

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 15 » 03 2024 г.

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2024

Составитель программы: Богатырева М.В., преподаватель

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы экономической оценки инвестиций»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональной цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит; ОП.03 Налоги и налогообложение; ОП.07 Основы предпринимательской деятельности; ОП.10 Основы финансовой грамотности; ОП.11 Микро и макроэкономика; ОП.13 Менеджмент и маркетинг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной дея-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная

Коды компетенций	Умения	Знания
нальное и личностное развитие	тельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области аудита, бухгалтерского учета и отчетности.
ОК 11 Использовать знания по финансовой	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; пре-	основы предпринимательской деятельности; основы

Коды компетенций	Умения	Знания
грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	зентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах
ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы		Количество часов
Учебная нагрузка обучающихся:		36
из них вариативная часть:		36
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		18
практические занятия		16
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа) <i>(не предусмотрено)</i>		-
самостоятельная работа обучающихся		2
консультации		-
из них на практическую подготовку:		8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5 семестр	-

Вариативная часть составляет 36 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся с целью освоения общих и профессиональных компетенций.

Тема 1.1. Сущность, содержание и классификация инвестиций – 4 ч.

Тема 1.2. Основные категории, связанные с инвестиционной деятельностью – 4 ч.

Тема 2.1. Понятие инвестиционного проекта – 4 ч.

Тема 2.2. Методические основы оценки инвестиционного проекта – 8 ч.

Тема 2.3. Моделирование денежных потоков участников инвестиционного проекта – 4 ч.

Тема 2.4. Оценка инвестиционных проектов в условиях нестабильности внешней и внутренней среды – 4 ч.

Тема 3.1. Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги – 4 ч.

Тема 3.2. Формирование и оптимизация инвестиционного портфеля – 4 ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 «Основы экономической оценки инвестиций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы экономической оценки инвестиций		8	
Тема 1.1. Сущность, содержание и классификация инвестиций	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 6, ОК 11
	1 Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций на макро- и микроуровне. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность: понятие и механизм осуществления. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий не предусмотрено		
	В том числе Самостоятельная работа обучающихся № 1: Проработка теоретического материала	2	
Тема 1.2. Основные категории, связанные с инвестиционной деятельностью	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 6, ОК 11
	1 Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Стабильность прав, возмещение убытков. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия: Практическая работа №1. Основные категории, связанные с инвестиционной деятельностью	2	

Раздел 2. Экономическая оценка инвестиций в реальное производство		20	
Тема 2.1. Понятие инвестиционного проекта	Содержание учебного материала		ОК 10, ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы развития жизненного цикла инвестиционного проекта. Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы развития инвестиционного проекта, их содержание. Документы, включаемые в инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание. Назначение бизнес-плана и его участники. Задачи бизнес планирования. Структура бизнес-плана.	
		В том числе, практических занятий	
		Практические занятия: Практическая работа №2. Понятие инвестиционного проекта	
Тема 2.2. Методические основы оценки инвестиционного проекта	Содержание учебного материала		ОК 2, ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Финансовые показатели проекта. Методы инвестиционных расчетов, их классификация. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ альтернативных проектов. Оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Оптимальное размещение инвестиций. Пространственная оптимизация Проекты, поддающиеся и не поддающиеся дроблению. Временная оптимизация инвестиционных проектов.	

	В том числе, практических занятий			
	Практические занятия: Практическая работа № 3. Методические основы оценки инвестиционного проекта		4	
Тема 2.3. Моделирование денежных потоков участников инвестиционного проекта	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 9, ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Денежный поток. Денежный приток и отток. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование: метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании: метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы прибыли, дисконтированный срок окупаемости, индекс доходности.		
	В том числе, практических занятий			
	Практические занятия: Практическая работа № 4. Моделирование денежных потоков участников инвестиционного проекта		2	
Тема 2.4. Оценка инвестиционных проектов в условиях нестабильности внешней и внутренней среды	Содержание учебного материала		4	ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Инвестиционный риск – сущность и виды. Особенности инвестиционной деятельности. Классификации рисков. Методы определения инвестиционных рисков: объективные и субъективные. Основные приемы, используемые при управлении рисками: средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача; снижение степени риска: диверсификация, лимитирование, самострахование, страхование, приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.		
	В том числе, практических занятий			
	Практические занятия: Практическая работа № 5. Оценка инвестиционных проектов в условиях не-		2	

