

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

 Н.Е. Федотова
« 24 » 03 2026 г.

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

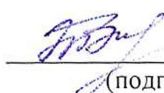
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026
Составитель программы:	Исаева Т.В., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом примерной основной образовательной программы.

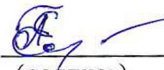
Программу составил(и):

Исаева Татьяна Владимировна, преподаватель

«20» 03 2026 г. 
(подпись)

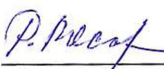
Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией

Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

«27» 03 2026 г.  О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами СГ.07 Экологические основы природопользования, ОП. 08 Охрана труда, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональными модулями ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ. 02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		176
из них вариативная часть:		
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		6
практические занятия		158
Промежуточная аттестации в форме зачета	4 семестр 5 семестр 6 семестр	6 (за счёт часов практических занятий)
Промежуточная аттестации в форме экзамена	8 семестр	
в том числе:		
консультации	8 семестр	4
самостоятельная работа	8 семестр	4
экзамен	8 семестр	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Лекция № 1. Грамматический материал: личные, притяжательные возвратные, указательные, вопросительные местоимения, неопределенные местоимения	2	
	Лекция № 2 Грамматический материал: существительные в английском языке. Разряды существительных, число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Лекция № 3 Грамматический материал: Система времен английского языка	2	
	Практическая работа №1	4	
	1 Работа над текстами «Система образования в России и в англо-говорящих странах» Лексический материал по теме.	2	
	2 Работа над текстом «Профессиональное образование». Подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Составить сравнительную таблицу «Система образования в России и англо-говорящих странах».		
	Всего по теме	10	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Практическая работа № 2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	3 Работа над текстом «Первые автомобили». «Первые автомобильные компании». Грамматический материал: разряды прилагательных, степени сравнения	2	

		прилагательных, сравнительные конструкции с союзами..		ПК 3.2
	4	Работа над текстом «Развитие автомобилестроения в России». Монологическая речь «Роль автомобилей в жизни людей».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Письменный рассказ « Автомобиль в жизни человека».		
	Всего по теме		4	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Практическая работа № 3		6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	5	Лексический материал по теме «Природа и человек: экология». Работа над текстом по теме «Экология», вопросно-ответные упражнения, нахождение причинно-следственных связей. Грамматика: предлоги.	2	
	6	Работа над текстами «Как автомобили изменили города» и «Экологические проблемы, связанные с автотранспортом».. Грамматика особенности употребления предлогов.	2	
	7	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Монологические высказывания.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Сделать презентацию, представить «Экологические проблемы нашего региона». Выполнить грамматические упражнения.		
	Всего по теме		6	
Тема 4. Здоровье и спорт	Практическая работа № 4		6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК3.1. ПК 3.2
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	8	Лексический материал по теме «Спорт. Мой любимый вид спорта». Работа над текстами по теме. Аудирование с пониманием деталей, заполнение таблицы. Грамматический материал: разряды числительных.	2	
	9	Спорт. Профессиональное занятие спортом: за и против. Экстремальные виды спорта. Лексический материал по теме. Работа над текстами по теме. Грамматический материал: употребление числительных, обозначение времени, обозначение дат.	2	
	10	Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Работа над текстами	2	

		по теме. Выражение собственного мнения «Зачем люди занимаются спортом». Грамматический материал: употребление числительных, - обозначение времени, дат. Проект-презентация «День здоровья»		
		Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Составить вопросы к тексту.		
	Всего по теме		6	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Практическая работа № 5		6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	11	Лексический материал по теме. Работа над текстом «Различные виды транспорта».	2	
	12	Лексический материал по теме. Диалогическая речь. «Как я предпочитаю путешествовать». Составление таблицы сравнения различных видов транспорта.	2	
	13	Зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Сочинение «Как мы путешествуем?». Подготовиться к зачёту.			
	Всего по теме		6	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Практическая работа № 6		20	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	14	Профессии в современном обществе. Повторение лексического материала: названия материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее профессий.	2	
	15	Профессии, востребованные в нашем регионе. Лексический материал по теме. Говорение: представление информации о профессиях, востребованных в нашем регионе.	2	
	16	Грамматический материал: Система времён английского языка.- обзор, алгоритм выбора времени глагола в речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	17	Лексический материал по теме «Профессиональные качества». Требования	2	

