

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО ИРНИТУ В Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОМ

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель научно-методического
совета филиала
 Н.Е. Федотова
« 03 » 04 2025 г.

ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ»

УП.05 учебная практика

Рабочая программа

Специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	техник-механик
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Составитель рабочей программы: Тимошенко Ю.С., преподаватель филиала
ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

Усолье-Сибирское 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих при освоении вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочих (Организация работ по профессии 18559 Слесарь – ремонтник), (Организация работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ)».

1.2 Цели и задачи практики

Целью практики является приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих при освоении вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочих (Организация работ по профессии 18559 Слесарь – ремонтник), (Организация работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ)». Основными задачами учебной практики являются: организация работы по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами, оформление документации на заготовки, запасные части, расходный материал, анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики:

Объем практики определяется федеральным образовательным стандартом по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебным планом по специальности предусмотрено прохождение учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих на 2 и 3 курсах в 4,5 семестрах.

Общая трудоемкость практики составляет 144 часов.

1.4 Результаты освоения рабочей программы практики:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий.
ПК 5.2	Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.
ПК 5.3	Проводить испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов.

ПК 5.4	Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования.
ПК 5.5	Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования.
ПК 5.6	Выполнять работы по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

У1 - Читать и применять техническую документацию на простые -сборочных работ детали;
 У2-Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;
 У3-Использовать ручной и механизированный слесарный инструмент; работать с ручным электроинструментом
 У4- Выполнять на станках простейшие операции с использованием стандартных приспособлений;
 У5-Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
 У6-Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля;
 У7-Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуальнотактильным методом;
 У8- Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
 У9-Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
 У10-Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
 У11-Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
 У12-Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
 У12- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
 У13-Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
 У14-Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования;
 У15- Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
 У16-Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью

ОП.1 Выполнения слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
 ОП.2 Выполнения сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;
 ОП.3 Осуществления контроля слесарных и слесарно-сборочных работ с использованием контрольно-измерительных приборов;
 ОП.4 Изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования;
 ОП.5 Подготовки рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
 ОП.6 Контроля формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
 ОП.7 Контроля размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
 ОП.8 Контроля шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования;
 ОП.9 Выбора слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
 ОП.10 Размерной обработки деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества
 ОП. 11Выполнять пригоночные операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала,	Объем часов	ПК и ОК
1	2	3	4
Слесарный участок			
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах.	2	ПК 5.1-56 ОК 01-07, 09
Тема 5. Шабрение несложных втулок. Слесарная обработка и подгонка деталей по месту	Разметка плоскостная. Правка и гибка металла.	4	ПК 5.1-56 ОК 01-07, 09
	Рубка металла. Резка металла. Опиливание металла.	4	
	Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий.	4	
	Обработка резьбовых поверхностей.	4	
	Клёпка. Разметка пространственная.	4	
	Распиливание и припасовки. Шабрение.	4	
	Притирка и доводка. Пайка, лужение, склеивание.	4	
	Комплексная слесарная работа.	4	
	Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке.	2	
	Токарный участок		
Вводное занятие	Безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке.	2	ПК 5.1-56 ОК 01-07, 09
	Ознакомление с устройством токарного станка.	4	
Тема 5. Шабрение несложных втулок.			

Слесарная обработка и подгонка деталей по месту	Упражнения в управлении токарным станком. Обработка наружных и торцовых поверхностей.	4	ПК 5.1-56 ОК 01-07, 09
	Обработка цилиндрических отверстий.	4	
	Обработка фасонных и конических отверстий	4	
	Нарезание резьбы.	4	
	Комплексные работы на токарных станках.	4	
	Зачеты по результатам учебной практики на токарном участке.	4	
	Фрезерный участок		
Вводное занятие	Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке.	4	ПК 5.1-56 ОК 01-07, 09
Тема 5. Шабрение несложных втулок. Слесарная обработка и подгонка деталей по месту	Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком.	4	
	Фрезерование плоских поверхностей.	4	
	Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов.	4	
	Фрезерование профильных пазов и канавок	4	
	Фрезерование фасонных поверхностей.	4	
	Фрезерование с применением делительной головки.	4	
	Комплексные работы на фрезерных станках.	4	
	Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке.	4	
Демонтажно-монтажный участок			
Тема 6. Демонтажно-монтажные	Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей	4	ПК 5.1-56 ОК 01-07, 09

