

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Клейн Г.Е., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом примерной основной образовательной программы.

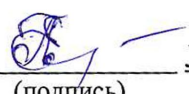
Программу составил(и):

Клейн Галина Ермиловна, преподаватель

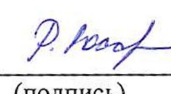
« 17 » 02 2025 г.


(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

«26» 03 2025 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «27» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **СГ.01 История России** относится к предметной области «Предлагаемые ОО» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код	Наименование профессиональных компетенций		
	Уметь	Знать	Владеть
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	

	решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры	перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; конституционный статус и полномочия органов	

	России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		48
в том числе:		
лекции, уроки		36
семинарские занятия		2
практические занятия		8
самостоятельная работа студента		2
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета		-
	3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3.Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	4.Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши,	2	

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	8. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	

	СРС № 1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9.Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	10.Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11.Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	

		Практическая работа № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12. перестройки кризису, кризиса возрождению	От к от к	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		12.Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
		Практическая работа № 2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		<u>13.Россия в системе международных отношений современного мира.</u> Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.		
	<u>Практическая № 3</u> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. и их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<u>14.Страны Западной и Восточной Европы</u> Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	15.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях	2	

	западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	16.Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
	Семинар Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

сегодня	18.Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Диф.зачет (за счет практич.занятия)		2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет ""Социально-экономических дисциплин"" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парта ученическая 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: меловая доска, книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: информационно-коммуникационные средства: автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер (ASUS P5/iC2D/2Gb/250/GF256/DVD-RW/APC/LCD19) с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся; мультимедийное оборудование: экранно-звуковые пособия: мультимедийный проектор (BenQ Mp620); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: акустическая система; видеоматериалы по дисциплине ""История России"".

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине ""Обществознание""; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

Дополнительное оборудование: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета: учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в том числе и мультимедийные), рекомендованные печатные издания, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам обществоведческого образования; свободный доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web."

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Мо/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет""; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор IntelCore i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное

обеспечение: MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web."

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 3-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 125 с.

URL: <https://profspo.ru/books/139542>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва :Юрайт, 2025. – 241 с. URL: <https://urait.ru/bcode/561357>
3. Мединский В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2024. – 497 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>

4. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 448 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>

5. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под редакцией В. М. Кириллова. – Москва :Юрайт, 2024. – 107 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

Дополнительная литература:

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 550 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104821>
2. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 248 с. URL: <https://urait.ru/bcode/535675>
3. Крамаренко Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/539174>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных:

5. Электронная библиотека ИРНТУ: <http://elib.istu.edu/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
8. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
9. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
10. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

11. Springer Nature Experiments (панее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
12. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01-06 ОК 09	-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	- демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
	- традиционные российские духовно-нравственные ценности	- демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
	-роль и значение России в современном мире	- демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
	Умения		
	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	- применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка результатов зачёта.
	-анализировать, характеризовать,	- применять документацию системы качества	

	выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени		
	-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	- обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	
	-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	- в профессиональной деятельности уметь использовать стандарты антикоррупционного поведения	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе

 /О.В. Черепанова/
«26» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025
Составитель:	Клейн Г.Е., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Клейн Галина Ермиловна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК  Т.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	5
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	11
4 Информационное обеспечение обучения	11
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	13
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену)	19
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену)	20
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	23
Приложение E Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	39

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (код и наименование специальности)

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (код и наименование специальности)

умениями:

У.1: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

У.2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени

У.3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России

– У.4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

У.5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории

У.6- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

3.1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

3.2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России

3.3 традиционные российские духовно-нравственные ценности

3.4 роль и значение России в современном мире

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

в 3 семестре – зачет

Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки	Наименование разделов (тем)	Контрольно-оценочные средства	
ПК, ОК	Освоенные умения, усвоенные знания			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимо-	У 1	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. - выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует	Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Викторина	Вопросы для зачета
	У 2		Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Тестовое задание Куликовская битва, ее значение	
	У 3			Тестовое задание «Святой благоверный князь Александр Невский».	
	У 4			Тестовое задание «Смутное время».	
	У 5		Тема 3. Смута и её преодоление	Тестовое задание «Смутное время».	
	У 6			Тестовое задание Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники	
	З 1		Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Тестовое задание Итоги и цена преобразований Петра Великого	
	З 2			Тестовое задание «Эпоха Петра Великого»	
	З 3		Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Тестовое задание Крымская (Восточная)	
	З 4				

действовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства - показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно	войны	война и ее последствия Тестовое задание «Крымская война 1853-1856 гг.»	
			Тема 8. Гибель империи	Тестовое задание Первая мировая война	
			Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Тестовое задание Советская модель модернизации	
			Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Тестовое задание «Великая Отечественная война»	
			Тема 11. В буднях великих строек	Практическое занятие № 1 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	
			Тема 15. Слава русского оружия	Тестовое задание «Перестройка в СССР»	
			Тема 13. Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 16. Россия сегодня	Практическое занятие №2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг	

			Практическая работа №3 «Формирование единого образователь- ного и культурного про- странства	
--	--	--	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практически работы по дисциплине СГ 01 ИСТОРИЯ России (Методически рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации 1 семестра в форме зачета включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).

4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 3-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 125 с.

URL: <https://profspo.ru/books/139542>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2025. – 241 с. URL: <https://urait.ru/bcode/561357>
3. Мединский В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2024. – 497 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>

4. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 448 с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>

5. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2024. – 107 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

Дополнительная литература:

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 550 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104821>

2. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 248 с. URL: <https://urait.ru/bcode/535675>
3. Крамаренко Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/539174>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных:

5. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
8. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
9. ЭБС PROобразование: www.profspo.ru/
10. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

11. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
12. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Время проведения зачета – 2 академических часа.
5. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
6. Используемое оборудование: лист бумаги и ручка (другого оборудования не предусмотрено)
На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами
7. Критерии оценки зачета:
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
 1. «Зачтено» - 60,00-100%
 2. «Незачтено» - менее 60,00%.

**Тестовое задание
по теме «Первая мировая война»
3.**

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ				
1	2	В каком году началась Первая мировая война? А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.					
2	2	Повод для начала Первой мировой Войны А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево Б) Нападение Германии на Бельгию В) Образование Тройственного союза Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии					
3	3	На стороне военных блоков в Первой мировой войне участвовали следующие страны: <table><tr><td>1. Антанта</td><td>А. Франция Б. Сербия В. Турция Г. Болгария</td></tr><tr><td>2. Тройственный союз</td><td>Д. Великобритания Е. Германия Ж. Россия З. Япония И. Австро-Венгрия</td></tr></table>	1. Антанта	А. Франция Б. Сербия В. Турция Г. Болгария	2. Тройственный союз	Д. Великобритания Е. Германия Ж. Россия З. Япония И. Австро-Венгрия	
1. Антанта	А. Франция Б. Сербия В. Турция Г. Болгария						
2. Тройственный союз	Д. Великобритания Е. Германия Ж. Россия З. Япония И. Австро-Венгрия						
4	3	Расположите события в хронологической последовательности: А) Объявление Германией войны России Б) Начало всеобщей мобилизации в России В. Убийство в Сараево Г) Объявление Англией войны Германии					

