

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала



Н.Е. Федотова

« 03 » 04 2025 г.

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Золотарева Е.Е., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил(и):

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

« 17 » 02 2025 г. 
(подпись)

Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

« 17 » 02 2025 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Электроснабжения и автоматизации производства

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г. Председатель ЦК  Ю.А. Зыкова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

« 26 » 03 2025 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «28» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОУП.11 Биология, ОП. 06 Охрана труда, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Программирование систем с числовым программным управлением, МДК.01.01 Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов, ОП.08 Автоматизация проектирования технологических процессов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнологического
ПК 2.2	Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации
ПК 4.4.	Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07. ОК 09 ПК 1.4	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;

ПК 2.2 ПК 3.4. ПК 4.4.	различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.
------------------------------	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		189
из них вариативная часть:		
в том числе:		
лекции		6
практические занятия		171
Промежуточная аттестации в форме зачёта	5 семестр	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8 семестр	
в том числе:		-
консультации	8 семестр	4
самостоятельная работа	8 семестр	4
экзамен	8 семестр	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный		70	
	3 семестр	26+6 л	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Практическая работа № 1	6+2 л	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	1 Лекция № 1 глаголы to be, to have времена группы Simple Особенности повествовательных предложений	2	ОК 01-04,07, 09
	2 Лексический материал и работа по теме «Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности»	2	ОК 01, 02, 05
	3 Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2	ОК 01-04, 09
	4 Почему я выбрал данную специальность» (монологическая речь) Представление себя в специальности.	2	ОК 01-04, 09
	Всего по теме:	8	
Тема 1.2. Диалог-общение	Практическая работа № 2	10+2 л	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	5 Лекция № 2 образование вопросительных предложений в английском языке	2	ОК 01-04, 09
	6 Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения	2	ОК 01-04, 09
	7 Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального общения	2	ОК 01-04, 09
	8 Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2	ОК 01-04, 09
	9 Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	ОК 01-04, 09
	Всего по теме:	12	

1		2	3	4
	10	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов	2	
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Практическая работа № 3		10+2	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	11	Лекция № 3 Экскурсия по сайту worldskills	2	OK 01-04
	12	Лексический материал и работа по теме «Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации» Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2	OK 01-04
	13	Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	2	OK 01-04
	14	Работа над текстом на тему: Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология, государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2	OK 01-04
	15	Российские команды- участники WORLDSKILLS INTERNATIONAL	2	OK 01-04
	16	Студенты и преподаватели нашего техникума - участники регионального соревнования WORLDSKILLS INTERNATIONAL	2	OK 01-04
		Всего по теме:	12	
	4 семестр		42	
Тема 1.4 Возможности получения профессиональ ного образования	Практическая работа № 4		12	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	17	Система образования в России.	2	OK 01-04, 09
	18	Система образования в России. Подготовка мини-проектов	2	OK 01-04,07, 09
	19	Система образования в зарубежных странах. Защита мини-проектов	2	OK 01-04,07, 09
	20	Требования к современным профессионалам. Уровень образования, умения, навыки, необходимые для карьерного роста	2	OK 01-04, 09
	21	Постоянное повышение квалификации –необходимое условие профессионала 21 века	2	OK 01-04,07, 09
	22	Грамматический материал: употребление времён Simple, Progressive в сравнении	2	
		Всего по теме:	12	
	Практическая работа № 5		10	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			

1		2	3	4
Тема 1.5 Роль технического прогресса в науке и технике	23	Роль технического прогресса в науке, технике грамматика времена Perfect	2	ОК 01-04
	24	Современные технологии на производстве	2	ОК 01-04
	25	Компьютеризация, автоматизация технологических процессов	2	ОК 01-04
	26	Современные промышленные предприятия	2	ОК 01-04
	27	Преимущества и недостатки прогресса	2	ОК 01-04
		Всего по теме:	10	
Тема 1.6 Экологические проблемы нашей планеты	Практическая работа № 6		10	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	28	Лексический материал по теме «Экологические проблемы нашей планеты». Работа с текстом: «Экологические проблемы»	2	ОК 01,02,06
	29	Экология и здоровье человека	2	ОК 01,02,06
	30	Промышленное производство и окружающая среда	2	ОК 01,02,06
	31	Экологические проблемы нашего региона, нашего города, нашей страны. Подготовка к защите мини-проектов.	2	ОК 01,02,06
	32	Экологические проблемы нашего региона, нашего города, нашей страны. Защита мини-проектов	2	ОК 01,02,06
		Всего по теме:	10	
Тема 1.7 Особенности технического английского языка	Практическая работа № 7		10	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	33	Словообразование различных частей речи, словообразовательные суффиксы	2	ОК 01-04,07, 09
	34	Лексические, грамматические особенности технического языка	2	ОК 01-04,07, 09
	35	Особенности построения предложений в технических текстах	2	ОК 01-04,07, 09
	36	Система времён английского глагола активного залога.	2	ОК 01-04,07, 09
	37	Система времён английского глагола активного залога. Контрольная работа № 1	2	
		Всего по теме:	10	
	5 семестр		26	
	Раздел 2. Профессионально-направленный раздел.			
	Практическая работа № 8		12	

	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
Тема 2.1 Автоматизация в промышленном производстве	38	История развития автоматизации технологических машин и комплексов. Пассивный залог в английском языке	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	39	Общие понятия и направления развития автоматизации производств.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	40	Уровни автоматизации производственных процессов	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	41	Работа с техническими текстами	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	42	Значение автоматизации в промышленном производстве	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	43	Активный, пассивный залоги в сравнении	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
		Всего по теме:	12	
Тема 2.2 Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Практическая работа № 9		14	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	44	Неличные формы глагола	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	45	Работа над лексическим материалом темы.	2	
	46	Составление описания промышленных роботов с указанием назначения и области применения.	2	
	47	Составление описания манипуляторов с указанием назначения и области применения.	2	
	48	Рабочее пространство, зоны обслуживания манипуляторов и роботов.	2	
	49	Работа с техническими текстами. Роботы в современном мире	2	
	50	Зачёт	2	
		Всего по теме:	14	
6 семестр			26	

Тема 2.3 Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Практическая работа № 10		14	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	51	Работа над текстом «Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства, по системе координат руки манипулятора и др».	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	52	Принципиальное устройство промышленного робота.	2	
	53	Реальные конструкции промышленных роботов: механизмы с числом подвижностей менее шести.	2	
	54	Состав ремонтных работ промышленных роботов	2	
	55	Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	56	Система технического обслуживания промышленных роботов	2	
	57	Работа над техническими текстами- перевод с помощью технического электронного словаря	2	
	Всего по теме:		14	
Тема 2.4 Манипуляторы	Практическая работа № 11		12	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	58	Структура манипуляторов.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	59	Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	2	
	60	Угол сервиса, коэффициент сервиса	2	
	61	Системы координат «руки» манипулятора. Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов	2	
	62	Маневренность манипулятора (на примере антропоморфного манипулятора). Определение маневренности. Описание основных операций выполняемых манипулятором	2	
	63	Монологическое высказывание–описание манипулятора. Контрольная работа №2	2	
	Всего по теме:		12	
	7 семестр		22	
Тема 2.5 Контрольно-измерительное оборудование	Практическая работа № 12		12	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	64	Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации Неличные формы глагола - инфинитив	2	ОК 01-03
	65	Устройство, принцип действия приборов	2	ОК 01-03
	66	Устройство, принцип действия приборов	2	ОК 01-04,07, 09

