Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала
_____ Н.Е. Федотова
«24» 03 20 26 г.

ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Клейн Г.Е., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составила:
Клейн Галина Ермиловна, преподаватель

«25» 03 2026 _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК _____ Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК _____ Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:
Зам. директора по учебной работе

«27» 03 2026 г. _____ О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «27» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 Обществознание

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет **ОУП.07** Обществознание относится к предметной области «Предлагаемые ОО» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоеиия

Результатом освоения учебного предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения предмета**	
	Общие	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л2.готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению М.2способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	У.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У.5 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы

		стратегического характера, публикации в средствах массовой информации осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; З.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; М.3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	У.3 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.10 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых

		коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; З.2 особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности З.5 особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению М.2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	У.3 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; У.9 готовность применять знания о финансах и

		бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; З.4 о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	У.7 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач З.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

		основах социальной динамики;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л.4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	У.1 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; З.3 перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; З.9 конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Л.1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л.4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и	У.1 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и

поведения	строить жизненные планы М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	целостности государства; У.11 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. З.10 системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; З.11 правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Л.4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование	У.4 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы М.3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические З.7 роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; З.8 социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению Л.3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию М.3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	У.5 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для

		восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У.6 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику З.2 особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности
ПК3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Л.2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению М.1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,	У.8 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений

	коммуникативные)	социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; З.6 значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки		66
семинарские занятия		2
практические занятия		10
лабораторные занятия		-
индивидуальный проект		-
консультации		-
из них профессионально-ориентированное содержание		2
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	2 семестр	**2** (за счет часов практических занятий)

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр		
	Основное содержание учебного материала	**10**	
Раздел 1	**Человек в обществе**		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения.. Развитие общества.	**1**. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества . Общественные потребности и социальные институты . Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности . Виды массовых коммуникаций . Роль массовой коммуникации в современном обществе . Роль массовой коммуникации в современном обществе.	**2**	**ОК 1 ОК 5**
	2. Многообразие путей и форм общественного развития . Эволюция, социальная революция Реформа . Общественный прогресс, его критерии . Противоречивый характер прогресса . Глобализация и ее противоречивые последствия.	**2**	**ОК 1 ОК 5**
	Практическое занятие № 1 профессионально-ориентированного содержания. Общество, как сложная динамическая система	**2**	**ОК 1 ОК 5**
Тема 1.2 Биосоциальная деятельность человека. Научное познание	**3**.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности . Личность в современном обществе . Коммуникативные качества личности . Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека .Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание .Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	**2**	**ОК 2 ОК 4 ОК 5**
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека .	**4.** Познание мира. Чувственное и рациональное познание . Мышление,его формы и методы . Знание как результат познавательной деятельности, его виды . Понятие истины, ее критерии . Абсолютная и относительная истина .	**2**	**ОК 2 ОК 4 ОК 5**

Научное познание	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки . Особенности, уровни и методы научного познания . Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 2	**Духовная культура**	***10***	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**5.** Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	***2***	***ОК 03 ОК 05 ОК 06***
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	**6**. Наука. Функции науки. Возрастание ролинауки в современномобществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РоссийскойФедерации. Образование в современном обществе. Российская система образования Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	***2***	***ОК 02 ОК 03 ПК 3.1***
Тема 2.3 Религия	**7.** Религии и ее роль в жизни обществаи человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свободасовести.	***2***	***ОК 05 ОК 06***
Тема 2.4 Искусство	**8.** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	***2***	***ОК 05 ОК 06***
	Практическое занятие № 2. Мораль. Принципы и нормы морали	***2***	***ОК 05 ОК 06***
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 3	**Экономическая жизнь общества**	***14***	

