

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025
Составитель программы:	Иванова С.С., преподаватель

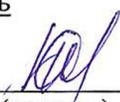
2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом примерной основной образовательной программы.

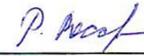
Программу составил(и):

Иванова Светлана Сергеевна, преподаватель

«14» 02 2025 г.


(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

«26» 03 2025 г.


(подпись)

О.В. Черепанова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной: СГ.06 Основы бережливого производства, СГ.09 Основы предпринимательской деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Коды компетенций, личностных результатов (ОК, ПК)	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций, личностных результатов (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07.	У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 применять современную научную профессиональную терминологию; У3 определять и выстраивать траектории профессионального	З1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З2 современная научная и профессиональная терминология; З3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	<p>развития и самообразования; У4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5 оформлять бизнес-план; У6 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У7 определять источники финансирования</p>	<p>34 основы предпринимательской деятельности; 35; основы финансовой грамотности; 36 правила разработки бизнес-планов; 37 кредитные банковские продукты</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		36
из них вариативная часть:		
в том числе:		
лекции, уроки		26
практические занятия		2
семинарские занятия		2
самостоятельная работа обучающихся		6
Промежуточная аттестации в форме зачёта	4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения дисциплины. Роль денег.	2	
	Всего по теме:	2	
Раздел 1. Семейная экономика			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	
	2. Формы вознаграждений за труд. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	3. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи.	2	
	4. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от	2	

	хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	Всего по теме:	4	
Раздел 2. Российские финансовые институты и финансовые продукты. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			
Тема 2.1. Способы увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	5. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	6. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	
	Семинарское занятие: Диверсификация портфеля	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.3. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	7. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Банковские риски и их характеристика. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие «Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить проект «Виды банковских кредитов»	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 2.4. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	8. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества.	2	

	9. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Риски с инвестициями»	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 2.5. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	10. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, бизнес-план, лизинг.	2	
	11. Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	12. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	
	13. Обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». Повторение материала лекций для подготовки к зачету.	2	
	Всего по теме:	6	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,07.
	14. Зачет	2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-экономических дисциплин - Комплект учебной мебели (стол ученический 16 шт., стулья 32 шт.), рабочее место преподавателя, доска. 32 посадочных места. Комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: ПК (Монитор Samsung 920NW KSM 19", Системный блок P4/512/120/FDD/HDD/DVD) с выходом в интернет, мультимедийный проектор (TOSHIBA TLP-x 3000a), экран для мультимедийного проектора, колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол компьютерный 3 шт., стол ученический 15 шт., стулья 33 шт., шкаф книжный 3 шт., стеллажи). 33 посадочных места. 3 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы - Комплект мебели (стол ученический 16 шт., стол компьютерный 20 шт., стулья 52 шт.). 52 посадочных места, 20 ПК (процессор Intel Core 2 Duo E4500 2,2 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор 19", 2007 г. – 19 шт.; процессор Intel Pentium E2160 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, монитор 19", 2007 г. – 1 шт.), с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Принтер лазерный HP 1100. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть ""Интернет"".

Специализированная мебель и системы хранения: основное оборудование: комплект мебели (стол ученический 12 шт., скамья ученическая 12 шт.) 24 посадочных места, стол преподавателя, стул преподавателя.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства: основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.). Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней [и др.] ; под общей редакцией В.А. Кальней. – Москва : Инфра-М, 2023. – 248 с. URL:<https://znanium.com/catalog/product/1894523>

Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 148 с. URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

Дополнительная литература:

Основы финансовой грамотности : учебник / под общей редакцией Н. Г. Гаджиева. – Москва : Инфра-М, 2023. – 245 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083>

Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством : научный журнал. – Иваново : Ивановский государственный химико-технологический университет URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31868>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/

ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>

Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07.	<p>Знания</p> <p>31 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>34 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>35; основы финансовой грамотности;</p> <p>36 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>37 кредитные банковские продукты</p> <p>Умения</p> <p>У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>- предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</p> <p>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивает состояние конкурентной среды;</p> <p>- составляет бизнес – план;</p> <p>- разбирается в кредитных банковских продуктах</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- практической работы;</p> <p>- контрольной работы;</p> <p>- тестирования.</p>

	<p>У5 оформлять бизнес-план;</p> <p>У6 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У7 определять источники финансирования.</p>		
--	---	--	--