Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Председатель научно-методического
совета филиала
_____ Н.Е. Федотова
«27» 03 2026г.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Исаева Т.В., преподаватель

2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил(и):
Исаева Татьяна Владимировна, преподаватель

«20» 03 2026 г. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК _____ Л.Е. Гладышева
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г. Председатель ЦК _____ Р.В. Россова
(подпись)

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе

«27» 03 2026 г. _____ О.В. Черепанова
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 4 от «25» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами **СГ.07 Экологические основы природопользования, ОП. 08 Охрана труда, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**, **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности,** профессиональными модулями **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ. 02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.**

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Объем в часах**
Учебная нагрузка обучающихся:		176
из них вариативная часть:		
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		6
практические занятия		158
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*		*
курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)*		*
самостоятельная работа обучающихся *(если предусмотрено)*		*
консультации		4
Промежуточная аттестации в форме зачета	4 семестр 5 семестр 6 семестр	6 (за счёт часов практических занятий)
Промежуточная аттестации в форме экзамена	8 семестр	4
в том числе:		
консультации	8 семестр	4
самостоятельная работа	8 семестр	4
экзамен	8 семестр	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
2 курс **3 семестр 32 ч.** **(6л+26пр)** **Тема 1. Система образования в России и за рубежом**	**Содержание учебного материала:** работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		**6**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**
	Лекция № 1 .Грамматический материал: личные, притяжательные возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения		2	
	Лекция № 2 Грамматический материал: существительные в английском языке. Разряды существительных, число существительных. Притяжательный падеж существительных.		2	
	Лекция № 3 Грамматический материал: Система времен английского языка		2	
	Практическая работа №1		**4**	
	1	Работа над текстами «Система образования в России и в англоговорящих странах» Лексический материал по теме.	2	
	2	Работа над текстом «Профессиональное образование». Подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Составить сравнительную таблицу «Система образования в России и англо-говорящих странах».			
		Всего по теме	**6л+4**	
Тема 2. История развития автомобилестроения	**Практическая работа № 2**		**4**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	3	Работа над текстом «Первые автомобили». «Первые автомобильные компании». Грамматический материал: разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции с союзами.	2	

	4	Работа над текстом «Развитие автомобилестроения в России». Монологическая речь «Роль автомобилей в жизни людей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Письменный рассказ « Автомобиль в жизни человека».			
		Всего по теме	**4**	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	**Практическая работа № 3**		**6**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	5	Лексический материал по теме «Природа и человек: экология». Работа над текстом по теме «Экология», вопросно-ответные упражнения, нахождение причинно-следственных связей. Грамматика: предлоги.	2	
	6	Работа над текстами «Как автомобили изменили города» и «Экологические проблемы, связанные с автотранспортом». Грамматика особенности употребления предлогов.	2	
	7	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Монологические высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Сделать презентацию, представить «Экологические проблемы нашего региона». Выполнить грамматические упражнения.			
		Всего по теме	6	
Тема 4. Здоровье и спорт	**Практическая работа № 4**		**6**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК3.1. ПК 3.2**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	8	Лексический материал по теме «Спорт. Мой любимый вид спорта». Работа над текстами по теме. Аудирование с пониманием деталей, заполнение таблицы. Грамматический материал: разряды числительных.	2	
	9	Спорт. Профессиональное занятие спортом: за и против. Экстремальные виды спорта. Лексический материал по теме. Работа над текстами по теме. Грамматический материал: употребление числительных, обозначение времени, обозначение дат.	2	
	10	Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Работа над текстами по теме. Выражение собственного мнения «Зачем люди занимаются спортом». Грамматический материал: употребление	2	

		числительных, - обозначение времени, дат. Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Составить вопросы к тексту.			
		Всего по теме	6	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	**Практическая работа № 5**		**6**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	11	Лексический материал по теме. Работа над текстом «Различные виды транспорта».	2	
	12	Лексический материал по теме. Диалогическая речь. «Как я предпочитаю путешествовать». Составление таблицы сравнения различных видов транспорта.	2	
	13	Зачётное занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Сочинение «Как мы путешествуем?». Подготовиться к зачёту.			
		Всего по теме	6	
		за 3 семестр 6л+26 ч.	**32 ч.**	
4 семестр 34 ч. **Тема 6. Моя будущая профессия, карьера**	**Практическая работа № 6**		**20**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	14	Профессии в современном обществе. Повторение лексического материала: названия материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее профессий.	2	
	15	Профессии, востребованные в нашем регионе. Лексический материал по теме. Говорение: представление информации о профессиях, востребованных в нашем регионе.	2	
	16	Грамматический материал: Система времён английского языка.- обзор, алгоритм выбора времени глагола в речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	17	Лексический материал по теме «Профессиональные качества».	2	

		Требования государственного стандарта в освоении профессии по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».		
	18	Времена группы Simple, Progressive, их употребление в речи.	2	
	19	Чтение текстов по теме «Профессии».	2	
	20	Моя будущая профессия, карьера Лексический материал по теме. Работа над текстами по теме. Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
	21	Времена группы Perfect, Perfect –Progressive, употребление в технических текстах.	2	
	22	Поиски работы, трудоустройство. Лексический материал по теме. Работа над текстами по теме.	2	
	23	Диалогическая речь: собеседование при приёме на работу. Резюме, основные правила составления резюме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Перевод текстов с помощью словаря. Сочинения «Как я готовлюсь к будущей профессии».			
		Всего по теме	**20**	
Тема 7. Транспортные средства.	**Практическая работа №7**		**14**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	24	Лексический материал по теме «Грузовые транспортные средства». Работа над текстом. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог.	2	
	25	Грамматический материал: действительный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	26	Лексический материал по теме « Пассажирские транспортные средства» «Специальные транспортные средства». Работа над текстом. Грамматический материал: действительный залог.	2	
	27	Грамматический материал: страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	28	Лексический материал по теме « Различные виды транспорта», работа над текстом. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	
	29	Лексический материал по теме «Транспортные средства». Анализ преимуществ и недостатков различных транспортных средств. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	

	30	Зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Перевод текстов со словарём. Ответить на вопросы по тексту.			
		Всего по теме	**20**	
		за 4 семестр	**34 ч.**	
3 курс **5 семестр – 34 ч.** **Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.**	**Практическая работа № 8**		**18**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	31	Лексический материал по теме «Двигатели автомобиля». Работа над текстом.	2	
	32	Лексический материал по теме «Трансмиссия». Работа над текстом.	2	
	33	Лексический материал по теме «Несущая система, подвеска, колеса». Работа над текстом.	2	
	34	Лексический материал по теме «Системы управления». Работа над текстом.	2	
	35	Грамматический материал: согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	36	Грамматический материал: прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	37	Лексический материал по теме «Электрооборудование автомобилей». Работа над текстом.	2	
	38	Лексический материал по теме «Основные механизмы автомобиля». Работа над текстом.	2	
	39	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Составить таблицу «Основные механизмы автомобиля». Выполнить задания по тексту.			
		Всего по теме	**18**	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении	**Практическая работа № 9**		**16**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			

ремонтных работ на автомобильном транспорте.	40	Лексический материал по теме «Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». Грамматический материал: сослагательное наклонение.	2	**ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**
	41	Работа над текстом «Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	42	Лексический материал по теме «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте» Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	43	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	
	44	Употребление повелительного наклонения в инструкциях по технике безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
	45	Употребление повелительного наклонения в инструкциях по технике безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
	46	Обучение диалогической речи « Инструктаж по технике безопасности».	2	
	47	Зачёт.	2	
		за 5 семестр	**34 ч.**	
		Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Доделать таблицу. Составить, выучить диалоги. Подготовиться к зачёту.		
		Всего по теме	**14**	
6 семестр 28 ч. **Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.**		**Практическая работа № 10**	**8**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**
		Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.		
	48	Лексический материал по теме «Оборудование при охране труда на транспорте». Грамматический материал - общие сведения о модальных глаголах. Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	49	Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.	2	
	50	Лексический материал по теме, работа над текстами «Методы и средства защиты от опасностей, защита от источников тепловых	2	

		излучений»		
	51	Лексический материал по теме, работа над текстами «Механизация производственных процессов, дистанционное управление, Устройство эффективной вентиляции и отопления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Составить инструкцию. Перевести инструкцию с помощью словаря.			
		Всего по теме	**8**	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	**Практическая работа № 11**		**20**	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	52	Лексический материал по теме «Приборы технического оборудования автомобиля». Работа над текстом.	2	
	53	Лексический материал по теме «Приборы технического оборудования автомобиля». Работа над текстом.	2	
	54	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	55	Грамматический материал: функции и употребление инфинитива. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	56	Повелительное наклонение в инструкциях, руководствах.	2	
	57	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2	
	58	Перевод предложений с инфинитивными конструкциями в технических текстах. Работа над техническими текстами.	2	
	59	Работа над техническими текстами.	2	
	60	Диалогическая речь «Инструктаж при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2	
	61	**Контрольная работа № 3.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Перевести тексты с помощью словаря. Кратко описать прибор по плану			
		Всего по теме	**20**	
		за 6 семестр	**28 ч.**	
4 курс	**Практическая работа № 12**		**18**	

