Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО ИРНИТУ В Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОМ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель научно-методического

совета филиала Н.Е. Федотова

«<u>03</u>» 04 2025г.

# ПМ.03 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

УП.03 учебная практика

Рабочая программа

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

автотранспортных средств

Квалификация

Специалист по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспортных средств

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2025

Составитель рабочей программы: Тимошенко А.С., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Рабочая программа практики разработана в соответствие ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочую программу составил: Тимошенко А.С., преподаватель филиала ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье
Сибирском
<u>« 03 » 02 2025</u> г.
Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Обслуживания и ремонта промышленного оборудования и автотранспорта
HIGHERMAN

дисциплин Протокол № OS от «26» \_ O3 2025г. Председатель ЦК P.Perf Россова Р.В. (подпись) ФИО

#### СОГЛАСОВАНО:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
ПРАКТИКИ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ	
ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ	29

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на первоначального практического опыта профессионального модуля ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в техническому обслуживанию и ремонту процессе оказания услуг ПО компонентов» автотранспортных средств И ИХ при освоении деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

#### 1.2 Цели и задачи практики

Целью практики является приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» при освоении видов деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Основными задачами учебной практики являются: оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики:

Объем практики определяется федеральным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебным планом по специальности предусмотрено прохождение учебной практики по ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

# 1.4 Результаты освоения рабочей программы практики: В результате освоения практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных техно-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	логий для решения профес-		
	сиональных задач		
	использовать		
	современное программное		
	обеспечение в профессио-		
	нальной деятельности		
	использовать раз-		
	личные цифровые средства		
	для решения профессио-		
	нальных задач		
OK.03	Планировать и реализовы-	содержание актуальной	-
	вать собственное профес-	нормативно-правовой	
	сиональное и личностное	документации	
	развитие, предпри-	современная научная и	
	нимательскую деятель-	профессиональная	
	ность в профессиональной	терминология	
	сфере, использовать знания	возможные траектории	
	по правовой и финансовой	профессионального разви-	
	грамотности в различных	тия и самообразования	
	жизненных ситуациях	основы предпри-	
	определять актуаль-	нимательской деятельно-	
	ность нормативно-пра-	сти, правовой и фи-	
	вовой документации в про-	нансовой грамотности	
	фессиональной деятельно-	правила разработки презен-	
	сти	тации	
		основные этапы разработки	
	применять современную научную про-		
		и реализации проекта	
	фессиональную термино-		
	логию		
	определять и		
	выстраивать траектории		
	профессионального разви-		
	тия и самообразования		
	выявлять до-		
	стоинства и недостатки		
	коммерческой идеи		
	определять инве-		
	стиционную привлекатель-		
	ность коммерческих идей в		
	рамках профессиональной		
	деятельности, выявлять ис-		
	точники финансирования		
	презентовать идеи		
	открытия собственного		
	дела в профессиональной		
	деятельности		
	определять источ-		
	ники достоверной пра-		
	вовой информации		
	составлять различ-		
	ные правовые документы		
	находить интерес-		
	ные проектные идеи,		
	грамотно их формулиро-		
	вать и документировать		
	оценивать жизне-		
	способность проектной		
	_		
	идеи, составлять план		