Тема 3.1 **Экономика—основа жизнедеятельности общества**	**9**. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	***2***	***ОК 02*** ***ОК 07***
Тема 3.2 **Рыночные отношения в экономике.**	**10**. Функционирование рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика Российской Федерации по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ.	***2***	***ОК 01*** ***ОК 03*** ***ОК 09***
Тема 3.3 **Рынок труда и безработица** **Рациональное поведение потребителя**	**11.** Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	***2***	***ОК 01*** ***ОК 02*** ***ОК 03***
Тема 3.4 **Предприятие в экономике**	**12**. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	***2***	***ОК 01*** ***ОК 03*** ***ПК 3.1***

	13. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологиии финансовая безопасность. Монетарная политика Банка России. Инфляция:причины,виды,последствия	***2***	***ОК 01 ОК 03***
Тема 3.5 Экономи-ка и государст-во	**14**. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит ипрофицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация эономики в Российской Федерации	***2***	***ОК 01 ОК 09***
	2 семестр		
Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**15**. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле Государственное регулирование внешней торговли.	***2***	***ОК 06 ОК 09***
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 4	**Социальная сфера**	***8***	
Тема 4.1 Социаль-ная структура	**16.** Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном	***2***	***ОК 01 ОК 05***

общества. Положение личности в обществе	российском обществе		
Тема 4.2 Семья в современном мире	**17.** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации . Помощь государства многодетным семьям.	***2***	***ОК 05 ОК 06***
Тема 4.3 Этнические общности и нации.	**18.** Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	***2***	***ОК 05 ОК 06***
Тема 4.4 Социаль-ные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**19.** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	***2***	***ОК 04 ОК 05 ПК 3.1***
	Основное содержание учебного материала		
Раздел 5	**Политическая сфера**	***8***	
Тема 5.1	**20**. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	***2***	***ОК 05***

Политика и власть. Политическая система	Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: формы правления, государственно-территориального устройства, политический режим. Типология форм государства		***ОК 06***
	21. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	***2***	***ОК 05*** ***ОК 06***
Тема 5.2 **Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники**	**22**. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	***2***	***ОК 03*** ***ОК 04***
	23. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политические лидерства. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	***2***	***ОК 03*** ***ОК 04***

	Основное содержание учебного материала		
Раздел 6	**Правовое регулирование общественных отношений в РФ**	***28***	
Тема 6.1 **Право в системе социальных норм**	**24.** Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты,их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	***2***	***ОК 01*** ***ОК 05*** ***ОК 09***
Тема 6.2 Основы Конституционного права РФ	**25.** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские),политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	***2***	***ОК 02*** ***ОК 06*** ***ОК 07***
	Практическое занятие № 3. Права и свободы человека и гражданина	***2***	
Тема 6.3 **Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений**	**26.** Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	***2***	***ОК 02*** ***ОК 05*** ***ОК 06***

	27. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	***2***	***ОК 02*** ***ОК 05*** ***ОК 06***
	28. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режимы и учет рабочего времени. Время отдыха.	***2***	***ОК 02*** ***ОК 05*** ***ОК 06***
	Практическое занятие № 4. Трудовое право и трудовые правоотношения	***2***	***ОК 02*** ***ОК 05*** ***ОК 06***
Тема 6.4 **Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство**	**29**. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения..	***2***	***ОК 02*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ПК3.1***
	30. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	***2***	***ОК 02*** ***ОК 06*** ***ОК 09***

	31.Возникновение уголовного права. История российского уголовного законодательства. Преступление: понятие, признаки преступлений. Категории преступлений. Соучастие в преступлении: общая характеристика. Виды соучастников преступления. Обстоятельства смягчающие и усугубляющие наказание.	***2***	***ОК 02*** ***ОК 06*** ***ОК 09***
	32..Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса**.** Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	***2***	***ОК 02*** ***ОК 06*** ***ОК 09***
Тема 6.5 **Основы процессуального права**	**33.** Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субьекты уголовного процесса.	***2***	***ОК 02*** ***ОК 05*** ***ОК 09***
	Семинарское занятие № 1. Защита рефератов, докладов, проектов	***2***	***ОК 02*** ***ОК 05***
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт (за счет практ.занятия)**	***2***	
Всего:		***78***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-экономических дисциплин - Комплект учебной мебели (стол ученический 16 шт., стулья 32 шт.), рабочее место преподавателя, доска. 32 посадочных места. Комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: ПК (Монитор Samsung 920 NW KSM 19», системный блок P4/512/120/FDD/HDD/DVD) с выходом в интернет, мультимедийный проектор (TOSHIBA TLP-x3000a), экран с потолочным креплением для мультимедийного проектора, колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 ProfessionalPlus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