7семестр 18ч **Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля**	**Содержание учебного материала:** работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**
	62	Лексический материал по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля».	2	
	63	Лексический материал по теме «Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля»	2	
	64	Работа над текстами «Инструкции по технике безопасности»	2	
	65	Работа над текстами по специальности.	2	
	66	Грамматический материал: причастие I, функции причастия I	2	
	67	Грамматический материал: причастие II, функции причастия II	2	
	68	Грамматический материал: предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
	69	Диалогическая речь «Инструктаж по технике безопасности при вождении автомобиля».	2	
	70	Диалогическая речь «Инструктаж по технике безопасности при ремонте автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Сделать конспект «Неличные формы глагола». Выполнить упражнения по тексту.			
		Всего по теме	**18**	
		за 7 семестр	**18 ч.**	
8 семестр **20+10=30 ч.** **Тема 13. Транспорт будущего.**	**Практическая работа № 13**		**10**	
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**
	71	Лексический материал по теме, работа над текстом «Развитие автотранспорта».	2	
	72	Лексический материал, работа над текстами по теме «Альтернативные источники энергии».	2	
	73	Лексический материал, работа над текстами по теме «Транспорт будущего».	2	
	74	Лексический материал, работа над текстами по теме «Транспорт будущего».	2	
	75	Проектная работа «Мой будущий автомобиль».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Проект «Транспортные средства будущего».			
		Всего по теме	**10**	
Тема 14. Я хочу быть техником.	**Практическая работа № 14**		**20**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**
	Содержание учебного материала: работа с лексикой по заданной теме, монологическая или диалогическая речь, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.			
	76	Лексический материал по теме «Умения, навыки, необходимые технику».	2	
	77	Работа над текстом «Умения, навыки, необходимые технику».	2	
	78	Лексический материал по теме, работа над текстом «Профессия техника».	2	
	79	Работа над текстом «Профессия техника».	2	
	80	Составление резюме на английском языке.	2	
	81	Составление резюме на английском языке.	2	
	82	Работа над текстом по специальности.	2	
	83	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	84	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	85	Сочинение на тему: «Я - техник»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся внеаудиторная: Выучить лексику по теме занятия. Выполнить грамматические упражнения. Подготовиться к зачёту.			
		Всего по теме	**20**	
Промежуточная аттестация	**Консультации** **СРС** **Экзамен**		**4** **2** **4**	
		за 8 семестр 20+10	**30 ч.**	
		Всего:	**170+6 л.**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1.Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска аудиторная; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечением для преподавателя (монитор Samsung 720N 17" MJVKS, системный блок C346 3.06/1024Mb/160/CD-RW/FDD/350W, клавиатура, мышь); мультимедиапроектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника МФУ HP LJ Pro M1132; операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог); телевизор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2.Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (парты ученические 15 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: классная доска; шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства:

Основное оборудование: стационарный компьютер с программным обеспечение для преподавателя (системный блок P4 D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom, монитор, клавиатура,

мышь); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP X 3000); экран для мультимедийного проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8); наушники с микрофоном; акустическая система.

Дополнительное оборудование: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия.

Дополнительное оборудование: комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (P8Hx/Core i3 3220/DDR 4Gb/HDD 1Tb/int/kb/Mo/LCD22/ИБП - 2 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; переносной проектор (EPSON EB-x12 C12 3LCD) и экран (на штативе Spectra 1.8=1.8); автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22’’, 2013 г. – 4 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Дополнительное оборудование: МФУ HP LJ M1005.

Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.). 36 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: стационарный компьютер в сборе (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная

память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22’’, 2014 г. 2020 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; проектор Epson EB-U05 и экран; автоматизированные рабочие места: универсальные портативные компьютеры 14 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22’’, 2014 г. 2020 г. – 2 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22’’, 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19’’, 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19’’, 2005 г. – 1 шт.) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для организации воспитательной работы – Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт.). 30 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22’’, 2014 г. 2020 г.), компьютер обучающегося с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22’’, 2013 г. – 3 шт.).

Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература

1. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования .
2. И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2025. – 275 с. URL: https://urait.ru/bcode/560780

Дополнительная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 234 с. URL: https://urait.ru/bcode/562662
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 213 с. URL: https://urait.ru/bcode/562160

Электронные ресурсы

1. Российские электронные ресурсы и базы данных
2. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
4. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
5. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
6. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
7. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/

3. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 233 с. URL: https://urait.ru/bcode/562424

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Знания		
ОК 01. **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 09.** **ПК 2.1.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.**	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-(Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке при ответе на вопросы задания. (Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов на практических занятиях
	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-(Не) использует лексические единицы при описании средств и процессов профессиональной деятельности	
	- особенности произношения	(Не) произносит корректно, в соответствии с правилами произношения лексические единицы в ходе монологической, диалогической речи	
	-правила чтения текстов профессиональной направленности	(Не) понимает содержание технической документации и	

		инструкций на английском языке.	
	Умения		
	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	(Не)правильно реагирует на высказывания, (не) выполняет задания в соответствии с учебной ситуацией.	
	- понимать тексты на базовые профессиональные темы	(Не) понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.	
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	(Не) умеет - поддержать диалог; - завершить диалог; - соблюдать очерёдности при обмене репликами на иностранном языке при ответе на вопросы задания.	
	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -	(Не) умеет строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке	
	- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	(Не) умеет строить краткие высказывания на знакомые профессиональные темы, используя специальные лексические единицы и структуры	
	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(Не) умеет писать краткие сообщения на профессиональную тему.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /О.В. Черепанова/
«27» 03 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель: Исаева Т.В., преподаватель

2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:
Исаева Татьяна Владимировна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
Общеобразовательной подготовки

Протокол № 8 от «25» 03 2026 г.

Председатель ЦК _____ /Л.Е. Гладышева/

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств 4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля 7
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации 7
4 Информационное обеспечение обучения 7
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля 8
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену) 14
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену) 15
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации 23
Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации 37

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

В результате освоения учебной СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

умениями:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знаниями:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

З4 - особенности произношения

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

Наименование профессиональных компетенций

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

в 4,5,6 семестрах – зачет; в 8 семестре - экзамен.

Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.	У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-(Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке при ответе на вопросы задания. (Не) использует типовые речевые модели с фокусом - на передачу информации, - на взаимодействие на иностранном языке на профессиональные темы -(Не) использует лексические единицы при описании средств и процессов профессиональной деятельности (Не) произносит корректно, в соответствии с правилами произношения лексические единицы в ходе монологической, диалогической речи (Не) понимает	Тема 1. Система образования в России и за рубежом. Тема 2. История развития автомобилестроения. Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий. Тема 4. Здоровье и спорт. Тема 5. Путешествия на транспорте. Тема 6. Моя будущая профессия, карьера. Тема 7. Транспортные средства. Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте. Тема 11. Инструкции и руководства	Задания, выполняемые на практических занятиях.	Задания для зачёта для IV, V, VI семестров. Задания для экзамена для VIII семестра.

	З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З4 - особенности произношения З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности	содержание технической документации и инструкций на английском языке. (Не)правильно реагирует на высказывания, (не) выполняет задания в соответствии с учебной ситуацией. (Не) понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке. (Не) умеет - поддержать диалог; - завершить диалог; - соблюдать очерёдности при обмене репликами на иностранном языке при ответе на вопросы задания. (Не) умеет строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке (Не) умеет строить краткие высказывания на знакомые профессиональные темы, используя специальные лексические единицы и структуры (Не) умеет писать краткие со-	при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Тема 13. Транспорт будущего. Тема 14. Я хочу быть техником.		

		общения на профессиональную тему.			

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации для IV, V, VI семестра в форме зачета включают:

1. Перечень тем для подготовки к зачету (Приложение В)
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D)
4. Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации (Приложение Е)

3.2 КОС промежуточной аттестации VIII семестра в форме экзамена включают:

1. Перечень тем для подготовки к экзамену (Приложение В)
2. Типовые задания для подготовки к экзамену (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D)
4. Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации (Приложение Е)

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования .
2. И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2025. – 275 с. URL: https://urait.ru/bcode/560780

Дополнительная литература

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 234 с.
   URL: https://urait.ru/bcode/562662
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 213 с.
   URL: https://urait.ru/bcode/562160

Электронные ресурсы

1. Российские электронные ресурсы и базы данных
2. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
4. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
5. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
6. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
7. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://
2. experiments.springernature.com/
3. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

КИМ № 1: Контрольная работа № 1 для III семестра

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа.
2. К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Выполнение контрольной работы проходит в письменной форме. По окончании выполнения контрольной работы возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за контрольную работу определяется по итогам собеседования.
4. Место выполнения контрольной работы: учебный кабинет.
5. Максимальное время выполнения контрольной работы: 2 академических часа.
6. При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь.
8. Критерии оценки зачета:
   максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
   «неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;
   «удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;
   «хорошо» - 75,00 - 89,99%
   «отлично» - 90,00 - 100,00%.