	проекта		
OK.04	Эффективно взаимодей-	психологические основы	-
	ствовать и работать в кол-	деятельности коллектива	
	лективе и команде	психологические особенно-	
	организовывать ра-	сти личности	
	боту коллектива и команды		
	взаимодействовать		
	с коллегами, руководством,		
	клиентами в ходе профес-		
	сиональной деятельности		
OK.09	Пользоваться профессио-	правила построения простых	-
	нальной документацией на	и сложных предложений на	
	государственном и ино-	профессиональные темы	
	странном языках	основные общеупотребитель-	
	понимать общий	ные глаголы (бытовая и про-	
	смысл четко произнесен-	фессиональная лексика)	
	ных высказываний на из-	лексический минимум, отно-	
	вестные темы (профессио-	сящийся к описанию предме-	
	нальные и бытовые),	тов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	понимать тексты на базо-	особенности произношения	
	вые профессиональные	правила чтения текстов про-	
	темы	фессиональной направленно-	
	участвовать в	сти	
	диалогах на знакомые		
	общие и профессиональ-		
	ные темы		
	строить простые		
	высказывания о себе и о		
	своей профессиональной		
	деятельности		
	кратко обосновы-		
	вать и объяснять свои дей-		
	ствия (текущие и планиру-		
	емые)		
	писать простые		
	связные сообщения на		
	знакомые или интересу-		
	ющие профессиональные		
HIG 2.1	темы	T	0
ПК 3.1	-Планировать процесс вза-	-Техника продаж товара	-Определение потребно-
	имодействия с потребите-	(услуги).	стей потребителей в
	лями на всех этапах оказа-	-Основы сервисной дея- тельности.	продукции, сопутству-ющих товарах (услугах),
	ния услуги по техниче- скому обслуживанию и ре-		1 10 17
		-Основы организации	реализуемых организацией.
	монту автотранспортных	процесса обслуживания	-Сопровождение потребителя на всех этапах оказа-
	средств и их компонентов.	потребителейОсновы межличностных	
	-Использовать клиентскую базу организации для пла-	отношения.	ния услуги по техниче- скому обслуживанию и ре-
	нирования и организации	-Этику делового общения.	монту автотранспортных
	работы с потребителями.	-Правила и инструменты	средств и их компонентов.
	-Формировать положитель-	эффективной коммуника-	-Оформление документов,
	ное впечатление о специа-	уффективной коммуника-	сопровождающих процесс
	листе, организации, бренде	-Методика выявления	оказания услуги по техни-
	и продуктах и услугах (со-	потребностей человека	ческому обслуживанию и
	здание репутации).	(потребителя).	ремонту автотранспортных
	-Проводить потребителям	-Стандарты и процессы	средств и их компонентов.
	презентацию товаров и	организации в области ока-	-Обеспечение выполнения
	услуг организации с приме-	зания услуг по техниче-	договорных обязательств.
	услуг организации с приме-	зания услуг по техниче-	договорных обязательств.

нением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.

- -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.
- -Проводить прием выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неис-
- -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации.

правностей.

- -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.
  -Обеспечивать
- -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.
- -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.
- -Пользоваться технической документацией заводаизготовителя транспортных средств.
- -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту

скому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жилкостей.

- -Перечень сопутствующих товаров и услуг.
- -Методы планирования.
- -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии.
- -Инструкция по охране трула.
- -Гарантийная политика завода-изготовителя