работы	Снятие агрегатов, узлов и механизмов оборудования	4	
	Разборка агрегатов, узлов, механизмов и оборудования на детали	4	
	Сборка агрегатов, узлов и механизмов, и оборудования	4	
	Установка узлов и механизмов на оборудовании	4	
	Демонтаж агрегатов, узлов и механизмов оборудования	4	
	Монтаж агрегатов, узлов и механизмов оборудования	4	
	Выявление неисправных узлов и механизмов промышленного оборудования	4	
	Ремонт узлов и механизмов промышленного оборудования	4	
	Проверка комплектности узлов и механизмов узлов и механизмов промышленного оборудования	4	
	Статическая и динамическая балансировка узлов и механизмов промышленного оборудования	4	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	6	ПК 5.1-56 ОК 01-07, 09
	всего	144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования - Комплект учебной мебели (парта ученическая 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска, шкаф. 30 посадочных мест. Комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: "Сушильный барабан", "Центробежный насос", "Насадочная колонна", "Аппарат с лопастной мешалкой", "Теплообменник без корпуса", "Теплообменник кожухотрубный", "Монжус", "Ленточный конвейер", "Теплообменник U-образный", "Щековая дробилка", "Модель для измельчения материала", "Компрессор (2 цилиндр.)", "Реактор", "Теплообменник типа "труба в трубе", "Рамный фильтр-пресс", "Трубчатая сверхцентрифуга", "Тарельчатая колонна", "Электролизер"; стенды экспозиционные: "Детали химической аппаратуры", "Схема производства дихлорэтана из хлора и этилена", "Центробежный насос"; комплект чертежей аппаратов, схемы аппаратов, комплект плакатов. Технические средства обучения: компьютер (ASRock K8NF4G-SATA2/AMD Sempron 3000+ 1/80GHz/512Mb/ST380817AS 80Gb) с лицензионным программным обеспечением; аудиовизуальные средства обучения: мультимедиапроектор (Beng), экран для проектора, акустическая система. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web. Тренажёры для решения ситуационных задач.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мастерская организации работ по профессии слесарь-ремонтник - Комплект учебной мебели (парта ученическая 5 шт.), рабочее место преподавателя, стеллажи, сейф, доска. 15 рабочих мест. Лабораторные комплексы: "Механические передачи"; "Детали машин - передачи редукторные"; "Детали машин - передачи ременные"; "Детали машин - соединения с натягом"; "Детали машин - раскрытие стыка резьбового соединения"; "Детали машин - трение в резьбовых соединениях"; "Детали машин - редуктор червячный"; "Детали машин - редуктор конический"; "Детали машин - редуктор цилиндрический"; "Детали машин - редуктор планетарный"; "Детали машин - передачи цепные"; "Детали машин - муфты предохранительные"; "Детали машин - колодочный тормозной механизм"; "Детали машин - подшипники скольжения"; "Детали машин - резонанс валов"; "Рабочие процессы механических передач"; "Исследование механических соединений"; "Исследование винтовой кинематической пары". Типовой комплект учебного оборудования: "Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки"; "Устройство общепромышленных редукторов". Лабораторный

комплекс "Характеристики витых пружин сжатия и растяжения". Стенды учебные: "Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике"; "Сухое трение"; "Подшипники качения"; "Диагностирование дефектов зубчатых передач"; "Вибрационная диагностика дисбаланса"; "Центровка валов в горизонтальной плоскости". Лабораторные стенды: "Регулировка зацепления червячной передачи"; "Опоры валов"; "Регулировка радиально-упорных подшипников качения"; "Рабочие процессы приводных муфт". Станок вертикально-сверлильный; станок заточной; станок вертикально-фрезерный; станок токарно-винторезный; тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; пресс ручной гидравлический; печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); угловая шлифовальная машина. Верстак - 3 шт.

3. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мастерская "Ремонт технологического оборудования химических производств" - Комплект мебели (верстак слесарный с тисками - 3 шт., учебные столы с чертежными досками - 3 шт., стол для брифинга - 1 шт.). 10 рабочих мест. Оборудование: насос центробежный консольный - 3 шт., инструментальная тумба передвижная с инструментами - 3 шт., лазерный центровщик - 1 шт., набор пластин центровочных - 3 шт., набор образцов шероховатости - 3 шт., комплект для монтажа подшипников - 3 шт., экстрактор гибкий сальниковый - 3 шт., чаша магнитная для крепежа - 3 шт., стойка магнитная - 3 шт., индикатор для замеров биения вала - 3 шт., набор съемников для полумуфт и подшипников - 3 шт., набор съемников для стопорных колец - 3 шт., набор щупов - 3 шт., выколотка латунная - 3 шт., выколотка стальная - 3 шт., призма поверочная - 3 шт., универсальный набор инструментов - 3 шт., набор рожковых ключей - 3 шт., комплект угловых шестигранников с шаром - 3 шт., штангенциркуль - 5 шт., микрометры, нутромеры, линейки слесарные, чертилки слесарные, резьбомеры метрические, резьбомеры дюймовые, вал насоса для эскизирования - 3 шт., арматурная сборка (трубопровод, 3 задвижки, 1 клапан пружинный предохранительный) - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук, компьютер в сборе (MSI MS-7267/ DC Intel Pentium E2140, 1,6GHz/ 512Mb/ ST380011A 80Gb/ DWD-RW/ FDD/ 300W/ CRT 17" LG Flatron ez T710BH/ кл/ мышь/ сетевой фильтр). Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

4. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол компьютерный 4 шт., стол ученический 8 шт., стулья 20 шт.). 20 посадочных мест. 4 ПК (процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе,

периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

5. Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Комплект мебели (стол ученический с лавками 14 шт., стол компьютерный ученический 12 шт., стулья 12 шт.), стол преподавателя, книжный шкаф. 36 посадочных мест. Персональные компьютеры 13 шт. (процессор Intel Core i3-4170 3.7 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб, монитор 22", 2014 г. 2020 г. – 1 шт.; процессор Intel Core i3-2100 3,1 ГГц, оперативная память 4 Гб, жесткий диск 1 Тб, монитор 22", 2013 г. – 4 шт.; процессор Intel Pentium DC E5200 2,5 ГГц, оперативная память 2 Гб, жесткий диск 250 Гб, монитор 19", 2008 г. – 7 шт.; процессор AMD Sempron 3000+ 1,80GHz, оперативная память 1 Гб, жесткий диск 80 Гб, монитор 19", 2005 г. – 1 шт.) с выходом в сеть Интернет, лицензионным программным обеспечением. Свободный доступ к специализированной и справочной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Professional Plus; Windows 7 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Мирошин Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва : Юрайт, 2023. – 334 с. URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

2.Мирошин Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва : Юрайт, 2023. – 247 с. URL: <https://urait.ru/bcode/518086>

3.Учебная проектно-технологическая практика (слесарь механосборочных работ) : учебное пособие для СПО / В. Г. Козлов [и др.]. – Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2023. – 120 с. URL: <https://profspo.ru/books/128553>

Дополнительная литература

4.Богущий В. Б. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин : учебное пособие / В.Б. Богущий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. – Москва : Инфра-М, 2023. – 356 с. URL: <https://znanium.com/read?id=422193>

5.Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. □ 2-е изд. □ Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2023. – 400 с. : ил. URL: <https://znanium.com/read?id=419618>

6.Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И. Н. Кравченко [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2022. – 346 с. URL: <https://znanium.com/read?id=392624>

Электронные ресурсы

Российские электронные ресурсы и базы данных

- 7.Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- 9.ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
- 10.Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/>
- 11.ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
- 12.ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
- Зарубежные электронные научные журналы и базы данных
Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
- Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК, приобретённые умения и практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий. ПК 5.2 Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов. ПК 5.3 Проводить испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов. ПК 5.4 Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования. ПК 5.5 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования. ПК 5.6 Выполнять работы по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Формы контроля: – дифференцированный зачёт Методы контроля: Для получения дифференцированного зачета обучающийся отвечает на вопросы по теме практики, предоставляет отчет по практике, который содержит: - дневник практики с подписью руководителя по практической подготовке; - аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций с подписью руководителя по практической подготовке; - характеристику об освоении общих компетенций с подписью руководителя по практической подготовке Методы оценки результатов обучения: - руководителем по практической подготовке в аттестационном листе прохождения практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» за освоение профессиональных компетенций и итоговая оценка тоже ставится руководителем по практической подготовке; - руководителем по практической подготовке характеристике студента по итогам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и подписью руководителя по практической подготовке заверяется. - традиционная система отметок в баллах при дифференцированном зачете.

антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. У1-У16 ОП1-ОП11	
--	--

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п / п	№ пункта рабочей программы	Дата внесени я измене ний и дополн ений	До внесе ния изме нени й и допо лнен ий	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотре ния цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрен ия научно- методическ им советом филиала