Контрольная работа №1
Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	2	Выберите правильный вариант ответа, продолжив предложение. Two post lift is used for… a) lifting an automobile vehicle and to carry out the work under the chassis. b) lifting a bicycle c) minimizing tire vibration and bounce	
2.	2	Выберите правильный вариант ответа, продолжив предложение. Wheel balancing helps … a) lifting an automobile vehicle and to carry out the work under the chassis. b) lifting a bicycle c) in minimizing tire vibration and bounce	
3.	3	Соотнести английский термин с русским. 1. air compressor | a) верстачные тиски	

		2. bench vice — b) верстачный шлифовальный станок 3. coolant tester — c) тестер охлаждающей жидкости 4. bench grinder — d) воздушный компрессор	
4.	5	Используя интернет ресурсы, напишите расшифровку аббревиатуры на английском языке: ABS	
5.	4	Если бы у Вас была собственная станция технического обслуживания (СТО) какие из нижеприведенных приборов Вы бы приобрели для работы? smart TV, wheel balancer, toaster, hairdryer, bench grinder, coolant tester, games console	
6.	4	Согласно инструкции по охране труда на СТО о чем нужно предупреждать коллег? Выберите 1 правильный ответ. a) Notify the workshop staff of your arrival b) No food or drink in the workshop c) Wash hands after using equipment and materials	
7.	4	Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти: Keep your work area tidy.	
8.	4	Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти: Don’t wear loose-fitting clothing.	
9.	4	Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти: Wear sturdy work boots.	
10.	5	Напишите 3 названия оборудования на английском языке, которые Вы видели на практике станции технического обслуживания (СТО) в России.	
11.	5	Переведите с английского на русский надпись на предупреждающем знаке.  	
12.	5	Переведите с английского на русский пункт №3 инструкции по опусканию подъемника. 1.Before driving away the vehicle, clear all the ob-	

		stacles.	

Контрольная работа №1
Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	2	Выберите правильный вариант ответа, продолжив предложение. Air compressor is used to … a) lifting an automobile vehicle and to carry out the work under the chassis. b) increase the pressure of air by reducing its volume. minimizing tire vibration and bounce	
2.	3	1. air compressor — a) тестер охлаждающей жидкости 2. two post lift — b) воздушный компрессор 3. coolant tester — c) балансировочный стенд 4. wheel balancer — d) двухстоечпый подъемник	
3.	5	Используя интернет ресурсы, напишите расшифровку аббревиатуры на английском языке: ECU	
4.	5	Используя интернет ресурсы, напишите расшифровку аббревиатуры на английском языке: NVH	
5.	4	Если бы у Вас была собственная станция технического обслуживания (СТО) какие из нижеприведенных приборов Вы бы приобрели для работы? two post lift, blender, bench vice, electric toothbrush, air compressor, Smart TV	
6.	4	Согласно инструкции по охране труда на СТО о чем нужно предупреждать коллег? Выберите 1 правильный ответ. a) Wash hands after using equipment and materials b) Make sure your work piece is fixed securely before work commences Immediately notify the workshop supervisor of any faulty or broken equipment	
7.	4	Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти:	

		Wear protective clothing.	
8.	4	Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти: Clean up any spills immediately.	
9.	5	Напишите 3 названия оборудования на английском языке, которые Вы видели на практике станции технического обслуживания (СТО) в России.	
10.	5	Переведите с английского на русский надпись на предупреждающем знаке. 	
11.	5	Переведите с английского на русский пункт №1 инструкции по опусканию подъемника. 1. Pulling the wire rope of each column to release the safety lock before lowering.	
12.	5	Переведите с английского на русский пункт №2 инструкции по опусканию подъемника. 1. Lowering the lift by press the oil drain handle.	

КИМ № 2: Контрольная работа № 2 для VII семестра

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, выполняющих контрольную работу одновременно – вся группа.
2. К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Выполнение контрольной работы проходит в письменной форме. По окончании выполнения контрольной работы возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за контрольную работу определяется по итогам собеседования.
4. Место выполнения контрольной работы: учебный кабинет.
5. Максимальное время выполнения контрольной работы: 2 академических часа.
6. При выполнении контрольной работы не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь.

8. Критерии оценки зачета:

максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение контрольной работы принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;
«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;
«хорошо» - 75,00 - 89,99%
«отлично» - 90,00 - 100,00%.

Контрольная работа №2

Вариант №1

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Время выполнения (максимальное)</th><th>Содержание вопроса</th><th>Ответ студента</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>3</td><td>Соотнести английский термин с русским.
<table>
<tr><td>1. chest</td><td>a) мягкие ткани</td></tr>
<tr><td>2. child safety seat</td><td>b) детское кресло безопасности</td></tr>
<tr><td>3. soft tissue</td><td>c) плечевой ремень</td></tr>
<tr><td>4. shoulder belt</td><td>d) грудь, грудная клетка</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>3</td><td>Соотнести английский термин с русским.
<table>
<tr><td>1. pelvis</td><td>a) гарантия, обеспечение, страхование</td></tr>
<tr><td>2. safety cushions</td><td>b) дорожное происшествие</td></tr>
<tr><td>3. ensuring</td><td>c) подушки безопасности</td></tr>
<tr><td>4. road accident</td><td>d) таз</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>10</td><td>Посмотрите видео на сайте и напишите на английском минимум 3 правила безопасного поведения за рулем. https://www.vicroads.vic.gov.au/safety-and-road-rules/driver-safety/safe-driving-tips</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>7</td><td>Расставьте в правильном порядке правило «Как держать руки на руле при правом повороте»
a) When using hand-to-hand steering to execute a right turn, begin by pushing your left hand upwards until it reaches the 12’o clock position at the top of the wheel. While doing this, you should allow the steering wheel to slide through your right hand so that it remains in the 3’o clock position.
b) When you have finished turning, complete these steps in reverse order to bring the steering wheel back to neutral and your hands to the 9 and 3 position.
c) Next, firmly grasp the wheel with your right hand and continue turning it in a clockwise direction. At the same time, slide your left hand anti-clockwise to the 6’o clock position. When your right hand meets your left hand in position 6 you may continue to move the wheel clockwise with your left hand.</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>4</td><td>Согласно инструкции по охране труда на СТО о чем</td><td></td></tr>
</table>

		нужно предупреждать коллег? Выберите 1 правильный ответ. a) Notify the workshop staff of your arrival b) No food or drink in the workshop c) Wash hands after using equipment and materials	
6.	5	Переведите с английского на русский правила, которые необходимо соблюдать при вождении автомобиля: Always wear a seat belt	
7.	5	Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти: Don't wear loose-fitting clothing.	
8.	3	Какой из дорожных знаков можно встретить чаще в Европе, чем в России? a) Border crossing b) Maximum speed limit c) No parking	
9.	4	Переведите с английского на русский надпись на знаке. 	

Контрольная работа №2

Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	3	Соотнести английский термин с русским. 1. hips — a) поясной ремень 2. lap belt — b) дорожное происшествие 3. road accident — c) плечевой ремень 4. shoulder belt — d) бедра; бока	
2.	3	Соотнести английский термин с русским. 1. seat belt — a) гарантия, обеспечение, страхование 2. stomach — b) ремень безопасности 3. pedestrians — c) живот 4. ensuring — d) пешеходы	
3.	10	Посмотрите видео на сайте и напишите на английском минимум 3 правила безопасного поведения за рулем. https://www.vicroads.vic.gov.au/safety-and-road-rules/driver-safety/safe-driving-tips	

4.	5	Какие из нижеприведенных позиций рук на руле являются опасными при вождении автомобиля? Выпишите. — hooking — 9:00 and 3:00 — palming the Wheel — 12:00 and Stick	
5.	4	Согласно инструкции по охране труда на СТО о чем нужно предупреждать коллег? Выберите 1 правильный ответ. a) Wash hands after using equipment and materials b) Make sure your work piece is fixed securely before work commences c) Immediately notify the workshop supervisor of any faulty or broken equipment	
6.	5	Переведите с английского на русский правила, которые необходимо соблюдать при вождении автомобиля: Keep a safe distance	
7.	5	Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти: Wear sturdy work boots.	
8.	3	Какой из дорожных знаков к европейским? a) Footpath b) Track for horseback riders c) Minimum speed limit	
9.	4	Переведите с английского на русский надпись на знаке. 	

Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету (экзамену)

Перечень тем для подготовки к зачету в IV семестре

1. Система образования в России и за рубежом.
2. История развития автомобилестроения.
3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.
4. Здоровье и спорт.
5. Путешествия на транспорте.

Перечень тем для подготовки к зачету в Vсеместре

1. Моя будущая профессия, карьера.
2. Транспортные средства.

Перечень тем для подготовки к зачету в VI семестре

1. Основные компоненты и механизмы автомобиля.
2. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.

Перечень тем для подготовки к экзамену в VIII семестре

1. Оборудование при охране труда на транспорте.
2. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.
3. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.
4. Транспорт будущего.
5. Я хочу быть техником.