		Д) Вторжение Германии на территорию Бельгии													
5	2	Последствиями битвы на Марне были: А) Переход к позиционной войне на За-падном фронте Б) Срыв плана блицкрига В) Поражение русских войск в Восточной Пруссии Г) Вступление в войну Италии													
6	2	Что такое аннексия? А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица Б) Сборник законов Сербии В) Военная выплата Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке													
7	5	Напишите, какое название имеет идеология сопротивления насилию ради его исчезновения													
8	5	Страны - участники первой мировой войны преследовали следующие цели: <table><tr><td>1. Франция</td><td>А. Возврат Эльзаса и Лотарингии</td></tr><tr><td>2. Великобритания</td><td>Б. Захват колоний западноевропейских стран</td></tr><tr><td>3. Германия</td><td>В. Отторжение Прибалтики от России</td></tr><tr><td>4. Россия</td><td>Г. Сохранение господства на море</td></tr><tr><td></td><td>Д. Сохранение своих колониальных владений</td></tr><tr><td></td><td>Е. Овладение Босфором и Дарданеллами</td></tr></table>	1. Франция	А. Возврат Эльзаса и Лотарингии	2. Великобритания	Б. Захват колоний западноевропейских стран	3. Германия	В. Отторжение Прибалтики от России	4. Россия	Г. Сохранение господства на море		Д. Сохранение своих колониальных владений		Е. Овладение Босфором и Дарданеллами	
1. Франция	А. Возврат Эльзаса и Лотарингии														
2. Великобритания	Б. Захват колоний западноевропейских стран														
3. Германия	В. Отторжение Прибалтики от России														
4. Россия	Г. Сохранение господства на море														
	Д. Сохранение своих колониальных владений														
	Е. Овладение Босфором и Дарданеллами														
9	5	Главный фронт Первой мировой войны был: <table><tr><td>1. 1914 г.</td><td>А) Восточный фронт</td></tr><tr><td>2. 1915 г.</td><td>Б) Кавказский фронт</td></tr><tr><td></td><td>В) Западный фронт</td></tr><tr><td></td><td>Г) Итальянский фронт</td></tr></table>	1. 1914 г.	А) Восточный фронт	2. 1915 г.	Б) Кавказский фронт		В) Западный фронт		Г) Итальянский фронт					
1. 1914 г.	А) Восточный фронт														
2. 1915 г.	Б) Кавказский фронт														
	В) Западный фронт														
	Г) Итальянский фронт														
10	2	Где англичане впервые массово применили в бою танки? А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне Г) на Балканах													
11	2	Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны? А) Бой у Ипра Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Верденская операция													
12	3	Какая страна блока Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?													
13	2	Основным оружием Германии в «подводной войне» были А) Мины Б) Роты водолазов-подрывников В) Подводные лодки Г) Корабли, начиненные взрывчаткой													

14	5	Напишите, какое название имеет военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.	
15	2	Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения А) Брусиловский прорыв Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Ютландский морской бой	
16	2	Когда закончилась первая мировая война? А) 11 ноября 1918 г. Б) 10 октября 1917 г. В) 3 марта 1918 г. Г) 1 августа 1918 г.	

Тестовое задание
по теме «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»»

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса		Ответ								
1	2	Установите соответствие: <table><tr><td>1. Вторая мировая война</td><td>А) 1939 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>2. Великая Отечественная война</td><td>Б) 1940 – 1945 гг.</td></tr><tr><td></td><td>В) 1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td></td><td>Г) 1942 г.</td></tr></table>		1. Вторая мировая война	А) 1939 – 1945 гг.	2. Великая Отечественная война	Б) 1940 – 1945 гг.		В) 1941 – 1945 гг.		Г) 1942 г.	
1. Вторая мировая война	А) 1939 – 1945 гг.											
2. Великая Отечественная война	Б) 1940 – 1945 гг.											
	В) 1941 – 1945 гг.											
	Г) 1942 г.											
2	2	На какое государство Германия совершила нападение 1 сентября 1939 г.? А) Англия Б) Франция В) Эфиопия Г) Польша Д) СССР										
3	2	Кто возглавлял пост наркома иностранных дел СССР накануне и во время Великой Отечественной войны: А) Коганович Б) Литвинов В) Молотов Г) Жданов										
4	2	Мюнхенское соглашение было подписано в: А) 1937 г. Б) 1938 г. В) 1939 г. Г) 1940 г.										
5	2	Назовите дату подписания пакта Молотова – Риббен-тропа: А) 23 августа 1939 г. Б) 2 февраля 1939 г. В) 22 июня 1941 г. Г) 17 июля 1942 г.										

6	2	Программа «Холокост» - это...: А) программа регулирования экономики в странах Западной Европы Б) программа уничтожения антифашистского движения в оккупированных странах Европы В) программа создания концентрационных лагерей, целью которых было стать «фабриками» смерти.	
7	2	В полдень 22 июня 1941 г. с обращением к народам СССР выступил: А) Сталин Б) Молотов В) Жуков Г) Держинский	
8	3	Напишите название плана нападения Германии на СССР	
9	3	Что явилось причиной неудач советских войск в первые месяцы войны: А) уничтожение командного состава Красной Армии в период репрессий Б) неорганизованное оперативное руководство войсками В) атмосфера подозрительности и террора в стране Г) превосходство фашистской Германии в людских ресурсах	
10	2	Высшим органом государственной власти в стране в годы ВОВ: А) Государственный комитет обороны Б) Совет народных комиссаров В) Президиум Верховного Совета СССР Г) Комиссия по делам безопасности	
11	3	Напишите, термин о котором говорится в определении Вывод людей, учреждений, имущества из опасных местностей, перевозка раненых с театра военных действий в тыл, выход войск из ранее занимаемых ими районов - ...	
12	2	Где впервые в годы Второй мировой войны немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении: А) под Смоленском Б) за Киев В) за Одессу Г) за Москву	
13	2	Какой город был выбран запасной столицей СССР в случае сдачи Москвы: А) Ленинград Б) Сталинград В) Ташкент Г) Куйбышев (Самара)	
14	2	Кому принадлежат слова «Велика Россия, а отступить некуда позади – Москва...»: А) Г.К. Жуков Б) И.В. Панфилову В) В.Г. Ключкову	