		государственного стандарта в освоении профессии по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».		
	18	Времена группы Simple, Progressive, их употребление в речи.	2	
	19	Чтение текстов по теме «Профессии».	2	
	20	Моя будущая профессия, карьера Лексический материал по теме. Работа над текстами по теме. Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
	21	Времена группы Perfect, Perfect –Progressive, употребление в технических текстах.	2	
	22	Поиски работы, трудоустройство. Лексический материал по теме. Работа над текстами по теме.	2	
	23	Диалогическая речь: собеседование при приёме на работу. Резюме, основные правила составления резюме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Перевод текстов с помощью словаря. Сочинения «Как я готовлюсь к будущей профессии».			
	Всего по теме		20	
Тема 7. Транспортные средства.	Практическая работа №7		14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	24	Лексический материал по теме «Грузовые транспортные средства». Работа над текстом. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог.	2	
	25	Грамматический материал: действительный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	26	Лексический материал по теме «Пассажирские транспортные средства» «Специальные транспортные средства». Работа над текстом. Грамматический материал: действительный залог.	2	
	28	Грамматический материал: страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	29	Лексический материал по теме «Различные виды транспорта», работа над текстом. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	
	30	Лексический материал по теме «Транспортные средства». Анализ преимуществ и недостатков различных транспортных средств. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	

	31	Зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Перевод текстов со словарём. Ответить на вопросы по тексту.			
	Всего по теме		20	
5 семестр – 32 ч. Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Практическая работа № 8		18	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	32	Лексический материал по теме «Двигатели автомобиля». Работа над текстом.	2	
	33	Лексический материал по теме «Трансмиссия». Работа над текстом.	2	
	34	Лексический материал по теме «Несущая система, подвеска, колеса». Работа над текстом.	2	
	35	Лексический материал по теме «Системы управления». Работа над текстом.	2	
	36	Грамматический материал: согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	37	Грамматический материал: прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	38	Лексический материал по теме «Электрооборудование автомобилей». Работа над текстом.	2	
	39	Лексический материал по теме «Основные механизмы автомобиля». Работа над текстом.	2	
	40	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Составить таблицу «Основные механизмы автомобиля». Выполнить задания по тексту.			
	Всего по теме		18	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Практическая работа № 9		14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	41	Лексический материал по теме «Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». Грамматический материал: сослагательное наклонение.	2	
	42	Работа над текстом «Инструменты при проведении ремонтных работ на	2	

		автомобильном транспорте». Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.		
	43	Лексический материал по теме «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте» Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения;	2	
	44	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	
	45	Употребление повелительного наклонения в инструкциях по технике безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
	46	Обучение диалогической речи «Инструктаж по технике безопасности».	2	
	47	Зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Доделать таблицу. Составить, выучить диалоги. Подготовиться к зачёту.			
	Всего по теме		14	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	Практическая работа № 10		8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	48	Лексический материал по теме «Оборудование при охране труда на транспорте». Грамматический материал - общие сведения о модальных глаголах. Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	49	Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.	2	
	50	Лексический материал по теме, работа над текстами «Методы и средства защиты от опасностей, защита от источников тепловых излучений»	2	
	51	Лексический материал по теме, работа над текстами «Механизация производственных процессов, дистанционное управление, Устройство эффективной вентиляции и отопления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Составить инструкцию. Перевести инструкцию с помощью словаря.			
	Всего по теме		8	
Тема 11. Инструкции	Практическая работа № 11		18	ОК 01. ОК 02.