	стабильности внешней и внутренней среды			
Раздел 3. Экономическая оценка инвестиций в финансовые инструменты			8	
Тема 3.1. Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Финансовые инвестиции – одна из форм (видов) инвестиций. Финансовые портфельные инвестиции. Основные участники рынка ценных бумаг: эмитент и инвестор. Инвестиционные институты: посредники, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, инвестиционные фонды. Виды деятельности инвестиционных институтов на рынке ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Концепция дохода. Концепция риска. Оценка акций. Ожидаемая доходность за период владения и приблизительная доходность, внутренняя стоимость акций. Оценка облигаций. Текущая доходность, заявленная и реализованная доходность. Оценка привилегированных акций. Инвестиционные стратегии инвесторов.		
	В том числе, практических занятий			
	Практические занятия: Практическая работа № 6. Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги		2	
Тема 3.2. Формирование и оптимизация инвестиционного портфеля	Содержание учебного материала		4	ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика. Принципы формирования портфеля инвестиций. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при		

		формировании инвестиционного портфеля. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Современная теория портфеля. Модель оценки капитальных активов. Выбор оптимального портфеля. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.		
	В том числе, практических занятий			
	Практические занятия: Практическая работа № 7. Формирование и оптимизация инвестиционного портфеля		2	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. 96 посадочных мест. Комплект учебной мебели (пюпитры 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор Sanyo PJ862D, экран с электроприводом, акустическая система + ПК (Intel(R) Core(TM) i3-7100/ 3,9GHz/8Gb), с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, Adobe Acrobat Pro DC, антивирусная защита DrWeb. Помещение для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основные источники:

Печатные издания:

1. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова, 2015.
2. Экономическая оценка инвестиций: учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)": для бакалавров, специалистов и магистров / М. И. Ример, Н. Н. Матиенко, С. А. Носов [и др.], 2014.

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
6. Электронная библиотека Grebennikov <https://grebennikon.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций ФГБУ "Российская государственная библиотека" <http://dvs.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
9. Научные журналы на eLIBRARY (подписка) <http://elibrary.ru>
10. Патентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности <http://www1.fips.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН online <http://www2.viniti.ru/>
12. КонсультантПлюс (локальный доступ).

Международные научные ресурсы:

1. Электронная база данных Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com>, <http://wokinfo.com/russian>
2. Электронная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Дополнительная литература:

1. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Теплова Т.В., 2018. - 409 с.

2. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Теплова Т.В., 2018. - 382 с.

Дополнительная литература:

1. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Теплова Т.В., 2018. - 409 с.

2. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Теплова Т.В., 2018. - 382 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания			
ОК 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Контрольные вопросы
ОК 2.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Знание путей осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знание нормативно-правовой базы, профессиональных терминов	
ОК 4	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Знание основ проектной деятельности, правил поведения в коллективе, психологических особенностей личности	
ОК 5	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Знание правил коммуникации по профессиональной тематике, правил оформления документации	
ОК 6.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Оценивание событий в обществе с точки зрения патриотической позиции и обще-	

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	человеческих ценностей	
ОК 9.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Нормативно-правовые акты международных и РФ в области аудита, бухгалтерского учета и отчетности.	Знание документации и нормативно-правовых актов, правил и порядка поиска и оформления документов	
ОК 11.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	знание основ предпринимательской деятельности, правил и порядка разработки бизнес-планов, знание кредитных банковских продуктов	
ПК 4.4	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	Знание правил и порядка проведения контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	
ПК 4.5	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Знание правил и порядка составления и представления бизнес-плана, принципов и методов общей оценки деловой активно-	

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
		сти организации, технологии расчета и анализа финансового цикла	
Умения			
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Демонстрирует способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение задач
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Демонстрирует способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует способность ориентироваться в нормативно-правовой документации и современной научной терминологии, планировать и реализовывать собственное профессио-	

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
		нальное и личностное развитие,	
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирует способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Оценивание значимости своей специальности для общества	
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Демонстрирует способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	Демонстрирует способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ПК 4.4.	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	Демонстрирует способность проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	
ПК 4.5.	составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Демонстрирует способность принимать участие в составлении бизнес-плана	