей (по предметной области).

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; Acrobat Reader; GIMP; Microsoft Paint; Windows Media Player; Media Player Classic; Ascon Kompas 3D антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"" - Основное оборудование: стол библиотекаря с ящиками для хранения; кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные; закрытый шкаф для хранения учебного оборудования; шкаф для газет и журналов; стол выдачи пособий; шкаф для читательских формуляров; каталожный шкаф; комплект ученической мебели (стол компьютерный 3 шт., стол ученический для читального зала 15 шт., стул ученический 33 шт.). 33 посадочных места.

Дополнительное оборудование: кресло для чтения.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя в сборе с периферией (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением (ПО); универсальные портативные компьютеры ученика (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации; многофункциональное печатающее устройство; мобильная электронная библиотека; проектор, крепление в комплекте; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов.

Дополнительное оборудование: сетевой фильтр; свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы, стеллажи.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (стол ученический 16 шт., стол компьютерный 20 шт., стулья 52 шт.). 52 посадочных места.

Технические средства:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: стационарный компьютер с периферией (процессор Intel Pentium E2160 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, монитор 19'', 2007 г.) с выходом в Internet, лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС; интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО): проектор и экран (крепление в комплекте); компьютер

ученика (процессор Intel Core 2 Duo E4500 2,2 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор 19", 2007 г. – 19 шт.) (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); сетевой фильтр; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов.

Дополнительное оборудование: многофункциональное устройство: принтер лазерный HP 1100; мобильная электронная библиотека: свободный доступ к специализированной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения: основное оборудование: комплект мебели ученической (стол ученический 12 шт., скамья ученическая 12 шт.) 24 посадочных места, стол преподавателя, стул преподавателя.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства: основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г.), компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.). Многофункциональное устройство/принтер; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов; сетевой фильтр. Мобильная электронная библиотека: свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2024. – 275 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2024. – 195 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
4. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 497 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

Дополнительная литература

5. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. – 267 с. URL: <https://profspo.ru/books/139515>
6. Левченко В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 149 с. URL: <https://urait.ru/bcode/561011>
7. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 213 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 , ПК 3.2	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; У3 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У4 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; У5 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У6 определять актуальность нормативно-правовой	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - контрольной работы

	документации на иностранном языке в профессиональной сфере; У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства; У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания; У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заместитель директора

по учебной работе

/О.В. Черепанова/

«26» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Золотарева Е.Е., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и
является частью ОП СПО - ППССЗ.

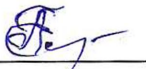
Составитель:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК  /Л.Е. Гладышева/

Содержание

		стр.
1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Контрольно-оценочные средства текущего контроля	10
3	Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10
4	Информационное обеспечение обучения	12
Приложение А	Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	12
Приложение В	Перечень тем для подготовки к зачёту деятельности	18
Приложение С	Типовые задания для подготовки к деятельности	20
Приложение D	Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	24
Приложение E	Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	33

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

умениями:

- У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу;
- У3 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
- У4 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
- У5 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
- У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;
- У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;
- У8 определять источники поиска информации на иностранном языке;
- У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;
- У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;
- У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;

знаниями:

- З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- З4 - особенности произношения
- З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: в VI, VIII семестрах – зачёт.

Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1 группа ОК ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	умения: У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; У3 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У4 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; У5 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в	1.(He) умеет находить и пользоваться возможными источниками для получения необходимой информации, выбирать, сопоставлять информацию из различных источников 2.(He) умеет правильно отобрать необходимую информацию для эффективного выполнения поставленной задачи 3.(He) выполняет конкретизацию, обобщение, структурирование информации 4.(He) использует средства информационных технологий для обработки, хранения и представления информации в различных формах 5.(He) правильно употребляет лексические единицы и грамматические структуры при выполнении заданий практических работ, при ответах на вопросы зачётов, выполнении контрольных работ	Тема 2.1 Образование в России, за рубежом. Профессиональное образование. Тема 2.3 Научно-технический прогресс Проблемы современного мира и человек. Тема 3.1 Числительные, Математические действия Тема 3.2 СМИ и профессиональная деятельность. Тема 1.1 Этикетное общение. О себе. Тема 2.2 Повседневная жизнь. Рабочий, выходной день.	Задания, выполняемые на практических занятиях.	Вопросы и задания для зачёта VI, VIII семестров.

2 группа ОК, ПК ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями. ПК2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное	профессиональной сфере; У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства; У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания; У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов; знания: 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 32- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 33 - лексический минимум, относящийся		Тема 3.3 Основные химические элементы. Химические соединения. Тема 3.5 Химическая лаборатория Тема 3.4 Профессия химик-лаборант Тема 3.6 Основные законы химии. Химические реакции Тема 3.7 Методы химического анализа.		
---	--	--	--	--	--

оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 34 - особенности произношения 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности				
4 группа ОК ПК ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		(не) Называет экологические проблемы современного мира. Разрабатывает мероприятия по улучшению экологической ситуации, ресурсосбережения, составляет план действий в чрезвычайных ситуациях.	Тема 2.5 Экология и научно-технический прогресс. Тема 3.4 Профессия химик-лаборант. Тема 3.8 Экологическая безопасность. Тема 1.1 Этикетное общение. О себе. Тема 2.3 Научно-технический прогресс Проблемы современного мира и человек. Тема 3.2 Великие учёные, изобретатели, их изобретения, открытия. Тема 3.2 СМИ и профессиональная		

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.					
--	--	--	--	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

2 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации в VI, VIII семестрах в форме зачёта включают:

Перечень тем для подготовки к зачёту (Приложение В).

Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине (Приложение С)

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).

Условия выполнения задания на зачёте:

1 Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа

2 К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.

3 Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.

4 Время проведения зачета – 2 академических часа.

5 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

6 Оборудование: словари

7 Критерии оценки зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2024. – 275 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2024. – 195 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
4. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 497 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

Дополнительная литература

5. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. – 267 с. URL: <https://profspo.ru/books/139515>
6. Левченко В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 149 с. URL: <https://urait.ru/bcode/561011>
7. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 213 с. URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROFoобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

КИМ № 1: Контрольная работа № 1 для III семестра

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа.
2. К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Выполнение контрольной работы проходит в письменной форме. По окончании выполнения контрольной работы возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за контрольную работу определяется по итогам собеседования.
4. Место выполнения контрольной работы: учебный кабинет.
5. Максимальное время выполнения контрольной работы: 2 академических часа.
6. При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь.
8. Критерии оценки зачета:

максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%.

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание задания	Ответ студента
1.	2	Поставьте предложение в правильном порядке, чтобы получилось предложение. name / your / what's / ?	
2.	2	Поставьте предложение в правильном порядке, чтобы получилось предложение. you / how / are / old / ?	
3.	2	Ответьте на вопрос: Where do you study?	
4.	2	Ответьте на вопрос: What is your future profession?	
5.	2	Ответьте на вопрос: Where do you want to work?	
6.	2	Ответьте на вопрос: How often do you do sports at college?	

7.	2	Соедините английские слова с их переводом.	
		1. get up	a. ложиться спать
		2. wake up	b. делать домашнюю работу
		3. have breakfast	c. уходит из школы
		4. leave school	d. вставать
		5. do homework	e. завтракать
8.	3	6. go to bed	f. просыпаться
		Расставьте в правильном порядке действия, как проходит стандартный день студента.	
		1. Have breakfast	
		2. Do homework	
		3. Go to bed	
		4. Wake up	
9.	5	5. Have lunch	
		6. Go to college	
		Опишите на английском языке свой учебный день по схеме:	
		1. I wake up at ____.	
10.	2	2. At ____ I go to college.	
		3. I have ____ lessons.	
		4. After college I ____.	
		Ответьте на вопрос When do you usually get up at the weekends?	

КИМ № 2: Контрольная работа № 2 для V семестра

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа.
2. К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Выполнение контрольной работы проходит в письменной форме. По окончании выполнения контрольной работы возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за контрольную работу определяется по итогам собеседования.
4. Место выполнения контрольной работы: учебный кабинет.
5. Максимальное время выполнения контрольной работы: 2 академических часа.
6. При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь.
8. Критерии оценки зачета:

максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%.

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание задания	Ответ студента
1.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Three plus seventeen is ...	
2.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Thirty-four minus five is...	
3.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Five plus seven is ...	
4.		Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Five plus ten is ...	
5.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Fifty-four minus four is ...	
6.	2	Напишите три формы глагола to be	
7.	2	Напишите три формы глагола to do	
8.	2	Напишите три формы глагола to eat	
9.	2	Напишите три формы глагола to get	
10.	2	Напишите три формы глагола to go	
11.	1	Выберите правильный ответ Where (to go) he to at this moment? a) do you go b) did you go c) is he going	
12.	1	Выберите правильный ответ They (to buy) very beautiful furniture now. a) buy b) are buying c) buys	
13.		Выберите правильный ответ My uncle (to translate) foreign books very seldom. a) translates b) translated c) is translating	
14.	1	Выберите правильный ответ He (to write down) that letter two hours ago. a) is writing down b) wrote down c) writes down	
15.	1	Выберите правильный ответ She often (to watch) TV set. a) watched b) watches c) is watching	

16.	2	Выберите правильный ответ What is the term used to describe the phase change as a liquid becomes a solid? A) evaporation B) condensation C) freezing	
17.	2	Выберите правильный ответ What term is used to describe the phase change of a solid to a liquid? A)freezing B)melting C)boiling	
18.	2	Выберите правильный ответ What is the term used to describe the phase change of a liquid to a gas? A) boiling B)condensation C) melting	
19.	6	Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Where was Mendeleyev born? Dmitry Ivanovich Mendeleyev is a famous Russian chemist. He is best known for his development of the periodic table of the properties of the chemical elements. This table displays that elements' properties are changed periodically when they are arranged according to atomic weight. Mendeleyev was born in 1834 in Tobolsk, Siberia. He studied chemistry at the University of St. Petersburg, and in 1859 he was sent to study at the University of Heidelberg. Mendeleyev returned to St. Petersburg and became Professor of Chemistry at the Technical Institute in 1863. a) Mendeleyev is a famous Russian chemist. b) Mendeleyev returned to St. Petersburg in 1863. c) Mendeleyev was born in Tobolsk. d) Mendeleyev was born in 1834.	
20.	4	Напишите предложение в отрицательной форме He is going to create a great project.	
21.	4	Напишите предложение в отрицательной форме It is going to rain.	
22.	4	Напишите предложение в отрицательной форме They are going to declare their own poems.	

