

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолъе-Сибирском

Председатель научно-методического  
совета филиала



Н.Е. Федотова

« 05 » 04 2025 г.

## ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

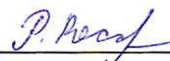
Составитель программы: Россова Р.В., преподаватель

2025 г.

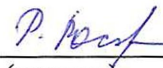
**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом примерной основной образовательной программы.

**Программу составил(и):**

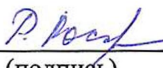
Россова Роза Викторовна, преподаватель

« 14 » 02 2025 г.   
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии  
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от « 26 » 03 2025 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова  
(подпись)

**Программа согласована** с цикловой комиссией  
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от « 26 » 03 2025 г. Председатель ЦК  Р.В. Россова  
(подпись)

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе

« 26 » 03 2025 г.  О.В. Черепанова  
(подпись)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании научно-методического совета филиала

Протокол № 7 от « 24 » 03 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 08 Охрана труда»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.07 Экологические основы природопользования, СГ.06 Основы бережливого производства.

#### С профессиональными модулями:

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов.

ПМ. 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПМ. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>У2-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</p> <p>У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У6- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</p> <p>У7- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.</p> <p>У8- оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У9 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>У10 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>У11 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>У12- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p>	<p>31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>34-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>35- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>36 -приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>37 -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p> <p>38- правила оформления документов</p> <p>39- правила построения устных сообщений</p> <p>310- особенности социального и культурного контекста</p> <p>311- основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>312- Правила техники безопасности при работе с</p>

	<p>на государственном языке</p> <p>У13- проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>ПК 2.2</p> <p>У14 - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>У15 - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p>	<p>материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>312- Методы анализа и решения проблем на производстве</p>
--	--	---

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		<b>50</b>
<b>из них вариативная часть:</b>		18
в том числе:		
лекции, уроки		<b>36</b>
практические занятия		<b>10</b>
лабораторные занятия		-
семинарские занятия		-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		-
самостоятельная работа обучающегося		<b>2</b>
из них на практическую подготовку:		2
консультации		-
промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	8 семестр	<b>2</b> (за счёт часов лекций)

Вариативная часть направлена на углубление подготовки обучающихся.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс. Органы надзора.	2	
<b>Всего по теме:</b>		2	
<b>Тема 1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	2 Ответственность за нарушение законодательства охраны труда. Обучение, инструктаж.	2	
	<b>Всего по теме:</b>		2
<b>Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	3 Рекомендации по планированию мероприятий и затрат по улучшению условий и охраны труда	2	
	<b>Всего по теме:</b>		2
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	4 Воздействие негативных факторов. Химические производственные факторы. Предельно-допустимые концентрации (ПДК).	2	
	<b>Всего по теме:</b>	2	
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	5 Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников.	2	
	6 Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	4	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	7 Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление	2	
	8 Производственное освещение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа №1 Определение уровня освещенности на рабочем месте	2	
	<b>Всего по теме:</b>	6	
<b>Тема 3.2. Предупреждение производственно го травматизма и профессиональн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	9 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на предприятии	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 2. Расследование несчастных случаев и составление акта по форме Н-1	2	

ых заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта		<b>Всего по теме:</b>	4
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	10 Рабочая тормозная система. Рулевое управление. Рабочее место водителя.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 3. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	4	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	11 Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов.	2	
	12 Правила безопасности при выполнении аккумуляторных, кузнечно-рессорных, вулканизационных и шиномонтажных работ.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	4	
Тема 3.5. Требования техники безопасности при эксплуатации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	13 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	2	

<b>грузоподъемных машин</b>			
<b>Тема 3.6. Электробезопасность автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	14 Электрический ток. Виды поражений. Классификация производственных помещений	2	
	15 Заземление. Зануление. Электрозащитные средства и инструмент. Статическое электричество. Меры борьбы. Молниезащита.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4. Расчет вероятности поражения человека электрическим током	2	
	<b>Всего по теме:</b>	6	
<b>Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	16 Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ. Особенности горения веществ.	1	
	16 Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Предел огнестойкости.	1	
	17 Первичные средства тушения пожаров. Огневые работы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие № 5. Определение категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся аудиторная</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся аудиторная №1 Эвакуация людей и транспорта при пожаре	2	
	<b>Всего по теме:</b>	8	