- Котова О.А. Обществознание: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования . О.А. Котова, Т.Е. Лискова – 2 изд., стер. Москва: Просвещение , 2025.- 305с..URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203152

Дополнительная литература:

- Обществознание : 10 класс базовый уровень :учебник/ Л.Н. Боголюбов (и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой . – 7 –е изд.,перераб. – Москва : Просвещение , 2025.- 289с.
URL: https://urait.ru/catalog/produc/2220300
- Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов (и др.), под редакцией Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой В.В. – 7 –е изд.,стер. – Москва : Просвещение , 2025.- 289с.
URL: https://urait.ru/catalog/produc/2220302

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
5. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://experiments.springernature.com

2. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)*	**Контрольно-оценочные средства**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1	- *практические работы;* - *тестовые задания для текущего контроля;* - *тестовые задания для промежуточной аттестации;*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /О.В. Черепанова/
«22» 03 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательному учебному предмету

ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель: Клейн Г.Е., преподаватель

2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составители:
Клейн Галина Ермиловна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г.

Председатель ЦК _____ /Л.Е. Гладышева/

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Назначение фонда оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП СПО ППССЗ специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплиныОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Результатом освоения учебной дисциплиныОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

У 1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;

У 2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

У 3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У 4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,

У 5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

У 6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства

Знаниями:

З. 1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;

З. 2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З.3 традиционные российские духовно-нравственные ценности;

З 4 роль и значение России в современном мире.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Формами промежуточной аттестации по учебному предмету является:

2ой семестр – дифференцированный зачет

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки	Наименование разделов (тем)	Контрольно-оценочные средства	
ПК, ОК	Освоенные умения, усвоенные знания			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	У 1 У 2 У 3 У 4 У 5 У 6 З 1 З 2 З 3 З 4	. У.1 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, У.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, У.3 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять	Тема1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Оценкиза выполнение: проверочныхработпотемам - заответынавопросыходеустногоопроса, решения задач на занятиях	Дифференцированный зачет
			Тема 1. 2. Биосоциальная деятельность человека Тема 1.3 Познавательная деятельность человека		
			Тема 2.1 Духовная культура личности и общества Тема 2.2		

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать		причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, У.4 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические У.5 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,; У.6 владение умениями проводить с	Наука и образование Тема 2.3 Религия Тема 2.4 Искусство Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества. Тема 3.2 Рыночные отношения Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Тема 3.4 Предприятие в экономике Тема 3.5 Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики в России Тема 4.1 Социальная структура общества Тема 4.2 Семья в современном мире Тема 4.3 Этнические общности и нации Тема 4.4 Социальные		

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов . ;		опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; З.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; З.2 особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности З.3 перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; З.4 о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	нормы и соц.контроль		
			Тема5.1 Политика и власть. Тема 5.2 Политическая культура общества и личности		
			Тема 6.1 Право в системе социальных норм Тема 6.2 Основы Конституционного строя в РФ		
			Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых отношений. Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, уголовных и других правоотношений Тема 6.5 Основы процессуального права.		