		Г) К.К. Рокоссовскому	
15	2	Дата контрнаступления советских войск под Москвой: А) 7-8 ноября 1941 г. Б) 5-6 декабря 1941 г. В) 1-2 января 1942 г. Г) 5 июля – 23 августа 1943 г.	
16	2	Когда был создан Центральный штаб партизанского движения: А) 30 июня 1941 г. Б) 5 декабря 1941 г. В) 17 марта 1942 г. Г) 30 мая 1942 г.	
17	3	Сталинский приказ №227 от 28 июля 1942 г. предусматривал: А) создание заградительных отрядов, которые должны были расстреливать бойцов Красной Армии в случае их панического отступления во время боевых действий Б) уничтожение всех без исключения населенных пунктов при вынужденном отходе советских войск В) привлечение к военно-полевому суду командиров Красной Армии, допустивших самовольное оставление позиций Г) формирование штрафных батальонов и рот	
18	3	Напишите, как был назван план контрнаступления советских войск под Сталин-градом назывался	
19	2	Где произошло самое крупное танковое сражение: А) в 1941 г. в районе дер. Коломна Б) в 1942 г. в районе г. Котельникова В) в 1943 г. в районе пос. Прохоровка Г) в 1944 г. на о. Сицилия	
20	2	Дата начала битвы на Курской дуге: А) 5 июля 1943 г. Б) 19 июля 1943 г. В) 14 июня 1943 г. Г) 12 августа 1944 г.	
21	3	Напишите, в каком городе проходила конференция антигитлеровской коалиции с 4 по 11 февраля 1945 года?	
22	2	По льду какого озера проходила «дорога жизни» в годы ВОВ: А) Ладожского Б) Селигера В) Ильменя Г) Байкала	
23	2	Когда была прорвана блокада Ленинграда: А) 1 января 1943 г. Б) 5 января 1943 г. В) 18 января 1943 г. Г) 21 февраля 1943 г.	
24	2	Светские войска вышли на линию государственной границы СССР в : А) марте 1944 г. Б) июле 1945 г.	

		В) январе 1943 г. Г) февраль 1945 г.	
25	2	Встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в А) апреле 1945 г. Б) июне 1945 г., В) августе 1945 г. Г) сентябре 1945 г.	
26	3	Расставьте в хронологическом порядке: А) Ялтинская конференция Б) Тегеранская конференция В) Потсдамская конференция	
27	2	Дата начала битвы за Берлин: А) 1 января 1944 г. Б) февраль 1945 г. В) 25 апреля 1945 г. Г) 9 мая 1945 г.	
28	2	Дата водружения над рейхстагом Знамя Победы: А) 1 мая 1945 г. Б) 2 мая 1945 г. В) 8 мая 1945 г. Г) 9 мая 1945 г. Д) 2 сентября 1945 г.	
29	2	Какое событие произошло 6 и 9 августа 1945 г.: А) подписание акта капитуляции Японии Б) атомная бомбардировка японских городов Хиросимы и Нагасаки В) учреждение ООН Г) создание Совета Экономической Взаимопомощи	
30	2	Дата окончания Второй мировой войны: А) 9 мая 1945 г. Б) 1 сентября 1945 г. В) 2 сентября 1945 г. Г) 3 ноября 1946 г.	

