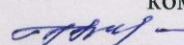


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н. Д. Пельменёва  
« 23 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2026 г.

### ОП.06 СТАТИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Гаврилова Ж.Л., преподаватель

2026 г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

**Программу составили:**

Гаврилова Жаклин Львовна, преподаватель

« 05 » 03 2026 г. ЖЛГ  
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии  
Экономика и бухгалтерский учет

Протокол № 4 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК ЖЛГ Ж. Л. Гаврилова  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Программа согласована** с цикловой комиссией  
Экономика и бухгалтерский учет

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК ЖЛГ Ж. Л. Гаврилова  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 05 » 03 2026 г. И.А. Чинская  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ  
Протокол № 5 от «23» 03 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 «Статистика»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.04 Аудит и МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ;

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта;
ПК 1.6	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирование отчетности.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У.2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>У.3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную</p>	<p>3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>3.2 основы проектной деятельности, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>3.3 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>3.4 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>3.5 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>3.6 сущность гражданско-</p>

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>У.4 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У.5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>У.6 описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>У.7 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>3.7 Нормативно-правовые акты международные и РФ в области аудита, бухгалтерского учета и отчетности.</p>
<p>ПК 1.1 ПК 1.6</p>	<p>У.8 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</li> <li>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> </ul> <p>У.9 работать в автоматизированной системе бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми</p>	<p>3.8 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций, законодательство РФ, Налоговый Кодекс;</p> <p>3.9 порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul>

	системами;	- правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета.
--	------------	--

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		40
<b>из них вариативная часть:</b>		-
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		24
практические занятия		16
лабораторные занятия		-
самостоятельная работа обучающихся		-
консультации		-
<b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта</b>	2 семестр	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №1. Предмет, метод и задачи статистики	1	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №2. Статистическое наблюдение.	1	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их		

	<p>в статистической сводке.</p> <p>3. Группировка статистических данных. Виды группировок.</p> <p>4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.</p> <p>5. Перегруппировка статистических данных.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа №3. Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Виды и задачи группировок.	<b>1</b>	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ПК1.6
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.	<b>2</b>	
	2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.		
	3. Правила построения таблиц в статистике.		
	4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.		
5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
<b>Практические занятия</b>			
Практическая работа № 4. Способы наглядного представления статистических данных	<b>2</b>		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ПК1.6
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.	<b>2</b>	
	2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		
	3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		
	<b>Практические занятия</b>		
Практическая работа № 5. Виды и значение обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величин	<b>2</b>		
	<b>Всего по теме:</b>		
<b>Тема 6. Средние величины и показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ПК1.6
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.	<b>2</b>	

<b>вариации</b>	2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. 3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 6. Виды средних величин. Средняя арифметическая в статистике. Средняя гармоническая в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ПК1.6
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. 2. Построение модели связи. Интерпретация результатов. 3. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 7. Статистическое изучение связи между явлениями.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ПК1.6
	1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). 3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 8. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01

	<p>1. Понятие об индексах.</p> <p>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>3. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>4. Агрегатный индекс.</p> <p>5. Средние индексы.</p> <p>6. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	2	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 9. Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 10. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	<p>1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 10. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки	1	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	-

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения - кабинет бухгалтерского учёта.

Оборудование кабинета:

- количество посадочных мест – 30 шт;
- комплект учебной мебели (парта - 15 шт.);
- рабочее место преподавателя,
- доска аудиторная,
- комплект учебно-методической документации.

Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор (TOSHIBA TLP-X 3000a) + ПК (Pentium 3.0/1Gb/200Gb), с выходом в Internet, экран для мультимедийного проектора (Screen Media).

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, антивирусная защита DrWeb.

Помещение для самостоятельной работы.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916365>
2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048066>

Дополнительная литература:

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
3. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, (ОК, ПК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК1.1 ПК1.6	- тестовые задания для текущего контроля; - выполнение практических, самостоятельных работ; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - рефераты, доклады; -устный опрос.