-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей

	автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 3.2	-Использовать специальное	-Законодательство Рос-	-Сбор, обработка и актуа-
	программные продукты и	сийской Федерации в	лизация информации о
	информационные ресурсы	области работы с	потребителях и их потреб-
	организации в процессе	конфиденциальной	ностях в области техниче-
	оказания услуг по техниче-	информацией и защиты пе-	ского обслуживания и ре-
	скому обслуживанию и ре-	рсональных данных.	монта автотранспортных
	монту автотранспортных	-Законодательство Рос-	средств и их компонентов.
	средств и их компонентов.	сийской Федерации в	-Осуществление предвари-
	-Обрабатывать входящие,	области защиты прав	тельной записи потреби-
	исходящие телефонные	потребителей и Правила	телей на сервисное об-
	звонки и запросы потреби-	оказания услуг по техниче-	служивание или ремонт
	телей.	скому обслуживанию и ре-	автотранспортных средств
	-Пользоваться персональ-	монту автотранспортных	и компонентов.
	ным компьютером и офис-	средств.	-Консультирование потре-
	ной техникой.	-Классификация потребно-	бителей по вопросам без-
	-Корректно вести и актуа-	стей человека.	опасной эксплуатации
	лизировать базу данных	-Основы организации	автотранспортных средств
	потребителей-клиентов	процесса обслуживания потребителей.	И ИХ КОМПОНЕНТОВ В СООТ-
	организацииОсуществлять письмен-	-Специальные программ-	ветствии с рекомендаци- ями завода-изготовителя.
	ную и устную коммуника-	ные продукты, применя-	-Телефонное информирова-
	цию с потребителями в со-	емые для работы с базой	ние потребителей о прово-
	ответствии со стандартами	потребителей (клиентов)	димых организацией сер-
	деловой коммуникации.	организации и обеспечения	висных компаниях и специ-
	-Находить и использовать	процесса оказания услуг по	альных акциях
	открытые источники	техническому обслужива-	,
	информации для расшире-	нию и ремонту	
	ния клиентской базы орга-	автотранспортных средств	
	низации.	и их компонентов.	
	-На доступном языке про-	-Каналы и источники поис-	
	водить консультацию	ка и привлечения потреби-	
	потребителей по вопросам	телей.	
	безопасной эксплуатации	-Сегментация рынка и	
	автотранспортных средств	типология потребителей	
	и их компонентовВыявлять потребности	(клиентов).	
	потребителей в услугах по	-Базовые принципы веде- ния клиенткой базы.	
	техническому обслужива-	-Основы этикета и деловой	
	нию и ремонту	коммуникации.	
	автотранспортных средств	-Базовое устройство	
	и их компонентов и уметь	автомобиля.	
	презентовать оказываемые	-Правила допуска	
	организацией услуги с точ-	автотранспортных средств	
	ки зрения пользы и выгоды	к эксплуатации.	
	для потребителя.	-Типы, классификация,	
	-Работать с рекламациями	маркировка и применя-	
	потребителей.	емость масел и техниче-	
	-Осуществлять телефон-	ских жидкостей, применя-	
	ную и очную коммуника-	емых при эксплуатации	
	цию с потребителем в	автотранспортных средств	
	конфликтной ситуации	и их компонентов.	
		-Базовые принципы управ-	
писээ	Прополиту вудуган не не	Ления временем	Oavorn approximation
ПК 3.3	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с
	автотранспортных средств	автотранспортных средств	потребителями на предмет
	автограненортных средств	изтотраненортных средств	потреонтелими на предмет

- и их компонентов.
- -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.
- -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.
- -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.
- -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
- -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение

- и их компонентов.
- -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.

-Определять возможность

- удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформ-
- документов.
  -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

лении гарантийных

- -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.
- -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
- -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение

- определения соблюдения/ нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольнодиагностических операций, проводимых с
- автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем			пк
1	2	3	4
Раздел №1 Взаимодейс	твие с потребителями в процессе		
оказания услуг по техн	ическому обслуживанию и ре-	36	
монту автотранспортни	ых средств и их компонентов		
			ПК 3.1-3.3,
Охрана труда		2	ОК 01-04
			OK 09
Тема 1.1 Взаимодей-	1. Выполнение УМР при	28	ПК 3.1-3.3,
ствие с потребителями	подготовке к продаже.		ОК 01-04
в процессе оказания	2. Поиск и сравнение с докумен-		OK 09
услуг по техниче-	тацией производителя комплекта-		
скому обслуживанию	ции и номеров агрегатов АТС		
и ремонту	3. Выполнение слесарных работ		
автотранспортных	на АТС		
средств и их	4. Проверка комплектности АТС		
компонентов	в соответствии с документацией		
	завода-изготовителя.		
	5. Круговой осмотр АТС.		
	6. Подбор з/ч и материалов для		
	ТО и ремонта АТС		
	7. Демонтаж-монтаж дополни-		

	тельного оборудования на АТС		
Дифференцированны	6	ПК 3.1-3.3, ОК 01-04 ОК 09	
ИТОГО		36	

#### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 12 шт., стол компьютерный 22 шт., стулья 46 шт.). 46 посадочных мест.

Дополнительное оборудование: доска маркерная, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место с персональным компьютером (23 шт.) (монитор Асег К242 - 23 шт., системный блок ФРЕЙМ-АХТ(Pentium G5400/8Гб/ssd 240Гb), выход в глобальную сеть "Интернет", с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС; многофункциональное печатающее устройство НР LJ 1020; мультимедиапроектор BenQ MP511+DLP800\*600; экран для проектора на штативе Spectra 1.8=1.8.

Дополнительное оборудование: акустическая система.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: наглядные пособия; учебно-методическое обеспечение.

