

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Золотарева Е.В., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Иностраннй язык» относится к предметной области ОУП.03 Иностраннй язык и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.03 «Иностраннй язык» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать 	<p>-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>

	<p>существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,
--	--	---

	<p>знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых
--	---	---

		<p>клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	--	---

		<p>существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ; 	<p>коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	--

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	--	--

	<p>при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и</p>

	<p>универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	<p>применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с</p>	<p>Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.</p>

технической документацией.		
-------------------------------	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		117
в том числе:		
лекции		4
семинарские занятия		4
практические занятия		109
из них профессионально-ориентированное содержание		
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта		2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1			
1 семестр (48 часов = 4 часа лекции + 44 часов практические занятия)			
Тема 1.1 Внешность и характеристика человека	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: неопределенные местоимения most, a few, some, many like; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth. Обучение письменной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	1. Лекция «Английский язык в современном мире»	2	
	2. Лекция «Система времен в английском языке»	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №1 Внешность и характеристика человека	4	
	2. Практическая работа №2 Внешность и характеристика литературного персонажа	2	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y. Обучение письменной речи: написание неформальных писем.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	3. Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	4	
	4. Практическая работа №4 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	4	
		Всего по теме:	

Тема 1.3 Покупки	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better; конструкции –ing form, to infinitive; абстрактные существительные; фразовый глагол take. Обучение письменной речи: написание коротких сообщений.		OK 01,OK 02, OK 04, OK 09
	Практические занятия		
	5. Практическая работа №5 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода	2	
	6. Практическая работа № 6 Покупки: продукты питания.	4	
	7. Практическая работа № 7 Карманные деньги	2	
	Всего по теме:	8	
Тема 1.4 Образование	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: Future tenses; имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; личные местоимения; фразовый глагол pick. Обучение письменной речи: написание неформальных и формальных писем.		OK 01,OK 02, OK 04, OK 09
	Практические занятия		
	8. Практическая работа № 8 Образование	4	
	9. Практическая работа № 9 Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения.	2	
	10. Практическая работа №10 Права и обязанности студента	4	
	11. Практическая работа № 11 Переписка с зарубежными сверстниками	2	
	12. Практическая работа № 12 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	2	
	Всего по теме:	14	
Тема 1.5 Проблемы экологии	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: модальные глаголы; отрицательные прилагательные; фразовый глагол run. Обучение письменной речи: написание эссе «за и против».		OK 01,OK 02, OK 04, OK 07, OK 09,
	Практические занятия		

	13. Практическая работа № 13 Проблемы экологии. Защита окружающей среды	4	
	14. Практическая работа № 14 Стихийные бедствия	2	
	15. Практическая работа № 15 Условия проживания в городской местности	2	
	Всего по теме:	8	
2 семестр (69 часов = 4 часа семинарские занятия + 65 часов практические занятия)			
Тема 1.6 Туризм	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Семинарские занятия		
	1. Семинарская работа № 1 Туризм. Виды отдыха. Экотуризм	2	
	2. Семинарская работа № 2 Путешествия по России и зарубежным странам	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: условные предложения 1-3 типа; префиксы ge-, suppre-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-; фразовый глагол give. Обучение письменной речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия		
	16. Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт	4	
	17. Практическая работа № 17 Сбалансированное питание	4	
	18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	4	
	Всего по теме:	12	
Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: пассивный залог; составные прилагательные; фразовый глагол turn. Обучение письменной речи: написание рекомендаций.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	19. Практическая работа № 19 Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи	4	
	20. Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры	4	
	21. Практическая работа № 21 Любовь и дружба	2	
	Всего по теме:	10	

Тема 1.9 Технический прогресс	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над аудиотекстами. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: косвенная речь; придаточные определительные; фразовый глагол bring. Обучение письменной речи: написание эссе-мнение.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	22. Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия	2	
	23. Практическая работа № 23 Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие)	4	
	24. Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.10 Роль спорта в современной жизни	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: формы глаголов в настоящем времени; множественное число существительного. Обучение письменной речи: описание видов спорта.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	25. Практическая работа № 25 Виды спорта, экстремальный спорт	4	
	26. Практическая работа № 26 Спортивные соревнования	2	
	27. Практическая работа № 27 Олимпийские игры	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 1.11 Родная страна и страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Работа над видео. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: использования артиклей с географическими названиями, странами, горами, реками, морями, городами, парками, площадями. Обучение письменной речи: описание картинки.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	28. Практическая работа № 28 Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	29. Практическая работа № 29 США: географическое положение, столица, крупные города,	4	

	регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.		
	30. Практическая работа № 30 Великобритания: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	4	
	Всего по теме:	12	
Тема 1.12 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Обучение монологической и диалогической речи. Работа над грамматическим материалом: образование названий профессий с помощью добавления суффиксов -man, -er, -ist, -ian, -ect, -or.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	31. Практическая работа № 31 Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	2	
	32. Практическая работа № 32 Выдающиеся люди англоязычных стран, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие	3	
		5	
Раздел 2.			
2.1 Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала Работа над лексикой, текстами по теме. Обучение монологической и диалогической речи.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Практические занятия		
	33. Практическая работа № 33. Английский язык в моей будущей профессии	4	
	Всего по теме:	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: многофункциональный комплекс преподавателя, персональный компьютер (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W) с лицензионным программным обеспечением; переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине "Иностранный язык"; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска учебная; шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Техническое средства:

Основное оборудование: многофункциональный комплекс преподавателя персональный компьютер (P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom) с лицензионным программным обеспечением; переносное мультимедийное оборудование: видеопроектор (TOSHIBA TLP X 3000), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD»,

AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); акустическая система; средства аудиовизуализации: телевизор; информационно-коммуникативные средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: стенды по дисциплине "Иностранный язык"; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Дополнительное оборудование: библиотечный фонд.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19", 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80

Гб, монитор 19'', 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22'', 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22'', 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 248 с.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157212>
2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 256 с.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157211>

Дополнительная литература

3. Английский язык : 10 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 200 с. : ил.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157210>
4. Английский язык : 11 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 215 с. : ил.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157207>

5. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : Инфра-М, 2023. – 200 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>
6. Planet of English : учебник английского языка / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. – 11-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

Электронные ресурсы

7. Российские электронные ресурсы и базы данных
8. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
9. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
10. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
11. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/>
12. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
13. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
14. Зарубежные электронные научные журналы и базы данных
15. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
16. experiments.springernature.com/
17. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Практические работы Тестовые задания для текущего контроля Тестовые задания для промежуточной аттестации Устный опрос Подготовка устных сообщений

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе
/О.В. Черепанова/

«26» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составители: Золотарева Е.В., преподаватель
Власова К.Ю., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК и является частью ОП СПО - ППССЗ.

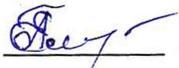
Составители:

Золотарева Елена Евгеньевна, преподаватель

Власова Ксения Юрьевна, преподаватель

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК  /Л.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	24
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	24
4 Информационное обеспечение обучения	25
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	26
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену)	28
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену)	28
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	31
Приложение E Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	37

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

ОУП.03 Иностранный язык

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки обучающихся по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ОП СПО - ППССЗ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Результатом освоения учебного предмета Иностранный язык является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	<p>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной про-
--	---	---

		<p>ектной работы объемом до 180 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной за-
--	--	--

		<p>дачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информа-
--	--	--

		ционно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных техноло- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному

	<p>гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;</p>	<p>языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными дей-</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электрон-</p>

	<p>ствиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	ной форме.
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нуж-ной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном</p>

	<p>ми учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	<p>языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.</p>

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является:

2 семестр – дифференцированный зачёт.

Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Коды формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Употребляет в устной и письменной речи лексические единицы по заданной тематике, рассказывая о себе, семье, хобби.	Тема 1.1 Внешность и характеристика человека	Практическая работа №1 Внешность и характеристика человека Практическая работа №2 Внешность и характеристика литературного персонажа	Вопросы дифференцированного зачёта
		Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми Практическая работа №4 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной
1	2	3	4	5
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе.	Практическая работа № 19 Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры Практическая работа № 21 Любовь и дружба.	Вопросы дифференцированного зачёта
		Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт Практическая работа № 17 Сбалансированное питание Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	
	Умеет написать сочинение, рассказ или письмо на иностранном языке, в письменной форме описать предметы, людей, животных используя правильные грамматические структуры и соответствующий лексический материал.	Тема 1.9 Технический прогресс	Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия Практическая работа № 23 Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие) Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	Вопросы дифференцированного зачёта

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-</p>		<p>Тема 1.5 Проблемы экологии</p>	<p>Практическая работа № 13 Проблемы экологии. Защита окружающей среды</p> <p>Практическая работа № 14 Стихийные бедствия</p> <p>Практическая работа № 15 Условия проживания в городской местности</p>	
---	--	---------------------------------------	--	--

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки ре- зультата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценоч- ного средства	
			Для текущего контроля	Для про- межуточ- ной
1	2	3	4	5
	Понимает содержание текста изученного языкового материала	Темы 1.1-1.12	Практические работы № 1-32. Тестирование	
	Умеет представить информацию о себе в различных формах.	Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи Тема 1.8 Молодёжь в современном обществе	Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями Практическая работа № 20 Досуг молодёжи: Интернет, компьютерные игры Практическая работа № 21 Любовь и дружба	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки ре- зультата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для проме- жуточной
1	2	3	4	5
	При защите своей рекламы или плаката корректно употребляет языковые структуры для выполнения речевой задачи.	Тема 1.4 Образование	Практическая работа № 8 Образование Практическая работа № 9 Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения. Практическая работа №10 Права и обязанности студента Практическая работа № 11 Переписка с зарубежными сверстниками	Вопросы дифференцированного зачёта
	В письменной, устной форме может описать события дня, выражая предпочтение формам проведения выходного дня.	Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Практическая работа №3 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт 10	Вопросы дифференцированного зачёта
	В диалогической речи может выразить своё мнение, своё отношение к здоровому образу жизни, в письменной форме записать советы.	Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	16. Практическая работа № 16 Режим труда и отдыха, спорт 17. Практическая работа № 17 Сбалансированное питание 18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточного
1	2	3	4	5
	Представляет защиту презентации в устной форме в соответствии с требованиями к оформлению и представлению презентации.	<p>Тема 1.10 Роль спорта в современной жизни</p> <p>Тема 1.12 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>25. Практическая работа № 25 Виды спорта, экстремальный спорт</p> <p>26. Практическая работа № 26 Спортивные соревнования</p> <p>Практическая работа № 31 Выдающиеся люди России, Практическая работа № 32 Выдающиеся люди англоязычных стран,</p>	Вопросы дифференцированного зачёта
			11	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
	Умеет в устной и письменной форме представить информацию, выразить свои предпочтения, выражая свои объяснения этим предпочтениям.	Тема 1.3 Покупки Тема 1.6 Туризм	Практическая работа №5 , Практическая работа № 6 7. Практическая работа № 7 Семинарская работа № 1 Семинарская работа № 2	Вопросы дифференцированного зачёта
	Умеет в различных формах представлять информацию, указывая причины происходящего.	Тема 1.9 Технический прогресс	Практическая работа № 24 Интернет-безопасность	

	Умеет в письменной форме представить информацию, описывая события в будущем, прошлом, настоящем.	Тема 1.9 Технический прогресс	Практическая работа № 22 Технический прогресс: перспективы и последствия	
--	--	---	--	--

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет выбрать информацию, в соответствии с нормативными требованиями, выразить вежливую просьбу, приказ, в устной и письменной формах.	Тема 1.7 Здоровый образ жизни и забота о здоровье	18. Практическая работа № 18 Посещение врача. Отказ от вредных привычек	Вопросы дифференцированного зачёта

<p>ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.</p>	<p>ПК 2.1 Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Тема 2.1 Профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Практическая работа № 33. Английский язык в моей будущей профессии</p>	<p>Вопросы дифференцированного зачёта</p>
--	--	--	---	---

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет в устной речи рассказать о своей малой родине, подчеркивая уникальность места своего проживания.	Тема 1.11 Родная страна и страны изучаемого языка	Практическая работа № 28 Россия: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования.	Вопросы дифференцированного зачёта
	Умеет отбирать необходимую информацию из различных источников.	Темы 1.1-1.11	Практические №1-32 работы Тестирование	Вопросы дифференцированного зачёта

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Упражнения, задания практических занятий (Методические указания по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации II семестра в форме дифференцированного зачёта включают:

- Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение В).
- Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
- Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации. (Приложение D).

Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 248 с.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157212>
2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева [и др.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 256 с.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157211>

Дополнительная литература

3. Английский язык : 10 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 200 с. : ил.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157210>
4. Английский язык : 11 класс : углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 215 с. : ил.
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157207>
5. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : Инфра-М, 2023. – 200 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>
6. Planet of English : учебник английского языка / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. – 11-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

Электронные ресурсы

7. Российские электронные ресурсы и базы данных
8. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
9. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
10. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
11. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
12. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
13. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
14. Зарубежные электронные научные журналы и базы данных
15. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
16. experiments.springernature.com/
17. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебному предмету ОУП 03 Иностранный язык

КИМ №1 Тестовое задание №1 «Дифференцированный зачёт»

1. Инструкция по выполнению:

- Количество обучающихся, сдающих дифференцированный зачет одновременно – вся группа

- К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.

- Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.

- Время проведения зачета – 2 академических часа.

- На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет.

3. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.

4. Используемое оборудование: Словари, таблица неправильных глаголов.

2. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий дифференцированного зачета принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%

Тестовое задание
Вариант №1

Номер задания	Время	Содержание вопроса	Ответ	
1	4	1. Заполни анкету: 1. First name 2. Surname 3. Age		
2	4	2. Расставьте в правильном порядке действия, как проходит стандартный день студента: 1. Have breakfast 2. Go to bed 3. Wake up 4. Have lunch 5. Go to college		
3	4	3. Определи профессию по описанию. Напиши ответ на русском языке. He delivers letters.		
4	4	4. Вставьте am, is или are: 1. I...Chinese. 2. ... Mr Amery the head of the company? 3. ... you happy?		
5	4	5. Напишите антонимы: 1. white 2. Good		
6	4	6. Напишите существительные во множественном числе: 1. a box 2. a book 3. a day		
7	6	7. Выберите подходящее по смыслу вопросительное слово(Who? What? When?) 1. ... type of music do you prefer? 2. ... is your favorite actor? 3.... do your parents have holidays?		
8	4	8. Переведите слова: 1. Jeweller's 2. Market 3. Fishmonger's		
9	2	9. Какое слово лишнее: Commandant, ranger, soldier, picture		
10	4	10. Соотнесите английские слова с их переводом.		
		1. Flood		a) землетрясение
		2. Hurricane		b) торнадо
		3. Earthquake		c) наводнение
4. Tornado	d) ураган			

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачету

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Внешность и характеристика человека
2. Повседневная жизнь семьи
3. Покупки
4. Образование
5. Проблемы экологии
6. Туризм
7. Здоровый образ жизни и забота о здоровье
8. Молодёжь в современном обществе
9. Технический прогресс
10. Роль спорта в современной жизни
11. Родная страна и страны изучаемого языка
12. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
13. Английский язык в моей будущей профессии.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к зачету

Тестовое задание

Но-мер задания	Эталон ответа	Содержание вопроса	Время
1.	Moscow	Ответьте на вопрос: What is the capital of Russia?	3
2.	Was	Вставьте was или were: The political system of Russia ... established by the Constitution in 1993.	3
3.	I, her, her	Выберите правильные местоимения: I/me couldn't visit she/her yesterday but I phoned she/her.	3
4.	1. Ivan 2. Ivan ov 3. 17	Заполни анкету: 1. First name 2. Surname 3. Age	5
5.	Мое хобби футбол.	Переведите предложение: My hobby is football.	3
6.	1. Am 2. Is 3. Are	Вставьте форму глагола to be в настоящем времени: 1. Hello! My name ... Alex. 2. My friend Nora... from London. 3. They ... friends.	5
7.	3, 1, 5,	Расставьте в правильном порядке действия, как проходит	7