КИМ № 3: Контрольная работа № 3 для VII семестра

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа.
2. К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Выполнение контрольной работы проходит в письменной форме. По окончании выполнения контрольной работы возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за контрольную работу определяется по итогам собеседования.
4. Место выполнения контрольной работы: учебный кабинет.
5. Максимальное время выполнения контрольной работы: 2 академических часа.
6. При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

7. Используемое оборудование: англо-русский словарь.

8. Критерии оценки зачета:

максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%.

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание задания	Ответ студента	
1.	2	Переведите выражение на русский язык test-tube		
2.	2	Переведите выражение на русский язык burner		
3.	2	Переведите выражение на русский язык flask		
4.	2	Переведите выражение на русский язык scales		
5.	4	Соедините английские слова с русскими		
		1. bench	a) воронка	
		2. funnel	b) штатив для проб	
		3. test-tube stand	c) наблюдать	
		4. to dissolve	d) стол	
		5. to observe	e) растворять	
6.	4	Соедините английские слова с русскими		
		1. glassware	a) выпаривать	
		2. test-tube	b) взвешивать	
		3. to weigh	c) стеклянная посуда	
		4. to evaporate	d) пробирка	
7.	3	Напишите «верно» или «не верно» вставлено выделенное слово в предложение Our chemical lab is equipped with special <u>solutions</u> .		
8.	3	Напишите «верно» или «не верно» вставлено выделенное слово в предложение They need <u>scales</u> for weighing substances.		
9.	3	Напишите «верно» или «не верно» вставлено выделенное слово в предложение We use <u>bench</u> for dissolving substances.		
10.		Напишите «верно» или «не верно» вставлены		

		выделенные слова в предложение Oxygen and hydrogen are chemical elements.	
11.	3	Напишите is или are в пропуск There _____ three categories of drug forms.	
12.	3	Напишите is или are в пропуск There _____ no such tablets in our chemist's shop.	
13.	3	Напишите is или are в пропуск There _____ no bottle with tincture in the drug cabinet.	
14.	3	Напишите is или are в пропуск There _____ one hundred and eighteen chemical elements in Mendeleev's table.	

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачёту /VI семестр/

Лексические темы:

1. Числительные. Математические действия.
2. СМИ и профессиональная деятельность.
3. Основные химические элементы. Химические соединения.
4. Профессия химик-лаборант.
5. Великие учёные, изобретатели, их изобретения, открытия

Грамматические темы:

1. Пассивный залог.
2. Правила построения названий химических элементов.

/VIII семестр/

Лексические и грамматические темы:

1. Фразы повседневного обихода.
2. Химическая лаборатория.
3. Экологическая безопасность.
4. Правила составления инструкции.
5. Повторить лексический материал, необходимый для понимания текстов по специальности
6. Безличные предложения в английском языке.
7. Числительные.
8. Предлоги.
9. Глагол в английском языке.

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тестовое задание для зачета в VI семестре

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Эталоны ответов
1.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Three plus seventeen is ...	3+17=20

2.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Thirty-four minus five is...	30-4=26
3.	3	Напишите три формы глагола to be	Be –was\were-been
4.	3	Напишите три формы глагола to eat	Eat-ate-eaten
5.	2	Выберите правильный ответ Where (to go) he to at this moment? a) do you go b) did you go c) is he going	c
6.	2	Выберите правильный ответ My uncle (to translate) foreign books very seldom. a) translates b) translated c) is translating	a
7.	6	Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Where was Mendeleev born? Dmitry Ivanovich Mendeleev is a famous Russian chemist. He is best known for his development of the periodic table of the properties of the chemical elements. This table displays that elements' properties are changed periodically when they are arranged according to atomic weight. Mendeleev was born in 1834 in Tobolsk, Siberia. He studied chemistry at the University of St. Petersburg, and in 1859 he was sent to study at the University of Heidelberg. Mendeleev returned to St. Petersburg and became Professor of Chemistry at the Technical Institute in 1863. a) Mendeleev is a famous Russian chemist. b) Mendeleev returned to St. Petersburg in 1863. c) Mendeleev was born in Tobolsk. d) Mendeleev was born in 1834.	c
8.	3	Напишите предложение в отрицательной форме It is going to rain.	It is not going to rain.
9.	8	Прочитайте текст и допишите недостающие слова из текста 1. strong technical and social _____ 2. to turn raw materials into _____	1. ties 2. valuable