	67	Общие сведения о средствах измерения. Бесконтактный радарный уровнемер MicropilotMFMR54	2	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	68	Перевод текста по специальности «Контроллер Allen – Bradley», StanelleSilos + AutomationGmbH	2	
	69	Перевод текстов по специальности со словарём	2	
		Всего по теме:	12	
Тема 2.6 Техника безопасности		Практическая работа № 13	12	
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	70	Техника безопасности на промышленных предприятиях. Международные предупреждающие знаки.	2	ОК 01-04,07, 09
	71	Документальное обеспечение техники безопасности на промышленном предприятии. Повелительное наклонение в инструкциях.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	72	Документальное обеспечение техники безопасности на рабочем месте.	2	
	73	Оформление постера по технике безопасности на рабочем месте.	2	
	74	Документальное оформление несчастного случая на предприятии	2	
	75	. Неличные формы глагола – причастия, герундий	2	
		Всего по теме:	12	
		8 семестр	27	
		Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи		Практическая работа № 14	14	
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	76	Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию. Модальные глаголы.	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	77	Формулировка задачи при сборке манипуляторов	2	
	78	Формулировка сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке промышленных роботов	2	
	79	Формулировка задачи при сборке, наладке манипуляторов и промышленных роботов	2	
	80	Формулировка задачи при обслуживании, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2	
	81	Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	2	

	82	Устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	2	
		Всего по теме:	14	
		Практическая работа № 15	13	
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	83	Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	84	Роль самообразования для карьерного роста	2	
	85	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2	ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4
	86	Перевод текста по специальности «Клапаны производства «Камфлекс».	2	
	87	Перевод текста по специальности Пневматический клапан «Камфлекс» 35-35112»	2	
	88	Шибберная задвижка SMFS-GMPRS	2	
	89	Самопрезентация в устной форме «Мои профессиональные достижения и успехи»	1	ОК 01-04,07, 09
Промежуточная аттестация		Консультации	4	
		СРС	4	
		Экзамен	4	
Всего:			187	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска аудиторная; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: классная доска; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom, монитор, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP X 3000); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19'', 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19'', 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2025. – 275 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560780>
2. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 233 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562424>

Дополнительная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 234 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 213 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562160>

Электронные ресурсы

1. Российские электронные ресурсы и базы данных
2. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
5. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
6. ЭБС PROОбразование: www.profspo.ru/
7. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (панель Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

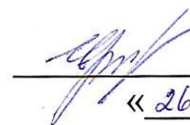
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01-04,07, 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.4 , ПК 4.4	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления,	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - контрольной работы

	на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас запас	материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	
--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе
 /О.В. Черепанова/
«26» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составители: Золотарева Е.Е., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составители:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК  /Л.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	8
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	9
4 Информационное обеспечение обучения	9
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	10
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену)	21
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену)	21
Приложение Д Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	24
Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	30

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

умениями:

У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

У2- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

У3- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;

У4- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;

У5- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;

У6- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;

У7- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

знаниями:

З1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;

З2- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

З3- основы разговорной речи на иностранном языке;

З4- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4 Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнологического

ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием

ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации

ПК 4.4. Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

В 5 семестре - зачет, 8 семестре - экзамен.

Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07. ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.4. ПК 4.4.	У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У2- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;	Тема 1.1. Я и моя специальность Тема 1.2. Диалог-общение Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы Тема 1.4 Возможности получения профессионального образования Тема 1.5 Роль технического прогресса в науке и технике Тема 1.6 Экологические проблемы нашей планеты Тема 1.7 Особенности технического английского языка Тема 2.1 Автоматизация в промышленном	Задания, выполняемые на практических занятиях.	Задания для экзамена для VIII семестра.

	У3- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; У4- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; У5- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; У6- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; У7- уста-	- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	производстве Тема 2.2 Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке Тема 2.3 Сведения о промышленных роботах на иностранном языке Тема 2.4 Манипуляторы Тема 2.5 Контрольно- измерительное оборудование Тема 2.6 Техника безопасности Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи		
--	--	--	--	--	--

	навливать межлич- ностное общение между участника- ми движе- ния WS разных стран; У8- само- стоятельно совершен- ствовать устную и письмен- ную про- фессио- нально- ориентиро- ванную речь, по- полнять словарный запас. 31- лекси- ческий и граммати- ческий ми- нимум, не- обходимый для чтения и перевода (со слова- рем) про- фессио- нально- ориентиро- ванного текста на иностран- ном языке; 32- лекси- ческий и граммати- ческий ми- нимум, не- обходимый для запол- нения анкет, резюме, за- явлений и				
--	--	--	--	--	--

	др.; 33- основы разговорной речи на иностранном языке; 34- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.				
--	--	--	--	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации в V семестре в форме зачёта включают:

1. Перечень тем для подготовки к зачёту (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).

3.2 КОС промежуточной аттестации 8 семестра в форме экзамена включают:

1. Перечень тем для подготовки к зачёту (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).

Условия выполнения задания на зачёте:

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Время проведения зачета – 2 академических часа.
5. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
6. Оборудование: словари

Критерии оценки зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2025. – 275 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560780>
2. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 233 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562424>

Дополнительная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 234 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 213 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562160>

Электронные ресурсы

1. Российские электронные ресурсы и базы данных
2. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
5. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
6. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
7. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (панель Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

КИМ № 1: Контрольная работа № 1 для IV семестра

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа.
2. К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Выполнение контрольной работы проходит в письменной форме. По окончании выполнения контрольной работы возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за контрольную работу определяется по итогам собеседования.
4. Место выполнения контрольной работы: учебный кабинет.
5. Максимальное время выполнения контрольной работы: 2 академических часа.
6. При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь.
8. Критерии оценки зачета:
максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;
«удовлетворительно» - 60,00 - 74,99%;
«хорошо» - 75,00 - 89,99%;
«отлично» - 90,00 - 100,00%.