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену)

Тестовое задание для зачета в VI семестре

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Время выполнения (максимальное)</th><th>Содержание вопроса</th><th>Эталоны ответов</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>4</td><td>Расставьте в правильном порядке уровни системы образования в США.
1. Primary education
2. Preschool education
3. Higher education
4. Secondary education</td><td>2, 1, 4, 3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>3</td><td>Соотнесите английские слова с их переводом.<table><tr><td>1. drought</td><td>a) таяние ледяной шапки</td></tr><tr><td>2. forest fires</td><td>b) разлив нефти</td></tr><tr><td>3. oil spill</td><td>c) засуха</td></tr><tr><td>4. melting ice cap</td><td>d) лесные пожары</td></tr></table></td><td>1-c
2-d
3-b
4-a</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>10</td><td>Переведите следующее предложение с помощью англо-русского словаря.
In the past 30 years the tuna-fishing industry has killed more than 6 million dolphins and put the dolphin population at risk and onto the endangered species list.</td><td>За последние 30 лет индустрия ловли тунца убила более 6 миллионов дельфинов и поставила популяцию дельфинов под угрозу (вымирания) и внесла их в список исчезающих видов.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>5</td><td>Сопоставьте название оценок в США с их определением.<table><tr><td>A</td><td>1. Bad</td></tr><tr><td>B</td><td>2. Satisfactory</td></tr><tr><td>C</td><td>3. Poor</td></tr></table></td><td>A – 5
B – 4
C – 2
D – 1
E – 3</td></tr>
</table>

		D 4. Good E 5. Excellent	
5.	5	Ответьте на вопрос: Which sports do you enjoy watching on TV?	Любой из ниже представленных вариантов считается правильным или вариант студента, который будет отвечать на поставленный вопрос. football/ basketball/volleyball/ и т.д
6.	5	Переведите на русский язык следующие уровни образования, которые Вы уже получили и получаете. 1. Kindergarten 2. School 3. Technical college	1. Детский сад 2. Школа 3. Техникум/колледж
7.	7	Вы в команде С. Посмотрите на картинку и напишите по-английски название экологической проблемы и причину ее возникновения  Problem Cause	Problem: deforestation Cause: cutting down trees
8.	4	Do you have a driving license?	Yes, I do. No, I don't. Yes No
9.	4	Соедините британский вариант слов (слева) с американским вариантом (справа). 1 bonnet a gas (oline) 2 number plate b hood 3 petrol c license plate	1-b 2-c 3-a
10.	5	Ответьте на вопрос At which sports do you think Russia is the best?	Любой из ниже представленных вариантов считается правильным или вариант студента, который будет соответствовать действительности. hockey figure skating MMA gymnastics

			artistic gymnastics skiing biathlon
11.	4	Напишите название логотипа автомобиля на английском языке. 	Mazda
12.	4	Напишите название логотипа автомобиля на английском языке. 	Ferrari
13.	4	Прочитайте определение и переведите слово, выделенное жирным шрифтом. Ecology is a science about nature and about relations of man with it. The word “ecology” came from the Greek which means “home”.	дом

Тестовое задание для зачета в V семестре

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Эталоны ответов
1.	3	Выберите правильный вариант перевода **freight transport** пассажирское транспортное средство специальное транспортное средство грузовое транспортное средство	c
2.	5	Переведите данные ниже слова, не прибегая к словарю, используя языковую догадку. ethanol, diagnostic,mechanic	Этанол, диагностический, механик
3.	15	Прочитайте статью на сайте https://eng.aboutlaserremoval.com/gorodskoj-passazhirskij-transport-vidi-marshruti-i-pravila-polzovaniya-news-202402 и выпишите 6 видов пассажирских транспортных средств.	Bus, Train, Trolleybus, Tram, Ships, Aircraft, taxi.
4.		A significant number of car mechanics are — should be able to work skill fully with their hands. Car mechanic — physical strength. They need — good communication skills and good analytical abilities. Success as a car mechanic normally requires — self-employed.	1-d 2-a 3-b 4-c
5.	6	Напишите предложение, правильно расставив пробелы Acarmechaniccanalsofindworkatrepair	A car mechanic can also find work at repair

		shops,servicestationsandautomobileleasingcompanies.	shops, service stations and automobile leasing companies.
6.	5	Напишите предложение правильно расставив пробелы Automotive mechanics may be employed by many different types of companies. Car dealerships commonly have a repair and maintenance department that employs mechanics. A car mechanic can also find work at repair shops, service stations and automobile leasing companies.	Yes, it is / Yes No, it isn't / No
7.	4	Ответьте кратко на вопрос Do you want to work at motor manufacturers and workshops in Russia?	Yes / Yes, I am. No / No, I'm not.
8.	7	Какие из нижеперечисленных обязанностей относятся к профессии автомеханика? Выпишите Cooking food in various utensils or grillers. Inspect vehicle engine and mechanical/electrical components. Teaching at hospitals and medical schools, and observing and assessing the work of trainee doctors and medical students. Repair or replace broken parts.	- Inspect vehicle engine and mechanical/electrical components. - Repair or replace broken parts.

Тестовое задание для зачета в VI семестре

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Эталоны ответов
1.	4	Соедините английское слово с его русским переводом. 1. drilling machine — a) гаечный ключ 2. file — b) дрель 3. hammer — c) напильник 4. wrench — d) молоток	1-b 2-c 3-d 4-a
2.	3	Что изображено на картинке? Выберите правильный вариант ответа.  Wheel balancer Two post lift Air compressor	c
3.	3	Выберите правильный ответ перевода.	c

		two post lift a) верстачный шлифовальный станок b) верстачные тиски c) двухстоечный подъемник	
4.	7	Допишите предложение, используя интернет-ресурсы, например https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page The snips are used to/for…	Ответы считаются правильными, если соответсвуют поставленному заданию. Например: to cut sheet metals to the required shapes.
5.	4	Какие из нижеприведенных инструментов Вы будете использовать на СТО? Plate, multimeter, electrical tools, fork, spoon, pierce plier, pan, steel ruler	multimeter electrical tools pierce plier steel ruler
6.	5	Вы в команде С. Выпишите названия инструментов, необходимых при ремонтных работах на автомобильном транспорте. goggles, wrench, two post lift, wheel balancer, hammer, gloves, helmet, nails, pneumatic wrenches	nails wrench hammer
7.	3	Ответьте кратко на вопрос A grease gun is used for lubrication, isn't it?	Yes / Yes, they are
8.	5	Напишите 3 названия оборудования на английском языке, которые Вы видели на практике станции технического обслуживания (СТО) в России.	Любые из приведенных ответов, являются правильными. two post lift air compressor wheel balancer bench vice work tables bench grinder oil draining and filling equipment cooling system tester BC clamp meter coolant tester battery and charging system tester (Megatronics) diagnostic tool (genesis Evo) pneumatic tools
9.	2	Расшифруйте аббревиатуру, выбрав правильный ответ. **CFC** anti - blocking system electronic control unit	c

		chlorofluorocarbon	

Экзаменационное задание для VIII семестра

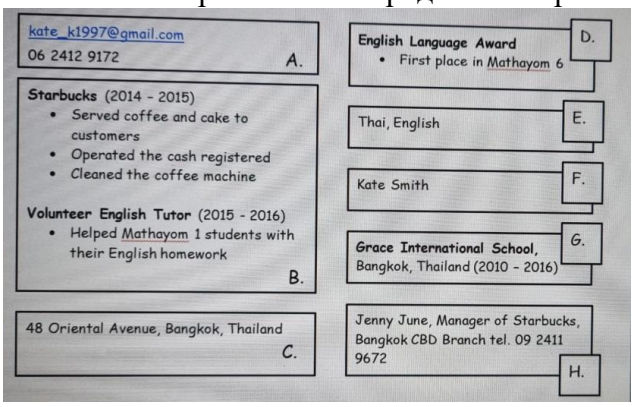
Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Эталоны ответов
1.	4	Выберите один правильный вариант ответа, продолжив предложение. The car must have the following units: a. high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance. b. smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems. c. new types of resistant to corrosion materials.	a
2.	4	Выберите правильный вариант ответа, продолжив предложение. a) Air compressor is used to … b) lifting an automobile vehicle and to carry out the work under the chassis. c) increase the pressure of air by reducing its volume. d) minimizing tire vibration and bounce	b)
3.	4	Соотнести английский термин с русским. 1. air compressor — a) верстачные тиски 2. bench vice — b) верстачный шлифовальный станок 3. coolant tester — c) тестер охлаждающей жидкости 4. bench grinder — d) воздушный компрессор	1-d 2-a 3-c 4-b
4.	4	Соотнести английский термин с русским. 1. pelvis — a) гарантия, обеспечение, страхование 2. safety cushions — b) дорожное происшествие 3. ensuring — c) подушки безопасности 4. road accident — d) таз	1-d 2-c 3-a 4-b
5.	4	Посмотрите видео на сайте и напишите на английском минимум 3 правила безопасного поведения за рулем. https://www.vicroads.vic.gov.au/safety-and-road-rules/driver-safety/safe-driving-tips	Любые из представленных ниже ответов или ответы отвечающие на задание считаются правильными. — Never drink and drive — Always wear a seat belt

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>— Keep a safe distance
— Always avoid distractions
— Never break traffic rules
— Be more careful in poor driving conditions
Don’t use your smartphone while driving</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>10</td><td>Какие из нижеперечисленных обязанностей относятся к профессии автомеханика? Выпишите

— Cooking food in various utensils or grillers.
— Inspect vehicle engine and mechanical/electrical components.
— Teaching at hospitals and medical schools, and observing and assessing the work of trainee doctors and medical students.
— Repair or replace broken parts.</td><td>- Inspect vehicle engine and mechanical/electrical components.
- Repair or replace broken parts.</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>6</td><td>Если бы у Вас была собственная станция технического обслуживания (СТО) какие из нижеприведенных приборов Вы бы приобрели для работы?

