


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н. Д. Пельменёва  
« 23 » \_\_\_\_\_ 03 2026 г.

**ОП.13 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Шешалевич Ю.В., преподаватель

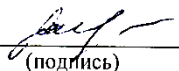
2026 г.

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

**Программу составили:**

Шешалевич Юлия Викторовна, преподаватель


« 05 » 03 2026 г.

  
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Протокол № 7 от « 05 » 03 20 26 г. Председатель ЦК

  
(подпись)

Т. В. Данилова  
(И.О.Фамилия)

**Программа согласована** с цикловой комиссией

Экономика и бухгалтерский учет

Протокол № 7 от « 05 » 03 20 26 г. Председатель ЦК

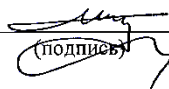
  
(подпись)

Ж. Л. Гаврилова  
(И.О.Фамилия)

**Согласовано:**

Зам. декана по учебной работе

« 05 » 03 20 26 г.

  
(подпись)

И.А. Чинская  
(И.О.Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 20 26 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ОП.13 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы. Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: ОП.01 Экономика организации, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.10 Микро и макроэкономика.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.
ПК 1.2	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.
ПК 1.3	Проводить расчет налогов и сборов.
ПК 1.6	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.
ПК 2.2	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее основные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Основные источники информации и ресурсы для решения задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов,

контекстам	решения задачи и/ или проблемы; составлять план действий и реализовывать его.	финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска	-номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять источники финансирования	-современной научной и профессиональной терминологии
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами	- основы проектной деятельности; значимость коллективных решений; работать в группе для решения ситуационных задач
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы	-основных нормативно-правовых актов РФ, определяющих функционирование экономических субъектов в области денежного обращения и финансов
ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	- применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета;	- законодательство РФ о бухгалтерском учете; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления и хранения

		учетных документов
ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения;	- основных нормативно-правовых актов РФ об инвентаризации в форме бухгалтерского баланса  - структуры активов и их источников по показателям баланса
ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов.	- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	-формирование налогов в доходной части бюджетной системы РФ
ПК 1.6 Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.	- работать в автоматизированной системе бухгалтерского учета	-порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
ПК 2.2 Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	- определять показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия по данным бухгалтерского баланса для составления налоговой отчетности	- основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия для составления налоговой отчетности

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		<b>80</b>
<b>из них вариативная часть:</b>		80
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		42
практические занятия		20
лабораторные занятия		-
самостоятельная работа обучающихся		8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>2 семестр</b>	<b>8</b>
в том числе:		
консультации	2 семестр	2
самостоятельная работа	2 семестр	4
экзамен	2 семестр	4

Вариативная часть составляет 80 час, направлена на углубление подготовки обучающихся в области финансов, денежного обращения и кредита

Тема 1.2. Финансовая система и ее структура. Финансовая политика. Финансовый рынок и его участники.

Тема 2.2. Финансовая отчетность как информационная основа анализа финансового состояния.

Тема 4.1. Сущность кредита и организация кредитной системы.

Тема 3.2. Денежный оборот и его структура. Национальная платежная система.

Тема 4.1. Сущность кредита и организация кредитной системы.

Тема 4.2. Банковская система и основы банковской деятельности.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность финансов и финансовой системы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие финансов, их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 03
	1. Понятие финансов и их возникновение. Функции финансов как проявление их сущности. Специфические признаки финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства ВВП.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Практическая работа №1 «Выполнение проверочного теста №1»		
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Финансовая система и ее структура. Финансовая политика. Финансовый рынок и его участники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, 09 ПК 1.3
	1. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.	2	
	2. Централизованные финансы. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	2	
	3. Децентрализованные финансы. Понятие финансовых ресурсов. Финансовый механизм. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Финансовый контроль. Понятие и составляющие финансовой политики.	2	
	4. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы	2	
	5. Понятие и экономическое содержание финансового рынка. Сегментация финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Участники финансового рынка	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №2 «Устный опрос и/ или письменный опрос по контрольным вопросам и заданиям»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка к практическим занятиям, повторение лекций	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 2. Финансы организаций</b>		<b>18</b>	ОК 03, 04 ПК 1.6
<b>Тема 2.1. Сущность финансов организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность и функции финансов организаций. Финансовые отношения.	2	
	2. Принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций. Финансовые цели компании.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №3 «Выполнение проверочного теста №2»	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Финансовая отчетность как информационная основа анализа финансового состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ПК 1.1, 1.2, 2.2
	1. Основные формы финансовой отчетности и их структура Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности.	2	
	2. Основное балансовое уравнение. Структура активов бухгалтерского баланса предприятия. Структура пассивов бухгалтерского баланса предприятия.	2	
	3. Финансовые результаты деятельности предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №4 «Определение основных финансовых показателей по данным бухгалтерского баланса организации».	2	
	2. Практическая работа №5 «Выполнение проверочного теста № 3».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Подготовка к практическим занятиям, повторение лекций	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Сущность денег и денежного оборота</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность, виды и функции денег.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, 04
	1. Происхождение денег. Сущность денег как экономической категории. Классификация форм и видов денег. Полноценные и неполноценные деньги. Функции денег.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №6 «Выполнение проверочного теста №4».	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 3.2. Денежный оборот и его структура. Национальная платежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 09 ПК 1.6
	1. Понятие о денежной системе. Закон денежного обращения. Инфляция и её сущность. Понятие и сущность денежно-кредитной политики.	4	
	2. Содержание денежного оборота и его структура. Денежная масса и скорость обращения денег. Налично-денежный оборот и безналичный денежный оборот, их взаимосвязь.	2	
	3. Платежный оборот. Национальная платежная система: современное состояние и перспективы развития. Формы безналичных расчетов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №7 «Письменный опрос по контрольным вопросам и заданиям»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Подготовка к практическим занятиям, повторение лекций	2	
<b>Всего по теме:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел 4. Кредит и кредитная система</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Сущность кредита и организация кредитной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, 03
	1. Понятие «кредит», функции и роль кредита в экономике. Формы и виды кредита. Ссудный процент.	2	
	2. Структура кредитной системы и ее элементы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическая работа №8 «Выполнение проверочного теста №5»	2	
<b>Всего по теме:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.2. Банковская система и основы банковской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, 09
	1. Банковская система РФ, её структура. Задачи и функции Банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	2	
	2. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	2	
	3. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Категории заёмщиков Виды кредитных банковских продуктов. Оценка платежеспособности клиента. Планирование погашения долга по кредитам.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
1. Практическая работа № 9 «Определение платежеспособности клиента и размеров процентных выплат по кредитам»	2		

	2. Практическая работа №10 «Выполнение проверочного теста №6»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовка к практическим занятиям, повторение лекций	2	
	<b>Всего по теме:</b>	<b>12</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. 96 посадочных мест. Комплект учебной мебели (пюпитры 15 шт.), рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект учебно-методической документации. Мультимедийный проектор Sanyo PJ862D , экран с электроприводом, акустическая система + ПК (Intel(R) Core(TM) i3-7100/ 3,9GHz/8Gb), с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, Adobe Acrobat Pro DC, антивирусная защита DrWeb.

Помещение для самостоятельной работы.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 366с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»

7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)

12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

15. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)

16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)

17. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)

18. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01	- практические работы №1-10;
ОК 02	- тестовые задания для текущего контроля №1,
ОК 03	2, 3, 4, 5, 6
ОК 04	- устный и/ или письменный опрос;
ОК 09	- самостоятельные работы;
ПК 1.1	- экзаменационные задания для промежуточной
ПК 1.2	аттестации
ПК 1.3	
ПК 1.6	
ПК 2.2	