Дополнительное оборудование: комплект учебно-методической документации (по количеству студентов в группе), наглядные пособия (по количеству студентов в группе), сборники нормативно-правовых документов (в размере 1/2

численности студентов в группе), калькуляторы. Программное обеспечение : "Консультант-плюс", "Гарант" и другие. Комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения. Дидактический материал.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; Acrobat Reader; GIMP; Microsoft Paint; Windows Media Player; Media Player Classic; Ascon Kompas 3D антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мастерская "Технического обслуживания автомобилей" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место мастера; рабочие места обучающихся.

Дополнительное оборудование: шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; шкафы для спецодежды.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер (системный блок Intel Celeron 2,8 ГГц (S775) / 1 Гб ОЗУ DDR2 / ЖД SATA Seagate ST312014A 120 Гб / Видео встроенное ATI XPRESS 200 Radeon X300, монитор Samsung SyncMaster 720N); мультимедиапроектор (TOSHIBA TLP\_X 3000a); экран для проектора (на штативе Spectra 1.8=1.8).

Дополнительное оборудование: колонки; многофункциональное печатающее устройство.

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

Основное оборудование: стеллаж для хранения инструмента; тумба металлическая для инструмента; вытяжка местная; оснащение: коробка передач ВАЗ, коробка передач ЗИЛ, коробка передач КАМАЗ, карданный вал ЗИЛ-130, раздаточная коробка КАМАЗ. Кузовной пост: стапель, тумба инструментальная с инструментами, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, споттер, набор инструмента для рихтовки, набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, подставки для правки деталей.

Дополнительное оборудование: комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители; столы с ящиками для хранения оборудования, сейф для хранения инструмента.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: учебные плакаты; учебные стенды; наглядные пособия; учебно-методическое обеспечение.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; Acrobat Reader; GIMP; Microsoft Paint;

Windows Media Player; Media Player Classic; Ascon Kompas 3D антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мастерская "Технического обслуживания и ремонта автомобилей" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место мастера; рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Дополнительное оборудование: шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер (системный блок Intel Core i5-2400 3,1 ГГц (S1155) / 4 Гб ОЗУ DDR3 / ЖД SATA Seagate ST2000DM001 2 Тб / Видео Intel HD Graphics 3000, монитор Acer V223HDV), выход в сеть Интернет.

Дополнительное оборудование: многофункциональное печатающее устройство.

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

Основное оборудование: стеллаж для хранения инструмента; тумба металлическая для инструмента; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители; коробка передач ВАЗ; автомобиль Лада Гранта.

Уборочно-моечный пост: моечный аппарат высокого давления с пеногенератором; пылесос; расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра). Пост диагностики: подъемник; диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессопуско-зарядное люфтомер, стетоскоп, газоанализатор, эндоскоп устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки). Слесарно-механический пост: стапель; тележки инструментальные; набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный и вклейки вклеиваемых инструмент; демонтажа стекол; отрезной ДЛЯ нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; ДЛЯ рихтовки; ДЛЯ инструмент; контрольно-измерительный инструмент); автомобиль; подъемник; компрессор; сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); гидравлические растяжки; измерительная система геометрии кузова; подставка для правки деталей. Окрасочный пост: пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные); пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные); краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака); расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный).

Дополнительное оборудование: набор контрольно-измерительного и инструмента (компрессометр, штангенциркули, микрометры, нутрометры, набор щупов), комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин), оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (поддон для слива и откачки масла).

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; Acrobat Reader; GIMP; Microsoft Paint; Windows Media Player; Media Player Classic; Ascon Kompas 3D антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет "Дипломного и курсового проектирования" - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели (стол ученический 16 шт., стол компьютерный 20 шт., стулья 52 шт.). 52 посадочных места.

Дополнительное оборудование: маркерная доска, меловая доска, шкаф для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства:

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер (процессор Intel Pentium E2160 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, монитор 19", 2007 г.) с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением; персональные компьютеры обучающихся 19 шт. (процессор Intel Core 2 Duo E4500 2,2 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор 19", 2007 г.) с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор BenQ MP511+DLP800\*600; экран для проектора на штативе Spectra 1.8=1.8; наушники.