2 Контрольно-оценочные средстватекущегоконтроля

Контрольно-оценочныесредства(далее КОС) текущего контроля включают:

1.Практические работы по учебной дисциплине (Методические указания по выполнению практических работ)

2.Контрольно-измерительныйматериал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочныесредствапромежуточнойаттестации

3.1 КОСпромежуточнойаттестации 2 семестрав формедифференцированного зачета включает:

1. Переченьтем для подготовкик дифференцированномузачету(Приложение В).
2. Типовыезадания дляподготовкик дифференцированномузачету(ПриложениеС).
3.Контрольно-измерительные материалыпромежуточнойаттестации(Приложение Д)

Информационное обеспечение обучения

Переченьосновнойидополнительнойлитературы,электронныхресурсов

Основнаялитература:

- Котова О.А. Обществознание: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования . О.А. Котова, Т.Е. Лискова – 2 изд., стер. Москва: Просвещение , 2025.-305с..URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203152

Дополнительная литература:

- Обществознание : 10 класс базовый уровень :учебник/ Л.Н. Боголюбов (и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой . – 7 –е изд.,перераб. – Москва : Просвещение , 2025.- 289с. URL: https://urait.ru/catalog/produc/2220300
- Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов (и др.), под редакцией Л.Н. Боголюбова , А.Ю. ЛазебниковойВ.В. – 7 –е изд.,стер. – Москва : Просвещение , 2025.- 289с. URL: https://urait.ru/catalog/produc/2220302

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
5. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://experiments.springernature.com

2. WileyOnlineLibrary: http://onlinelibrary.wiley.comПереченьосновнойидополнительнойлитературы,электронныхресурсов

Приложение А

Контрольно-измерительный материал текущего контроля по учебной дисциплине
ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тестовое задание 1«Государство и егороль вжизни общества»

1.Инструкция по выполнению: студентам предложено 1вариант тестового задания.
2.Место выполнения задания: учебный кабинет
3.Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
4.Используемое оборудование: ручка, бланк варианта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 49,99%;
«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;
«хорошо» - 75,00 - 89,99%
«отлично» - 90,00 - 100,00%

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ 1«Государство и егороль вжизни общества»

Номер задания	Время выполнения	Содержимое вопроса
1	3	Как называется модель развития, при которой наблюдается постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества
2	3	Что такое патриотизм: а) уважение старших б) любовь к своей работе в) любовь к Родине
3	3	Какой царь России больше всего прославился как реформатор:
4	3	Что является синонимом слова «Родина»:
5	3	Как называется общественная идея, в основе которой человек – это главная ценность: а) гуманизм б) социализм
6	3	Чему не могут противоречить законы составных частей Российской федерации
7	3	Какой документ определял приоритетные направления для советской экономики
8	3	Что могут иметь субъекты Российской федерации: а) свои органы власти б) свой герб в) оба варианта верны г) нет верного ответа
9	3	Что такое субъекты федерации
10	3	Какая форма собственности преобладает при рыночной экономике

Тестовое задание 2«Общество как сложная система»

1.Инструкция по выполнению: студентам предложен 1вариант тестового задания.
2.Место выполнения задания: учебный кабинет
3.Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
4.Используемое оборудование: ручка, бланк варианта.
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 49,99%;
«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;
«хорошо» - 75,00 - 89,99%
«отлично» - 90,00 - 100,00%

Номер задания	Время выполнения	Содержимое вопроса
1	3	Что из представленного ниже нельзя считать хобби: а) просмотр телевизора б) игра в футбол в) собирание коллекции гербария
2	3	Что существует только у личности
3	3	Что означает «проявить инициативу»: а) сделать дело очень хорошо, качественно б) сделать что-то до того, как тебя попросят в) возразить и сделать по-своему
4	3	Что существует только у личности: а) ощущения б) опыт в) сознание
5	3	Что помогает решить любую обиду
6	3	Что такое свободное время: а) время, необходимое на выполнение домашнего задания б) время для помощи родителям по дому в) время, которое человек может отдохнуть, посвятить своему развитию и любимому хобби
7	3	Какая из стадий лучше всего подходит для решения споров и конфликтов
8	3	Отношение на работе между директором школы и учителем
9	3	Что такое компромисс: а) способ решения конфликтов, при котором стороны агрессивно отстаивают свою позицию б) способ решения конфликтов, при котором стороны уступают друг другу, находя общее решение в) способ решения конфликтов, в котором только одна из сторон готова уступить
10	3	Почему важно формировать правильные привычки: а) это не правильное утверждение, любые привычки правильные б) потому что без привычек в современном мире никуда в) потому что привычки формируют наш характер