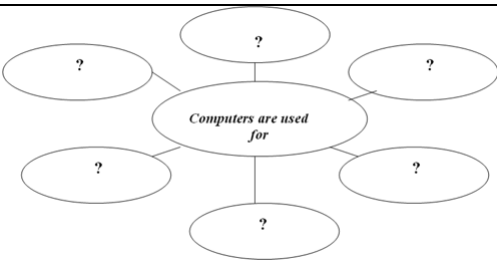
		_____ products All engineers employ mathematics, physics, and the engineering art to overcome technical problems in a safe and economical fashion. Yet, it is the chemical engineer alone that draws upon the vast and powerful science of chemistry to solve a wide range of problems. The strong technical and social ties that bind chemistry and chemical engineering are unique in the fields of science and technology. This marriage between chemists and chemical engineers has been beneficial to both sides and has rightfully brought the envy of the other engineering fields. The "Big Four" engineering fields consist of civil, mechanical, electrical, and chemical engineers. Of these, chemical engineers are numerically the smallest group. However, this relatively small group holds a very prominent position in many industries, and chemical engineers are, on average, the highest paid of the "Big Four". Additionally, many chemical engineers have found their way into upper management. A chemical engineer is either currently, or has previously, occupied the CEO position for: 3M, Du Pont, General Electric, Dow Chemical, Exxon, BASF, Gulf Oil, Texaco, and B.F. Goodrich. Even a former director of the CIA, John M. Deutch, was a chemical engineer by training. More typically, chemical engineers concern themselves with the chemical processes that turn raw materials into valuable products. The necessary skills encompass all aspects of design, testing, scale-up, operation, control, and optimization, and require a detailed understanding of the various "unit operations", such as distillation, mixing, and biological processes, which make these conversions possible.							
10.	4	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте слова</td></tr><tr><td>1. raw materials</td><td>a) брак</td></tr><tr><td>2. marriage</td><td>b) охватывать</td></tr></table>	Сопоставьте слова		1. raw materials	a) брак	2. marriage	b) охватывать	1-d 2-a 3-b 4-c
Сопоставьте слова									
1. raw materials	a) брак								
2. marriage	b) охватывать								

		3. encompass	с) универсальный		
		4. versatile	d) сырье		
11.	7	Вставьте слова в текст <i>chairperson, senior managers, managing director, Board of Directors, management, workforce, shareholders organization chart</i> Most companies are made up of three groups of people: the 1_____ (who provide the capital), the 2_____ and the 3_____. The management structure of a typical company is shown in this 4_____. At the top of the company hierarchy is the 5_____, headed by the 6_____ (or president). The board is responsible for making policy decisions and for determining the company's strategy. It will usually appoint a 7_____ (or chief executive officer) who has overall responsibility for the running of the business. 8_____ or company officers head the various departments or functions within the company		1. Shareholders 2. management 3. workforce 4. organization chart 5. Board of Directors 6. Chairperson 7. managing director 8. senior managers	
12.	15	Напишите примеры словами 1. 450+450 2. 567-100 3. 35×4 4. 10÷2 5. √100 6. 100%-10% 7. 100°C -26°C 8. 7/10-10/5		1. four hundred plus four hundred equals nine hundred 2. five hundred and sixty – seven minus one hundred 3. thirty five times four 4. ten divided by two 5. The square root of one hundred 6. One hundred percent minus ten percent 7. One hundred degrees Celsius minus twenty six degrees Celsius 8. seven tenths minus ten fifths	
13.	8	Переведите химические элементы на русский язык 1. Aurum 2. Chlorine		1. золото 2. хлор 3. геллий 4. кислород 5. азот	

		3. Helium 4. Oxygen 5. Nitrogen 6. Cuprum 7. Cobalt 8. Sulphur 9. Chromium 10. Manganese	6. медь 7. кобальт 8. сера 9. хром 10. марганец
--	--	---	---

