

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 24 » 03 2024 г.

**СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026
Составитель программы:	Антипина А.Л., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил(и):

Антипина Анна Леонидовна, преподаватель

« 20 » марта 2026 г. А/
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Аналитического контроля производственных процессов

Протокол № 8 от « 25 » 03 2026 г. Председатель ЦК Л.С. Цубикова
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией

Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от « 25 » 03 2026 г. Председатель ЦК Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

« 27 » 03 2026 г. О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от « 24 » 03 . 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с социально-гуманитарными учебными дисциплинами СГ.01 История, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.02	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	У1 Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; У2 Использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; У3 На основе анализа современного рынка труда и требований профессии автотранспортной сферы осуществлять осознанный и адекватный выбор собственного пути профессионального развития; У4 Планировать, составлять и корректировать временную перспективу своего будущего, ставить реалистичные карьерные цели; У5 Успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной и профессиональной среде автопредприятия; У6 Эффективно взаимодействовать в коллективе ремонтного цеха, предотвращать и конструктивно разрешать производственные конфликты; У7 Грамотно выстраивать устную и письменную коммуникацию с коллегами, руководством и клиентами (автовладельцами) на основе деловой этики	34 Знать необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; 35 Знать основные принципы и технологии карьерного планирования; 36 Знать психологию малых групп, динамику групповых процессов, причины возникновения и способы разрешения конфликтов; 37 Знать законы, этику и барьеры делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации.
ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.02 ПК 3.3	У8 сохранять эмоциональную стабильность, концентрацию внимания и высокую психологическую устойчивость в процессе длительной инструментальной диагностики и	38 Знать психологические особенности и правила взаимодействия со смежными структурными подразделениями автопредприятия; 39 Знать психологию внимания,

	ремонта автотранспорта; У9 объективно оценивать свои навыки при выполнении сложных ремонтных операций, принимать ответственность за допущенные ошибки и конструктивно их исправлять; У10 четко, аргументированно и бесконфликтно передавать информацию о скрытых дефектах автомобилей коллегам из смежных цехов и подразделений.	восприятия и влияние монотонности труда на психоэмоциональное состояние мастера-диагноста и автомеханика; З10 Знать методы саморегуляции, снятия мышечного и нервного напряжения, основы стрессоустойчивости в условиях дефицита времени при ремонте; З11 Знать психологические механизмы принятия решений, основы самоконтроля и волевой регуляции в технической деятельности.
--	---	--

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		36
из них вариативная часть		36
в том числе:		
лекции		18
семинарские занятия		2
практические занятия,		10
из них на практическую подготовку		-
самостоятельная работа обучающихся		6
промежуточная аттестация в форме зачёта	5 семестр	2 (за счёт часов семинарских занятий)

Дисциплина введена за счет часов вариативной части и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Психология личности и профессиональное самоопределение		32	
Тема 1.1. Введение. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Трудовые и профессиональные взаимоотношения людей, индивидуальные особенности личности работника, характеристики профессиональной деятельности. Поиск путей обеспечения согласованного взаимодействия профессии и человека, раскрывающегося и развивающегося в профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность в жизни человека. Формирование осознанного отношения к вопросам профессионального самоопределения, социальной значимости и важности выбранной профессии.	2	
Тема 1.2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Будущая профессия. Факторы, влияющие на выбор профессии. Причины профессиональной непригодности. Внутренний мир человека и проблема выбора профессии. Развитие чувства ответственности за свой выбор. Воспитание чувства гордости за избранную профессию.	2	
Тема 1.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Классификация распространенных ошибок. Правила выбора профессии. Способы выбора. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).	2	
	Самостоятельная работа № 1: Подготовка сообщений по темам: Сущность профессионального самоопределения. Технология выбора профессии.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		ОК 01-06

Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	Понятия «человек», «индивидуальность», «личность», их сходства и различия. Определяющие факторы и черты характера, формирующие авторитетную личность, влияющие на выбор профессии. Структура личности. Понятие о структуре личности и ее составляющих. Формирование и развитие личности. Теория развития личности по Э. Эриксону. Составление таблицы «Стадии развития личности» (по Э.Эриксону). Проблема устойчивости личности. Вопросы развития, трансформации и деформации личности.	2	
	Практическая работа № 1 Определение профессионального типа личности (тест Дж.Голланда)	2	
Тема 1.5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	1. Психические процессы человека. Понятие о воле. Общая характеристика волевых действий. Непроизвольные (рефлекторные) действия и произвольные (волевые) действия. Представление о воле в древности и в эпоху Возрождения. Естественнаучные и иные представления о воле. 2. Волевая регуляция поведения. Воля как сознательное регулирование деятельности. Физиологические основы волевых действий. Эмоциональная регуляция деятельности. 3. Развитие воли у человека.	2	
	Практическая работа № 2 Тест «Самооценка силы воли».	2	
Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Типы темпераментов. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность. Определение и типология характеров. Формирование характера. Личность и характер человека.	2	
	Практическая работа № 3 Тест «Ваш темперамент». Тест «Ваш характер».	2	
	Самостоятельная работа № 2: Подготовка реферата на тему: Влияние темперамента на выбор профессии.	2	
Тема 1.7 Познание	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Понятие о способностях. Способности: структура, виды и уровни развития. Связь способностей со	2	

здатков и способностей.	знаниями и умениями, с деятельностью и направленностью личности. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Влияние способностей на формирование личности. Природа человеческих способностей. Исторические воззрения на природу способностей. Влияние наследственности на способности. Роль воспитания и обучения. Развитие способностей.		
	Практическая работа № 4 Деловая игра «Развитие способностей».	2	
Тема 1.8 Самопознание. Самовоспитание личности.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Виды и способы самопознания. Сферы и области самопознания. Я-концепция. Способы и средства самопознания. Самопознание и самооценка. Мотив и мотивация. Мотив, мотивация, мотивирующие факторы, стимул - сходства и различия. Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация. Мотивация достижений. Теория А. Маслоу. Мотивация и личность. Диагностика личности на мотивацию к успеху по методике Т. Элерса.	2	
Тема 1.9 Профессиональное самоопределение.	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности Юношеского периода. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	2	
	Самостоятельная работа №3: Заполнить таблицу: Психологические особенности профессиональных кризисов.	2	
Тема 1.10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации	Содержание учебного материала		ОК 01-06
	Практическая работа № 5 «Своя игра» по теме «Профессиональное самоопределение».	2	

профессий.			
Промежуточная аттестация:	Семинарское занятие Зачет.	2	
	ВСЕГО часов:	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Комплект учебной мебели (пюпитры 24 шт.), рабочее место преподавателя. 48 посадочных мест. Комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки). Мультимедийное оборудование: ПК: (iC2D/2Gb/160/CD-RW/FDD/PCI-E 512Vb/SM 19 LCD) с выходом в интернет. Переносное мультимедийное оборудование: проектор (Acer X1240), экран для мультимедийного проектора (на штативе)Spectra 1,8=1,8, акустическая система, оргтехника. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

Панина С. В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 363 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/585992>

Пряжников Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. – Москва : Юрайт, 2026. – 405 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/587758>

Дополнительная литература:

Корнеев С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 304 с.

URL: <https://urait.ru/bcode/587513>

Самыгин С. И. Психология личности и профессиональное самоопределение: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. – Москва : КноРус, 2025. – 480 с.

Живая психология: научно-практический журнал. – Москва : Радомир-М+ URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55493>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных:

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

ЭБС PROобразование: www.profspro.ru/

ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных
Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): [https://
experiments.springernature.com/](https://experiments.springernature.com/)
Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Код ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01-06	Знания: 31 методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; 32 простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; 33 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; 34 необходимую терминологию, основы и сущность	Оперирует основными понятиями психологии личности, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций Ориентируется на современном рынке труда	Оценка практических занятий, зачетного тестирования.

	профессионального самоопределения; 35 основные принципы и технологии выбора профессии.		
	Умения: У1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; У2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; У3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; У4 планировать и составлять временную	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Оценка практических занятий, зачетного тестирования.

	перспективу своего будущего; У5 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.		
--	---	--	--