Приложение В

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
3. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
5. Свобода как условие самореализации личности.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения.
7. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
8. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
9. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
10. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
11. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
12. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.
13. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
14. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
15. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
16. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
17. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
18..Элементы международной экономики. Организация международной торговли.
Приложение С Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету:

Номер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	ПК, ОК (код)	Максим. время вып. задания (мин.)
1	Г	Человек от животного отличается тем, что он а) имеет природные инстинкты; б) обладает совершенным слухом; в) не зависит от природных условий; г) обладает членораздельной речью	*ОК1* *ОК7* *ОК9*	3
2	Б	И человеку, и животному свойственна а) трудовая активность; б) забота о потомстве; в) познавательная деятельность; г) самореализация.	*ОК2* *ОК9*	3
3	Верны оба суждения	. Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек остается частью природного мира. В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.	*ОК7* *ОК3*	3
4	Трудовой	К потребностям человека, порожденным	*ОК6*	2

	деятельности	обществом, относится потребность в		
5	А	К практической деятельности относится а) производство материальных благ; б) познание законов природы; в) формирование религиозных представлений о мире; г) сочинение музыки.	*ОК2* *ОК5* *ПК3.1*	3
6	Г	Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является а) предметной; б) практической; в) материальной; г) творческой	*ОК9* *ОК1*	4
7	Индивидом	Единичный представитель человеческого рода называется	*ОК2* *ОК7* *ОК9*	2
8	Социальный статус	Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?	*ОК3* *ОК4*	5
9	В	Социализация личности – это а) общение с окружающими; б) изменение социального статуса; в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством; г) переход из одной социальной группы в другую.	*ОК7* *ОК2*	3
10	Личность	.В процессе жизни человек формируется как…	*ОК4* *ОК1*	2
11	Обществом	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется	*ОК5* *ОК9*	6
12	Б	Понятие «общество» включает а) природную среду обитания; б) способы взаимодействия людей; в) принципы неизменности элементов; г) окружающий мир.	*ОК3* *ОК7*	2
13	Динамическую систему	Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как	*ОК2* *ОК7* *ОК9*	3
14	В	Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество – это часть материального мира. Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны.	*ОК9* *ОК1* *ОК6*	5
15	А	Связь всех сфер жизни общества а) вытекает из целостности общества; б) достигается в ходе политической борьбы; в) обеспечивается идеологической работой;	*ОК2*	2

16	Значительная роль религии	Для традиционного общества характерно (-а)	*ОК4* *ОК3*	2
17	Информации и информацион-ные технологии	Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль	*ОК2* *ОК9*	3
18	Г	Характерной чертой индустриального общества является а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду; б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей; в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным; г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика.	*ОК5* *ОК1*	6
19	Регресса	Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком	*ОК3* *ОК2* *ПК3.1*	6
20	Исчезновение многих видов животных и растений	К экологическим проблемам относится	*ОК4* *ОК6*	3
21	Культурой	Все, что создано человеком, в своей совокупности называется (1)	*ОК2* *ОК7* *ОК9*	2
22	Экономикой	Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать	*ОК3* *ОК6*	5
23	В	Под культурой в наиболее общем смысле понимается а) уровень воспитанности; б) вся преобразовательная деятельность человека; в) производство и применение орудий труда; г) следование правилам этикета.	*ОК1* *ОК7*	2
24	Культурных традиций и их преемственности	Существование культуры невозможно без	*ОК2*	3

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет 2 семестр

Инструкция по выполнению:

1.Количество обучающихся, сдающих дифференцированный зачет одновременно – вся группа

2.К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.