Контрольная работа №1

Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	2	Выберите правильный ответ. Is it possible to ... the nature? a cross b protect c dry	
2.	2	Выберите правильный ответ. Our children must have specialprogramme at school to protect nature. a environmental b kite c career	
3.	2	Выберите правильный ответ. Let's keep our planet strong and ... a annual b trouble c healthy	

4.	2	Выберите правильный ответ. Ozone holes may... even because of aerosol spray. a appear b spoil c carry	
5.	2	Выберите правильный ответ. The tropical rain forest is a natural ... for our planet. a disaster b protector c proposal	
6.	3	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова Nobody would deny the importance of modern technology. It has made life easier and better in many ways.	
7.	3	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова Household appliances and machines make people's life easier often lead to idleness and obesity. Nobody uses the old-fashioned brooms, as there are advanced vacuum-cleaners.	
8.	3	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова. Modern offices are full of self-operating machines. That's why some jobs are disappearing and people stay unemployed.	
9.	2	Вставьте формы глагола to be My favorite subject ... computer training.(am, is, were)	
10.	2	Вставьте формы глагола to be The machine-tools ... controlled by the computer programs.(were, is, are)	
11.	2	Вставьте формы глагола to be Computer industry ... developing fast. (am, to be, is)	
12.	2	Вставьте формы глагола to be These machines ...programmed by their design to make only certain processing operations (was, were, is)	
13.	2	В какой категории вы могли бы принять участие в международном профессиональном конкурсе WORLDSKILLS INTERNATIONAL (WSI)? Transportation and logistics Manufacturing and engineering technology Social and personal services Creative arts and fashion	
14.	3	Выберите правильный вариант The city of, <u>Russia</u> , hosted the 45th WorldSkills Competition in 2019. Moscow, <u>Kazan</u> , St. Petersburg, Novosibirsk	

15.	3	Вставьте правильный вариант WorldSkills organizes the world championships of <u>vocational skills</u> and is held everyyears in different parts of the world. Three, four, ten, two	
16.	15	Переведите предложения с помощью словаря The main objectives of the world championships of <u>vocational skills</u> are: Promote the <u>exchange</u> between young professionals from various regions of the world. Raise the awareness of youth and those who influence youth to the opportunities available in skilled professions.	
17.	2	Выберите № правильного ответа на фразу Where is a WC here please? Certainly you can. At the airline counter behind you Go straight	
18.	2	Выберите № правильного ответа на фразу Where is a WC here please? Certainly you can. At the airline counter behind you Go straight	
19.	2	Выберите № правильного ответа на фразу Where do I pay for an extra ticket? Here it is At the airline counter behind you Certainly you can	
20.	10	Прочитайте текст, запишите букву ответа на вопрос после текста It is my aim to be a qualified specialist and to serve the interests of my country. To be a well prepared engineer I should have some important qualities: great capability persistence, knowledge of science and, of course, knowledge of foreign languages. In spite of these arguments we mustn't forget about everybody's vacation. I think that my facilities combined with the knowledge would be quiet enough to succeed in my <u>work</u> . What qualities should have a well prepared engineer? a great capability persistence b knowledge of foreign languages c great capability persistence, knowledge of science and foreign languages	

Контрольная работа №1
Вариант №2

Номер задания	Время выполнения	Содержание вопроса	Ответ студента
---------------	------------------	--------------------	----------------

	(максимальное)		
1.	2	Выберите правильный ответ. The seas are filled with ... a paint b poison c wall	
2.	2	Выберите правильный ответ. World Wild Fund was ... to raise money to save nature. a founded b treated c proved	
3.	2	Выберите правильный ответ. The most hunters ... elephants for their ivory tusks. a charge b kill c pollute	
4.	2	Выберите правильный ответ. Air pollution is another important ... a issue b isolation c danger	
5.	2	Выберите правильный ответ. There are terrible water ... all over the world. a exception b excess c shortages	
6.	5	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова. As any other field in the world, modern technology has its advantages and drawbacks. It is undoubtedly helpful to have smart appliances in the house	
7.	5	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова. Household appliances have made life easier and better in many ways. Cell phones contain negative vibes that affect human organism.	
8.	5	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова. All these modern machines have nearly replaced people. Modern offices are full of self-operating machines. That's why some jobs are disappearing and people stay unemployed.	
9.	2	Вставьте формы глагола to be A numeral control machine tools .. good examples of programmable automation. (are, is, be)	
10.	2	Вставьте формы глагола to be This form of automation ...suitable for products that are made in large volumes. (were, was, am)	
11.	2	Вставьте формы глагола to be	

		There ...several types of automation in manufacturing. (am, be, are)	
12.	2	Вставьте формы глагола to be Programmable automation ...a form of automation for producing products in large quantities. (to be, were, is)	
13.	2	В какой категории вы могли бы принять участие в международном профессиональном конкурсе WORLDSKILLS INTERNATIONAL (WSI)? Construction and building technology Social and personal services Information and communication technology Manufacturing and engineering technology	
14.	3	Вставьте правильный вариант WorldSkills organizes the world championships of <u>vocational skills</u> and is held everyyears in different parts of the world. Three, four, ten, two	
15.	2	В какой категории вы могли бы принять участие в международном профессиональном конкурсе WORLDSKILLS INTERNATIONAL (WSI)? Transportation and logistics Manufacturing and engineering technology Social and personal services Creative arts and fashion	
16.	15	Переведите предложения с помощью словаря The main objectives of the world championships of <u>vocational skills</u> are: Exchange of skills, experience and <u>technological innovations</u> . Raise the understanding in governments, education and industry to the importance of skills training.	
17.	2	Выберите № правильного ответа на фразу Where is the information desk here? At the counter over there. Certainly you can. Over there.	
18.	2	Выберите № правильного ответа на фразу Where do I pay for extra luggage? Over there. At the counter over there. Certainly you can.	
19.	2	Выберите № правильного ответа на фразу Is there an ATM here? Certainly you can. Here it is Yes, to your right, just in five meters.	
20.	10	Прочитайте текст, запишите букву ответа на	

		вопрос после текста As for me, I have made up my mind to be an engineer. As my parents are an engineers they have made a great influence on my choice and I can say that this profession runs the family. My choice of this occupation didn't come as a sudden flash. I think that nowadays this profession is of great need and importance to our country. It is my aim to be a qualified specialist and to serve the interests of my country. Who had made an influence on his professional choice? a he himself b his father and mother c his teacher	
--	--	--	--

КИМ № 2: Контрольная работа № 2 для VI семестра

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа.
2. К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Выполнение контрольной работы проходит в письменной форме. По окончании выполнения контрольной работы возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за контрольную работу определяется по итогам собеседования.
4. Место выполнения контрольной работы: учебный кабинет.
5. Максимальное время выполнения контрольной работы: 2 академических часа.
6. При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь.
8. Критерии оценки зачета:
 максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
 «неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;
 «удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;
 «хорошо» - 75,00 - 89,99%
 «отлично» - 90,00 - 100,00%.