<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Законодательств о об охране окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2
	18 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.	1	ПК 2.3
	<b>Всего по теме:</b>	2	
<b>Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортн ых средств</b>	18 Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу Методы очистки сточных вод на автотранспортном предприятии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	2	
<b>Лекции</b>		36	
<b>Практические занятия</b>		10	
<b>Самостоятельна я работа аудиторная</b>		2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет Охрана труда - Комплект учебной мебели (15 столов ученических со скамейкой), рабочее место преподавателя, доска учебная, интерактивная доска. 30 посадочных мест. Стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, дозиметр, люксметр. Технические средства обучения: ПК (MSI K9AGM2/ AMD Sempron 2800+, 1,60GHz/ 512Mb/ SP1253N 120Gb/ CD/DVDW/ FDD/ 350W/ LCD17" CTX X762A/ кл/ мышь/ колонки/ сетевой фильтр), с выходом в Internet, свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet, Ноутбук Acer Aspire, принтер/ сканер МФУ HP LI ProM 1132, мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением TOSHIBA TLP-X3000A , телевизор LG, DVD-проигрыватель. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) (CD-диск - Мультимедийное пособие): модуль "Охрана труда", модуль "Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами", модуль "Знаки опасности", модуль "Средства пожаротушения", учебные фильмы.

Помещение для самостоятельной работы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Графкина М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 212 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 343 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

Дополнительная литература:

3. Скачкова Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г. С. Скачкова. – 14-е изд. – Москва : Риор : Инфра-М, 2024. – 749 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165054>

4. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И. С. Туревский. – Москва : Форум : Инфра-М, 2025. – 240 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143452>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных

Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

ЭБС PROФобразование: [www.profspo.ru/](http://www.profspo.ru/)

ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

Springer Nature Experiments (панее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>

Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>


#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

<b>Коды компетенций, (ОК, ПК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации</i>
ОК 02	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации</i>
ОК 05	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации</i>
ОК 07	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации</i>
ОК 09	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации</i>
ПК 2.2.	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации</i>
ПК 2.3.	- <i>практические работы;</i> - <i>тестовые задания для текущего контроля;</i> - <i>тестовые задания для промежуточной аттестации</i>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
/О.В. Черепанова/  
«26» 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель: Россова Р.В., преподаватель

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОП.08 ОХРАНА ТРУДА и является частью ОП СПО - ППСЗ.

Составитель:

Россова Роза Викторовна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии  
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта

Протокол № 8 от «26» 03 2025 г.

Председатель ЦК *Р. Росса* / Р.В. Россова /

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	стр 4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	12
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	13
4 Информационное обеспечение обучения	13
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	14
Приложение В Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету	19
Приложение С Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету	20
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	23
Приложение E Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации	27

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.08. Охрана труда

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

умениями:

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У2-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.

У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.

У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У6- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.

У7- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.

У8- оценивать практическую значимость результатов поиска

У9 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

У10 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

У11 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

У12- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

У13- проявлять толерантность в рабочем коллективе

соблюдать нормы экологической безопасности

ПК 2.2

У14 - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.

У15 - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

33-методы работы в профессиональной и смежных сферах.

34-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

35- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

36 -приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.