3.Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. По окончании дифференцированного зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за дифференцированный зачет определяется по итогам собеседования.
4. Время проведения дифференцированного зачета – 2 академических часа.
5.На дифференцированном зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
6.Используемое оборудование: справочный материал
7. Критерии оценки дифференцированного зачета:
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий дифференцированного зачета принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;
«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;
«хорошо» - 75,00 - 89,99%
«отлично» - 90,00 - 100,00%

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК Гладышева Л.Е. _____	

Специальность: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
Дисциплина: ОУП.07 Обществознание
Курс 1

Вариант 1

Номер задания	Время выполнения	Содержание вопроса
1	2	Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Запишите варианты ответов. а) наука; б) религия; в) классы и социальные группы; г) образовательные организации и учреждения; д) политические партии; е) философия.
2	2	Массовая культура а) появилась с развитием средств массовой информации; б) сопровождает всю историю человечества; в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;

		г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.
3	2	Комиксы являются частью
4	2	Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется
5	2	Термин «поп-культура» является синонимом
6	3	Какие из указанных примеров относятся к произведениям народной культуры? а) школьные анекдоты; б) исторический роман; в) песня о Стеньке Разине; г) песни-колядки; д) бразильский сериал. Запишите варианты ответов.
7	3	Создание художественных образов обязательно присуще
8	4	Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе
9	2	Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется а) правдоподобностью результатов; б) созданием художественных образов; в) ясностью и целостностью выражения; г) созданием материальных ценностей.
10	6	Какая из черт отличает религию как феномен культуры? а) Описание и объяснение природных и социальных явлений б) Утверждение идеи сотворенности мира в) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития г) Эстетическое освоение окружающего мира
11	6	Дать определение понятия «мораль»
12	3	Какая из перечисленных наук является общественной наукой?
13	2	Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение — совершается в процессе
14	2	Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обязательным является
15	6	Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется
16	4	Социальный статус - это
17	2	Что относится к предписанному статусу?
18	4	Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, называются
19	5	Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

20	3	Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зла, называются
21	5	Силой государства обеспечиваются нормы
22	5	Что можно считать проявлением отклоняющегося поведения?
23	4	Что такое самоконтроль
24	3	Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите буквы под которыми они указаны. а) бойкот; б) аплодисменты; в) насмешка; г) выговор; д) комплименты; е) улыбка.

Вариант 2

Номер задания	Время выполнения	Содержание вопроса
1	3	Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это
2	5	В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?
3	2	Что характеризует традиционную (патриархальную) семью? а) главенствующее положение отца семейства; б) возрастание роли женщины; в) взаимное уважение между супругами; г) активное участие женщин в общественном производстве.
4	4	Одной из причин напряженности в межнациональных отношениях является
5	2	Признаком рыночной экономики является
6	3	Смешанная экономическая система а) существовала в первобытном обществе б) начала развиваться в период феодализма в) была основой социалистического хозяйства г) возникла в XX веке в развитых странах
7	3	Плата за использование земли называется
8	3	Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является
9	3	В процессе производства между людьми скидываются отношения
10	4	Если спрос на товар выше предложения, то цена товара
11	5	Цель конкуренции

12	4	К косвенным налогам относится налог а) подоходный б) по наследству в) с продаж г) на землю
13	4	Основными субъектами в макроэкономике является: а) центральный банк; б) домохозяйства; в) фирмы; г) рынок товаров и услуг; д) государство.
14	4	ВВП равен стоимости
15	3	Главной составной частью трудовых ресурсов является
16	2	Неработающий бухгалтер ищет работу по своей специальности. Это пример
17	4	Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют а) даровыми благами б) факторами производства в) спросом и предложением г) материальными потребностями
18	4	Ресурсами не являются
19	3	Уровень экономического развития страны характеризует показатель
20	2	Наиболее эффективным путём преодоления дефицита воды является
21	5	Что из указанного связано с понятием «власть»? а) самопознание; б) авторитет; в) социализация; г) урбанизация.
22	3	Верны ли суждения о средствах массовой информации? А. не оказывает существенного воздействия на формирования настроений в обществе. Б. служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения;
23	2	Какой признак отличает республику от других форм правления?
24	3	Что относится к формам территориально-государственного устройства