**Тестовое задание
по теме «Перестройка в СССР»**

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	2	Какое из названных событий произошло в 1990г.? А) М.С. Горбачев стал Президентом СССР Б) была принята новая Конституция СССР В) был образован ГКЧП Г) советские войска выведены из Афганистана	
2	2	Распад СССР произошёл в А) 1985г. Б) 1989г. В) 1991г. Г) 1993г.	
3	2	Когда в Москве произошёл путч направленный на свёр-	

		тывание реформ? А) 24-26 июля 1990 г. Б) 12-14 января 1991 г. В) 19-21 августа 1991 г. Г) сентябрь, 1991 г.	
4	2	Разработка экономической программы «500 дней» (1990г) связана с именем экономиста А) Н.А. Вознесенского Б) Н.И. Рыжкова В) А.Н. Косыгина Г) Г.А. Явлинского	
5	2	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? А) началось строительство совместной орбитальной станции Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия Г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	
6	2	Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало А) проведение выборов на безальтернативной основе Б) развёртывание движения диссидентов В) формирование многопартийности Г) подчинение системы местного само-управления центральной власти	
7	2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил А) И.В.Сталин Б) Н.С.Хрущёв В) Л.И.Брежнев Г) М.С.Горбачёв	
8	2	Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является А) отказ от командных методов руководства экономикой Б) осуществление приватизации государственной собственности В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва Г) массовое забастовочное движение против реформ	
9	2	Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.? А) переход к территориальной системе управления хозяйством Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике В) введение полного хозяйственного рас-чёта на предприятиях Г) совершенствование государственного планирования в экономике	

10	3	Расположи фамилии руководителей в хронологической последовательности А) Ю.В. Андропов Б) М.С. Горбачев В) Н.С. Хрущев Г) Л.И. Брежнев											
11	2	Подбор кадров на основе главного критерия – поддержки ими целей и идей перестройки - это ... А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий Б) ротация кадров В) отмена секретности государственных тайн Г) кадровая революция											
12	2	Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о) А) арест противников перестройки Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия В) издание ранее запрещённых произведений литературы Г) рост рядов КПСС											
13	3	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие <table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>ГОДЫ</td></tr><tr><td>А) вывод советских войск из Афганистана</td><td>1) 1991г.</td></tr><tr><td>Б) принятие Конституции РФ</td><td>2) 1993г.</td></tr><tr><td>В) образование СНГ</td><td>3) 1989г.</td></tr><tr><td></td><td>4) 1998г.</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1991г.	Б) принятие Конституции РФ	2) 1993г.	В) образование СНГ	3) 1989г.		4) 1998г.	
СОБЫТИЯ	ГОДЫ												
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1991г.												
Б) принятие Конституции РФ	2) 1993г.												
В) образование СНГ	3) 1989г.												
	4) 1998г.												
14	3	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти <table><tr><td>ФАМИЛИИ</td><td>ПЕРИОДЫ</td></tr><tr><td>А) Ю.В.Андропов</td><td>1) 1953-1964гг.</td></tr><tr><td>Б) Н.С.Хрущёв</td><td>2) 1964-1982гг.</td></tr><tr><td>В) М.С.Горбачёв</td><td>3) 1982-1984гг.</td></tr><tr><td></td><td>4) 1985-1991гг.</td></tr></table>	ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ	А) Ю.В.Андропов	1) 1953-1964гг.	Б) Н.С.Хрущёв	2) 1964-1982гг.	В) М.С.Горбачёв	3) 1982-1984гг.		4) 1985-1991гг.	
ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ												
А) Ю.В.Андропов	1) 1953-1964гг.												
Б) Н.С.Хрущёв	2) 1964-1982гг.												
В) М.С.Горбачёв	3) 1982-1984гг.												
	4) 1985-1991гг.												
15	5	Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию: «Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».											
16	5	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь: «По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость											

		и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».											
17	3	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности											
		<table><tr><th>ФАМИЛИИ</th><th>СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th></tr><tr><td>А) А. Солженицын</td><td>1) музыка</td></tr><tr><td>Б) С. Бондарчук</td><td>2) кинорежиссура</td></tr><tr><td>В) М. Ростропович</td><td>3) живопись</td></tr><tr><td></td><td>4) литература</td></tr></table>	ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	А) А. Солженицын	1) музыка	Б) С. Бондарчук	2) кинорежиссура	В) М. Ростропович	3) живопись		4) литература	
ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ												
А) А. Солженицын	1) музыка												
Б) С. Бондарчук	2) кинорежиссура												
В) М. Ростропович	3) живопись												
	4) литература												