37 -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

38- правила оформления документов

39- правила построения устных сообщений

310- особенности социального и культурного контекста

311- основные направления изменения климатических условий региона

312- Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

312- Методы анализа и решения проблем на производстве

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

В 8 семестре – дифференцированный зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями и предприятия и внешними организациями	У16 - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.  312- Методы анализа и решения проблем на производстве	Умеет контролировать соблюдение персоналом техники безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктаж и. Знает методы анализа и решения проблем на производстве	Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.5 Тема 3.7 Тема 4.2	оценка за тестирование оценка за выполнение практического занятия	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта
ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	У15 - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорт	Умеет контролировать соблюдение персоналом техники безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию	Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.5 Тема 4.2	оценка за тестирование оценка за выполнение практического занятия	

компонентов	ных средств и их компонентов, проводить инструктажи. 312- Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	ию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктаж и. Знает правила техники безопасности и при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. У2-определять этапы решения задачи, составлять	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. Умеет	Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7.	оценка за тестирование оценка за выполнение практического занятия	

	<p>план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</p> <p>У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p>	<p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</p> <p>Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Умеет владеть актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Умеет оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>34-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>			
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>У6- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходим</p>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.5</p>	<p>оценка за тестирование оценка за выполнение практического занятия</p>	

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>информации. У7- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. У8- оценивать практическую значимость результатов поиска У9 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. У10 - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. У11 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 35- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 36 -приемы</p>	<p>ые источники информации. Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет использовать</p>			
---------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации. 37 - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	<p>ь различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Знает приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации. Знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>			
ОК 05.	У12- грамотно	Умеет			

<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У13- проявлять толерантность в рабочем коллективе 38- правила оформления документов 39- правила построения устных сообщений 310- особенности социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает правила оформления документов Знает правила построения устных сообщений Знает особенности и социального и культурного контекста</p>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>У14- соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности и Знает основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Тема 2.1 Тема 3.4 Тема 4.2</p>	<p>оценка за тестирование оценка за выполнение практического занятия</p>	
<p>ОК 09.</p>	<p>У12- грамотно</p>	<p>Умеет</p>	<p>Тема 1.2</p>	<p>оценка за</p>	

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 39- правила построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Знает правила построения устных сообщений	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.7	тестирование оценка за выполнение практического занятия	
--	--	---	----------------------------------	--	--

## 2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические указания по выполнению практических работ).
2. Аудиторные самостоятельные работы (Методические указания по выполнению аудиторных самостоятельных работ).
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

## 3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 8 семестра в форме дифференцированного зачета включают:

1. Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D).

## 4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Графкина М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 212 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 343 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

Дополнительная литература:

3. Скачкова Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г. С. Скачкова. – 14-е изд. – Москва : Риор : Инфра-М, 2024. – 749 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165054>

4. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И. С. Туревский. – Москва : Форум : Инфра-М, 2025. – 240 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143452>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных

Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>  
 ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>  
 Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>  
 ЭБС PROФобразование: [www.profspo.ru/](http://www.profspo.ru/)  
 ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>  
 Зарубежные электронные научные журналы и базы данных  
 Springer Nature Experiments (панее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>  
 Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

## Приложение А

### Контрольно-измерительный материал текущего контроля по дисциплине ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

#### КИМ № 1 Тестовое задание

Инструкция по выполнению:

1. При выполнении тестового задания не разрешается пользоваться конспектами лекций, не разрешается пользоваться средствами связи.
2. Место выполнения задания: *учебный кабинет.*
3. Максимальное время выполнения задания: 20-25 мин.
4. Используемое оборудование: тесты
5. Критерии оценки:

По результатам тестирования проводится оценка знаний обучающихся в соответствии таблицей

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;

«удовлетворительно» - 60,00 - 74,99;

«хорошо» - 75,00 - 89,99

«отлично» - 90,00 - 100,00

#### Тестовое задание 1. Виды ответственности

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса
1.	3	<b>Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда</b> 1. дисциплинарная и административная 2. административная и уголовная 3. дисциплинарная, административная, материальная и уголовная
2.	3	<b>Штраф относится к административному взысканию или к дисциплинарной ответственности?</b> 1. к административному взысканию 2. к уголовному наказанию 3. штраф может налагаться в судебном порядке
3.	3	<b>Назовите виды дисциплинарных взысканий</b> 1. замечание, предупреждение и выговор