Контрольная работа №2

Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	4	Соотнесите английские и русские слова	
		1 flexibility а) внедрение	
		2 feedback б) гибкость	

		3 implementing	с)обратная связь		
		4 branch	d) отрасль		
2.	3	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe The new student is much spoken about. He is reading a book now.			
3.	3	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe Don't worry, everything will be all right. This dictionary was sold everywhere.			
4.	4	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe Two new engineers have just been introduced to the head of the department. We eat bread every day.			
5.	4	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe I am sure I will be asked at the lesson tomorrow. One more guest will arrive tomorrow.			
6.	7	Прочитайте текст. The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. The main reasons for designing and implementing flexible manufacturing systems are economic benefits. They are greater productivity and a lower unit cost on a smaller floor space. The automated factory is oriented towards the use of computer systems and sophisticated programmable machines. Закончите предложение Computers have made it possible to....			
7.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. The main reasons for designing and implementing flexible manufacturing systems are economic benefits. They are greater productivity and a lower unit cost on a smaller floor space. The automated factory is oriented towards the use of computer systems and sophisticated programmable machines. Закончите предложение The economic benefits of flexible manufacturing systems are...			
8.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. The main reasons for designing and implementing flexible manufacturing systems are economic benefits. They are greater productivity and a lower unit cost on a smaller floor space. The automated factory is oriented towards the use of computer systems and sophisticated programmable machines. Закончите предложение The main features of flexible manufacturing system are...			
9.	3	Переведите подчёркнутое словосочетание Industrial manipulators may be divided into categories by			

		their <u>power source</u>	
10.	3	Переведите подчёркнутое словосочетание <u>Hydraulic manipulators</u> can carry heavier loads than other kinds of industrial manipulators.	
11.	3	Переведите подчёркнутое словосочетание Pneumatic manipulators are faster, and their operation is simpler than electric and hydraulic ones but cannot handle as <u>heavy loads</u> .	
12.	3	Вставьте пропущенное словоare machines that resemble people. (a -machine, b- feedback, c- robots)	
13.	3	Вставьте пропущенное слово The robots were manufactured to replace ...workers. (a- la-zy, b – human, c- skilled)	
14.	3	Вставьте пропущенное слово The shortage of skilled....raises the needs for vocational and technical training. (a- computers, b – managers, c – work-ers)	
15.	2	Запишите перевод подчеркнутого слова The robots were manufactured <u>to replace</u> human workers.	
16.	3	Запишите перевод подчеркнутого слова <u>Flexible manufacturing</u> systems include first of all greater productivity.	
17.	2	Запишите перевод подчеркнутого слова The first <u>industri-al robot</u> was computer controlled.	
18.	7	Определите, описание какой операции относится к material handling A The robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. B The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labour. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly. Cis the transfer of material and loading and unloading of machines. It requires the robot to move materials or work parts from one to another.	
19.	7	Определите, описание какой операции относится к processing operations A The robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. B The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labour. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly.	

		Cis the transfer of material and loading and unloading of machines. It requires the robot to move materials or work parts from one to another.	
20.	7	Определите, описание какой операции относится к assembly and inspection A The robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. B The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labour. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly. Cis the transfer of material and loading and unloading of machines. It requires the robot to move materials or work parts from one to another.	

Контрольная работа №2

Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента								
1.	4	Соотнесите английские и русские слова <table><tr><td>1 flexible</td><td>а)внедрить</td></tr><tr><td>2 benefit</td><td>б) разработка</td></tr><tr><td>3 introduce</td><td>с)гибкий</td></tr><tr><td>4 designing</td><td>д)преимуществ о</td></tr></table>	1 flexible	а)внедрить	2 benefit	б) разработка	3 introduce	с)гибкий	4 designing	д)преимуществ о	
1 flexible	а)внедрить										
2 benefit	б) разработка										
3 introduce	с)гибкий										
4 designing	д)преимуществ о										
2.	3	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe He will do this work tomorrow. Bread is eaten every day.									
3.	4	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe Nick will be sent to Moscow in a week. I have already received your letter.									
4.	4	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe My question has already been answered. I have already answered your question.									
5.	3	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe An interesting exhibition was opened in the Hermitage last week. They opened this exhibition two weeks ago.									
6.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. Automated systems typically perform the manufacturing process with less variability than human workers. Automation is an opportunity to relieve humans from repetitive, hazardous, and unpleasant labour in all forms. Workers in automated facilities must be techno-									

		logically proficient. The shortage of skilled staffing raises the need for vocational and technical training. Закончите предложения. The progress of computing machines...	
7.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. Automated systems typically perform the manufacturing process with less variability than human workers. Automation is an opportunity to relieve humans from repetitive, hazardous, and unpleasant labour in all forms. Workers in automated facilities must be technologically proficient. The shortage of skilled staffing raises the need for vocational and technical training. Закончите предложение One of the benefits of automated systems is that it...	
8.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. Automated systems typically perform the manufacturing process with less variability than human workers. Automation is an opportunity to relieve humans from repetitive, hazardous, and unpleasant labour in all forms. Workers in automated facilities must be technologically proficient. The shortage of skilled staffing raises the need for vocational and technical training. Закончите предложение ...raises the need for vocational and technical training.	
9.	4	Переведите подчёркнутое словосочетание Electric manipulators allow for better ergonomics and offer greater <u>precision of movement</u> than other types of manipulators.	
10.	4	Переведите подчёркнутое словосочетание <u>Overhead trolley-mounted manipulators</u> allow for the movement of loads across large industrial spaces where the floor area has too many obstacles.	
11.	4	Переведите подчёркнутое словосочетание A micromanipulator is a device used to physically interact with a sample under a microscope, where a precise level of <u>precision of movement</u>, unachievable by an unaided human hand, is needed.	
12.	2	Вставьте пропущенное слово The first industrial robot was computer (a- measured, b- controlled, c-enhanced)	

13.	2	2Вставьте пропущенное слово Flexible manufacturing systems include first of allproductivity. (a- low, b- middle, c- greater)	
14.	2	2Вставьте пропущенное слово The robots were manufactured to ...human workers. (a- replace, b – help, c- need)	
15.	2	Запишите перевод подчеркнутого слова Robots are machines that <u>resemble</u> people.	
16.	3	Запишите перевод подчеркнутого слова The shortage of <u>skilled staffing</u> raises the needs for vocational and technical training.	
17.	3	Запишите перевод подчеркнутого слова Workers in <u>automated facilities</u> must be technologically proficient	
18.	7	Определите о какой технологии идёт речь Computer-aided design A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations.	
19.	7	Определите о какой технологии идёт речь Computer-aided manufacturing A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations	
20.	7	Определите о какой технологии идёт речь Computer process A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design.	

		C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations	
--	--	---	--

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачёту в V семестре

1. Я и моя специальность.
2. Диалог-общение.
3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы.
4. Возможности получения профессионального образования.
5. Роль технического прогресса в науке и технике.
6. Экологические проблемы нашей планеты.
7. Особенности технического английского языка.
8. Автоматизация в промышленном производстве.
9. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке.