	4, 2	стандартный день студента: 1. Have breakfast 2. Go to bed 3. Wake up 4. Have lunch 5. Go to college	
8.	1. pianos 2. women 3. copies 4. classes	Напишите существительные во множественном числе: 1. a piano 2. a woman 3. a copy 4. a class	3
9.	A	Выберите предложение в пассивном залоге. A. The chemical effect is known to occur when an electric current flows through a liquid. B. The concepts of electric charge and potential are very important in the study of electric currents C. The current flows through one path and part through another.	5
10.	1. A 2. B 3. D 4. C	Установите соответствие между заголовками 1–4 и текстами A–D. 1. Preparing for danger 2. Technology and medicine 3. Central structure 4. Cold variety A. Natural disasters, such as earthquakes, landslides, or volcanic eruptions, may cause deadly ocean waves called tsunamis. By the time a tsunami reaches shore, it has gained tremendous size and power which is enough to destroy entire coastal villages or towns. Tsunamis cannot be stopped, but there are ways to defend against them. Scientists around the world watch for early signs of earthquakes. They also note unusual changes in ocean levels. With this information, scientists can warn people to leave areas that a tsunami might hit. B. In the 1900s, scientists began using electronic devices to treat living things. They developed special instruments to help people with disabilities. Some devices, such as hearing aids and kidney dialysis machines, operate outside the body. Doctors place other electrical devices inside the body. For example, pacemakers help keep hearts beating steadily. In addition, scientists learned how to cut and rejoin genes which is called genetic engineering. This may help cure human diseases. C. As it is well known, snow consists of tiny crystals of ice. Snowfall is made up of both single ice crystals and clumps of ice crystals, which are called snowflakes. The way that ice crystals join together gives every snowflake a unique design. Even so, most snowflakes have six points or six sides. They form seven basic shapes: stars, needles, dendrites (having branches), plates, columns, columns capped with plates, and irregular (damaged). What shape a snowflake takes depends on the temperature and the amount of moisture in the cloud. D. Several cities in Russia were built around fortresses called kremlins. A kremlin was often located along a river. A wall, a moat, and towers usually separated it from the surrounding parts of the city. Kremlins contained cathedrals and palaces for princes and bishops as well as government offices and weapons of war. The most famous kremlin is in central	10

		Moscow, which is often called just the Kremlin. It has long been a symbol of Russia's power. UNESCO declared the Kremlin and Red Square a World Heritage site in 1990.													
11.	An	Вставьте артикль, если это необходимо: I am a doctor. My husband is ... engineer.	2												
12.	On	Вставьте нужный предлог: They go to the swimming pool ... Friday	2												
13.	Teacher	Определи профессию по описанию. He teaches people.	3												
14.	1. D 2. F 3. E 4. C 5. B 6. A	Соедините английские слова с их переводом. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. get up</td> <td>a. ложиться спать</td> </tr> <tr> <td>2. wake up</td> <td>b. делать домашнюю работу</td> </tr> <tr> <td>3. have breakfast</td> <td>c. уходит из школы</td> </tr> <tr> <td>4. leave school</td> <td>d. вставать</td> </tr> <tr> <td>5. do homework</td> <td>e. завтракать</td> </tr> <tr> <td>6. go to bed</td> <td>f. просыпаться</td> </tr> </table>	1. get up	a. ложиться спать	2. wake up	b. делать домашнюю работу	3. have breakfast	c. уходит из школы	4. leave school	d. вставать	5. do homework	e. завтракать	6. go to bed	f. просыпаться	7
1. get up	a. ложиться спать														
2. wake up	b. делать домашнюю работу														
3. have breakfast	c. уходит из школы														
4. leave school	d. вставать														
5. do homework	e. завтракать														
6. go to bed	f. просыпаться														
15.	My sister has a cat.	Переведите на английский У моей сестры есть кот.	4												
16.	1) Am 2) Is 3) Are	Вставьте am, is или are: 1) I...Chinese. 2) ... Mr Amery the head of the company? 3) ... you happy?	5												
17.	1) Компания 2) Европа 3) Офис	Переведите слова, выделенные курсивом 1) Franco Martinez is the CEO of Webplan, and it is the successful internet <i>company</i> . 2) Webplan employs 5,000 people in Asia and <i>Europe</i> . 3) Mr Martinez always arrives in the <i>office</i> at 8am.	5												
18.	the happiest	Выберите в скобках правильную степень прилагательного: Nick is (happier, the happiest) boy than I know.	4												
19.	1) Is she from London. 2) Are they students. 3) Am I French.	Задайте общий вопрос: 1) She is from London. 2) They are students. 3) I am French.	3												
20.	1) Lives 2) Work 3) Catch	Выберите правильную форму глагола (Present Simple): 1. Mary live / lives in London. 2. They work / works in this city. 3. Tom and Ann catch / catches the bus to work.	5												