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. замечание, выговор и увольнение с работы</li> <li>3. замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы</li> </ul>
4.	3	<p><b>Имеет ли право госинспектор привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. имеет</li> <li>2. не имеет</li> <li>3. только через суд</li> </ul>
5.	3	<p><b>Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. не может</li> <li>2. может отказаться от работы до устранения опасности</li> </ul>
6.	3	<p><b>Если работник отказывается под роспись ознакомиться с приказом (распоряжением) о применении к нему дисциплинарного взыскания, то:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. работник считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию</li> <li>2. объявленное взыскание вступает в силу только через 1 месяц после издания данного приказа</li> <li>3. составляется соответствующий акт</li> </ul>
7.	3	<p><b>Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 3-х рабочих дней со дня его издания</li> <li>2. в течение 5-ти рабочих дней со дня его издания</li> <li>3. в течение 10-ти рабочих дней со дня его издания</li> </ul>

### Тестовое задание 2. Инструктажи

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса
1.	3	<p><b>В течение, какого периода с момента поступления в цех, работнику должен быть проведен первичный инструктаж?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. в течение первых трех дней</li> <li>2. в первый день</li> <li>3. в течение недели</li> </ul>
2.	3	<p><b>Укажите периодичность сдачи экзамена на допуск к самостоятельной работе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. один раз в год</li> <li>2. через полгода</li> <li>3. один раз в 3 года</li> </ul>
3.	3	<p><b>Укажите периодичность проверки знаний по технике безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. один раз в месяц</li> <li>2. один раз в 2 года</li> <li>3. один раз в год</li> </ul>

4.	3	<b>Какой вид инструктажа проводится работнику при переводе его в другой цех?</b> 1. специальный 2. вводный 3. первичный
5.	3	<b>Когда работник имеет право допуска с самостоятельной работе?</b> 1. после завершения программы обучения 2. после сдачи экзамена на допуск к самостоятельной работе и получения удостоверения 3. после получения практических навыков работы
6.	3	<b>Кто проводит обучение работнику по рабочему месту в цехе, вновь поступившего работника, практическим навыкам?</b> 1. непосредственный руководитель 2. квалифицированный рабочий, к которому прикреплен работник 3. специалист по охране труда
7.	3	<b>Допускается ли поручать выполнение отдельных работ работнику до получения допуска с самостоятельной работе?</b> 1. допускается, если эти работы не связаны с испытанием, ремонтом оборудования 2. допускается только по распоряжению начальника цеха 3. не допускается

### Тестовое задание 3.

#### Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса
1.	3	<b>Цвет фильтрующей коробки противогАЗа марки «СО»?</b> 1. белый 2. серый 3. красный
2.	3	<b>Периодичность проверки фильтрующих противогАЗов на герметичность?</b> 1. раз в месяц 2. раз в 6 месяцев 3. ежемесячно (перед началом работы)
3.	3	<b>Как определяется непригодность фильтрующей коробки противогАЗа марки «В»?</b> 1. по появлению незначительного запаха под маской 2. по отработанному времени 3. по увеличению веса, указанного на коробке на 50 г
4.	3	<b>Отличительная окраска коробки марки «В»?</b> 1. коричневая 2. серая 3. желтая
5.	3	<b>В каких случаях следует пользоваться фильтрующим</b>

		<b>противогазом?</b> 1. при любых концентрациях вредных веществ 2. при содержании кислорода в воздухе не менее 18% и не более 0,5% об. содержания вредных веществ 3. при работе в емкостях, колодцах
6.	3	<b>Какая из перечисленных марок противогазов для защиты органов дыхания от азота?</b> 1. В 2. А 3. ПШ-1
7.	3	<b>От каких отравляющих веществ защищает фильтрующая коробка противогаза марки «А»?</b> 1. от кислых газов и паров 2. от органических паров 3. от хлора и паров ртути