Перечень тем для подготовки к экзамену в VIII семестре

1. Я и моя специальность.
2. Диалог-общение.
3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы.
4. Возможности получения профессионального образования.
5. Роль технического прогресса в науке и технике.
6. Экологические проблемы нашей планеты.
7. Особенности технического английского языка.
8. Автоматизация в промышленном производстве.
9. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке.
10. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке.
11. Манипуляторы.
12. Контрольно- измерительное оборудование.
13. Техника безопасности.
14. Профессиональные ситуации и задачи.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к зачёту в V семестре

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента								
1.	4	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe He will do this work tomorrow. Bread is eaten every day.									
2.	3	Соотнесите английские и русские слова <table><tr><td>1flexible</td><td>a)внедрить</td></tr><tr><td>2 benefit</td><td>b)разработка</td></tr><tr><td>4 introduce</td><td>c)гибкий</td></tr><tr><td>5designing</td><td>d)преимущество</td></tr></table>	1flexible	a)внедрить	2 benefit	b)разработка	4 introduce	c)гибкий	5designing	d)преимущество	
1flexible	a)внедрить										
2 benefit	b)разработка										
4 introduce	c)гибкий										
5designing	d)преимущество										
3.	4	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe Nick will be sent to Moscow in a week. I have already									

		received your letter.	
4.	4	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe My question has already been answered. I have already answered your question.	
5.	3	Выпишите сказуемые в Пассивном Залогe An interesting exhibition was opened in the Hermitage last week. They opened this exhibition two weeks ago.	
6.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. Automated systems typically perform the manufacturing process with less variability than human workers. Automation is an opportunity to relieve humans from repetitive, hazardous, and unpleasant labour in all forms. Workers in automated facilities must be technologically proficient. The shortage of skilled staffing raises the need for vocational and technical training. Закончите предложения. The progress of computing machines...	
7.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. Automated systems typically perform the manufacturing process with less variability than human workers. Automation is an opportunity to relieve humans from repetitive, hazardous, and unpleasant labour in all forms. Workers in automated facilities must be technologically proficient. The shortage of skilled staffing raises the need for vocational and technical training. Закончите предложение One of the benefits of automated systems is that it...	
8.	7	Прочитайте текст The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. Automated systems typically perform the manufacturing process with less variability than human workers. Automation is an opportunity to relieve humans from repetitive, hazardous, and unpleasant labour in all forms. Workers in automated facilities must be technologically proficient. The shortage of skilled staffing raises the need for vocational and technical training. Закончите предложение ...raises the need for vocational and technical training.	
9.	4	Переведите подчёркнутое словосочетание Electric manipulators allow for better ergonomics and offer greater <u>precision of movement</u> than other types of	

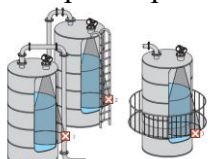
		manipulators.	
10.	4	Переведите подчёркнутое словосочетание <u>Overhead trolley-mounted manipulators</u> allow for the movement of loads across large industrial spaces where the floor area has too many obstacles.	
11.	4	Переведите подчёркнутое словосочетание A micromanipulator is a device used to physically interact with a sample under a microscope, where a precise level of <u>precision of movement</u> , unachievable by an unaided human hand, is needed.	
12.	2	Вставьте пропущенное слово The first industrial robot was computer (b- measured, b- controlled, c-enhanced)	
13.	2	2Вставьте пропущенное слово Flexible manufacturing systems include first of allproductivity. (a- low, b- middle, c- greater)	
14.	2	2Вставьте пропущенное слово The robots were manufactured to ...human workers. (a-replace, b – help, c- need)	
15.	2	Запишите перевод подчеркнутого слова Robots are machines that <u>resemble</u> people.	
16.	3	Запишите перевод подчеркнутого слова The shortage of <u>skilled staffing</u> raises the needs for vocational and technical training.	
17.	3	Запишите перевод подчеркнутого слова Workers in <u>automated facilities</u> must be technologically proficient	
18.	7	Определите о какой технологии идёт речь Computer-aided design A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations.	
19.	7	Определите о какой технологии идёт речь Computer-aided manufacturing A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to	

		assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations	
20.	7	Определите о какой технологии идёт речь Computer process A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations	

Типовые задания для подготовки к экзамену в VIII семестре

Но- мер зада- да- ния	Время выполне- ния (макси- мальное)	Содержание вопроса	Эталоны ответов
1.	3	Поставьте глагол в скобках в форму герундия By _____ (use) the calculus a mathematician can find out how these two quantities - whatever they are – are varying with each other.	using
2.	3	Поставьте глагол в скобках в форму герундия _____ (Make) these calculations may be a very difficult and time-consuming procedure.	Making
3.	3	Выберите правильный вариант ответа The tropical rain forest is a natural ... for our planet. a disaster b protector c proposal	b
4.	15	Изучите сайт Stanelle https://stanelle.de/produkte.php?lg=1 Выпишите минимум 1 название продукции из блока «Filling»	Любой ответ из нижеприведенных является правильным. — Flow-Bow — Filling Pipes — Pipe Coupling — Two Way Valves — Pinch Valves — Additional Nozzles — Old Mahr Insert Bow

5.	5	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова. All these modern machines have nearly replaced people. Modern offices are full of self-operating machines. That's why some jobs are disappearing and people stay unemployed.	modern machines offices
6.	4	Ответьте на вопрос When did you decide to become an automation operator?	Любой ответ, отвечающий корректно на поставленный вопрос, считается правильным. Например: 4 years ago In 2021
7.	3	Вставьте формы глагола to be My favorite subject ... computer training.(am, is, were)	is
8.	2	Выберите правильный ответ An efficient laboratory head always knows how to make his _____ do their work properly and on time. Animals People trees	b
9.	3	Can young people choose any profession they like?	Yes/No Yes, they can. / No, they can't.
10.	4	Напишите недостающее слово полностью. Первая буква слова дана. Количество букв указано количеством подчеркиваний. Since that time I knew that I would become a good specialist and entered the t_____ college.	technical
11.	3	Выберите правильный вариант ответа Is there an ATM here? Certainly you can. Here it is Yes, to your right, just in five meters.	3
12.	4	Выберите правильную расшифровку аббревиатуры One of the best of these second-generation computers is the Soviet БЕСМ -6. big electronic countable machine big electronically counting machinery big electronic counting machine	c
13.	4	Выберите правильный перевод английской аббревиатуры NC (numerical control) числовое программное управление автоматизированная система управления производством, технологическими процессами система автоматизированного проектирования	a
14.	10	Переведите с английского на русский с помощью словаря один из вариантов оптимизации при уста-	Чтобы избежать помех, можно ис-