Тестовое задание для зачета в VIII семестре

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Эталоны ответов												
1.	5	Переведите следующие уровни образования, используя англо-русский словарь. 1. Preschool education 2. Higher education	1. Дошкольное образование 2. Высшее образование												
2.	5	Переведите название учебных дисциплин, относящихся к Вашей профессиональной деятельности. 3. organic chemistry 4. inorganic chemistry 5. biology	1. Органическая химия 2. Неорганическая химия 3. Биология												
3.	3	Соедините английские слова с их переводом. <table><tr><td>1. get up</td><td>a) ложить</td></tr><tr><td>2. wake up</td><td>b) делать работу</td></tr><tr><td>3. have breakfast</td><td>c) уходить</td></tr><tr><td>4. leave school</td><td>d) вставать</td></tr><tr><td>5. do homework</td><td>e) завтрак</td></tr><tr><td>6. go to bed</td><td>f) просып</td></tr></table>	1. get up	a) ложить	2. wake up	b) делать работу	3. have breakfast	c) уходить	4. leave school	d) вставать	5. do homework	e) завтрак	6. go to bed	f) просып	1-d 2-f 3-e 4-c 5-b 6-a
1. get up	a) ложить														
2. wake up	b) делать работу														
3. have breakfast	c) уходить														
4. leave school	d) вставать														
5. do homework	e) завтрак														
6. go to bed	f) просып														
4.	3	Ответьте на вопрос When do you go to bed?	Любой ответ, относящийся ко времени считается правильным. Например, at 10 pm/11 pm/ midnight/ 1 am/ 2 am.												
5.	7	Прочитайте текст и напишите на русском языке, о каком природном явлении идет речь. Crawl under a sturdy table and cover your face and head with your arms. Stay away from windows and large bureaus or bookcases that could fall. If you become trapped under debris, cover your mouth with a cloth or shirt, and tap against a pipe or other object to make noise. (Don't yell for help unless you have to; you risk inhaling dangerous quantities of dust.) If you are able, leave the building once the shaking stops aftershocks can bring down a structure compromised by the initial quake. Finally, if you're outside during the quake, steer clear of buildings and utility wires.	Землетрясение												
6.	5	Ваша группа заполняет интеллект-карту «Компьютер используется для...». Вам, как одному из участников, необходимо написать минимум 2 выражениями, чтобы заполнить интеллект-карту	Любые два ответа из нижеприведенных считаются правильными: — searching for information — listening to music — reading books												

			— watching films — downloading information/music/films — uploading information/music/films — chatting with friends — using social networks — sending e-mail — printing documents — keeping information — search for information — listen to music — read books — watch films — download information/music/films — upload information/music/films — chat with friends — use social networks — send e-mail — print documents — keep information								
7.	3	Соотнесите английские слова с их переводом. <table><tr><td>1. Flood</td><td>a) землетрясение</td></tr><tr><td>2. Hurricane</td><td>b) торнадо</td></tr><tr><td>3. Earthquake</td><td>c) наводнение</td></tr><tr><td>4. Tornado</td><td>d) ураган</td></tr></table>	1. Flood	a) землетрясение	2. Hurricane	b) торнадо	3. Earthquake	c) наводнение	4. Tornado	d) ураган	1-c 2-d 3-a 4-b
1. Flood	a) землетрясение										
2. Hurricane	b) торнадо										
3. Earthquake	c) наводнение										
4. Tornado	d) ураган										
8.	3	Ответьте на вопрос: Do you play any sports?	Любой из ниже представленных вариантов считается правильным или вариант студента, который будет отвечать на поставленный вопрос. Football/basketball/volleyball и т.д.								
9.	3	Выберите правильный вариант ответа. There is a container on the lab bench containing some unknown chemical. You should: a) Dump it, wash the glassware. Some people are slobs. b) Move it out of the way in case it is dangerous. Otherwise, not your problem. c) Tell your lab supervisor. d) Leave it. The rightful owner will claim it eventually.	c)								
10.	2	Напишите название знака на английском языке. 	radioactive								
11.	5	Выберите правильный вариант ответа. If you break a mercury thermometer, or otherwise spill mercury, you should: a) Leave it for others to find. Accidents happen. It's pretty obvious it was mercury. No big deal. b) Grab some paper towels, clean it up, and throw it away. Problem solved. c) Clean it up, being sure to throw away the	d)								

		mercury-contaminated items wherever heavy metals go. Don't bother anyone about the spill though. What they don't know can't hurt them. d) Leave it alone, but call your instructor or lab assistant over immediately to deal with the spill. You're alone? Call whoever is responsible for lab accidents. Only clean up the spill if you have been trained to deal with mercury. Don't pretend like it didn't happen.	
12.	2	Ответьте на вопрос: Who developed the first radio?	Все представленные ниже варианты считаются правильными Александр Попов Попов Alexander Popov Popov
13.	2	Поставьте глагол to be в правильной форме you at the lesson now? - No, we... . We ... at the cinema. a) Are, isn't, are b) Is, aren't, are c) Am, isn't, are d) Are, aren't, are	d
14.	5	Переведите следующее предложение с помощью англо-русского словаря. In the past 30 years the tuna-fishing industry has killed more than 6 million dolphins and put the dolphin population at risk and onto the endangered species list.	За последние 30 лет индустрия ловли тунца убила более 6 миллионов дельфинов и поставила популяцию дельфинов под угрозу (вымирания) и внесла их в список исчезающих видов.

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Зачет в VI семестре

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа.
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Место проведения зачета: учебный кабинет.
5. Максимальное время проведения зачета: 2 академических часа.
6. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь, компьютер.
8. Критерии оценки зачета:

максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:

«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%.