**Тестовое задание 4.  
Производственный травматизм**

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса
1.	3	<b>Какие несчастные случаи, связанные с производством, оформляются актом формы Н-1?</b> 1. несчастные случаи с потерей трудоспособности более 1-го дня 2. все несчастные случаи 3. тяжёлые несчастные случаи
2.	3	<b>Время хранения на предприятии актов формы Н-1?</b> 1. в течение 1 года 2. в течение 45 лет 3. в течение 1 месяца
3.	4	<b>Как расследуются несчастные случаи, о которых пострадавший или очевидец не сообщили администрации в течение рабочей смены или от которых потеря трудоспособности наступила не сразу?</b> 1. пострадавший обращается в суд 2. составляется акт формы Н-1 3. расследуется по заявлению пострадавшему в течение месяца со дня подачи заявления
4.	4	<b>Когда администрация обязана выдать акт формы Н-1 пострадавшему лицу или лицу, представляющему его интересы?</b> 1. по требованию пострадавшего или лицу, представляющего его интересы 2. не позже 3 дней с момента окончания по нему расследования 3. по истечению месяца, с момента происшествия несчастного случая

5.	3	<b>В какой срок утверждается акт формы Н-1?</b> 1. в течение 24 часов 2. по истечению месяца после несчастного случая 3. не позднее 6-ти суток
6.	4	<b>Действие рабочего в случае отказа администрации в составление акта формы Н-1?</b> 1. обратится с заявлением в комиссию по трудовым спорам 2. обратится в государственную инспекцию труда, суд 3. обратится с заявлением к начальнику производства

**Тестовое задание 5.  
Электробезопасность**

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса
1.	3	<b>Какие предупредительные таблички должны висеть на рукоятках выключателей, которыми может быть подано напряжение при проведении ремонтных работ?</b> 1. «Не включать – работают люди» 2. «Стой! Опасно для жизни!» 3. Стой! Высокое напряжение!»
2.	3	<b>Какая минимальная величина силы тока считается для человека смертельной?</b> 1. 1А 2. 0,1А 3. 0,3А
3.	4	<b>Допустимое напряжение при работе с переносными приборами и лампами в сырых помещениях?</b> 1. 48 В 2. 36 В 3. 12 В
4.	4	<b>Назначение защитного заземления?</b> 1. для защиты электроустановок от перегрузок 2. для защиты вторичных проявлений молний 3. для предотвращения поражения человека электрическим током
5.	4	<b>Меры безопасности при защите от опасности прикосновения к нетоковедущим частям электрооборудования, на которое может оказаться под ток?</b> 1. заземление, зануление, автоматическое отключение 2. предупредительные знаки, плакаты 3. ограждения
6.	3	<b>Срок проведения проверки сопротивления заземляющих устройств?</b> 1. 2 года 2. 3 года 3. 1 год

**Тестовое задание 6.**

## Огневые работы

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса
1.	4	<b>Кто производит подготовку оборудования к огненным работам?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технологический персонал</li> <li>2. ремонтный персонал</li> <li>3. специальная служба, работающая в дневное время</li> </ol>
2.	4	<b>При подготовке аппарата к огненным работам, на каких трубопроводах ставится заглушка?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только на трубопроводах, находящихся под давлением</li> <li>2. на входе и выходе сырья и продукта</li> <li>3. на всех</li> </ol>
3.	4	<b>Когда можно приступать к выполнению огневых работ?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по распоряжению начальника цеха</li> <li>2. после оформления письменного «Разрешения», согласованного со службой пожарной безопасности</li> <li>3. по распоряжению инспектора Ростехнадзора</li> </ol>
4.	4	<b>По каким внешним признакам можно определить, что данный аппарат к проведению огневых работ готов?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аппарат и трубопроводы освобождены от продуктов</li> <li>2. аппарат должен быть освобожден от продукта, пропарен, промыт, обесточен. Границы рабочей зоны отмечены мелом, краской. Плакаты «Аппарат в ремонте», «Огневые работы»</li> <li>3. аппарат остановлен и отключен от подачи эл.тока</li> </ol>
5.	4	<b>В какое время суток допускается ведение огневых работ на временных участках?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение всего рабочего дня</li> <li>2. только днём с 9 до 15 часов</li> <li>3. с 8 – 20 часов в летнее время, с 8 – 17 часов в зимнее время</li> </ol>

