

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала
Н.Е. Федотова


« 15 » 03 2024 г.

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2024

Составитель программы: Фейзулина И.Б., преподаватель

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

ОК	Умения	Знания
ОК 02	У.2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	3.2. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	У.3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3.3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	У.5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	3.5 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	У.6. описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	3.6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	У.9. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	3.9. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		52
из них вариативная часть:		4
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		40
практические занятия		8
лабораторные занятия		-
курсовой проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i>		-
самостоятельная работа обучающихся		4
консультации		-
из них на практическую подготовку:		
промежуточная аттестации в форме дифф. зачета	3 семестр	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-

Вариативная часть направлена на углубление подготовки обучающихся:

- 4 часа – на составление хронологической таблицы «Причины «холодной войны», тезисов «Причины появления терроризма на территории современной России» (самостоятельную работу студентов).

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны			10	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.		
	2	Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне.		
	3	Доктрина «сдерживания» Трумэна		
	4	Начало «холодной войны».		
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины «холодной войны», составление хронологической таблицы		2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Образование организации североатлантического договора (НАТО)		
	2	Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Рост антиколониального движения.		
	2	Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.Практическая работа № 1. Анализ исторических карт и документов раскрывающих причины крушения колониальных империй		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	ОК 02

Крупнейшие страны мира. США	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира		
	3	«Новая экономическая политика» Никсона.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.Практическая работа № 2. Анализ исторических карт и документов раскрывающих причины превращения США в великую сверхдержаву		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.		
	2	ФРГ и «План Маршалла».		
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.		
	2	Образование социалистического лагеря.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1.Практическая работа №3. Анализ исторических карт и документов: причины образования СЭВ и ОВД.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.		
	2	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире		
	3	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	1	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.		
	2	«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		

государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	ОК 09
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		ОК 03 ОК 05
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	ОК 09
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		6	ОК 02
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.		ОК 03 ОК 05
	2	Роспуск ОВД.		ОК 06
	3	Распад СССР и конец «холодной войны».		ОК 09
	В том числе, практических занятий		2	
	1.Практическая работа №4. Анализ исторических карт и документов: Предпосылки системного кризиса. Социально-экономические реформы эпохи перестройки, причины и распад СССР.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав		ОК 03 ОК 05
	2	Визит Хрущева в США.		ОК 06
	3	Расширение границ НАТО на Востоке		ОК 09
	4	Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века			4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.		ОК 03
	2	Развитие образования.		ОК 05
	3	Кризис традиционных и национальных культур.		ОК 06

	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века		ОК 03
	2	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		ОК 05
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	ОК 09
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			12	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	Происхождение глобальных проблем современности.		ОК 03
	2	Геополитическое положение и национальные интересы России.		ОК 05
	3	Россия в новом мире.		ОК 06
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		—	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		ОК 03
	2	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		ОК 05
	3	Международный терроризм как социально-политическое явление.		ОК 06
	4	Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		ОК 09
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины появления терроризма на территории современной России, составление тезисов		2	
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.		ОК 03
	2	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.		ОК 05
	3	Международные культурные связи.		ОК 06

	В том числе, практических занятий не предусмотрено	—	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	—	
Промежуточная аттестация: дифф. зачет		—	
Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет истории - Комплект учебной мебели (стол-парта 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная. 30 посадочных мест. ПК (процессор Intel Genuine, частота 1.8 ГГц, оперативная память 512Gb, жёсткий диск 160Gb, монитор 17") с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением, телевизор «Фунай», видеоплеер DAEWOO-K12, мультимедиапроектор View Sonic PJD5233/DLP VS 14114, экран переносной для мультимедиапроектора, колонки. Комплект презентаций по дисциплине «История». наглядные пособия, комплект учебно-методической документации. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian; антивирусная защита DrWeb.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение освоения программы дисциплины включает в себя следующие основные и дополнительные печатные и электронные издания и ресурсы:

Печатные издания:

1. История: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования: в 2 ч./ В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020;
2. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.-Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=228115>;
2. Самыгин П.С. История: учеб.пособие/ П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2018.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217>;
3. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. –режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>;
4. История России: учебник для СПО/ В.В.Кириллов, М.А.Бравина.- 4-е изд. перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт,2020.-565 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-451390#page/1>;
5. Ходяков М.В. История России(1914-2015): учебник для СПО/под ред. М.В. Ходякова.-8-е изд., перераб.и доп.-М.:издательство Юрайт,2017.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-1914-2015-406275#page/2>;
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО/ В.В. Касьянов,-2-е изд.,перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт,2019.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-442354#page/2>;
7. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. Режим доступа: <http://www.worldhist.ru>.

Дополнительные источники не предусмотрено

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Знания		
ОК 02	3.2. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 03	3.3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 05	3.5 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 06	3.6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	Оценивание событий в обществе с точки зрения	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам;

	ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	патриотической позиции и общечеловеческих ценностей	Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 09	3.9. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
	Умения		
ОК 02	У.2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов;	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 03	У.3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 05	У.5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Демонстрация гибкости в общении с	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;	вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 06	У.6. описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценивание значимости своей специальности для общества	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.
ОК 09	У.9. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	Тесты, кейс-задания №1-4 по разделам; тест и кейс задания для диф.зачета по вариантам; Оценка результатов выполнения практических работ №1-4. Оценка выполнения самостоятельных работ №1,2. Устный и письменный опросы.