smart TV, wheel balancer, toaster, hairdryer, bench grinder, coolant tester, games console</td><td>wheel balancer
bench grinder
coolant tester</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>6</td><td>Соедините части предложений.<table><tr><td>1. An automotive mechanic will see many new</td><td>a) communication skills and good analytical abilities.</td></tr><tr><td>2. Good automotive mechanics will</td><td>b) keep workshop system running.</td></tr><tr><td>3. Automotive mechanics are important to</td><td>c) always be needed.</td></tr><tr><td>4. A car mechanic normally requires good</td><td>d) faces every day and this can be quite interesting since you can talk to people from various different parts of society.</td></tr></table></td><td>1-d
2-c
3-b
4-a</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>3</td><td>Согласно инструкции по охране труда на СТО о чем нужно предупреждать коллег? Выберите 1 правильный ответ.

a) Notify the workshop staff of your arrival
b) No food or drink in the workshop
c) Wash hands after using equipment and materials</td><td>a)</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>5</td><td>Ответьте на вопрос
When can you start to work?</td><td>Ответ, содержащий дату или день недели является</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>верным.
Например: on Tuesday
the 16th, January
tomorrow</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>5</td><td>Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти:
Clean up any spills immediately.</td><td>Немедленно уберите все разливы (разлитые вещества).</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>5</td><td>Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти:
Wear sturdy work boots.</td><td>Носи(те) (прочные) рабочие ботинки.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>5</td><td>Ответьте на вопрос:
Where do you want to work?</td><td>I want to work in an auto service.</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>8</td><td>Расставьте в правильном порядке части резюме.


<table>
<tr><td>1. Name</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Address</td><td>C</td></tr>
<tr><td>3. E-mail, mobile number</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Education</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Work and volunteer experience</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Achievements</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Languages</td><td></td></tr>
<tr><td>8. Referees</td><td>H</td></tr>
</table></td><td>1-F
2-C
3-A
4-G
5-B
6-D
7-E
8-H</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>6</td><td>Переведите с английского на русский пункт №3 инструкции по опусканию подъемника.
1. Before driving away the vehicle, clear all the obstacles.</td><td>Перед отъездом автомобиля устраните все препятствия.</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>8</td><td>Переведите с английского на русский надпись на предупреждающем знаке.</td><td>Всегда используйте страховочные приспособления при демонтаже или установке тя-</td></tr>
</table>

				желых компонентов.

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации зачёта

Зачет в III семестре

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа.
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Место проведения зачета: учебный кабинет.
5. Максимальное время проведения зачета: 2 академических часа.
6. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь, компьютер.
8. Критерии оценки зачета:
   максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
   «Зачтено» - 60,00-100%
   «Не зачтено» - менее 60,00%.

Тестовое задание

Вариант № 1

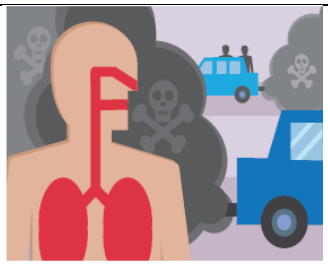
Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	3	Выберите правильный перевод выражения-education system in different countries a) система уровней жизни в странах b) система образования в различных странах c) схема образования в различных странах d) система образования в странах	
2.	4	Соотнесите английские слова с их переводом. 1. fracking — a) загрязнение	

		2. carbon footprint — b) наводнение 3. flooding — c) гидроразрыв пласта 4. pollution — d) углеродный след	
3.	5	Переведите следующие уровни образования, используя англо-русский словарь. 1. Preschool education 2. Higher education	
4.	5	Ответьте на вопрос: How often do you do sports at college?	
5.	5	Ответьте на вопрос: Do you play any sports?	
6.	5	Переведите на русский язык следующие уровни образования, которые Вы уже получили и получаете. 1. Kindergarten 2. School 3. Technical college	
7.	5	ВЫ в команде А. Посмотрите на картинку и напишите по-английски название экологической проблемы.  Problem	
8.	5	Do you have a driving license?	
9.	4	Соедините британский вариант слов (слева) с американским вариантом (справа). 1 bonnet — a gas (oline) 2 number plate — b hood 3 petrol — c license plate	
10.	5	Ответьте на вопрос At which sports do you think Russia is the best?	
11.	4	Напишите название логотипа автомобиля на английском языке. 	
12.	4	Напишите название логотипа автомобиля на английском языке. 	
13.	4	Прочитайте определение и переведи-	

		те слово, выделенное жирным шрифтом. Ecology is a science about nature and about relations of man with it. The word “ecology” came from the Greek which means “home”.	

Тестовое задание
Вариант № 2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	3	Расставьте в правильном порядке уровни системы образования в США. 5. Primary education 6. Preschool education 7. Higher education 8. Secondary education	
2.	4	Соотнесите английские слова с их переводом. 5. drought — e) таяние ледяной шапки 6. forest fires — f) разлив нефти 7. oil spill — g) засуха 8. melting ice cap — h) лесные пожары	
3.	5	Переведите следующие уровни образования, используя англо-русский словарь. 1. Primary education 2. Secondary education	
4.	5	Ответьте на вопрос: Do you play any sports?	
5.	5	Ответьте на вопрос: Which sports do you enjoy watching on TV?	
6.	5	Переведите на русский язык следующие уровни образования, которые Вы уже получили и получаете. 1. Kindergarten 2. School 3. Technical college	1.
7.	5	ВЫ в команде В. На картинке изображена проблема загрязнения воздуха. Посмотрите на картинку и напишите по-английски причину возникновения экологической проблемы.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
Cause</td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>5</td><td>Do you (or your family) have a car?</td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>4</td><td>Соедините британский вариант слов (слева) с американским вариантом (справа).<table><tr><td>1</td><td>boot</td><td>a</td><td>tire</td></tr><tr><td>2</td><td>tyre</td><td>b</td><td>driver’s license</td></tr><tr><td>3</td><td>driving license</td><td>c</td><td>trunk</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>5</td><td>Ответьте на вопрос
At which sports do you think Russia is the best?</td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>4</td><td>Напишите название логотипа автомобиля на английском языке.
</td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>4</td><td>Напишите название логотипа автомобиля на английском языке.
</td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>4</td><td>Выберите верный вариант ответа.
Nuclear power station are ……for people’s health.
a) important
b) dangerous
c) rare
d) tropical</td><td></td></tr>
</table>

Зачет в IV семестре

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа.
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Место проведения зачета: учебный кабинет.
5. Максимальное время проведения зачета: 2 академических часа.
6. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь, компьютер.
8. Критерии оценки зачета:

максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
«Зачтено» - 60,00-100%
«Не зачтено» - менее 60,00%.

Тестовое задание

Вариант № 1

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Время выполнения (максимальное)</th><th>Содержание вопроса</th><th>Ответ студента</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>3</td><td>Выберите правильный вариант перевода
freight transport
пассажирское транспортное средство
специальное транспортное средство
грузовое транспортное средство</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>5</td><td>Переведите данные ниже слова, не прибегая к словарю, используя языковую догадку.
Mechanic, motor, electrical</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>15</td><td>Прочитайте статью на сайте https://www.cdlogistics.ca/freight-news/different-types-freight/ и выпишите 6 видов грузовых транспортных средств.</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>5</td><td>Сопоставьте части предложений
<table>
<tr><td>A car mechanic is a service professional who</td><td>maintains and repairs automotive vehicles.</td></tr>
<tr><td>Car mechanic</td><td>physical strength.</td></tr>
<tr><td>They need</td><td>good communication skills and good analytical abilities.</td></tr>
<tr><td>Success as a car mechanic normally requires</td><td>should be able to work skillfully with their hands.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>6</td><td>Напишите предложение, правильно расставив пробелы
Automotivemechanicsmaybeemployedbymanydifferenttypesofcompanies.</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>5</td><td>Ответьте кратко на вопрос
Was it difficult for you to make a choice of your future profession?</td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>4</td><td>Ответьте кратко на вопрос
Do you want to work at motor manufacturers and workshops in Russia?</td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>7</td><td>Какие из нижеперечисленных обязанностей относятся к профессии автомеханика? Выпишите

Schedule future maintenance sessions
Performing minor surgeries
Chopping and peeling vegetables
Replace lubricating parts</td><td></td></tr>
</table>

Тестовое задание
Вариант № 2

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Время выполнения (максимальное)</th><th>Содержание вопроса</th><th>Ответ студента</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>3</td><td>Выберите правильный вариант перевода
passenger transport
специальное транспортное средство
грузовое транспортное средство
пассажирское транспортное средство</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>5</td><td>Переведите данные ниже слова, не прибегая к словарю, используя языковую догадку.
problem, physical, method</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>15</td><td>Прочитайте статью на сайте https://eng.aboutlaserremoval.com/gorodskoj-passazhirskij-transport-vidi-marshruti-i-pravila-polzovaniya-news-202402 и выпишите 6 видов пассажирских транспортных средств.</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>5</td><td>Сопоставьте части предложений
<table>
<tr><td>A significant number of car mechanics are</td><td>maintains and repairs automotive vehicles.</td></tr>
<tr><td>Car mechanic</td><td>self-employed.</td></tr>
<tr><td>Success as a car mechanic normally requires</td><td>good communication skills and good analytical abilities.</td></tr>
<tr><td>A car mechanic is a service professional who</td><td>should be able to work skillfully with their hands.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>6</td><td>Напишите предложение, правильно расставив пробелы
Cardealershipscommonlyhavearepairandmaintenancedepartmentthatemploysmechanics.</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>5</td><td>Ответьте кратко на вопрос
Do you think that this profession is prestigious?</td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>4</td><td>Ответьте кратко на вопрос
Do you want to work at motor manufacturers and workshops in Russia?</td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>7</td><td>Какие из нижеперечисленных обязанностей относятся к профессии автомеханика? Выпишите

Inspect vehicle computer and electronic systems.
Ordering lab tests and interpreting the test results.
Replace fluids.
Collecting, recording, and maintaining sensitive patient information such as examination results, medical history, and reports.</td><td></td></tr>
</table>

Зачет в V семестре

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа.
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
4. Место проведения зачета: учебный кабинет.
5. Максимальное время проведения зачета: 2 академических часа.
6. На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь, компьютер.
8. Критерии оценки зачета:
   максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
   «Зачтено» - 60,00-100%
   «Не зачтено» - менее 60,00%.

