

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 24 » 03 2026 г.

ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Клейн Г.Е., преподаватель

2026 г.

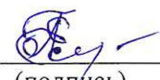
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составила:

Клейн Галина Ермиловна, преподаватель

« 25 » 03 20 26 г.  (подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

« 27 » 03 20 26 г.  (подпись) О.В. Черепанова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 20 26 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 Обществознание

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **ОУП.07** Обществознание относится к предметной области «Предлагаемые ОО» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебного предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л2.готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению М.2способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	У.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У.5 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы

		стратегического характера, публикации в средствах массовой информации осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; М.3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	У.3 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.10 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых

		коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 3.2 особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности 3.5 особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению М.2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	У.3 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.9 готовность применять знания о финансах и

		бюджетном регулировании при использовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 3.4 о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	У.7 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач 3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

		основах социальной динамики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л.4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	У.1 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3.3 перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; 3.9 конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л.4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и	У.1 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и

поведения	строить жизненные планы М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	целостности государства; У.11 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. 3.10 системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; 3.11 правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Л.4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование	У.4 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы М.3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические 3.7 роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; 3.8 социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию М.3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	У.5 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для

		восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У.6 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику 3.2 особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности
ПК3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,	У.8 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений

	коммуникативные)	социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 3.6 значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.
--	------------------	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки		66
семинарские занятия		2
практические занятия		10
лабораторные занятия		-
индивидуальный проект		-
консультации		-
из них профессионально-ориентированное содержание		2
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	2 семестр	2 (за счет часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр		
	Основное содержание учебного материала	10	
Раздел 1	Человек в обществе		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения.. Развитие общества.	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества . Общественные потребности и социальные институты . Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности . Виды массовых коммуникаций . Роль массовой коммуникации в современном обществе . Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ОК 1 ОК 5
	2. Многообразие путей и форм общественного развития . Эволюция, социальная революция Реформа . Общественный прогресс, его критерии . Противоречивый характер прогресса . Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	ОК 1 ОК 5
	Практическое занятие № 1 профессионально-ориентированного содержания. Общество, как сложная динамическая система	2	ОК 1 ОК 5
Тема 1.2 Биосоциальная деятельность человека. Научное познание	3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности . Личность в современном обществе . Коммуникативные качества личности . Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека .Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание .Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека .	4. Познание мира. Чувственное и рациональное познание . Мышление,его формы и методы . Знание как результат познавательной деятельности, его виды . Понятие истины, ее критерии . Абсолютная и относительная истина .	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5

Научное познание	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки . Особенности, уровни и методы научного познания . Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 2	Духовная культура	10	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	5. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	6. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 3.1
Тема 2.3 Религия	7. Религии и ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 2.4 Искусство	8. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 2. Мораль. Принципы и нормы морали	2	ОК 05 ОК 06
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 3	Экономическая жизнь общества	14	

Тема 3.1 Экономика—основа жизнедеятельности общества	9. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	ОК 02 ОК 07
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	10. Функционирование рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика Российской Федерации по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Тема 3.3 Рынок труда и безработица Рациональное поведение потребителей	11. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.4 Предприятие в экономике	12. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 03 ПК 3.1

	13. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии финансовая безопасность. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	OK 01 OK 03
Тема 3.5 Экономика и государство	14. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	OK 01 OK 09
	2 семестр		
Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	15. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	OK 06 OK 09
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 4	Социальная сфера	8	
Тема 4.1 Социальная структура	16. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном	2	OK 01 OK 05

общества. Положение личности в обществе	российском обществе		
Тема 4.2 Семья в современном мире	17. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации . Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.3 Этнические общности и нации.	18. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.4 Социаль- ные нормы и социальный контроль. Социальны й конфликт и способы его разрешения	19. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 3.1
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 5	Политическая сфера	8	
Тема 5.1	20. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	2	ОК 05

Политика и власть. Политическая система	Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: формы правления, государственно-территориального устройства, политический режим. Типология форм государства		ОК 06
	21. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	ОК 05 ОК 06
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	22. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	ОК 03 ОК 04
	23. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политические лидерства. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	2	ОК 03 ОК 04

	Основное содержание учебного материала		
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в РФ	28	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	24. Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	OK 01 OK 05 OK 09
Тема 6.2 Основы Конституцио нного права РФ	25. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	OK 02 OK 06 OK 07
	Практическое занятие № 3. Права и свободы человека и гражданина	2	
Тема 6.3 Правовое регулиру ние граж- данских, семейных, трудовых, образовател ьных правоотно- шений	26. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	OK 02 OK 05 OK 06

	27. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	28. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режимы и учет рабочего времени. Время отдыха.	2	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Практическое занятие № 4. Трудовое право и трудовые правоотношения	2	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство	29. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения..	2	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>ПК3.1</i>
	30. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	<i>OK 02</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>

	31. Возникновение уголовного права. История российского уголовного законодательства. Преступление: понятие, признаки преступлений. Категории преступлений. Соучастие в преступлении: общая характеристика. Виды соучастников преступления. Обстоятельства смягчающие и усугубляющие наказание.	2	<i>OK 02 OK 06 OK 09</i>
	32. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	2	<i>OK 02 OK 06 OK 09</i>
Тема 6.5 Основы процессуального права	33. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	<i>OK 02 OK 05 OK 09</i>
	Семинарское занятие № 1. Защита рефератов, докладов, проектов	2	<i>OK 02 OK 05</i>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт (за счет практ.занятия)	2	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-экономических дисциплин - Комплект учебной мебели (стол ученический 16 шт., стулья 32 шт.), рабочее место преподавателя, доска. 32 посадочных места. Комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: ПК (Монитор Samsung 920 NW KSM 19», системный блок P4/512/120/FDD/HDD/DVD) с выходом в интернет, мультимедийный проектор (TOSHIBA TLP-x3000a), экран с потолочным креплением для мультимедийного проектора, колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 ProfessionalPlus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

- Котова О.А. Обществознание: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования . О.А. Котова, Т.Е. Лискова – 2 изд., стер. Москва: Просвещение , 2025.- 305с..URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2203152>

Дополнительная литература:

- Обществознание : 10 класс базовый уровень :учебник/ Л.Н. Боголюбов (и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой . – 7 –е изд.,перераб. – Москва : Просвещение , 2025.- 289с.

URL: <https://urait.ru/catalog/produc/2220300>

- Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов (и др.), под редакцией Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой В.В. – 7 –е изд.,стер. – Москва : Просвещение , 2025.- 289с.

URL: <https://urait.ru/catalog/produc/2220302>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. Springer Nature Experiments (панель Springer Protocols):
<https://experiments.springernature.com>

2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)*	Контрольно-оценочные средства
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации;</i>