и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	52	Лексический материал по теме «Приборы технического оборудования автомобиля». Работа над текстом.	2	
	53	Лексический материал по теме «Приборы технического оборудования автомобиля». Работа над текстом.	2	
	54	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	55	Грамматический материал: функции и употребление инфинитива. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	56	Повелительное наклонение в инструкциях, руководствах.	2	
	57	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2	
	58	Перевод предложений с инфинитивными конструкциями в технических текстах. Работа над техническими текстами.	2	
	59	Работа над техническими текстами.	2	
	60	Диалогическая речь «Инструктаж при использовании приборов технического оборудования автомобиля». Контрольная работа № 3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Перевести тексты с помощью словаря. Кратко описать прибор по плану			
Всего по теме		18		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля		Практическая работа № 12	18	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	61	Лексический материал по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля».	2	
	62	Лексический материал по теме «Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля»	2	
	63	Работа над текстами «Инструкции по технике безопасности»	2	
	64	Работа над текстами по специальности.	2	
	65	Грамматический материал: причастие I, функции причастия I	2	
	66	Грамматический материал: причастие II, функции причастия II	2	
	67	Грамматический материал: предикативные конструкции с причастием	2	

		Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
	68	Диалогическая речь «Инструктаж по технике безопасности при вождении автомобиля».	2	
	69	Диалогическая речь «Инструктаж по технике безопасности при ремонте автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Сделать конспект «Неличные формы глагола». Выполнить упражнения по тексту.			
	Всего по теме		18	
8 семестр 34 ч. Тема 13. Транспорт будущего.	Практическая работа № 13		10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	70	Лексический материал по теме, работа над текстом «Развитие автотранспорта».	2	
	71	Лексический материал, работа над текстами по теме «Альтернативные источники энергии».	2	
	72	Лексический материал, работа над текстами по теме «Транспорт будущего».	2	
	73	Лексический материал, работа над текстами по теме «Транспорт будущего».	2	
	74	Проектная работа «Мой будущий автомобиль».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Проект «Транспортные средства будущего».			
	Всего по теме		10	
Тема 14. Я хочу быть техником.	Практическая работа № 14		14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	75	Лексический материал по теме «Умения, навыки, необходимые технику».	2	
	76	Работа над текстом «Умения, навыки, необходимые технику».	2	
	77	Лексический материал по теме, работа над текстом «Профессия техника».	2	
	78	Работа над текстом «Профессия техника».	2	
	79	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	80	Работа над текстом по специальности. Грамматический материал: герундиальные конструкции.	2	
	81	Сочинение на тему: «Я - техник»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Подготовиться к зачёту.		
	Всего по теме		14	
Промежуточная аттестация	Консультации		4	
	СРС		4	
	Экзамен		4	
		Всего:	176	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска аудиторная; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: классная доска; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom, монитор, клавиатура,

мышь); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP X 3000); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная

память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19'', 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19'', 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования .
2. И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2025. – 275 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560780>

Дополнительная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 234 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 213 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562160>

Электронные ресурсы

1. Российские электронные ресурсы и базы данных
2. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
5. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
6. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
7. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

3. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 233 с. URL: <https://urait.ru/bcode/562424>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Знания		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-(Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке при ответе на вопросы задания. (Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов на практических занятиях
	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-(Не) использует лексические единицы при описании средств и процессов профессиональной деятельности	
	- особенности произношения	(Не) произносит корректно, в соответствии с правилами произношения лексические единицы в ходе монологической, диалогической речи	
	-правила чтения текстов профессиональной направленности	(Не) понимает содержание технической документации и	

	инструкций на английском языке.	
Умения		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	(Не)правильно реагирует на высказывания, (не) выполняет задания в соответствии с учебной ситуацией.	
- понимать тексты на базовые профессиональные темы	(Не) понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	(Не) умеет - поддержать диалог; - завершить диалог; - соблюдать очерёдности при обмене репликами на иностранном языке при ответе на вопросы задания.	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -	(Не) умеет строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	(Не) умеет строить краткие высказывания на знакомые профессиональные темы, используя специальные лексические единицы и структуры	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	(Не) умеет писать краткие сообщения на профессиональную тему.	