Тестовое задание

Вариант № 1

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Время выполнения (максимальное)</th><th>Содержание вопроса</th><th>Ответ студента</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>4</td><td>Соедините английское слово с его русским переводом.
<table>
<tr><td>1. grinder</td><td>a) ножницы</td></tr>
<tr><td>2. pliers</td><td>b) шлифовальный станок</td></tr>
<tr><td>3. screw driver</td><td>c) плоскогубцы</td></tr>
<tr><td>4. snips</td><td>d) отвертка</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>3</td><td>Что изображено на картинке? Выберите правильный вариант ответа.

d) Wheel balancer
e) Two post lift
f) Air compressor</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>3</td><td>Выберите правильный ответ перевода.
bench grinder
d) верстачный шлифовальный станок
e) верстачные тиски
f) двухстоечный подъемник</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>7</td><td>Допишите предложение, используя интернет-ресурсы, например
https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page</td><td></td></tr>
</table>

		Wrench is used for….	
5.	4	Какие из нижеприведенных инструментов Вы будете использовать на СТО? Ammeter, fork, hydrometer, teapot, measuring tools, pan, screw gauge, spoon	
6.	5	Вы в команде А. Выпишите названия оборудования, необходимого при ремонтных работах на автомобильном транспорте. goggles, wrench, two post lift, hammer, gloves, wheel balancer, helmet, nails, pneumatic wrenches	
7.	3	Ответьте кратко на вопрос Are the chisels hand tools for cutting, shearing and chipping of metals?	
8.	5	Напишите 3 названия оборудования на английском языке, которые Вы видели на практике станции технического обслуживания (СТО) в России.	
9.	2	Расшифруйте аббревиатуру, выбрав правильный ответ. **ECU** anti - blocking system electronic control unit chlorofluorocarbon	

Тестовое задание

Вариант № 2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	4	Соедините английское слово с его русским переводом. chisel — гаечный ключ grease gun — смазочный шприц nails — долото wrench — гвозди	
2.	3	Что изображено на картинке? Выберите правильный вариант ответа.  a) Wheel balancer b) Two post lift c) Air compressor	
3.	3	Выберите правильный ответ перевода. **bench vice** g) верстачный шлифовальный станок	

		h) верстачные тиски i) двухстоечный подъемник	
4.	7	Допишите предложение, используя интернет-ресурсы, например https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page The hammers are used for …	
5.	4	Какие из нижеприведенных инструментов Вы будете использовать на СТО? Fork, caliper , spoon, voltmeter, hand tools, knife, teapot, socket wrenches	
6.	5	Вы в команде В. Выпишите названия средств индивидуальной защиты, необходимых при ремонтных работах на автомобильном транспорте. goggles, wrench, two post lift, wheel balancer, hammer, gloves, helmet, nails, pneumatic wrenches	
7.	3	Ответьте кратко на вопрос Is a mallet a kind of hammer?	
8.	5	Напишите 3 названия оборудования на английском языке, которые Вы видели на практике станции технического обслуживания (СТО) в России.	
9.	2	Расшифруйте аббревиатуру, выбрав правильный ответ. **ABS** anti - blocking system electronic control unit chlorofluorocarbon	

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации экзамена

Инструкция по выполнению:

1. Количество обучающихся, сдающих экзамен одновременно – вся группа.
2. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.
3. Экзамен проходит в письменной и устной формах. По окончании выполнения письменной части экзамена проводится устное собеседование студента с преподавателем по темам представленным в приложении В. Окончательная оценка за экзамен определяется по итогам собеседования.
4. Место проведения экзамена: учебный кабинет.
5. Время проведения экзамена: 4 академических часа.
6. На экзамене не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
7. Используемое оборудование: англо-русский словарь, компьютер.
8. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;
«удовлетворительно» - 60,00- 74,99;
«хорошо» - 75,00 - 89,99
«отлично» - 90,00 - 100,00

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана/ директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Дисциплина: ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Курс: 4 (8 семестр)

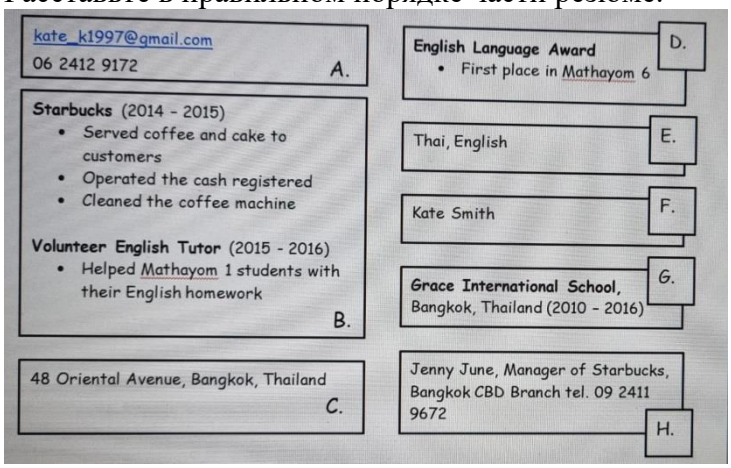
Экзаменационное задание
Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	4	Выберите один правильный вариант ответа, продолжив предложение. An automobile specialist deals with... a. working out technological processes. b. constructing and manufacturing cars. c. producing new resistant to corrosion light materials.	
2.	4	Выберите правильный вариант ответа, продолжив предложение. Two post lift is used for… d) lifting an automobile vehicle and to carry out the work under the chassis. e) lifting a bicycle	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>f) minimizing tire vibration and bounce</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>4</td><td>Соотнести английский термин с русским.<table><tr><td>1. chest</td><td>a) мягкие ткани</td></tr><tr><td>2. child safety seat</td><td>b) детское кресло безопасности</td></tr><tr><td>3. soft tissue</td><td>c) плечевой ремень</td></tr><tr><td>4. shoulder belt</td><td>d) грудь, грудная клетка</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>10</td><td>Используя интернет ресурсы, найдите сайт на английском языке с описанием обязанностей автомеханика.</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>10</td><td>Какие из нижеперечисленных обязанностей относятся к профессии автомеханика? Выпишите

Inspect vehicle computer and electronic systems.
Ordering lab tests and interpreting the test results.
Replace fluids.
Collecting, recording, and maintaining sensitive patient information such as examination results, medical history, and reports.</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>6</td><td>Если бы у Вас была собственная станция технического обслуживания (СТО) какие из нижеприведенных приборов Вы бы приобрели для работы?

two post lift, blender, bench vice, electric toothbrush, air compressor, Smart TV</td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>6</td><td>Соедините части предложений.<table><tr><td>1. A car mechanic normally requires</td><td>a) be needed.</td></tr><tr><td>2. Automotive mechanics are important to</td><td>b) his time with many different people during his workday.</td></tr><tr><td>3. An automotive mechanic can spend</td><td>c) keep workshop system running.</td></tr><tr><td>4. Good automotive mechanics will always</td><td>d) good communication skills and good analytical abilities.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>3</td><td>Согласно инструкции по охране труда на СТО о чем нужно предупреждать коллег? Выберите 1 правильный ответ.
a) Notify the workshop staff of your arrival
b) No food or drink in the workshop
c) Wash hands after using equipment and materials</td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>5</td><td>Ответьте на вопрос
What salary are you expecting?</td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>4</td><td>Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасности:
Keep your work area tidy.</td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>4</td><td>Переведите с английского на русский правила, которые необходимо соблюдать при вождении автомобиля:
Always wear a seat belt</td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>5</td><td>Ответьте на вопрос:
Where do you study?</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>13.</td><td>8</td><td>Расставьте в правильном порядке части резюме.


<table>
<tr><td>Name</td><td>F.</td></tr>
<tr><td>Address</td><td></td></tr>
<tr><td>E-mail, mobile number</td><td></td></tr>
<tr><td>Education</td><td></td></tr>
<tr><td>Work and volunteer experience</td><td></td></tr>
<tr><td>Achievements</td><td></td></tr>
<tr><td>Languages</td><td></td></tr>
<tr><td>Referees</td><td>H</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>14.</td><td>6</td><td>Переведите с английского на русский пункт №1 инструкции по опусканию подъемника.
2. Pulling the wire rope of each column to release the safety lock before lowering.</td><td></td></tr>
<tr><td>15.</td><td>5</td><td>Переведите с английского на русский надпись на знаке.