		новке Micropilot FMR53/FMR54 HART. A stilling well can be applied to avoid interferences.	пользовать измерительный/заглушающий колодец
15.	8	Прочитайте текст. The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. The main reasons for designing and implementing flexible manufacturing systems are economic benefits. They are greater productivity and a lower unit cost on a smaller floor space. The automated factory is oriented towards the use of computer systems and sophisticated programmable machines. Закончите предложение The main features of flexible manufacturing system are...	computer systems and sophisticated programmable machines
16.	10	Изучите инструкцию по установке Micropilot FMR53/FMR54 HART. https://portal.endress.com/wa001/dla/5000574/5164/000/04/BA01050FEN_0516.pdf Как называется этап, изображенный на картинке? Выберите правильный ответ  beam angle installation in bypass measurement in a plastic vessel	с
17.	3	Переведите подчёркнутое словосочетание Industrial manipulators may be divided into categories by their <u>power source</u>	Источник питания
18.	10	Изучите рабочую инструкцию Micropilot FMR53/FMR54 HART. https://portal.endress.com/wa001/dla/5000574/5164/000/04/BA01050FEN_0516.pdf Согласно инструкции по ДИАГНОСТИКЕ и ВЫЯВЛЕНИЮ НЕИСПРАВНОСТЕЙ выпишите название 2-х ПОСЛЕДНИХ пунктов (6,7) на английском языке.	6. Event logbook 7. Firmware history
19.	2	Вставьте пропущенное слово Flexible manufacturing systems include first of allproductivity. low middle greater	с
20.	8	Переведите один из пунктов рабочей инструкции Micropilot FMR53/FMR54 HART с помощью словаря.	Металлические экраны, установленные на склоне

		Metallic screens mounted at a slope spread the radar signal and can, therefore, reduce interference echoes.	, рассеивают сигнал радара и, следовательно, могут уменьшить эхосигналы помех.
21.	6	Определите о какой технологии идёт речь Computer process A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations	A
22.	6	Выпишите 1 причину неполадок Micropilot FMR53/FMR54 HART wrong diet plan; forget to soften the butter; semantic errors; output current < 3.6 mA; phonological errors	output current < 3.6 mA

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации зачёта в V семестре

Инструкция по выполнению: контрольная работа проводится в письменной форме.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет.

3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

4. Используемое оборудование: словари

5. Критерии оценки: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

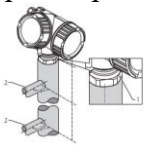
«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%

Зачётное задание

Но- мер зада- ния	Время выпол- нения (макси- маль- ное)	Содержание вопроса	Ответ сту- дента
1.	3	Поставьте глагол в скобках в форму герундия In _____ (make) observations extreme care to avoid errors is necessary.	
2.	3	Поставьте глагол в скобках в форму герундия _____ (Solve) the problem is very important.	
3.	3	Выберите правильный вариант ответа	

		Our children must have specialprogramme at school to protect nature. a environmental b kite c career	
4.	15	Изучите сайт Stanelle https://stanelle.de/produkte.php?lg=1 Выпишите минимум 1 название продукции из блока «Dedusting»	
5.	4	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова Nobody would deny the importance of modern technology. It has made life easier and better in many ways.	
6.	3	Ответьте на вопрос кратко Is it easy to choose a profession?	
7.	3	Вставьте формы глагола to be Computer industry ... developing fast. (am, to be, is)	
8.	2	Выберите правильный ответ An efficient laboratory head always knows how to make his _____ do their work properly and on time. Animals People trees	
9.	4	What other professions do you know?	
10.	4	Напишите недостающее слово полностью. Первая буква слова дана. Количество букв указано количеством подчеркиваний. I am going to work on the plants and factories of our t _ _ _ and region.	
11.	3	Выберите правильный вариант ответа Where is a WC here please? Certainly you can. At the airline counter behind you Go straight	
12.	4	Выберите правильную расшифровку аббревиатуры NC is a method of controlling machine tool axes by means of numbers that have been coded on a punched paper tape or other media. number control numerical control narrow control	
13.	4	Выберите правильный перевод английской аббревиатуры CAD (computer-aided design) система автоматизированного проектирования числовое программное управление автоматизированная система управления производством	
14.	10	Переведите с английского на русский с помощью словаря один из вариантов оптимизации при установке Micropilot FMR53/FMR54 HART. The bigger the antenna, the smaller the beam angle α and the fewer interference echoes	
15.	8	Прочитайте текст. The progress of computing machines has made it possible to introduce automation into all branches of industry. The main reasons for	

		designing and implementing flexible manufacturing systems are economic benefits. They are greater productivity and a lower unit cost on a smaller floor space. The automated factory is oriented towards the use of computer systems and sophisticated programmable machines. Закончите предложение The economic benefits of flexible manufacturing systems are...	
16.	10	Изучите инструкцию по установке Micropilot FMR53/FMR54 HART. https://portal.endress.com/wa001/dla/5000574/5164/000/04/BA01050FEN_0516.pdf Как называется этап, изображенный на картинке? Выберите правильный ответ  beam angle installation in a plastic vessel measurement in a plastic vessel	
17.	3	Переведите подчёркнутое словосочетание Hydraulic manipulators can carry heavier loads than other kinds of industrial manipulators.	
18.	10	Изучите рабочую инструкцию Micropilot FMR53/FMR54 HART. https://portal.endress.com/wa001/dla/5000574/5164/000/04/BA01050FEN_0516.pdf Согласно инструкции по УСТАНОВКЕ выпишите название 2-х ПОСЛЕДНИХ пунктов (9,10) на английском языке.	
19.	2	Вставьте пропущенное слово The robots were manufactured to ...human workers. a. replace b. help c. need	
20.	8	Переведите один из пунктов рабочей инструкции Micropilot FMR53/FMR54 HART с помощью словаря. Tighten the securing clamp again using the Allen key	
21.	6	Определите, описание какой операции относится к processing operations A The robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. B The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labour. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly. Cis the transfer of material and loading and unloading of machines. It requires the robot to move materials or work parts from one to another.	

22.	6	Выпишите 1 причину неполадок Micropilot FMR53/FMR54 HART wrong diet plan; forget to soften the butter; HART communication does not function; semantic errors; phonological errors	
-----	---	--	--

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации экзамена в VIII семестре

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, сдающих экзамен одновременно – вся группа.
2. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Экзамен проходит в письменной и устной формах. По окончании выполнения письменной части экзамена проводится устное собеседование студента с преподавателем по темам представленным в приложении В. Окончательная оценка за экзамен определяется по итогам собеседования.
4. Место проведения экзамена: учебный кабинет.
5. Время проведения экзамена: 4 академических часа.
6. На экзамене не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь, компьютер.
8. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99;

«хорошо» - 75,00 - 89,99

«отлично» - 90,00 - 100,00

Экзаменационное задание

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	3	Поставьте глагол в скобках в форму герундия On _____ (reach) the boiling point the water temperature no longer increases.	
2.	3	Поставьте глагол в скобках в форму герундия _____ (Apply) powerful machinery and chemical fertilizers means achieving a tremendous growth of the total amount of agricultural products.	
3.	3	Выберите правильный вариант ответа Let's keep our planet strong and ... a annual b trouble c healthy	