### Приложение В Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине 08 Охрана труда:

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Тема 3.1.Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 3.3.Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.5. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.6. Электробезопасность автотранспортных предприятий  
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика  
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств

## Приложение С

### Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету

Номер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса
1	дисциплинарная, административная, материальная и уголовная	Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда
2	1 год	<i>(вставить число)</i> Срок действия дисциплинарного взыскания _____
3	работодатель и трудовой коллектив	Заключение коллективного договора осуществляют...
4	жизни и здоровья	<i>(ответы следует вписать в поле для них)</i>  Главным и основным направлением государственной политики в области охраны труда становится обеспечение приоритета сохранения _____ и _____ работников.
5	2.в первый день	В течение, какого периода с момента поступления в цех, работнику должен быть проведен первичный инструктаж? 1. в течение первых трех дней 2. в первый день 3. в течение недели
6	Опасный производственный фактор — такой фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья Вредным производственным фактором называется такой фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению	Сформулировать понятия: опасный и вредный производственные факторы

	работоспособности.	
7	Интернет, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	Какие информационные технологии применяются при подготовке и оформлении в научно-исследовательской работе?
8	Система кондиционирования воздуха	Система устройств, которая способствует удалению из помещений вредных выделений и снабжению помещений чистым воздухом с целью поддержания в нем состояния воздуха, отвечающего требованиям санитарных норм.
9	Для очистки воздуха (газа) от взвешенных твёрдых частиц; цилиндрический резервуар с конусом внизу, имеет входной патрубок, выхлопную трубу. Используются центробежные силы	Циклон. Применение, устройство. Какие силы используются?
10	инструктаж;  средства пожаротушения.	Переведите термины  briefing;  extinguishing media.
11	Сопротивление электрической цепи: $R_{ц} = R_{чел} + R_{об} + R_{п}$ , $R_{чел}$ – сопротивление тела человека $R_{чел} = 1\ 000\ \text{Ом}$ ; $R_{ц} = 1\ 000 + 40\ 000 + 120\ 000 = 161\ 000\ \text{Ом}$ . Ток, проходящий через тело человека $I_{чел} = U_{ф} / R_{ц} = 220 / 161\ 000 = 0,001370\ \text{А}$ $I_{чел} = 1,37\ \text{мА}$ Вывод: ток не опасен для человека	Определить последствия прикосновения человека к электроустановке, находящейся под напряжением. Сеть с заземленной нейтралью. На человеке – сырая обувь (резина), пол сухой, деревянный. $R_{об} = 40\ 000\ \text{Ом}$ $R_{п} = 120\ 000\ \text{Ом}$ ; $U_{ф} = 220\text{В}$
12	3. для предотвращения поражения человека электрическим током.	(один ответ)  Назначение защитного заземления? 1. для защиты электроустановок от перегрузок; 2. для защиты вторичных проявлений молний; 3. для предотвращения поражения человека электрическим током.
13	1 класс – чрезвычайно - опасные, ПДК менее 0,1 мг/м <sup>3</sup> ; 2 класс – высокоопасные, ПДК от 0,1 до 1,0 мг/м <sup>3</sup> ;	Назовите классы опасности вредных веществ по значению ПДК