Дополнительное оборудование: акустическая система; многофункциональное печатающее устройство: принтер лазерный HP 1100; свободный доступ к специализированной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; системное и прикладное программное обеспечение; антивирусное программное обеспечение.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Основное оборудование: комплект нормативно-технической документации; Государственная символика Российской Федерации; электронные средства

обучения (по предметной области); раздаточные учебные материалы (по предметной области); комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Дополнительное оборудование: комплект учебно-методической документации.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; Acrobat Reader; GIMP; Microsoft Paint; Windows Media Player; Media Player Classic; Ascon Kompas 3D антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для самостоятельной работы — Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Основное оборудование: стол библиотекаря с ящиками для хранения; кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные; закрытый шкаф для хранения учебного оборудования; шкаф для газет и журналов; стол выдачи пособий; шкаф для читательских формуляров; каталожный шкаф; комплект ученической мебели (стол компьютерный 3 шт., стол ученический для читального зала 15 шт., стул ученический 33 шт.). 33 посадочных места.

Дополнительное оборудование: кресло для чтения.

Технические средства:

Основное оборудование: компьютер преподавателя в сборе с периферией (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением (ПО); универсальные портативные компьютеры ученика (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации; многофункциональное печатающее устройство; мобильная электронная библиотека; проектор, крепление в комплекте; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов.

Дополнительное оборудование: сетевой фильтр; свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС.

Дополнительное оборудование: книжные шкафы, стеллажи.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

6. Помещение для самостоятельной работы - Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя; комплект ученической мебели (стол ученический 16 шт., стол компьютерный 20 шт., стулья 52 шт.). 52 посадочных места.

Технические средства:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: стационарный компьютер с периферией (процессор Intel Pentium E2160 1,8 ГГц, оперативная память 2 Гб, монитор 19", 2007 г.) с выходом в Internet, лицензионное

программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС; интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО): проектор и экран (крепление в комплекте); компьютер ученика (процессор Intel Core 2 Duo E4500 2,2 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор 19", 2007 г. – 19 шт.) (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации); сетевой фильтр; наушники для прослушивание аудио и видеоматериалов.

Дополнительное оборудование: многофункциональное устройство: принтер лазерный HP 1100; мобильная электронная библиотека: свободный доступ к специализированной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

7. Помещение для организации воспитательной работы — Кабинет студенческих инициатив, учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Специализированная мебель и системы хранения: основное оборудование: комплект мебели ученической (стол ученический 12 шт., скамья ученическая 12 шт.) 24 посадочных места, стол преподавателя, стул преподавателя.

Дополнительное оборудование: книжный шкаф.

Технические средства: основное оборудование: компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) ПК (процессор Intel Соге і3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г.), компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 3 шт.). Многофункциональное устройство/принтер; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов; сетевой фильтр. Мобильная электронная библиотека: свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В. М. Виноградов. – Москва: Курс: Инфра-М,

2025. – 376 c. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163205

Набоких В. А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие / В. А. Набоких. — Москва: Инфра-М, 2025. — 239 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160671

Стуканов В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В. А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Форум: Инфра-М, 2025. — 304 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185413

Стуканов В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В. А. Стуканов. – Москва : Форум : Инфра-М, 2025. – 368 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179727

Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва: Форум: Инфра-М, 2025. — 207 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177859

Стуканов В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. – Москва : Форум : Инфра-М, 2025. – 496 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184044

Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. Ф. Пузряков, В. М. Корнеев [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2024. – 346 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103200

Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И. С. Туревский. – Москва : Форум : Инфра-М, 2024. – 192 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/1921416

Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И. С. Туревский. – Москва: Форум: Инфра-М, 2025. – 368 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177947

#### Дополнительная литература

Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум : Инфра-М, 2023. - 349 с.