Составила: Клейн Г.Е

Приложение Е
Эталоны ответов к заданиям текущего контроля

Номер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	ПК, ОК (код)	Максим. время вып. задания (мин.)
		Тестовое задание 1		
1	Эволюционное развитие	Как называется модель развития, при которой наблюдается постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества	*ОК 1* *ОК 4*	3
2	В	Что такое патриотизм: а)уважение старших б)любовь к своей работе в) любовь к Родине	*ОК 5* *ОК 4*	3
3	Петр 1	Какой царь России больше всего прославился как реформатор	*ОК 6* *ОК 9*	3
4	Отечество	Что является синонимом слова «Родина»:	*ОК 7* *ОК 4* *ПК 3.1*	2
5	А	Как называется общественная идея, в основе которой человек – это главная ценность: а) гуманизм б) социализм	*ОК 2* *ОК 9*	3
6	Конституции	Чему не могут противоречить законы составных частей Российской федерации:	*ОК 6* *ОК 4* *ПК 3.1*	2
7	Пятилетние планы	Какой документ определял приоритетные направления для советской экономики:	*ОК 7* *ОК 2*	3
8	В	Что могут иметь субъекты Российской федерации: а) свои органы власти б) свой герб в) оба варианта верны г) нет верного ответа	*ОК 2* *ОК 4* *ОК 1*	2
9	Участники федерации	Что такое субъекты федерации:	*ОК 3* *ОК 7*	2
10	Частная	Какая форма собственности преобладает при рыночной экономике:	*ОК 9* *ОК 5* *ОК 6*	2

Номер	Правильный ответ/ Эталон	Содержание вопроса	ПК, ОК (код	Максим.

задания	ответа			время вып. задания (мин.)
		Тестовое задание 2		
1	А	Что из представленного ниже нельзя считать хобби: а) просмотр телевизора б) игра в футбол в) собирание коллекции гербария	*ОК 9* *ОК 1*	3
2	Сознание	Что существует только у личности	*ОК 6* *ОК2* *ПК 3.1*	3
3	Б	Что означает «проявить инициативу»: а) сделать дело очень хорошо, качественно б) сделать что-то до того, как тебя попросят в) возразить и сделать по-своему	*ОК 7* *ОК 5*	3
4	В	Что существует только у личности: а)ощущения б)опыт в) сознание	*ОК 3* *ОК 4*	3
5	Умение прощать	Что помогает решить любую обиду:	*ОК 2* *ОК 7*	3
6	В	Что такое свободное время: а) время, необходимое на выполнение домашнего задания б) время для помощи родителям по дому в) время, которое человек может отдохнуть	*ОК 4* *ОК 9*	3
7	Осознание конфликта	Какая из стадий лучше всего подходит для решения споров и конфликтов	*ОК 1* *ОК 5* *ПК 3.1*	3
8	Официальные отношения	Отношение на работе между директором школы и учителем	*ОК 2* *ОК4*	3
9	Б	Что такое компромисс: а) способ решения конфликтов, при котором стороны агрессивно отстаивают свою позицию б) способ решения конфликтов, при котором стороны уступают друг другу, находя общее решение в) способ решения конфликтов	*ОК 9* *ОК6* *ОК 1*	3
10	В	Почему важно формировать правильные привычки: а) это не правильное утверждение, любые привычки правильные б) потому что без привычек в современном мире никуда в) потому что привычки формируют наш характер	*ОК 7* *ОК2*	3

Эталоны ответов к заданиям промежуточной аттестации дифференцированный зачет 2 семестр

Находится в методическом кабинете