Тестовое задание

Вариант № 1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
14.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Three plus seventeen is ...	
15.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Thirty-four minus five is...	
16.	3	Напишите три формы глагола to be	
17.	3	Напишите три формы глагола to eat	
18.	2	Выберите правильный ответ Where (to go) he to at this moment? d) do you go e) did you go f) is he going	
19.	2	Выберите правильный ответ My uncle (to translate) foreign books very seldom. d) translates e) translated f) is translating	
20.	6	Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Where was Mendeleev born? Dmitry Ivanovich Mendeleev is a famous Russian chemist. He is best known for his development of the periodic table of the properties of the chemical elements. This table displays that elements' properties are changed periodically when they are arranged according to atomic weight. Mendeleev was born in 1834 in Tobolsk, Siberia. He studied chemistry at the University of St. Petersburg, and in 1859 he was sent to study at the University of Heidelberg. Mendeleev returned to St. Petersburg and became Professor of Chemistry at the Technical Institute in 1863. e) Mendeleev is a famous Russian chemist. f) Mendeleev returned to St. Petersburg in 1863. g) Mendeleev was born in Tobolsk. h) Mendeleev was born in 1834.	
21.	3	Напишите предложение в отрицательной форме	

		It is going to rain.	
22.	8	Прочитайте текст и допишите недостающие слова из текста 1. strong technical and social _____ 2. to turn raw materials into _____ products All engineers employ mathematics, physics, and the engineering art to overcome technical problems in a safe and economical fashion. Yet, it is the chemical engineer alone that draws upon the vast and powerful science of chemistry to solve a wide range of problems. The strong technical and social ties that bind chemistry and chemical engineering are unique in the fields of science and technology. This marriage between chemists and chemical engineers has been beneficial to both sides and has rightfully brought the envy of the other engineering fields. The "Big Four" engineering fields consist of civil, mechanical, electrical, and chemical engineers. Of these, chemical engineers are numerically the smallest group. However, this relatively small group holds a very prominent position in many industries, and chemical engineers are, on average, the highest paid of the "Big Four". Additionally, many chemical engineers have found their way into upper management. A chemical engineer is either currently, or has previously, occupied the CEO position for: 3M, Du Pont, General Electric, Dow Chemical, Exxon, BASF, Gulf Oil, Texaco, and B.F. Goodrich. Even a former director of the CIA, John M. Deutch, was a chemical engineer by training. More typically, chemical engineers concern themselves with the chemical processes that turn raw materials into valuable products. The necessary skills encompass all aspects of design, testing, scale-up, operation, control, and optimization, and require a detailed understanding of the various "unit operations", such as distillation,	3.

		mixing, and biological processes, which make these conversions possible.											
23.	4	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте слова</td></tr><tr><td>5. raw materials</td><td>e) брак</td></tr><tr><td>6. marriage</td><td>f) охватывать</td></tr><tr><td>7. encompass</td><td>g) универсальный</td></tr><tr><td>8. versatile</td><td>h) сырье</td></tr></table>	Сопоставьте слова		5. raw materials	e) брак	6. marriage	f) охватывать	7. encompass	g) универсальный	8. versatile	h) сырье	
Сопоставьте слова													
5. raw materials	e) брак												
6. marriage	f) охватывать												
7. encompass	g) универсальный												
8. versatile	h) сырье												
24.	7	Вставьте слова в текст <i>chairperson, senior managers, managing director, Board of Directors, management, workforce, shareholders organization chart</i> Most companies are made up of three groups of people: the 1_____ (who provide the capital), the 2_____ and the 3_____. The management structure of a typical company is shown in this 4_____. At the top of the company hierarchy is the 5_____, headed by the 6_____ (or president). The board is responsible for making policy decisions and for determining the company's strategy. It will usually appoint a 7_____ (or chief executive officer) who has overall responsibility for the running of the business. 8_____ or company officers head the various departments or functions within the company	9.										
25.	15	Напишите примеры словами 1. 450+450 2. 567-100 3. 35×4 4. 10÷2 5. √100 6. 100%-10% 7. 100°C -26°C 8. 7/10-10/5											
26.	8	Переведите химические элементы на русский язык 11. Aurum 12. Chlorine 13. Hellum 14. Oxygen											

		15. Nitrogen 16. Cuprum 17. Cobalt 18. Sulphur 19. Chromium 20. Manganese	
--	--	--	--

Тестовое задание

Вариант № 2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Five plus seven is ...	
2.	3	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Fifty-seven plus ten is ...	
3.	3	Напишите три формы глагола to do	
4.	3	Напишите три формы глагола to go	
5.	2	Выберите правильный ответ They (to buy) very beautiful furniture now. a) buy b) are buying c) buys	
6.	2	Выберите правильный ответ He (to write down) that letter two hours ago. a) is writing down b) wrote down c) writes down	
7.	6	Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Where was Mendeleev born? Dmitry Ivanovich Mendeleev is a famous Russian chemist. He is best known for his development of the periodic table of the properties of the chemical elements. This table displays that elements' properties are changed periodically when they are arranged according to atomic weight. Mendeleev was born in 1834 in Tobolsk, Siberia. He studied chemistry at the University of St. Petersburg, and in 1859 he was sent to study at the University of Heidelberg. Mendeleev returned to St. Petersburg and became Professor of Chemistry at the Technical Institute in 1863. e) Mendeleev is a famous Russian chemist. f) Mendeleev returned to St. Petersburg in 1863.	