	3 класс – умеренно - опасные, ПДК от 1,0 до 10,0 мг/м <sup>3</sup> ; 4 класс – малоопасные, ПДК выше 10, 0 мг/м <sup>3</sup> .	
14	3.сжиженный углекислый газ	Что является зарядом в огнетушителе ОУ 2? 1. углекислота с бромистым этилом 2. смесь кислого углекислого натрия и солодкового экстракта сжиженный углекислый газ
15	1. окислитель 2. импульс зажигания 3. горючее вещество	Назовите три фактора возникновения пожара
16	3.умеренные условия труда	<i>(лишнее слово)</i> Какого класса не существует в классификации условий труда? 1. оптимальные условия труда 2. допустимые условия труда 3. умеренные условия труда 4. вредные условия труда 5. опасные условия труда
17	1.технологический персонал	<i>(один ответ)</i> Кто производит подготовку оборудования к огневым работам? 1. технологический персонал 2. ремонтный персонал 3. специальная служба, работающая в дневное время
18	3. должен быть предусмотрен свободный проход для рабочего, управляющего краном.	Какие требования предъявляются к установке кранов, управляемых с пола или по радио? 1. для кранов, управляемых с пола, должен быть предусмотрен свободный проход для рабочего, управляющего краном, а для кранов, управляемых по радио – свободная площадка в середине зоны обслуживания (помещения цеха). 2. решение по установке принимает эксплуатирующая организация 3. должен быть предусмотрен свободный проход для рабочего, управляющего краном.

## Приложение D

### Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

#### Инструкция по выполнению:

1 Количество обучающихся, сдающих дифференцированный зачет одновременно – вся группа.

2 К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.

3 Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. По окончании дифференцированного зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за дифференцированный зачет определяется по итогам собеседования.

4 Время проведения дифференцированного зачета – 2 академический час.

5 При выполнении дифференцированного зачета не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

6 Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий дифференцированного зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99;

«хорошо» - 75,00 - 89,99

«отлично» - 90,00 - 100,00

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Дисциплина ОП 08.Охрана труда

Курс 4

#### Экзаменационное задание

#### Тестовое задание

#### Вариант №1

Номер задания	Время выполнения задания (мин.)	Содержание вопроса
1	4	Штраф относится к административному взысканию или к дисциплинарной ответственности?
2	4	Какие несчастные случаи, связанные с производством, оформляются актом формы Н-1?
3	5	<i>«формирование последовательности»</i> Перечислите правила внутреннего распорядка на предприятии 1. Выполнять работу, предусмотренную должностной инструкцией. 2. Строго соблюдать требования по охране труда на предприятии. 3. Вовремя приходить на работу. 4. По окончании работы убрать за собой рабочее место, отключить приборы. 5. Соблюдать технические перерывы.
4	7	Что в первую очередь обязан сделать пострадавший или очевидец, при каждом несчастном случае?

5	3	«строгая логика» - ответы надо проставить «да» или «нет» Сотрудничает ли Россия с международными организациями (МОТ) и (ВОЗ)?
6	5	«вставить слово» Эффективность процесса - это соотношение между достигнутыми результатами и использованными _____.
7	5	Привести примеры информационных технологий используемых для сбора, хранения и обработки данных
8	6	«многие из многих» - из многих вариантов ответов правильными являются два Какие аппараты применяют для очистки воздуха от пыли? 1. Монжус 2. Циклон 3. Вентилятор 4. Рукавный фильтр
9	5	Циклон. Применение, устройство. Какие силы используются?
10	4	Вид вентиляции, в которой воздухообмен происходит за счет разности давления и температуры наружного и внутреннего воздуха, называется _____.
11	8	(вставьте в текст пропущенное слово) _____ <b>не применяют</b> для очистки воздуха от пыли. 1. циклон 2. экстрактор 3. электрофильтр 4. насадочный скруббер
12	6	Переведите термины  briefing;  extinguishing media.
13	5	Какая сила переменного тока считается для человека смертельной? Расчетное значение сопротивления тела человека?
14	3	Меры безопасности при защите от опасности прикосновения к нетоковедущим частям электрооборудования, но которое может оказаться под током?
15	4	«строгая логика» - ответы надо проставить «да» или «нет».  Разрешается ли работать в емкости в фильтрующем противогазе?
16	5	Правила вызова пожарной охраны при помощи кнопочного извещателя  1. разбить стекло, нажать на кнопку, сообщить адрес пожара 2. нажать на кнопку, ждать ответного гудка 3. разбить стекло, нажать на кнопку, отпустить и ждать ответного гудка 4. разбить стекло, сообщить адрес пожара, нажать и отпустить кнопку

