

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического  
совета филиала

  
Н.Е. Федотова  
« 15 » 03 2024 г.

## ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2024
Составитель программы:	Сафонова Т.В., преподаватель

2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины»

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» относится к предметной области «Естественных дисциплин» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2 Требования к результатам

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса дисциплины Основы безопасности и защиты Родины представлены в таблице:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
Л.2.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
Л.3.	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
Л.4.	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
Код	Требования к метапредметным результатам
М.1.	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
М.2.	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
М.3.	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Код	Требования к предметным результатам
3.1.	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз, сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера
3.2.	Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области, прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны, знания по действиям сигналов гражданской обороны
3.3.	сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства, знаний положений Общевоинских уставов, Вооруженных сил Российской Федерации.

3 4	Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки, правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3 5.	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
3 6.	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов, понимания о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя
3 7.	Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка
3 8.	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
3 9.	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте и общественных местах, природной среде, социуме, цифровой среде), владение основными способами предупреждения опасных ситуаций, знаний порядка действий в опасных ситуациях
3 10.	Сформированности представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками дорожного движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знания о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте
3 11.	Сформированности нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, знания о способах безопасного поведения в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействия им
3 12	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, государства деструктивной идеологии, в том числе экстримизма, терроризма, овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму, умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им, знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции
У 1	Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике, знание о порядке действий при чрезвычайных ситуациях природного характера, сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования,
У 2	Знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров, знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах и транспорте, в природной среде, знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности
У 3	владение основами медицинских знаний, владение приемами оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая

	знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, знаниях о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера, умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи
У 4	Знание основ безопасного конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии в том числе криминального характера, умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		<b>78</b>
<b>вариативная часть</b>		<b>39</b>
в том числе:		
лекции, уроки		64
практические занятия		10
лабораторные занятия		-
семинарские занятия		2
консультации		-
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2 семестр	2 (за счет часов лекций)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». Влияние поведения на безопасность Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, осударства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» («угроза»). Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность . Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации. Рискориентированное мышление как основа обеспечения безопасности Рискориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	2

<b>Раздел 2 Безопасность в быту»</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1</b> Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	2 Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	
<b>Тема 2.2.</b> Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	3 Предупреждение бытовых травм Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и др ) Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации .Основные правила пожарной безопасности в быту Термические и химические ожоги Первая помощь при ожогах	2
<b>Тема 2.3</b> Безопасное поведение в местах общего пользования	4 Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др ) Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними Действия в экстренных случаях.	2
<b>Раздел 3 «Безопасность на транспорте»</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

Безопасность дорожного движения	5	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности) Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе Ответственность водителя Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2
Тема 3.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	6	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	
Тема 3.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	7	Основные источники опасности в метро Правила безопасного поведения Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации Основные источники опасности на железнодорожном транспорте Правила безопасного поведения Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации Основные источники опасности на водном транспорте Правила безопасного поведения Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте Правила безопасного поведения Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации	
<b>Раздел 4 Безопасность в общественных местах</b>			<b>6</b>
Тема 4.1 Безопасность в общественных местах Опасности социально-психологического характера	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	8	Общественные места и их классификация Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа Общие правила безопасного поведения Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек) Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	

<b>Тема 4.2</b> Безопасность в общественных местах Опасности криминального характера	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	9	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами) Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	
<b>Тема 4.3</b> Безопасность в общественных местах Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	10	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	
	<b>Практическая работа</b>		2
1	Изучение первичных средств пожаротушения		
<b>Раздел 5. Безопасность в природной среде</b>			<b>7</b>
<b>Тема 5.1-5.2</b> Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	11	Отдых на природе Источники опасности в природной среде Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе Особенности обеспечения безопасности в водном походе Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях Сооружение убежища Получение воды и питания Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	
<b>Тема 5.3-5.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p>Чрезвычайные ситуации природного характера Природные пожары Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины</p>	12	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары Возможности прогнозирования и предупреждения Правила безопасного поведения Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации геологического характера Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий Правила безопасного поведения Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера</p>		
<p><b>Тема 5.5-5.6</b> Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара</p>	13	<p><b>Семинарское занятие</b> Чрезвычайные ситуации гидрологического характера Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий Правила безопасного поведения Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера</p>	2	
<p><b>Тема 5.7</b></p>	14	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