		g) Mendeleev was born in Tobolsk. h) Mendeleev was born in 1834.	
8.	3	Напишите предложение в отрицательной форме He is going to create a great project.	
9.	8	Прочитайте текст и допишите недостающие слова из текста 1. to solve a wide _____ of problems 2. strong technical and social _____ It is true that chemical engineers are comfortable with chemistry, but they do much more with this knowledge than just make chemicals. In fact, the term "chemical engineer" is not even intended to describe the type of work a chemical engineer performs. Instead it is meant to reveal what makes the field different from the other branches of engineering. All engineers employ mathematics, physics, and the engineering art to overcome technical problems in a safe and economical fashion. Yet, it is the chemical engineer alone that draws upon the vast and powerful science of chemistry to solve a wide range of problems. The strong technical and social ties that bind chemistry and chemical engineering are unique in the fields of science and technology. This marriage between chemists and chemical engineers has been beneficial to both sides and has rightfully brought the envy of the other engineering fields.	
10.	4	Сопоставьте слова 1. to utilize 2. narrow specialist 3. conversion 4. prominent	
11.	7	Вставьте слова в текст <i>chairperson, senior managers, managing director, Board of Director, managemen, workforce, shareholders organization chart</i> Most companies are made up of three groups of people: the 1 _____ (who provide the capital), the 2 _____ and the	

		3_____. The management structure of a typical company is shown in this 4_____. At the top of the company hierarchy is the 5_____, headed by the 6_____ (or president). The board is responsible for making policy decisions and for determining the company's strategy. It will usually appoint a 7_____ (or chief executive officer) who has overall responsibility for the running of the business. 8_____	
12.	15	Напишите примеры словами 1. 150+150 2. 267-100 3. 25×4 4. 35÷7 5. $\sqrt{144}$ 6. 363%-267% 7. 379°C -26°C 8. 8/7+10/9	
13.	8	Переведите химические элементы на русский язык Argentum Arsenic Ferrum Carbon Silicon Fluorine Calcium Magnesium Bromine Hydrargyrum	

Зачет в VIII семестре

Инструкция по выполнению:

9. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа.
10. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
11. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
12. Место проведения зачета: учебный кабинет.
13. Максимальное время проведения зачета: 2 академических часа.
14. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
15. Используемое оборудование: англо-русский словарь, компьютер.
16. Критерии оценки зачета:

максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:

«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%.

Тестовое задание

Вариант № 1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента										
1.	3	Выберите правильный перевод выражения-education system in different countries a) система уровней жизни в странах b) система образования в различных странах c) схема образования в различных странах d) система образования в странах											
2.	3	Сопоставьте название оценок в США с их определением. <table><tr><td>A</td><td>1. Bad</td></tr><tr><td>B</td><td>2. Satisfactory</td></tr><tr><td>C</td><td>3. Poor</td></tr><tr><td>D</td><td>4. Good</td></tr><tr><td>E</td><td>5. Excellent</td></tr></table>	A	1. Bad	B	2. Satisfactory	C	3. Poor	D	4. Good	E	5. Excellent	
A	1. Bad												
B	2. Satisfactory												
C	3. Poor												
D	4. Good												
E	5. Excellent												
3.	3	Расставьте в правильном порядке действия, как проходит стандартный день студента. <table><tr><td>7. Have breakfast</td></tr><tr><td>8. Do homework</td></tr><tr><td>9. Go to bed</td></tr><tr><td>10. Wake up</td></tr><tr><td>11. Have lunch</td></tr><tr><td>12. Go to college</td></tr></table>	7. Have breakfast	8. Do homework	9. Go to bed	10. Wake up	11. Have lunch	12. Go to college					
7. Have breakfast													
8. Do homework													
9. Go to bed													
10. Wake up													
11. Have lunch													
12. Go to college													
4.	4	Ответьте на вопрос What do you usually eat for breakfast?											
5.	4	Прочитайте текст и напишите на русском языке, о каком природном явлении идет речь. If a flash-flood warning is issued, move to higher ground immediately don't wait to gather belongings. In any flood, avoid downed powerlines and moving water. Six inches of moving water can make a pedestrian fall, while a foot will float most vehicles.											
6.	10	Группа А считает, что появление большого количества гаджетов это хорошо. Группа В считает, что появление большого количества гаджетов это плохо. Вы в группе А. Докажите их точку зрения на английском языке.											
7.	2	Выберите верный вариант ответа. Nuclear power station arefor people’s health. a) important b) dangerous c) rare d) tropical											
8.	3	Ответьте на вопрос: How often do you do sports at college?											
9.	3	Выберите правильный вариант ответа. When you are finished using a bunsen burner you should: a) Leave it on for the next person to use. It's the only considerate choice. b) Cover the burner with an inverted beaker to suffocate the flame. c) Turn off the gas. Duh! d) Pull off the hose connecting the burner to the gas. The burner won't have gas, so it won't be on fire.											
10.	2	Выберите правильный ответ для обозначения предупреждающего знака:  a) explosive b) highly flammable											