21.	1. My brother was not going to play the guitar. 2. It is not going to snow. 3. Mary and Mike are going to go to the cinema.	Сделайте предложения отрицательными: 1. My brother was going to play the guitar. 2. It is going to snow. 3. Mary and Mike are going to go to the cinema.	5
22.	1. many 2. much	Вставьте much \many: 1. There are ... apples in the vase. 2. There is not ... sugar in the cup.	2
23.	1) Let –let-let 2) Be - was/were-been 3) Get – got - got	Напишите 3 формы неправильных глаголов: Let- Be- Get-	6
24.	1 Пекарня, булочная 2 Книжный магазин 3 Аптека	Переведите слова: 1) Bakery 2) Bookshop 3) Pharmacy (drugstore)	5

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (зачёта)

КИМ № 1 Дифференцированный зачёт

Тестовое задание

Вариант №1

Номер задания	Время выполнения	Содержание вопроса	Ответ
1.	3	Вставьте was или were: Yeltsin ... president of Russia some years ago.	
2.	3	Выберите правильный вариант ответа: Which holiday in Russia is religious: <i>a. The New Year</i> <i>b. Easter</i> <i>c. St. Valentine's Day</i>	

3.	3	Выберите правильные местоимения: He/him informed we/us about the results of the conference.	
4.	5	Заполни анкету: 1. First name 2. Surname 3. Date of birth	
5.	3	Переведите предложение: My hobby is volleyball.	
6.	5	Вставьте форму глагола to be в настоящем времени: 1. I ... a college student. 2. We ... of the same age. 3. She ...tall and slender.	
7.	7	Сделайте предложения отрицательными: They are at the conference. She is a student. I am a sociable person.	
8.	3	Напишите существительные во множественном числе: 1. a box 2. a book 3. a day 4 . a man	
9.	5	Выберите предложение в пассивном залоге. A. The general form of a capacitor is what of two parallel conducting plates. B. The circuit is divided in such a way. C. The faster the current changes, the higher the induced voltage.	
10.	10	Установите соответствие между заголовками 1–4 и текстами A–D. <i>1. A new music instrument</i> <i>2. A mobile for grandma</i> <i>3. Phone addiction</i> <i>4. A law against mobiles</i> A. Young people often worry about the style and functions of mobile phones. However, today companies present more models for people who are over 50 or 60 years old. They need a mobile phone with large buttons, so that they can dial numbers without glasses. The menu is also simple. It really doesn't matter if the phone has a camera or the Internet. For them, less is more. B. With mobile phones we can contact anyone, anywhere, any time. Scientists say that some people are so used to mobiles that they can't go to the kitchen without them. They are in panic if they leave them at home or lose. It has become a habit to have a mobile everywhere. People depend on mobile phones so much that doctors have started worrying. They say it may be a thing similar to drugs. C. Visitors of theatres and cinemas often complain that mobile phones ring during performances. The city government of	

