

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала


Н.Е. Федотова
« 15 » 03 2024 г.

ОП.11 МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2024

Составитель программы: Богатырева М.В., преподаватель

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Микро и макроэкономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональной цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит; ОП.03 Налоги и налогообложение; ОП.07 Основы предпринимательской деятельности; ОП.10 Основы финансовой грамотности; ОП.12 Основы экономической оценки инвестиций; ОП.13 Менеджмент и маркетинг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной	Ориентироваться в нормативно-правовой документации	Знание нормативно-правовой документации, нормативных

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
документацией на государственном и иностранных языках		актов
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка обучающихся:	68
из них вариативная часть:	68
в том числе:	
лекции, уроки, семинары	36
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) <i>(не предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа обучающихся	2
консультации	2
из них на практическую подготовку:	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3 семестр 8

Вариативная часть составляет 68 часов и направлена на углубление подготовки обучающихся по темам микро и макроэкономики с целью освоения общих компетенций. Лекционный материал 36 ч.

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории (макро и микроэкономики) – 3 ч.

Тема 1.2. Общие основы экономического развития - 4ч.

Тема 2.1. Национальная экономика: результаты и их измерение - 5 ч.

Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность - 3ч.

Тема 2.3. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства – 3 ч.

Тема 2.4. Экономический рост – 3 ч.

Тема 2.5. Международные экономические отношения – 3 ч.

Тема 3.1. Теория спроса и предложения – 3 ч.

Тема 3.2. Теория фирмы – 3 ч.

Тема 3.3. Совершенная и несовершенная конкуренция. – 3 ч.

Тема 3.4 Рынки факторов производства – 3 ч.

Практические занятия 20 ч.

Практическая работа № 1. Общие основы экономического развития 2ч.

Практическая работа № 2. Национальная экономика: результаты и их измерение 2ч.

Практическая работа № 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность 2ч.

Практическая работа № 4. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства 2ч.

Практическая работа № 5. Экономический рост 2ч.

Практическая работа № 6. Международные экономические отношения 2ч.

Практическая работа № 7. Теория спроса и предложения 2ч.

Практическая работа № 8. Теория фирмы 2ч.

Практическая работа № 9. Совершенная и несовершенная конкуренция 2ч.

Практическая работа № 10. Рынки факторов производства 2ч.

Самостоятельные работы 2 ч.

Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме 2.1 - 1 ч.

Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме 3.2 - 1 ч.

Консультация перед экзаменом 2 ч., Экзамен 8 ч.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Микро и макроэкономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций						
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		9							
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории (макро и микроэкономики)	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 587 1668 730"> <tr> <td data-bbox="412 587 472 635">1</td> <td data-bbox="472 587 1668 635">Предмет, метод, функции экономической теории (микро и макроэкономики)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 635 472 683">2</td> <td data-bbox="472 635 1668 683">Позитивная, нормативная экономика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 683 472 730">3</td> <td data-bbox="472 683 1668 730">Основные этапы развития экономической теории (микро и макроэкономики)</td> </tr> </table> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p>	1	Предмет, метод, функции экономической теории (микро и макроэкономики)	2	Позитивная, нормативная экономика	3	Основные этапы развития экономической теории (микро и макроэкономики)	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
1	Предмет, метод, функции экономической теории (микро и макроэкономики)								
2	Позитивная, нормативная экономика								
3	Основные этапы развития экономической теории (микро и макроэкономики)								
Тема 1.2. Общие основы экономического развития	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 842 1668 1024"> <tr> <td data-bbox="412 842 472 890">1</td> <td data-bbox="472 842 1668 890">Потребности и экономические ресурсы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 890 472 976">2</td> <td data-bbox="472 890 1668 976">Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 976 472 1024">3</td> <td data-bbox="472 976 1668 1024">Собственность в экономической системе</td> </tr> </table> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа № 1. Общие основы экономического развития</p>	1	Потребности и экономические ресурсы	2	Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы	3	Собственность в экономической системе	6 2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
1	Потребности и экономические ресурсы								
2	Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы								
3	Собственность в экономической системе								
Раздел 2. Макроэкономика		28							