17	5	При подготовке аппарата к огневым работам, на каких трубопроводах ставится заглушка?
18	5	В каких случаях разрешается перемещение грузов, находящихся в неустойчивом положении? 1. только в случае, когда осуществляется кантовка этого груза 2. запрещается 3. только в случаях выравнивая несимметрично уложенного груза, при задевании им о борта кузова автомобиля

**Специальность:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
**Дисциплина** ОП08.Охрана труда  
**Курс** 4

**Экзаменационное задание**  
**Тестовое задание**  
Вариант №2

Номер задания	Время выполнения задания (мин.)	Содержание вопроса
1	4	Укажите периодичность сдачи экзамена на допуск к самостоятельной работе
2	4	Имеет ли право госинспектор привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?
3	5	<i>(один лишний ответ)</i> Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха: 1. ежедневный (междусменный) отдых 2. выходные дни 3. пропуск по болезни 4. нерабочие праздничные дни
4	7	<i>«приведение в соответствие»</i> необходимо привести в соответствие два списка понятий 1. опасный производственный фактор 2. вредный производственный фактор 3. травма 4. несчастный случай <hr/> 1. это повреждение тканей организма и нарушение его функций 2. это событие, когда при внезапном воздействии опасного производственного фактора, работник получил травму, смертельный исход 3. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание 4. такой производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме
5	3	во всём мире отмечается Всемирный день охраны труда _____ (дата)

6	5	Назовите основные средства индивидуальной защиты для персонала, обслуживающего аппараты
7	5	Приведите примеры периодических изданий по вашей специальности
8	6	Назовите аппараты, которые применяют для очистки воздуха от пыли
9	5	Назовите класс опасности вещества, если предельно-допустимая концентрация оксид углерода в рабочей зоне помещения $20 \text{ мг/м}^3$ .
10	4	Периодичность проверки фильтрующих противогазов на герметичность?
11	8	Способы очистки сточных вод
12	6	<i>(из многих вариантов ответов неправильными являются два)</i> Какие действия при термическом ожоге являются <b>не правильными</b> 1. убрать поражающий фактор 2. снять все вещи с обожженного участка 3. прилипшую одежду отрезать вокруг 4. смазать место ожог кремом, маслом 5. охладить место ожога 6. проколоть пузыри 7. наложить стерильную повязку 8. обильное питье 9. дать обезболивающую таблетку 10. госпитализировать.
13	5	Переведите термины: gas mask;  danger
14	3	Срок проведения проверки сопротивления заземляющих устройств?
15	4	<i>(один ответ)</i> Какие предупредительные таблички должны висеть на рукоятках выключателей, которыми может быть подано напряжение при проведении ремонтных работ? 1. «Работать здесь» 2. «Не включать – работают люди» 3. «Стой! Опасно для жизни!» 4. «Стой! Высокое напряжение!» 5. «Высокое напряжение», «Опасно для жизни»
16	5	Понятие ПДК, единицы размерности
17	5	Назовите категорию производственных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, если используются легко воспламеняющие жидкости, с температурой вспышки до $28^\circ \text{C}$ .

18	5	<p>Какие из перечисленных подъемных сооружений (ПС) подлежат учету в органах Ростехнадзора?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. краны стрелового типа грузоподъемностью до 1 т включительно.</li><li>2. переставные краны для монтажа мачт, башен, труб, устанавливаемые на монтируемом сооружении.</li><li>3. краны стрелового типа с постоянным вылетом или не снабженные механизмом поворота.</li><li>4. подъемники и вышки, предназначенные для перемещения людей.</li></ol>
----	---	---

**Приложение Е Эталоны ответов к заданиям текущей и промежуточной аттестации**

**Находятся в методическом кабинете**