Экологическая грамотность и разумное природопользование		Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование	1	
<b>Раздел 6. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 6.1</b> Оборона страны как обязательное условие её благополучного развития	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	15	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.		
	16	Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	
<b>Тема 6.2</b> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	17	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Задачи РСЧС и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	2	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	6	
<b>Тема 6.3</b> Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
19	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие			

безопасности		обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов		
<b>Раздел 7. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b> Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	20	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. календарь профилактических прививок. Вакцинация поэпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	<b>Практическая работа</b>		2	
	3	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		
<b>Тема 7.2</b> Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	21	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный		
<b>Тема 7.3</b> Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	22	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.		
	<b>Практическая работа</b>		1	
	4	Изучение и освоение методики проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания		

<b>Тема 7.4 -7.5</b> Психическое здоровье и психологическое благополучие. Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	23	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
	<b>Практическая работа</b>		1	
	5	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	24	Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе		
<b>Тема 8.2</b> Конфликты и способы их разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	25	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе		

		регулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия		
<b>Тема 8.3</b> Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
26	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество			
<b>Тема 8.4</b> Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
27	Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание)			
<b>Раздел 9 Безопасность в информационном пространстве</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 9.1 -9.2</b> Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
28	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. Цифровая зависимость, её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ			
<b>Тема 9.3</b> Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
29	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция,			

		воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
<b>Тема 9.4</b> Достоверность информации в цифровой среде	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	30	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений		
<b>Тема 9.5</b> Защита прав в цифровом пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	31	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
<b>Раздел 10 Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 10.1</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	32	Смысл понятий «терроризм» и «экстремизм», их взаимосвязь. Примеры экстремистской и террористической деятельности. Влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества. Нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействие этому.		
<b>Тема 10.2</b> Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	33	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции. предметов и др.) и совершении террористического акта (подрыв взрывного устройства; наезд транспортного средства; попадание в заложники и др.), проведении контртеррористической операции	1	
<b>Тема 10.3</b> Противодействие экстремизму и терроризму	34	Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы противодействия экстремизму. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму. Цели, задачи, принципы.	2	
	Практическое занятие		2	

	6	Отработка правил поведения и порядка действий при угрозе или совершении террористического акта		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>			70	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Основ безопасности и защиты Родины.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет безопасности жизнедеятельности - Комплект учебной мебели (15 ученических парт, 15 скамеек), рабочее место преподавателя, доска аудиторная. 30 посадочных мест. Изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплекты (ОЗК), противогазы ГП-5 ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, учебные автоматы АК-74, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона). Технические средства обучения: ПК (MSI K9AGM2/ AMD Sempron 2800+, 1,60GHz/ 512Mb/ SP1253N 120Gb/ CD/DVDW/ FDD/ 350W/ LCD17" CTX X762A/ кл/ мышь/ колонки/ сетевой фильтр) с лицензионным программным обеспечением. Переносной мультимедиа-проектор (TOSHIBA TLP-X3000A), ноутбук (Acer Aspire), экран, тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации, радиометр, рентгетр ДП-5, ВПХР. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, дидактический материал, комплект учебно-методической документации, комплект презентаций по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Помещение для самостоятельной работы.

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол компьютерный 3 шт., стол ученический 15 шт., стулья 33 шт., шкаф книжный 3 шт., стеллажи). 33 посадочных места. 3 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

##### **Основная литература:**

Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 400 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927287>

##### **Дополнительная литература:**

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Москва : Инфра-М, 2023. – 287 с. URL: <https://znanium.com/read?id=426165>

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва : Инфра-М, 2023. – 328 с. URL: <https://znanium.com/read?id=426164>

Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Форум : Инфра-М, 2022. – 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>  
Приешкина А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 92 с. URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92324>

### **Электронные ресурсы**

#### **Российские электронные ресурсы и базы данных**

Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>  
Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>  
Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>  
ЭБС PROФобразование: [www.profspo.ru/](http://www.profspo.ru/)  
ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

#### **Зарубежные электронные научные журналы и базы данных**

Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>  
Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Л.1, 37, 36, М1, М2.	тестирование Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета	<i>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</i>
Л.2., М.3.У.1, 31-35	Защита практических работ; Выполнения тестовых заданий Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета	<i>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i>
Л.4, М.3, 34, У.2, У.3.	Практическое занятие Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета	<i>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i>
Л.3, У 4, У5, 38- 312	Выполнение практических работ, семинар Дифференцированный зачет	<i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i>