

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала

Н.Е. Федотова

«24» 03 2026г.

**СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Антипина А.Л., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил(и):

Антипина Анна Леонидовна, преподаватель

« 20 » марта 2026 г.



(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Аналитического контроля производственных процессов

Протокол № 2 от «15» 03 2026 г. Председатель ЦК



Л.С. Цубикова

(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Электроснабжения и автоматизации производства

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК



Ю.А. Зыкова

(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

« 27 » 03 2026 г.



О.В. Черепанова

(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «24» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общими социально-гуманитарными учебными дисциплинами ОУП.06 История, СГ.01 История России.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; У2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; У3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный	З1 методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; З2 простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; З3 современное состояние рынка труда, мир профессий и

	и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; У4 планировать и составлять временную перспективу своего будущего; У5 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; 34 необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; 35 основные принципы и технологии выбора профессии.
--	---	--

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего:		48
из них вариативная часть		48
в том числе:		
лекции		36
практические занятия		10
самостоятельная работа обучающихся		2
из них на практическую подготовку		4
промежуточная аттестация в форме зачёта	3 семестр	2 (за счёт часов самостоятельной работы)

Дисциплина введена за счет часов вариативной части и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Психология личности и профессиональное самоопределение		48	
Тема 1.1. Введение. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала		ОК01
	Трудовые и профессиональные взаимоотношения людей, индивидуальные особенности личности работника, характеристики профессиональной деятельности. Поиск путей обеспечения согласованного взаимодействия профессии и человека, раскрывающегося и развивающегося в профессиональной деятельности.	2	ОК03 ОК04 ОК05 ОК09
	Профессиональная деятельность в жизни человека. Психологическая структура профессиональной деятельности. Формирование осознанного отношения к вопросам профессионального самоопределения, социальной значимости и важности выбранной профессии.	2	
Тема 1.2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Содержание учебного материала		ОК01 ОК03
	Будущая профессия. Факторы, влияющие на выбор профессии. Причины профессиональной непригодности. Внутренний мир человека и проблема выбора профессии. Развитие чувства ответственности за свой выбор. Воспитание чувства гордости за избранную профессию.	2	ОК04 ОК05 ОК09
Тема 1.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Содержание учебного материала		ОК01 ОК03
	Классификация распространенных ошибок. Правила выбора профессии. Способы выбора. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).	2	ОК04 ОК05 ОК09
Тема 1.4 Этапы и кризисы профессионального	Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности	2	

ного самоопределе ния	кризисов становления профессионального самоопределения личности.		
Тема 1.5 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	Содержание учебного материала		OK01 OK03 OK04 OK05 OK09
	Понятия «человек», «индивидуальность», «личность», их сходства и различия. Определяющие факторы и черты характера, формирующие авторитетную личность, влияющие на выбор профессии.	2	
	Структура личности. Понятие о структуре личности и ее составляющих. Формирование и развитие личности.	2	
	Теория развития личности по Э. Эриксону. Составление таблицы «Стадии развития личности» (по Э.Эриксону). Проблема устойчивости личности. Вопросы развития, трансформации и деформации личности.	2	
	Практическая работа № 1 Определение профессионального типа личности (тест Дж.Голланда)	2	
Тема 1.6 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Содержание учебного материала		OK01 OK03 OK04 OK05 OK09
	1. Психические процессы человека. Понятие о воле. Общая характеристика волевых действий. Непроизвольные (рефлекторные) действия и произвольные (волевые) действия. Представление о воле в древности и в эпоху Возрождения. Естественнаучные и иные представления о воле.	2	
	2. Волевая регуляция поведения. Воля как сознательное регулирование деятельности. Физиологические основы волевых действий. Эмоциональная регуляция деятельности. 3. Развитие воли у человека.	2	
	Практическая работа № 2 Тест «Самооценка силы воли».	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		OK01

Характер, темперамент и направленность личности	Типы темпераментов. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность.	2	OK03 OK04 OK05 OK09
	Определение и типология характеров. Формирование характера. Личность и характер человека.	2	
	Практическая работа № 3 Тест «Ваш темперамент». Тест «Ваш характер».	2	
	Самостоятельная работа № 1: Подготовка реферата на тему: Влияние темперамента на выбор профессии.		
Тема 1.8 Познание задатков и способностей.	Содержание учебного материала		OK01 OK03 OK04 OK05 OK09
	1.Понятие о способностях. Способности: структура, виды и уровни развития. Связь способностей со знаниями и умениями, с деятельностью и направленностью личности. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Влияние способностей на формирование личности. Природа человеческих способностей. Исторические воззрения на природу способностей. Влияние наследственности на способности. Роль воспитания и обучения. Развитие способностей.	2	
	Практическая работа № 4 Деловая игра «Развитие способностей».	2	
Тема 1.9 Самопознание. Самовоспитание личности.	Содержание учебного материала		OK01 OK03 OK04 OK05 OK09
	Виды и способы самопознания. Сферы и области самопознания. Я-концепция. Способы и средства самопознания. Самопознание и самооценка.	2	
	Мотив и мотивация. Мотив, мотивация, мотивирующие факторы, стимулы - сходства и различия. Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация. Мотивация достижений. Теория А. Маслоу. Мотивация и личность.	2	

	Диагностика личности на мотивацию к успеху по методике Т. Элерса.		
Тема 1.10 Профессиональ- ное самоопределе- ние.	Содержание учебного материала		OK01 OK03
	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности Юношеского периода. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	2	OK04 OK05 OK09
Тема 1.11 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Содержание учебного материала		OK01 OK03
	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Человек в новых социально-экономических условиях. Социально-психологический портрет профессионала. Социальные проблемы труда («надо»).	2	OK04 OK05 OK09
	Практическая работа № 5 Деловая игра "Своя игра" по теме "Профессиональное самоопределение"	2	
Промежуточная аттестация:	Зачет.	2	
	ВСЕГО:	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет Психологии общения. Комплект учебной мебели (парта ученическая 15 шт.), рабочее место преподавателя. 30 посадочных мест. Оснащение оборудованием: организация рабочего места за компьютером, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная. Технические средства обучения: компьютер (ASUS P5/iC2D/2Gb/250/GF256/DVD-RW/APC/LCD19) с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор (BenQ Mp620), экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8), акустическая система. DVD-проигрыватель, АРМ преподавателя. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Помещение для самостоятельной работы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

Панина С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 363 с. URL: <https://urait.ru/bcode/585992>

Пряжников Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. – Москва : Юрайт, 2026. – 405 с. URL: <https://urait.ru/bcode/587758>

Дополнительная литература:

Корнеев С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/587513>

Самыгин С. И. Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. – Москва : КНОРУС, 2025. – 466 с.

Живая психология : научно-практический журнал. – Москва : Радомир-М+ URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55493>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных:

Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

ЭБС PROобразование: www.profspo.ru/

ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>

Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Код ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01-06	Знания: 31 методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; 32 простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; 33 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; 34 необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; 35 основные принципы и технологии выбора профессии.	Оперирует основными понятиями психологии личности, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций Ориентируется на современном рынке труда	Тестирование Выполнение практических работ

	Умения: У1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; У2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; У3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; У4 планировать и составлять временную перспективу своего будущего; У5 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Тестирование Выполнение практических работ
--	--	--	--