		c) environmental d) oxidizing													
11.	4	Выберите правильный вариант ответа. If you catch on fire you should: a) Smother the flame. Those blankets in the lab are there for a reason. Some fire doesn't really care about water, but all flames need oxygen. Get help, too. You weren't working alone in the lab though, right? b) Panic. Yelling FIRE at the top of your lungs to let others know about the danger is good. Be sure to run as quickly as possible to blow out the flame. c) Water fixes everything. Head for the nearest safety shower and drown the flame. d) Pull the fire alarm and look for help. Hope the fire doesn't burn you too badly before you can take some form of action.													
12.	3	Используя интернет ресурсы, ответьте кратко на вопрос: When did public Internet appear?													
13.	3	Соотнесите английские слова с их переводом. <table><tr><td>1. invention</td><td>a) искусственный интеллект</td></tr><tr><td>2. discovery</td><td>b) запуск</td></tr><tr><td>3. artificial intellect</td><td>c) открытие</td></tr><tr><td>4. to consume</td><td>d) изобретение</td></tr><tr><td>5. launching</td><td>e) устройство, прибор</td></tr><tr><td>6. device</td><td>f) потреблять</td></tr></table>	1. invention	a) искусственный интеллект	2. discovery	b) запуск	3. artificial intellect	c) открытие	4. to consume	d) изобретение	5. launching	e) устройство, прибор	6. device	f) потреблять	
1. invention	a) искусственный интеллект														
2. discovery	b) запуск														
3. artificial intellect	c) открытие														
4. to consume	d) изобретение														
5. launching	e) устройство, прибор														
6. device	f) потреблять														
14.	3	Ответьте на вопрос: What is your future profession?													

Тестовое задание
Вариант № 2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание задания	Ответ студента
1.	3	Расставьте в правильном порядке уровни системы образования в США. 1. Primary education 2. Preschool education 3. Higher education 4. Secondary education	
2.	3	Переведите на русский язык следующие уровни образования, которые Вы уже получили и получаете. 1. Kindergarten 2. School 3. Technical college	
3.	3	Ответьте на вопрос When do you usually get up at the weekends?	
4.	4	Ответьте на вопрос When do you go to college?	
5.	4	Прочитайте определение и переведите слово, выделенное жирным шрифтом. Ecology is a science about nature and about relations of man with it. The word "ecology" came from the Greek which means " home ".	
6.	10	На семинарском занятии группа А рассказывает о плюсах интернета. Группа В рассказывает о минусах интернета. Вы	

		находитесь в группе А. Расскажите о трех плюсах интернета.											
7.	2	Соотнесите слова с их определениями <table><tr><td>1.extinct</td><td>a) the natural environment of a plant or animal</td></tr><tr><td>2. litter</td><td>b) the part of the Earth which contains all the living creatures</td></tr><tr><td>3.ozone layer</td><td>c) The material which pollutes rivers, lakes and forests.</td></tr><tr><td>4.habitat</td><td>d) no longer existing, as an animal species</td></tr><tr><td>5. biosphere</td><td>e) a layer of the chemical ozone in the earth's atmosphere that block harmful rays from the sun</td></tr></table>	1.extinct	a) the natural environment of a plant or animal	2. litter	b) the part of the Earth which contains all the living creatures	3.ozone layer	c) The material which pollutes rivers, lakes and forests.	4.habitat	d) no longer existing, as an animal species	5. biosphere	e) a layer of the chemical ozone in the earth's atmosphere that block harmful rays from the sun	
1.extinct	a) the natural environment of a plant or animal												
2. litter	b) the part of the Earth which contains all the living creatures												
3.ozone layer	c) The material which pollutes rivers, lakes and forests.												
4.habitat	d) no longer existing, as an animal species												
5. biosphere	e) a layer of the chemical ozone in the earth's atmosphere that block harmful rays from the sun												
8.	3	Ответьте на вопрос: Which sports do you enjoy watching on TV?											
9.	3	Выберите правильный вариант ответа. You should pipette by mouth: a) Always. It's a fast and efficient method of measuring liquids. b) Only when you can't find a pipette bulb or think it might be dirty. c) Only when you are sure your instructor, lab assistant, or co-worker isn't looking. d) Never. And if you thought about answering yes to another choice, go sit in the corner.											
10.	2	Напишите название знака на английском языке. 											
11.	4	Выберите правильный вариант ответа. If you feel dizzy or sick while working near the fume hood you should: a) Head out to grab a cola or a snack. Maybe it's low blood sugar. Don't tell anyone -why bother them. b) Mch, no big deal. Do nothing. Fume hoods always protect you from harmfulchemicals. The sooner you get finished the sooner you can leave. c) Report your symptoms to whoever is responsible for that fiimc hood. It might be nothing, but on the other hand, maybe the hood wasn't functioning properly and you were exposed to something. Look up the MSDS for whatever was in the hood, too.Leave the lab, after contacting the proper person.											
12.	3	Ответьте на вопрос At which sports do you think Russia is the best?											
13.	3	Поставьте глагол to be в правильной форме I ... a student of technical college. a) is b) have c) am d) has											
14.	3	Ответьте на вопрос: Where do you want to work?											

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации

Находятся в методическом кабинете