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Мир в начале XX в.
2. Первая мировая война (1914—1918).
3. Россия в Первой мировой войне (1914—1918).
4. Власть и общество в годы первой мировой войны.
5. Великая российская революция (1917—1922).
6. Первые революционные преобразования большевиков
7. Гражданская война и ее последствия.
8. Гражданская война на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.
9. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
10. От войны к миру
11. Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг.
12. Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.
13. Международные отношения в 1920—1930-х гг
14. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.
15. СССР в годы нэпа (1921—1928). Советский Союз в 1929—1941 гг.
16. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.
17. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.
18. Начало Второй мировой войны.
19. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
20. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)
21. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942—1943 г.)
22. Человек и война: единство фронта и тыла.
23. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)
24. СССР в 1945—1953 гг.
25. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.
26. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.
27. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.
28. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.
29. Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.
30. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.
31. Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991).
32. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.
33. Современный мир. Глобализация
34. Становление новой России (1992—1999).
35. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к зачету

Тестовое задание

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	
1	3	Когда началась Первая мировая война?	
2	3	Как звали последнего российского императора?	
3	3	Установите соответствие между политическими партиями начала XX века и их лидерами	
		Политические партии	Лидеры
		А) Партия социалистов-революционеров Б) Конституционно-демократическая партия В) Российская социал-демократическая рабочая партия Г) Союз 17 октября	1) П.Н.Милюков 2) А.И.Гучков 3) В.М.Чернов 4) В.М.Пуришкевич 5) В.И.Ленин
4	3	Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?	
5	3	Кто из отечественных композиторов написал балет «Ромео и Джульетта»: А) А. Хачатурян Б) С. Прокофьев В) Д. Шостакович	
7	3	Кому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда: позади- Москва!»	
8	3	Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?	
9	3	Чья это характеристика? «Советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). Маршал Советского Союза (1944), маршал Польши (1949). Единственный в истории СССР маршал двух стран. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Один из крупнейших полководцев Второй мировой войны.	
11	3	Какой праздник отмечают в России 9 мая?	
12	3	Поэтесса, ставшая «голосом блокадного Ленинграда». Она пережила 900 страшных дней блокады. Она ежедневно вела на радио передачи, своим словом призывая земляков к мужеству и стойкости.	
13	3	В каком году состоялся запуск первого в мире искусственного спутника Земли? А) 4 октября 1957 г. Б) 12 апреля 1961 г. В) 13 мая 1963 г.	
14	3	В каком году Ю.А.Гагарин совершил первый в мире полет в космос?	
15	3	Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства	

		Имя руководителя ССР	Период руководства страной	
		А) Ю.В.Андропов Б) М.С.Горбачев В) Л.И.Брежнев Г) К.У.Черненко	1) 1953 – 1964 гг. 2) 1964 – 1982 гг. 3) 1982 – 1985 гг. 4) 1984 – 1985 гг. 5) 1985 – 1991 гг.	
16	3	Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?		
17	3	Кто был президентом СССР?		
19	3	Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению): А) Б. Ельцин Б) М. Горбачев В) Г. Янаев Г) С. Шушкевич		
20	3	Когда была принята Конституция РФ?		
21	3	Как называется главная площадь столицы России?		
22	3	Кто в настоящее время является президентом России?		
23	3	Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?		
24	3	Какой праздник отмечают в России 4 ноября?		
25	3	С какого года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы: А) 2007 Б) 2008 В) 2009 Г) 2010		

Эталон ответов

Но- мер зада- ния	Правильный ответ/ Эта- лон ответа	Содержание вопроса		ОК, ПК (код)	Максимальное время выполне- ния задания (мин.)
1	28 июля 1914 года.	Когда началась Первая мировая война?		ОК 03	3
2	Николай II.	Как звали последнего российского импера- тора?		ОК 06	3
3	А-3 Б-1 В-5 Г-2	Установите соответствие между политиче- скими партиями начала XX века и их ли- дерами		ОК 06	3
		Политические пар- тии	Лидеры		
		А) Партия социали- стов- революционеров Б) Конституционно- демократическая партия В) Российская со- циал-	1) П.Н.Милюков 2) А.И.Гучков 3) В.М.Чернов 4) В.М.Пуришкевич 5) В.И.Ленин		