4.	15	Изучите сайт Stanelle https://stanelle.de/produkte.php?lg=1 Выпишите минимум 1 название продукции из блока «Controlling»	
5.	5	Прочитайте предложения, выпишите интернациональные слова. Household appliances have made life easier and better in many ways. Cell phones contain negative vibes that affect human organism.	
6.	4	Ответьте на вопрос Who helped you to make your choice?	
7.	3	Вставьте формы глагола to be There ...several types of automation in manufacturing. (am, be, are)	
8.	2	Выберите правильный ответ An efficient laboratory head always knows how to make his _____ do their work properly and on time. Animals People trees	
9.	3	Is there a great variety of jobs in our country?	
10.	4	Напишите недостающее слово полностью. Первая буква слова дана. Количество букв указано количеством подчеркиваний. I hope to find a good job after finishing c _ _ _ _ _ and earn much money.	
11.	3	Выберите правильный вариант ответа Where do I pay for an extra ticket? Here it is At the airline counter behind you Certainly you can	
12.	4	Выберите правильную расшифровку аббревиатуры The subsequent research at Massachusetts Institute of Technology led to the development of the APT language for programming machine tools. automatically programmed tools automotive programmed tools automat programmable tools	
13.	4	Выберите правильный перевод английской аббревиатуры CAM (computer-aided manufacturing) автоматизированная система управления производством, технологическими процессами система автоматизированного проектирования числовое программное управление	
14.	10	Переведите с английского на русский с помощью словаря один из вариантов оптимизации при установке Micropilot FMR53/FMR54 HART. The measurement can be optimized by means of electronic suppression of interference	

		echoes.	
15.	10	Изучите инструкцию по установке Micropilot FMR53/FMR54 HART https://portal.endress.com/wa001/dla/5000574/5164/000/04/BA01050FEN_0516.pdf Как называется этап, изображенный на картинке? Выберите правильный ответ  beam angle installation in bypass measurement in a plastic vessel	
16.	3	Переведите подчёркнутое словосочетание Pneumatic manipulators are faster, and their operation is simpler than electric and hydraulic ones but cannot handle as heavy loads.	
17.	10	Изучите рабочую инструкцию Micropilot FMR53/FMR54 HART. https://portal.endress.com/wa001/dla/5000574/5164/000/04/BA01050FEN_0516.pdf Согласно инструкции по РЕМОНТУ выпишите название 2-х ПОСЛЕДНИХ пунктов (3,4) на английском языке.	
18.	2	Вставьте пропущенное слово The first industrial robot was computer measured controlled enhanced	
19.	8	Переведите один из пунктов рабочей инструкции Micropilot FMR53/FMR54 HART с помощью словаря. Recommended distance A from wall to outer edge of nozzle: ~ 1/6 of tank diameter.	
20.	6	Определите о какой технологии идёт речь Computer-aided design A The term is generally associated with continuous or semi continuous production operations involving materials such as chemicals, petroleum, foods, and certain basic metals. B The technology makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. C The technology involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations.	
21.	6	Выпишите 1 причину неполадок Micropilot FMR53/FMR54 HART	

		wrong diet plan; CDI communication does not work; forget to soften the butter; semantic errors; phonological errors	
22.	3	Напишите перевод подчеркнутого слова The shortage of skilled staffing raises the needs for vocational and technical training.	

Составила: Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 1

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Automation is the system of manufacture performing certain tasks, previously done by people, by machines only. The sequences of operations are controlled automatically. The most familiar example of a highly automated system is an assembly plant for automobiles or other complex products.

The term automation is also used to describe nonmanufacturing systems in which automatic devices can operate independently of human control. Such devices as automatic pilots, automatic tel-

equipment and automated control systems are used to perform various operations much faster and better than could be done by people.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол №__ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ «__» _____ 20__ г.
---	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 2

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Automated manufacturing had several steps in its development. Mechanization was the first step necessary in the development of automation. The simplification of work made it possible to design and build machines that resembled the motions of the worker. These specialized machines were motorized and they had better production efficiency.

In the 1920s the automobile industry for the first time used an integrated system of production. This method of production was adopted by most car manufacturers and became known as Detroit au-

tomation.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 3

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

The feedback principle is used in all automatic-control mechanisms when machines have ability to correct themselves. The feedback principle has been used for centuries. An outstanding early exam-

ple is the flyball governor, invented in 1788 by James Watt to control the speed of the steam engine. The common household thermostat is another example of a feedback device.

Using feedback devices, machines can start, stop, speed up, slow down, count, inspect, test, compare, and measure. These operations are commonly applied to a wide variety of production operations.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 4

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Computers have greatly facilitated the use of feedback in manufacturing processes. Computers gave rise to the development of numerically controlled machines.

More recently, the introduction of microprocessors and computers have made possible the development of computer-aided design and computer aided manufacture (CAD and CAM) technologies. When using these systems a designer draws a part and indicates its dimensions with the help of a mouse, light pen, or other input device. After the drawing has been completed the computer automatically gives the instructions that direct a machining centre to machine the part.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 5

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Another development using automation are the flexible manufacturing systems (FMS). A computer in FMS can be used to monitor and control the operation of the whole factory.

Automation has also had an influence on the areas of the economy other than manufacturing. Small computers are used in systems called mod processors, which are rapidly becoming a standard part of the modern office. They are used to edit texts, to type letters and so on.

Many industries are highly automated or use automation technology in some part of their operation. In communications and especially in the telephone industry dialing and transmission are all done automatically. Railways are also controlled by automatic signaling devices, which have sensors that detect carriages passing a particular point.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 6

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Fixed automation, sometimes called «hard automation» refers to automated machines in which the equipment configuration allows fixed sequence of processing operations. These machines are programmed by their design to make only certain processing operations. They are not easily changed over from one product style to another. This form of automation needs high initial investments and high production rates. That is why it is suitable for products that are made in large volumes. Examples of fixed automation are machining transfer lines found in the automobile industry, automatic assembly machines and certain chemical processes.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 7

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании

4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Programmable automation is a form of automation for producing products in large quantities, ranging from several dozen to several thousand units at a time. For each new product the production equipment must be reprogrammed and changed over. This reprogramming and changeover take a period of non-productive time.

Production rates in programmable automation are generally lower than in fixed automation, because the equipment is designed to facilitate product changeover rather than for product specialization. A numerical-control machine-tool is a good example of programmable automation. The program is coded in computer memory for each different product style and the machine-tool is controlled by the computer program.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 8

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.