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2012654

Смирнов Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. URL: https://e.lanbook.com/book/312923

Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии : научный журнал. — Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет URL: https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=28181

#### Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/

Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/

ЭБС Юрайт: https://urait.ru/

Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/

ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/ ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных Springer Nature Experiments (panee Springer Protocols): https://

experiments.springernature.com/

Wiley Online Library: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК, приобретённые умения и практический опыт)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документании
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической
- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельно-

#### Формы контроля:

- дифференцированный зачёт

#### Методы контроля:

Для получения дифференцированного зачета обучающийся отвечает на вопросы по теме практики, предоставляет отчет по практике, который содержит:

- дневник практики с подписью руководителя по практической подготовке;
- аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций с подписью руководителя по практической подготовке;
- характеристику об освоении общих компетенций с подписью руководителя по практической подготовке

## Методы оценки результатов обучения:

- руководителем по практической подготовке в аттестационном листе прохождения практики выставляются оценки

сти

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У 1 Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

У 2 Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.

У 3 Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

У 4 Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова. У 5 Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

У 6 Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

У 7 Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать рабочей программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

У 8 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У 9 Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

У 10 Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

У 11 Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

У 12 Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

У 13 Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» за освоение профессиональных компетенций и итоговая оценка тоже ставится руководителем по практической подготовке;

руководителем ПО практической подготовке характеристике студента итогам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» И подписью руководителя практической подготовке заверяется.

- традиционная система отметок в баллах при дифференцированном зачете.

оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

У 14 Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

У 15 Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

У 16 Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

У 17 Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

У 18 Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

У 19 Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

У 20 Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

У 21 Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

У 22 Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

У 23 Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

У 24 Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и

электронных систем автомобилей.

У 25 Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

У 26 Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. У 27 Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Произволить проверку исправности узлов и элементов.

у 27 выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

У 28 Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

У 29 Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

У 30 Определять способы и средства ремонта.

У 31 Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

У 32 Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

У 33 Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

У 34 Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

У 35 Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

У 36 Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать рабочей программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

У 37 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У 38 Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

У 39 Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать рабочей программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

У 40 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У 41 Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе

#### диагностики.

- У 42 Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.
- У 43 Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- У 44 Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- У 45 Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.
- У 46 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
- У 47 Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- У 48 Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- У 49 Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
- У 50 Определять неисправности и объем работ по их устранению.
- У 51 Определять способы и средства ремонта.
- У 52 Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
- У 53 Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
- У 54 Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
- У 55 Пользоваться технической документацией
- У 56 Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
- У 57 Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.
- У 58 Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова
- У 59 Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и от-

- четную документацию.
- У 60 Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.
- У 61 Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.
- У 62 Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов
- У 63 Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
- У 64 Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.
- У 65 Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
- У 66 Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.
- ПО 1 Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.
- ПО 2 Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.
- ПО 3 Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.
- ПО 4 Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.
- ПО 5 Оформления диагностической карты автомобиля.
- ПО 6 Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами.
- ПО 7 Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.
- ПО 8 Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.
- ПО 9 Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.
- ПО 10 Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации.
- ПО 11 Подготовки автомобиля к ремонту.
- ПО 12 Оформления первичной документации для ремонта.
- ПО 11Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
- ПО 12 Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- ПО 13 Ремонта деталей систем и механизмов двигателя
- ПО 14 Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.
- ПО 15 Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
- ПО 16 Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состоя-

- ния электрических и электронных систем автомобилей.
- ПО 17 Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
- ПО 18 Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
- ПО 19 Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
- ПО 20 Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
- ПО 21 Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
- ПО 22 Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
- ПО 23 Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.
- ПО 24 Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
- ПО 25 Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
- ПО 26 Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
- ПО 26 Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПО 27 Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.
- ПО 28 Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
- ПО 29 Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам.
- ПО 30 Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПО 31 Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПО 32Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.
- ПО 33 Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПО 34Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
- ПО 35 Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПО 36Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- ПО 37 Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобиль-

ных трансмиссий, ходовой части и органов управления	
автомобилей.	
ПО 38 Регулировки и испытания автомобильных транс-	
миссий, элементов ходовой части и органов управления по-	
сле ремонта.	

#### 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

No	№ пункта	Дата	До	После	Дата и №	Дата и №
	рабочей	внесе-	вне-	изменений и допол-	протокола	протокола
Π/	рабочей	ния	сения	нений	рассмотре-	рассмот-
П	программ	измене-	изме-		ния цик-	рения
	Ы	ний и	не-		ловой	учебно-
		дополне-	ний и		комиссией	научно-
		ний	до-			методиче-
			пол-			ским сове-
			не-			том фи-
			ний			лиала