		демократическая рабочая партия Г) Союз 17 октября			
4	Коллективизация в СССР.	Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?		ОК 06	3
5	Б	Кто из отечественных композиторов написал балет «Ромео и Джульетта»: А) А. Хачатурян Б) С. Прокофьев В) Д. Шостакович		ОК 04	3
7	Политруку Клочкову В.Г.	Кому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда: позади- Москва!»		ОК 04	3
8	Сталинградская битва.	Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?		ОК 04	3
9	Константин Константинович Рокоссовский	Чья это характеристика? «Советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). Маршал Советского Союза (1944), маршал Польши (1949). Единственный в истории СССР маршал двух стран. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Один из крупнейших полководцев Второй мировой войны.		ОК 09.	3
11	День Победы	Какой праздник отмечают в России 9 мая?		ОК 04	3
12	Ольга Берггольц	Поэтесса, ставшая «голосом блокадного Ленинграда». Она пережила 900 страшных дней блокады. Она ежедневно вела на радио передачи, своим словом призывая земляков к мужеству и стойкости.		ОК 02.	3
13	А	В каком году состоялся запуск первого в мире искусственного спутника Земли? А) 4 октября 1957 г. Б) 12 апреля 1961 г. В) 13 мая 1963 г.		ОК 06	3
14	12 апреля 1961 года.	В каком году Ю.А.Гагарин совершил первый в мире полет в космос?		ОК 06	3
15	А-3 Б-5 В-2 Г-4	Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства		ОК 04.	3
		Имя руководителя СССР	Период руководства страной		
		А) Ю.В.Андропов Б) М.С.Горбачев В) Л.И.Брежнев Г) К.У.Черненко	1) 1953 – 1964 гг. 2) 1964 – 1982 гг. 3) 1982 – 1985 гг. 4) 1984 – 1985 гг. 5) 1985 – 1991 гг.		
16	Перестройка	Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?		ОК 01	3

17	Михаил Сергеевич Горбачев	Кто был президентом СССР?	ОК 01	3
19	В	Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению): А) Б. Ельцин Б) М. Горбачев В) Г. Янаев Г) С. Шушкевич	ОК 02	3
20	12 декабря 1993 года	Когда была принята Конституция РФ?	ОК 02	3
21	Красная площадь	Как называется главная площадь столицы России?	ОК 02	3
22	Владимир Владимирович Путин	Кто в настоящее время является президентом России?	ОК 06	3
23	Республика Крым	Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?	ОК 05	3
24	День народного единства	Какой праздник отмечают в России 4 ноября?	ОК 06	3
25	В	С какого года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы: А) 2007 Б) 2008 В) 2009 Г) 2010	ОК 06	3

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (зачёта)

Инструкция по выполнению:

- 1.Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
- 2.К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Время проведения зачета – 2 академических часа.
5. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
- 6.Используемое оборудование: лист бумаги и ручка (другого оборудования не предусмотрено)
На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами
7. Критерии оценки зачета:
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
 1. «Зачтено» - 60,00-100%

2. «Незачтено» - менее 60,00%.

**Тестовое задание
Вариант №1**

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ												
1	3	Как звали русского ученого-изобретателя радио?													
2	3	Какая партия пришла к власти в России осенью 1917 года?													
3	3	При каком руководителе России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?													
4	3	Каким было важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?													
5	3	В 1908-1919 гг. в Париже были организованы «Русские сезоны» с целью популяризации русского оперного и балетного искусства. Кто был их организатором: А) С. Дягилев Б) А. Бенуа В) М. Фокин													
7	3	Когда была Великая Отечественная война? (Укажите хронологические рамки													
8	3	Назовите автора этих легендарных слов. «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами»: А) Шарль де Голль Б) Энтони Иден В) Вячеслав Молотов Г) Иоахим фон Риббентроп Д) Ван Чунхой													
9	3	Установите соответствие между крупными сражениями Великой Отечественной войны и их датами. <table><tr><th>Сражения</th><th>Даты</th></tr><tr><td>А) Сталинградская битва</td><td>1) июль – сентябрь 1941 г.</td></tr><tr><td>Б) Курская битва</td><td>2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.</td></tr><tr><td>В) Смоленское сражение</td><td>3) июль – август 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) битва за Днепр</td><td>4) сентябрь – ноябрь 1943 г.;</td></tr><tr><td></td><td>5) июнь 1944 г.</td></tr></table>	Сражения	Даты	А) Сталинградская битва	1) июль – сентябрь 1941 г.	Б) Курская битва	2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	В) Смоленское сражение	3) июль – август 1943 г.	Г) битва за Днепр	4) сентябрь – ноябрь 1943 г.;		5) июнь 1944 г.	
Сражения	Даты														
А) Сталинградская битва	1) июль – сентябрь 1941 г.														
Б) Курская битва	2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.														
В) Смоленское сражение	3) июль – август 1943 г.														
Г) битва за Днепр	4) сентябрь – ноябрь 1943 г.;														
	5) июнь 1944 г.														
10	3	Кого называли маршалом Победы?													
11	3	Сколько советских людей погибло в годы Великой Отечественной войны?													
12	3	Когда и где проходил Парад Победы?													
15	3	Кто был «отцом» советской водородной бомбы? А) И. В. Курчатов Б) П. Л. Капица В) А. Д. Сахаров													
16	3	Как зовут первую в мире женщину-космонавта?													
17	3	Какие из названных событий относятся к периоду перестройки? А) проведение XXVII съезда КПСС; Б) провозглашение «нового политического мышления»													