3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Flexible automation is a kind of programmable automation. Programmable automation requires time to reprogram and change over the production equipment for each series of new product. This is lost production time, which is expensive. In flexible automation the number of products is limited so that the changeover of the equipment can be done very quickly and automatically. The reprogramming of the equipment in flexible automation is done at a computer terminal without using the production equipment itself. Flexible automation allows a mixture of different products to be produced one right after another.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 9

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Material-handling is the transfer of material and loading and unloading of machines. Material-transfer applications require the robot to move materials or work parts from one to another. Many of these tasks are relatively simple: robots pick up parts from one conveyor and place them on another. Other transfer operations are more complex, such as placing parts in an arrangement that can be calculated by the robot. Machine loading and unloading operations utilize a robot to load and unload parts. This requires the robot to be equipped with a gripper that can grasp parts. Usually the gripper must be designed specifically for the particular part geometry.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20__ г.
--	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 10

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

In robotic processing operations, the robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. Spot welding of automobile bodies is one of the most common applications of industrial robots. The robot positions a spot welder against the automobile panels and frames to join them. Arc welding is a continuous process in which robot moves the welding rod along the welding seam. Spray painting is the manipulation of a spray-painting gun over the surface of the object to be coated. Other operations in this category include grinding and polishing in which a rotating spindle serves as the robot's tool.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 11

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

The third application area of industrial robots is assembly and inspection. The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labour. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly. Assembly methods that are satisfactory for humans are not always suitable for robots. Screws and nuts are widely used for fastening in manual assembly, but the same operations are extremely difficult for an one-armed robot.

Inspection is another area of factory operations in which the utilization of robots is growing. In a typical inspection job, the robot positions a sensor with respect to the work part and determines whether the part answers the quality specifications. In nearly all industrial robotic applications, the robot provides a substitute for human labour.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 12

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Advanced Robotics for Manufacturing (ARM), a pioneer in improving the technology of the robotics industry, has recently launched four new research and development programs that they expect will revolutionize the role of robotics in composites manufacturing, automotive assembly lines, sanding and finishing technologies and wire harness assembly processes. In regard to composites manufacturing, lead investigators Rensselaer Polytechnic Institute expects this project to dramatically improve the capabilities of human operators by improving robotics technologies that carefully integrate the precise manipulation of the robotic manipulators and the ability of the operator to make important decisions throughout assembly procedures.

Furthermore, in regard to the automotive assembly project, the lead researchers at Clemson University are hopeful that this research project will improve the ability of the smart companion robot (SCR) to accurately deliver parts and tools to ultimately eliminate errors in the assembly process³. Additionally, the SCR in this specific project will ease the physical burden associated with transporting medium-to-heavy parts, ultimately reducing worker fatigue and potential injury rates.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 13

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Numerical control (NC) is a method of controlling machine tool axes by means of numbers that have been coded on a punched paper tape or other media. It was developed during the late 1940s and early 1950s. The first numerical control machine tool was demonstrated in 1952 in the Texted States at the Massachusetts Institute of Technology (MIT). The subsequent research at MIT led to the development of the APT (Automatically Programmed Tools) language for programming machine tools. A teleoperator is a mechanical manipulator that is controlled by a human from a re-mote location. The initial work on the design of teleoperators can be traced to the handling of radioactive materials in the early 1940s. In a typical implementation, a human moves a mechanical arm and hand at one location, and these motions are duplicated by the manipulator at another location.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 14

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Mobile robots are able to move around. An example of a mobile robot is the automatic guided vehicle (AGV), a robot that follows markers or wires in the floor, or uses vision or lasers. Mobile robots may also be consumer products, for entertainment or to perform tasks like cleaning.

Industrial robots usually consist of a jointed arm (multi-linked manipulator) and an end effector attached to a fixed surface. One of the most common types of end effector is a gripper assembly.

There are also educational robots used as assistants to teachers. From the 1980s, robots such as turtles were used in schools and programmed using the Logo language. Robots help children learn about mathematics, physics, programming, and electronics. Robotics is also used in elementary and high school life in the form of robot competitions with the company FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology).

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 15

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

"Automation" is a new word for a new purpose. Ordinarily automation is any improvement in the control of some activity or process by non-human, i.e. automatic means, but sometimes the term is defined more narrowly. Recent steps in automation have followed each other with unusual speed. Many people are surprised to learn that in industries like chemical and oil-refining entire processes have become very nearly automatic. They want to know how this has happened. Electronic computers are be-coming very good at routine clerical work in offices and factories.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 16

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Automation has many sides. It includes, for example, developments that are no more than advanced mechanization – transfer-machines in engineering, many kinds of machinery for making finished goods, and mechanical equipment for handling and assembly. Machines of this kind are automatic in that they do the actual work on their own; the operators only watch them and correct them whenever they go wrong – when, for instance, tools wear out.

But automation can also mean automatic control of processes and machinery, and this is a very different thing from mechanization, though the two go together. Control is necessary in a vast number of processes in order to maintain the quality of a product when the operating conditions, such as temperature and pressure, change from time to time.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 17

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Automatic control is most advanced in industries like chemicals, oil refining and food-processing, where materials are easy to handle. Because of it these industries have become highly automatic without any of the well-known inventions, such as transfer-machines and electronic computers. Control is also largely automatic in the manufacture of goods so different as iron and steel, cement and paper.

A system of control usually consists of three basic Texts – one that measures, one that controls, and one that corrects. If, for example, the condition to be controlled is the temperature of a boiler, the measuring Text records what is happening to the temperature and tells the controlling Text, which compares the actual temperature with it should be and then tells the correcting Text to adjust a steam valve and so correct the temperature.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 18

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Many industries are highly automated or use automation technology in some part of their operation. In communications and especially in the telephone industry dialing and transmission are all done automatically. Railways are also controlled by automatic signaling devices, which have sensors that detect carriages passing a particular point. In this way the movement and location of trains can be monitored. Not all industries require the same degree of automation. Sales, agriculture, and some service industries are difficult to automate, though agriculture industry may become more mechanized, especially in the processing and packaging of foods. The automation technology in manufacturing and assembly is widely used in car and other consumer product industries.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « _____ » _____ 20 ____ г.
---	---

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 19

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

An automated production line consists of a series of workstations connected by a transfer system to move parts between the stations. This is an example of fixed automation, since these lines are typically set up for long production runs, perhaps making millions of product Texts and running for several years between changeovers. Each station is designed to perform a specific processing operation, so that the part or the product is constructed stepwise as it progresses along the line. A raw work part enters at one end of the line, proceeds through each workstation, and emerges at the other end as a completed product. In the normal operation of the line there is a work part being processed at each station, so that many parts are being processed simultaneously and a finished part is produced with each cycle of the line.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦК _____ _____/Л.Е.Гладышева/	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ О.В.Черепанова/ « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина: СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс IV

Экзаменационный билет № 20

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.listu.edu.
2. Практическое задание по специальности: на английском языке расскажите о механическом оборудовании.
3. На английском языке расскажите о себе или об автоматизированном оборудовании
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).

Automated assembly machines have been developed that operate in a manner similar to machining transfer lines, with the difference being that assembly operations, instead of machining, are performed at the workstations. A typical assembly machine consists of several stations, each equipped with a supply of components and a mechanism for delivering the components into position for assembly. A workhead at each station performs the actual attachment of the component. Typical workheads include automatic screwdrivers, welding heads and other joining devices. A new component is added to the partially completed product at each workstation, thus building up the product gradually as it proceeds through the line.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации

Находится в методическом кабинете