</td><td></td></tr>
</table>

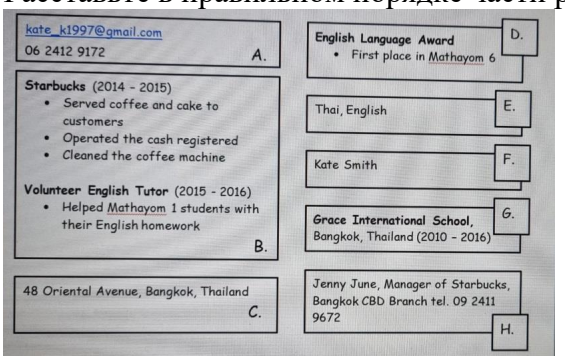
Экзаменационное задание
Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ студента
1.	4	Выберите один правильный вариант ответа, продолжив предложение. The production of the automobile comprises... a. designing and mass production. b. manufacturing and tests. c. designing and working out technological processes, laboratory and road tests and mass production.	

<table>
<tr><td>2.</td><td>4</td><td>Выберите правильный вариант ответа, продолжив предложение.
Wheel balancing helps …
a) lifting an automobile vehicle and to carry out the work under the chassis.
b) lifting a bicycle
c) in minimizing tire vibration and bounce</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>4</td><td>Соотнести английский термин с русским.<table><tr><td>1. hips</td><td>a) поясной ремень</td></tr><tr><td>2. lap belt</td><td>b) дорожное происшествие</td></tr><tr><td>3. road accident</td><td>c) плечевой ремень</td></tr><tr><td>4. shoulder belt</td><td>d) бедра; бока</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>10</td><td>Используя интернет ресурсы, напишите расшифровку аббревиатуры на английском языке:
ECU</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>10</td><td>Какие из нижеперечисленных обязанностей относятся к профессии автомеханика? Выпишите

Schedule future maintenance sessions
Performing minor surgeries
Chopping and peeling vegetables
Replace lubricating parts.</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>6</td><td>Если бы у Вас была собственная станция технического обслуживания (СТО) какие из нижеприведенных приборов Вы бы приобрели для работы?

smart TV, wheel balancer, toaster, hairdryer, bench grinder, coolant tester, games console</td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>6</td><td>Соедините части предложений.<table><tr><td>1. An automotive mechanic can make many new</td><td>a) good communication skills and good analytical abilities.</td></tr><tr><td>2. A car mechanic normally requires</td><td>b) needed.</td></tr><tr><td>3. Good automotive mechanics will always be</td><td>c) connections and some of your clients may even become really good friends in the long run.</td></tr><tr><td>4. Automotive mechanics are important to keep</td><td>d) workshop system running.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>4</td><td>Согласно инструкции по охране труда на СТО о чем нужно предупреждать коллег? Выберите 1 правильный ответ.
a) Wash hands after using equipment and materials
b) Make sure your work piece is fixed securely before work commences
c) Immediately notify the workshop supervisor of any faulty or broken equipment</td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>5</td><td>Ответьте на вопрос кратко (Yes, I do. / No, I don’t.)
Do you have any work experience for the position “auto-</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>mechanic”?</td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>5</td><td>Переведите с английского на русский предложение из инструкции по технике безопасноти:
Wear sturdy work boots.</td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>5</td><td>Переведите с английского на русский правила, которые необходимо соблюдать при вождении автомобиля:
Keep a safe distance</td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>5</td><td>Ответьте на вопрос:
What is your future profession?</td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>8</td><td>Расставьте в правильном порядке части резюме.


<table>
<tr><td>Name</td><td></td></tr>
<tr><td>Address</td><td></td></tr>
<tr><td>E-mail, mobile number</td><td>A</td></tr>
<tr><td>Education</td><td></td></tr>
<tr><td>Work and volunteer experience</td><td></td></tr>
<tr><td>Achievements</td><td></td></tr>
<tr><td>Languages</td><td></td></tr>
<tr><td>Referees</td><td>H</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>14.</td><td>6</td><td>Переведите с английского на русский пункт №2 инструкции по опусканию подъемника.
3. Lowering the lift by press the oil drain handle.</td><td></td></tr>
<tr><td>15.</td><td>7</td><td>Переведите с английского на русский надпись на предупреждающем знаке.

</td><td></td></tr>
</table>

Составила: Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №1

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Where does the word “automobile” come from?
The word automobile is not English. It consists of two words: autos and mobiles. Autos is a Greek word meaning “self,” mobilis – a Latin word meaning “movable”. The two words taken together mean “self-moving”. Thus, an automobile means a self-moving vehicle. The synonyms of automobile are: auto, car, auto- car, motor car.
The role and importance of an automobile arise from the fact that it can move along roads unprovided with rails. In this respect, it substantially differs from a street car (tram) and a railway car (train). In fact, it often replaces street cars, railway cars, and other agencies of transportation and communication. In short, the automobile is a vehicle well adapted for ordinary road conditions.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №2

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

The Engine
The word engine originally meant any ingenious device, and came from the Greek word ingenious, clever. Any kind of vehicle must be able to move. The ability to move demands power. A machine that produces mechanical power or energy is called an engine or a power plant.
Engines present one of the most interesting groups of problems considered in the engineering field. One of the main problems is receiving the maximum possible power or thrust for minimum weight. The weight is included in the factor called the weight/power ratio, which may be defined as the pounds per horse power output.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №3

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

The diesel engine
In 1890s, Rudolf Diesel, a German, invented the engine that bears his name. As distinguished from gasoline engines diesels have no ignition system fed with electricity. The fuel is ignited simply with very hot air in the cylinder.

The operation performed is like this: when taken in the cylinder the air is highly compressed, the temperature rises so the heated fuelair mixture burns. The higher the pressure, the higher the temperature. Besides the compressed mixture produced more power than that uncompressed.
Although applied for many purposes diesel engines have certain disadvantages. Their weight is more than that of a gasoline engine of the same power and it occupies much space. The disadvantages of diesels as passenger-car engines are slow performance, noise and smoke. All the companies investigating diesel are trying to reduce noise and smoke, but the problems are not yet entirely solved. Diesel engines clatter when started on a cold morning. And the warm-up period for all diesels seems too long to drivers accustomed to gasoline models.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 4

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

A car mechanic

A car mechanic is a service professional who maintains and repairs automotive vehicles. He or she might work on cars and trucks that operate using a traditional fuel like gasoline, or a non-traditional fuel such as ethanol or electricity. This type of mechanic's job may require expertise in all parts and components of a vehicle or the mechanic may specialize in a particular area such as engines, brakes, electrical systems or emissions equipment.

Automotive mechanics may be employed by many different types of companies. Car dealerships commonly have a repair and maintenance department that employs mechanics. A car mechanic can also find work at repair shops, service stations and automobile leasing companies. Jobs of this type can also be obtained at car manufacturing plants where new cars require inspection before being shipped to dealerships. A significant number of car mechanics are self-employed.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 5

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Safety precautions of car mechanics

Because auto mechanics work with heavy equipment and caustic chemicals, they face a number of safety hazards every time they go to work.

Vehicle maintenance procedures involve working with slippery fluids that can coat the garage floor and increase the risk of accidents. Mechanics should clean up spills immediately, as slick spots increase the risk for slip-and-fall injuries. Leaving chemicals on the floor also increases the risk of chemical inhalation, which can cause respiratory irritation and other problems. Auto shop workers should also take care in putting away auto parts and repair tools, as leaving them on the floor increases the risk that someone will trip and fall. Anyone who works in a garage should wear boots with non-slip soles. These boots will prevent slip-and-fall accidents and provide protection in the event that something falls on the feet.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №6

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).

3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Safety precautions of car mechanics

Because auto mechanics work with heavy equipment and caustic chemicals, they face a number of safety hazards every time they go to work.

Mechanics have an increased risk of eye injury because of the work they do with chemicals and small auto parts. Auto shop workers should always wear eye safety equipment when working with chemicals, welding, grinding, or performing any work that poses a risk of injury. Safety goggles should surround the eyes completely to prevent debris or liquids from entering the eye.

Working with the electrical components of a vehicle increases the risk for electrocution. Auto shop workers are also at risk of electrocution because of the electrical tools they use to repair cars and trucks as well as the vehicle's own battery. It is important that mechanics cut off the power supply to any electrical component while it is being repaired or maintained.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №7

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Safety precautions of car mechanics

Because auto mechanics work with heavy equipment and caustic chemicals, they face a number of safety hazards every time they go to work.

Mechanics work with vehicle lifts on a regular basis and have to lift heavy auto parts and other heavy items. Using proper lifting techniques is extremely important, as lifting properly can prevent back injuries and other types of accidents. Workers should bend their knees while lifting and use the power of their legs to pick up objects. A mechanic should never bend over and lift with the back, as this can cause muscle strains and other injuries. Workers should use caution when working with vehicle lifts, as using them improperly can cause crush injuries and even deaths.

Proper training is one of the best ways to prevent accidents and injuries in auto shops. Every shop should have a formal safety training program that every employee must complete.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 8

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Hand tools

Tools and equipment arc used for repair and maintenance of any vehicle. Tools are made of different material as per strength, work and use. The important tools used in shops are general, electrical, special type. Every tool has specific work and it is used in that way.