		во внешней политики; В) создание партии «Демократический выбор России»; Г) события в Нагорном Карабахе; Д) ваучерная приватизация государственных предприятий; Е) создание совнархозов.	
18	3	Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?	
19	3	На площади Искусств в Ленинграде, у здания Русского музея, в 1957 г. был поставлен памятник _____ скульптора М.К. Аникушин.	
20	3	Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР?	
21	3	Когда была подписана декларация об образовании СНГ: А) 21 августа 1991 г. Б) 21 декабря 1991 г. В) 6 января 1992 г. Г) 23 января 1992 г.	
22	3	Какой язык является государственным языком в России?	
23	3	Годы президентства В.В.Путина	
24	3	Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?2	
25	3	В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года	

Тестовое задание
Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1	3	Какая революция произошла в России в октябре 1917 года?	
2	3	Как называлось государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи?	
3	3	Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?	
5	3	Какие страны являлись союзниками СССР в борьбе против гитлеровской Германии?	
6	3	Объединение государств и народов, сражавшихся во Второй мировой войне 1939—1945 годов против германской коалиции стран Оси: Германии, Италии, Японии и их сателлитов, и союзников – это А) Антигитлеровская коалиция Б) тройственный союз В) Антанта	

		Г) Лига наций	
7	3	Чья это характеристика? «Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. В ходе Великой Отечественной войны последовательно занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного Главнокомандующего. В послевоенное время занимал пост Главкома сухопутных войск, командовал Одесским, затем Уральским военными округами. После смерти И. В. Сталина стал первым заместителем министра обороны СССР, с 1955 по 1957годы – министром обороны СССР».	
8	3	Кто победил в Великой Отечественной войне?	
9	3	Расположите исторические события в хронологической последовательности. А) подписание Акта о капитуляции Германии Б) Крымская (Ялтинская) конференция В) подписание Акта о капитуляции Японии Г) Потсдамская конференция Д) Тегеранская международная конференция	
10	3	Нюрнбергский процесс длился: А) 20 ноября 1945 по 1 октября 1947 года Б) 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года В) 20 ноября 1945 по 1 октября 1948 года	
11	3	Подлинным гимном народной войны стала песня В. Лебедева-Кумача и А. Александрова «_____ война».	
12	3	Кто был Главным конструктором первых советских космических кораблей СССР?	
14	3	Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?	
15	3	Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?	
16	3	Что стало синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки? А) «гласность» Б) «свобода слова» В) «свобода совести»	
18	3	Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?	
19	3	Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов: А) игнорирование Республиками распоряжений центра Б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными В) отмена Конституции СССР Г) ликвидация союзных органов власти	
20	3	Кто был первым президентом России?	
21	3	Какой город является столицей России?	
22	3	В какие годы президентом РФ был Д.А.Медведев?	
23	3	Согласно ныне действующей Конституции Президент	

		РФ является А) главой исполнительной власти Б) главой законодательной власти В) гарантом Конституции Г) конституционным судьей	
24	3	Какой праздник отмечают в России 12 июня?	
25	3	Как называется всенародное голосование для решения важного государственного вопроса?	

Приложение Е

Эталоны ответов к заданиям текущего и промежуточного контроля

Находится в методическом кабинете