		<p>New York passed a new act. It is now forbidden to use mobile phones in places, like theaters, libraries, museums, galleries, and cinemas. Those who don't switch off their mobiles will have to pay \$50.</p> <p>D. In 2010 a young girl from China made a song using only her mobile phone. She wrote it without any guitars, pianos, drums. She used different functions of her mobile. It took her several days to record the song. Later she made a video of it and put the video on the Internet, where over a million people watched it. She sent the song to the Apple company and suggested using it in their advertisements.</p>											
11.	2	<p>Вставьте артикль, если это необходимо: This is ... my new bike.</p>											
12.	2	<p>Вставьте нужный предлог: The meetings take place ... April,14</p>											
13.	3	<p>Определи профессию по описанию. He helps sick people.</p>											
14.	7	<p>Соотнесите слова с их определениями</p> <table border="1"> <tr> <td>1.extinct</td> <td>a) the natural environment of a plant or animal</td> </tr> <tr> <td>2. litter</td> <td>b) the part of the Earth which contains all the living creatures</td> </tr> <tr> <td>3.ozon layer</td> <td>c) The material which pollutes rivers, lakes and forests.</td> </tr> <tr> <td>4.habitat</td> <td>d) no longer existing, as an animal species</td> </tr> <tr> <td>5. biosphere</td> <td>e) a layer of the chemical ozone in the earth's atmosphere that block harmful rays from the sun</td> </tr> </table>	1.extinct	a) the natural environment of a plant or animal	2. litter	b) the part of the Earth which contains all the living creatures	3.ozon layer	c) The material which pollutes rivers, lakes and forests.	4.habitat	d) no longer existing, as an animal species	5. biosphere	e) a layer of the chemical ozone in the earth's atmosphere that block harmful rays from the sun	
1.extinct	a) the natural environment of a plant or animal												
2. litter	b) the part of the Earth which contains all the living creatures												
3.ozon layer	c) The material which pollutes rivers, lakes and forests.												
4.habitat	d) no longer existing, as an animal species												
5. biosphere	e) a layer of the chemical ozone in the earth's atmosphere that block harmful rays from the sun												
15.	4	<p>Переведите на английский У нас есть 5 братьев.</p>											
16.	4	<p>Сделайте следующие предложения отрицательными: 1. Peter works in Lisbon. 2. The company has 200 employees. 3. We make computers.</p>											
17.	7	<p>Поставьте правильное вопросительное слово: Выберите подходящее по смыслу вопросительное слово(Who?What?When?) 3. ... type of music do you prefer? 4. ... is your favorite actor? 5. ... do your parents have holidays?</p>											
18.	4	<p>Выберите в скобках правильную степень прилагательного:</p>											

		Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. 3. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!									
19.	2	Вставьте предлог to или in. Pass the salt ... me.									
20.	5	Выберите правильную форму глагола (Present Simple): 1. Jacob live / lives in Manchester. 2. I work / works in the city center. 3. We catch / catches the 7:50 train to work.									
21.	5	Сделайте предложения отрицательными: 1. I will be going to play football. 2. It was going to snow. 3. They are going to take her umbrella.									
22.	5	Составьте словосочетания: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. send</td> <td>a) videos</td> </tr> <tr> <td>2. upload</td> <td>b) computer games</td> </tr> <tr> <td>3. read</td> <td>c) messages</td> </tr> <tr> <td>4. play</td> <td>d) articles and blogs</td> </tr> </table>	1. send	a) videos	2. upload	b) computer games	3. read	c) messages	4. play	d) articles and blogs	
1. send	a) videos										
2. upload	b) computer games										
3. read	c) messages										
4. play	d) articles and blogs										
23.	5	Напишите 3 формы неправильных глаголов: Write Give Put									
24.	6	Переведите слова: 1. Butcher's 2. Jeweller's 3. Market 4. Fishmonger's									

Составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Тестовое задание
Вариант №2

	Вре- мя вы- пол- не- ния	Содержание вопроса	Ответ
1.	3	Вставьте was или were: The Russia Federation ... set up by the Constitution of 1993.	
2.	4	Переведите слова по теме русская национальная еда на русский: 1. Borscht 2. Pancakes	
3.	3	Выберите правильные местоимения: I/me was very grateful for what she/her had done for I/me.	

4.	5	Заполни анкету: 1. First name 2. Surname 3. Occupation	
5.	3	Переведите предложение: My hobby is tennis.	
6.	5	Вставьте форму глагола to be в настоящем времени: 1. We ... fond of modern music, books and travelling. 2. I ... sixteen. 3. She ...a college student too.	
7.	7	Соотнесите вопросы и ответы: 1. How old is your brother? 2. Is your name Paul? 3. What's her name? 4. How are you? A) Fine, thanks. B) Her name is Diana C) Yes, I am. D) He is 25.	
8.	3	Напишите существительные во множественном числе: 1. a fox 2. a child 3. a bus 4. a sister	
9.	5	Выберите предложение в пассивном залоге. A. The concepts of electric charge and potential are very important in the study of electric currents B. It is the motion of the electric charges that produces the magnetic forces. C. Any instrument which measures electrical values is called a meter.	
10.	10	Установите соответствие между заголовками 1–4 и текстами A–D. 1. <i>National language</i> 2. <i>Freedom of media</i> 3. <i>Public transport</i> 4. <i>Leisure and sport</i> A. Lithuanian is the mother tongue for 80% of the population. After the country joined the European Union in 2004 this language has become one of the EU official languages. Lithuania has a large number of dialects for such a small territory, including High Lithuanian and Low Lithuanian. B. Lithuania offers different opportunities for a nice vacation. You can explore a range of large sand dunes and pine forests while hiking in the Curonian Spit National Park, take part in some action sports in Nida, a village that makes a true paradise for sailing, windsurfing, paragliding and kiting, or try out more extreme sports, such as hot-air ballooning and gliding. C. Lithuania's TV market is dominated by commercial channels. The radio market is similarly competitive. Lithuania's media are free and operate independently of the state, and there are no government-owned newspapers. However, politicians do occasionally	

		attempt to influence editorial policy. D. In cities and towns there are buses and trolleybuses, which usually run from 05.00 to 23.00, but times do vary between routes. You can't pay the fare to the driver in cash but you can buy coupons from him. Coupons can be also bought at news kiosks before boarding. Minibuses are less crowded but more expensive.									
11.	2	Вставьте артикль, если это необходимо: She speaks ... English.									
12.	2	Вставьте нужный предлог: His competition starts ... 10 a.m.									
13.	3	Определи профессию по описанию. He drives a car.									
14.	7	Соотнесите английские слова с их переводом. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">5. Flood</td> <td>e) землетрясение</td> </tr> <tr> <td>6. Hurricane</td> <td>f) торнадо</td> </tr> <tr> <td>7. Earthquake</td> <td>g) наводнение</td> </tr> <tr> <td>8. Tornado</td> <td>h) ураган</td> </tr> </table>	5. Flood	e) землетрясение	6. Hurricane	f) торнадо	7. Earthquake	g) наводнение	8. Tornado	h) ураган	
5. Flood	e) землетрясение										
6. Hurricane	f) торнадо										
7. Earthquake	g) наводнение										
8. Tornado	h) ураган										
15.	5	Вставьте am, is или are: 1. ... you a student? 2. Ali ... a student. He's an accountant. 3. Leo and Elena... from Russia.									
16.	5	Сделайте следующие предложения отрицательными: 1. Mark is from London. 2. She has got an aim. 3. We have got a plane.									
17.	5	Соотнесите начало и конец фразы: 1. Excuse me. How a. can I get there? 2. Is it far b. the bus stop. 3. Show me c. from here?									
18.	4	Выберите в скобках правильную степень прилагательного: This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!									
19.	5	Вставьте предлог to или in. May I come ... ?									
20.	5	Выберите правильную форму глагола (Present Simple): 1. She eat / eats lunch in the staff restaurant. 2. You have / has eight members in your team. 3. He leave / leaves work early on Monday									
21.	5	Сделайте предложения отрицательными: 1. I am going to play football. 2. It is going to snow. 3. She is going to take her umbrella.									

22.	5	Составьте словосочетания: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. buy</td> <td>a) music</td> </tr> <tr> <td>2. download</td> <td>b) messages</td> </tr> <tr> <td>3. use</td> <td>c) things online</td> </tr> <tr> <td>4. check</td> <td>d) Skype</td> </tr> </table>	1. buy	a) music	2. download	b) messages	3. use	c) things online	4. check	d) Skype	
1. buy	a) music										
2. download	b) messages										
3. use	c) things online										
4. check	d) Skype										
23.	6	Напишите 3 формы неправильных глаголов: Do Read Cut									
24.	2	Соедините названия англоязычных стран с их столицами: 1) The USA a) London 2) Great Britain b) Canberra 3) Australia c) Washington, D.C.									

Составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации

Находится в методическом кабинете