The important hand tools used in repairing shops are spanners, files, pliers, grinders, drilling machine, oil and grease gun, hammer, mallet, screw drivers, wrench, chisel, hand hacksaw, bench vice.

Spanners are used to tighten and loose n nuts and bolts. These are made according to standard nut and bolt sizes.

The files are hand tools used to perform wide variety of metal removal, tasks like removing of sharp edges, smoothening of surfaces, shaping of jobs, finishing, producing intricate shapes.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 9

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Hand tools

Tools and equipment arc used for repair and maintenance of any vehicle. Tools are made of different material as per strength, work and use. The important tools used in shops are general, electrical, special type. Every tool has specific work and it is used in that way.

The important hand tools used in repairing shops are spanners, files, pliers, grinders, drilling machine, oil and grease gun, hammer, mallet, screw drivers, wrench, chisel, hand hacksaw, bench vice.

Pliers are used 10 hold small objects and either tighten or loosen parts into place. Pliers have several types which are all used by a mechanic in their work.

Bench vice is work holding device use to hold the work for operation like sawing, filing, chipping, tapping, threading, bending of small jobs.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №10

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Hand tools

Tools and equipment arc used for repair and maintenance of any vehicle. Tools are made of different material as per strength, work and use. The important tools used in shops are general, electrical, special type. Every tool has specific work and it is used in that way.

The important hand tools used in repairing shops are spanners, files, pliers, grinders, drilling machine, oil and grease gun, hammer, mallet, screw drivers, wrench, chisel, hand hacksaw, bench vice.

The hand hacksaw is a hand tool to cut the metals, which include steel sections like rod, angle iron, channel sections, sheets, and pipes. It can also be used to cut the bolt heads and nuts during repair if these are jammed and do not open with wrenches or spanners.

The chisels are hand tools for cutting, shearing and chipping of metals.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №11

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Measuring tools

Measuring tools are important tools. It helps a mechanic to measure the sizes and dimensions of various components. Measuring tools are commonly used. The mechanic should know the use and handling of these tools. Important measuring tools are steel ruler, caliper, multimeter, screw gauge.

A steel ruler is an instrument used in geometry, technical drawing, printing and engineering to measure distances and to rule straight lines. Metal is used for more durable rulers for use in the workshop.

A caliper is a device used to measure the distance between two opposing sides of an object.

A screw gauge is a device incorporating a calibrated screw used widely for precise measurement of small distance.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №12

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Electrical tools

Electrical tools are used for measuring and testing current and voltage. These tools are operated with battery or power. It helps mechanic to check and measuring the current, voltage of electrical component. Common electrical tools used are multimeter, ammeter, voltmeter.

A multimeter or a multi tester, also known as a VOM (Volt- Ohm meter), is an electronic measuring instrument that combines several measurement functions in one unit. A typical multimeter may include features such as the ability to measure voltage, current and resistance.

A tachometer is an instrument that measures the working speed of an engine. It is mostly used to measure engine speeds of road vehicles in revolutions per minute.

A hydrometer is an instrument used to measure the specific gravity of liquids; that is, the ratio of the density of the liquid to the density of water.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 13

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Components of the automobile

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №14

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

2-stroke and 4-stroke engines
All motor vehicles have an engine. There are two types of engine. There are petrol engines and there are diesel engines.
There are spark plugs in both the petrol engines. There are spark plugs in all petrol engines. Diesel engines do not have spark plugs. They have fuel injectors. There are valves in both the 4-stroke engines. There are always valves in 4-stroke engines. There are no valves in the 2-stroke petrol engine. A 2-stroke petrol engine never has valves.
There is no oil sump in the 2-stroke engine. There is oil in the fuel. Both the 4-stroke engines have an oil sump. There is no oil in the fuel.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет №15

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Service Workshop Equipment
Modern service workshop deploy important workshop machine for handling and servicing of a vehicle. These machines make work very systematic and comfortable to mechanic. Common equipment fitted in the workshops arc two post lift, air compressor, wheel balancer, bench vice, work tables, bench grinder, oil draining and filling equipment, cooling system Lester, BC clamp meter, coolant

tester, battery and charging system tester (Megatronics), diagnostic tool (genesis Evo), pneumatic tools and many other tools.
Two Post lift is used for lifting an automobile vehicle and to carry out the work under the chassis. It consists of two columns and screws are fitted in each column. Similarly four post lift is also used in workshop.
Air Compressor is the machine that is used to increase the pressure of air by reducing its volume.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 16

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Service Workshop Equipment

Modern service workshop deploy important workshop machine for handling and servicing of a vehicle. These machines make work very systematic and comfortable to mechanic. Common equipment fitted in the workshops arc two post lift, air compressor, wheel balancer, bench vice, work tables, bench grinder, oil draining and filling equipment, cooling system Lester, BC clamp meter, coolant tester, battery and charging system tester (Megatronics), diagnostic tool (genesis Evo), pneumatic tools and many other tools.

Wheel balancer. Wheel balancing helps in minimizing vibrations and uneven tire wear, leading to a smoother and safer ride. It also reduces strain on suspension components and improves fuel efficiency. Pneumatic wrenches that is made from premium quality raw material. This type of wrenches are used for accuracy and easy operations, mostly in workshops, power plants, mining & cement industries, railways industries, fertilizers/ chemicals and so on. These are used where accurate torque is required on a nut and bolt. These wrenches are operated electrically.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 17

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Automotive tests system

Engineers can build highly integrated automotive test systems with the automotive test platform, including; telematics test, fuel cell test, ECU' test, dynamometer test, ABS" test, temperature measurement.

The new Sanden technical centre, which is located near Frankfurt, is capable of testing heating, ventilation, and air- conditioning (HVAC) systems for all types of vehicles. The facility features a climatic wind tunnel that the company regards as the most technically advanced of its type in the world. The environmental chamber can control temperature and humidity, solar load, and wind speed. It has dual chassis dynamometers and can simulate a range of driving conditions for the test of HVAC systems. Fuel consumption and emissions can also be measured.

The climatic wind tunnel operates from —50 to +40 "C (—58 to + 104°F) at speeds to 160 km/h (100 mph) and humidity levels to 95%. Sola]' simulations ranges are from 0.3 to 1.2 kW per square meter. The dynamometers can cope with front-, rear-, and four-wheel drive configurations. A separate noise, vibration, and harshness (NVH) chamber

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 18

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).

3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Fuel system

In automobiles, the basic fuel supply system with a petrol engine consists of the following components: fuel tank, fuel pump, fuel lines, air cleaner, fuel filter, carburetor, inlet manifold, supply and return pipelines.

For, a petrol engine, air, and fuel are mixed before combustion and the type of combustion is premixed. A spark plug is used to ignite the mixture.

However, for diesel engines, the type of combustion is non-premixed. The temperature of the air inside the cylinder is enough high due to compression and fuel-injected fuel burns without any external ignition source

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 19

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

The Gearbox

The gearbox is placed between the clutch and the propeller shaft. The principal function of the gearbox is to vary the speed of the car movement to correspond to the road conditions. The gearbox provides four forward speeds and one reverse, as follows:

1. First or low gear;
2. Second gear;
3. Third gear;
4. Fourth or top gear;
5. Reverse gear.

There are many constructional arrangements of gearboxes, which can be classified as follows: sliding-mesh type; constant-mesh type; epicyclic (planetary) type. The sliding-mesh type is the simplest one and is the oldest historically. The constant-mesh type is the most widely used type. They are termed "ordinary" gearing, the characteristic feature of which is that the axes of the various gears are fixed axes. The gears simply rotate about their own axes. The characteristic feature of epicyclic (planetary) gearing is that one gear rotates about its own axis and also rotates bodily about some other axis.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК _____ Протокол №___от «___»_____20___г. Председатель ЦК _____ _____/Фамилия И.О./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе _____/ Фамилия И.О./ «___»_____20___г.

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина: ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс: 4

Экзаменационный билет № 20

1. Выполните тест «Итоговый тест» в личном кабинете на сайте el.istu.edu.
2. Заполните бланк резюме (бланк прилагается).
3. На английском языке расскажите о себе.
4. Переведите текст на русский язык (см. ниже).
5. Практическое задание по специальности: на английском языке соотнесите названия элементов электрической цепи в личном кабинете на сайте el.istu.edu.

Текст к заданию 4:

Clutch

The word "clutch", as used in connection with automobiles, indicates a device attached to cars having change speed gears of the sliding type, which permits the engine to be connected with, or disconnected from, the transmission, so that the car may, or may not, move while the engine is running.

The clutch is connected and disconnected from the flywheel of the engine by a foot lever. When disconnected from the flywheel of the engine, there is no connection between the engine and rear-axle.

When the clutch is connected with the flywheel of the engine, the power of the engine is transmitted to the rear-axle, if the gears of transmission are not in "neutral" position. If gears are in neutral position, the power of the engine will end at the end of the secondary shaft of transmission. If the clutch is "in" and the gears are meshed, the course of the power from the crankshaft of the engine will then be through gears, through driveshaft, driving pinion, large bevel gear on differential, through differential gears to axle-hafts and wheels. The car will move and the clutch will permit the car move faster or slower.

Билет составила: _____ Золотарёва Е.Е.

Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации

Находятся в методическом кабинете