Тема 2.1. Национальная экономика: результаты и их измерение	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Модель народохозяйственного кругооборота		
	2	Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета		
	3	ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП		
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическая работа № 2. Национальная экономика: результаты и их измерение			
В том числе Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме 2.1		1		
Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 2., ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Совокупный спрос и совокупное предложение		
	2	Макроэкономическое равновесие и его нарушение		
	3	Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия		
	4	Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл		
	В том числе, практических занятий		2	
Практическая работа № 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность				
Тема 2.3. Бюджетно-налоговая и	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Государственный бюджет и его структура		
	2	Теория налогообложения		

денежно-кредитная политика государства	3	Бюджетный дефицит и государственный долг	2	
	4	Деньги. Теории денег		
	5	Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды		
	6	Современная банковско-кредитная система		
	В том числе, практических занятий			
Практическая работа № 4. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства		2		
Тема 2.4. Экономический рост	Содержание учебного материала		5	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы		
	2	Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста		
	3	Бюджетный дефицит и государственный долг		
	В том числе, практических занятий			
Практическая работа № 5. Экономический рост		2		
Тема 2.5. Международные экономические отношения	Содержание учебного материала		5	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1	Теории мировой торговли. Внешнеторговая политика		
	2	Международные валютные отношения		
	3	Бюджетный дефицит и государственный долг		
	В том числе, практических занятий			
Практическая работа № 6. Международные экономические отношения		2		

Раздел 3. Микроэкономика		21	
Тема 3.1. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Рынок и его структура. Функции рынка.	
	2	Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	
	3	Теория потребительского поведения.	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 7. Теория спроса и предложения	2	
Тема 3.2. Теория фирмы	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и формы фирм.	
	2	Издержки производства и их классификация.	
	3	Доход и прибыль фирмы.	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 8. Теория фирмы		
	В том числе Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме 3.2		1
Тема 3.3. Совершенная и несовершенная конкуренция.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Совершенная конкуренция	
	2	Монополия. Ценовая дискриминация: сущность, виды	
	3	Монополистическая конкуренция	
	4	Олигополия. Модели олигополии	

	5	Монополия		
		В том числе, практических занятий	2	
		Практическая работа № 9. Совершенная и несовершенная конкуренция		
Тема 3.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала			
	1	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	2	Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент. Капитал. Дисконтирование.		
		В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа № 10. Рынки факторов производства			
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			8	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. 96 посадочных мест. Комплект учебной мебели (пюпитры 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор Sanyo PJ862D , экран с электроприводом, акустическая система + ПК (Intel(R) Core(TM) i3-7100/ 3,9GHz/8Gb), с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, Adobe Acrobat Pro DC, антивирусная защита DrWeb.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. – М., 2010
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014
4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
5. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10-11 классов. – М., 2014.
6. Зедгенизова И. И. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2017.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. – М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Л. И. Батудаева [и др.]; под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева, 2016.
2. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев, 2015.
3. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников. А. И. Леусский, 2015.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.
6. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. –

М., 2014.

7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал)
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
6. <http://library.istu.edu/>
7. <https://e.lanbook.com/>
8. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16 г.)
9. Microsoft Office

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания			
ОК 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знание способов эффективного выявления и поиска информации;	Контрольные вопросы
ОК 2.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Понимание и выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК 3	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание терминологии по темам курса	
ОК 4	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	знание основ проектной деятельности; знание психологических основ деятельности коллектива и личности	
ОК 5	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	знание особенностей социального и культурного контекста, правил оформления документов, правил поведения в обществе	

ОК 6.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценивание событий в обществе с точки зрения патриотической позиции и общечеловеческих ценностей	
ОК 9.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	знание программного обеспечения в профессиональной деятельности;	
ОК 10.	Знание нормативно-правовой документации, нормативных актов	Знание и ориентирование в профессиональной документацией	
ОК 11.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Демонстрирует способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Умения			
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Демонстрирует способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение задач
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	Эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов;	

	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;
ОК 6.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценивание значимости своей специальности для общества
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.
ОК 10.	Ориентироваться в нормативно-правовой документации	Демонстрирует способность пользоваться профессиональной документацией, ориентируется в нормативно-правовых актах
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Демонстрирует способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере