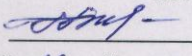


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 23 » 03 2026 г.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Назимова Е.В., преподаватель

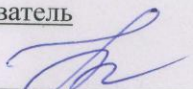
2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составили:

Назимова Елена Владимировна, преподаватель

« 05 » 03 2026 г.


(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Образовательного цикла

наименование ЦК

Протокол № 7 от « 05 » 03 20 26 г. Председатель ЦК


(подпись)

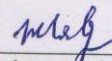
С.И. Трифонова
(И.О.Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией

Экономика и бухгалтерский учет

наименование ЦК

Протокол № 4 от « 05 » 03 20 26 г. Председатель ЦК

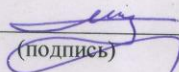

(подпись)

Ж. Л. Гаврилова
(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 05 » 03 20 26 г.


(подпись)

И.А. Чинская
(И.О.Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 23 » 03 20 26 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.06 Психология общения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций, (ОК)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские

	<p>настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства 	<p>духовно-нравственные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение России в современном мире.
--	---	--

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Направление воспитательной работы по дисциплине определено в рабочей программе воспитания обучающихся по специальности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		48
из них вариативная часть:		-
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		40
практические занятия		8
самостоятельная работа обучающихся		-
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	1 семестр	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Гимн России. Становление духовных основ России.	2	
	2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	4. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Всего по теме:	2		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким.	2	
	2. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.		
	3. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
	4. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой.		
Всего по теме:	2		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Династический кризис и причины Смутного времени.	2	
	2. Избрание государей посредством народного голосования.		
	3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Всего по теме:	2		
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Взаимоотношения России и Польши. 2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	2	

	3.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		
	4.Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Практические занятия		
	1.Практическая работа № 1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора».	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06 OK 09
	1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).	2	
	2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
	3.Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Всего по теме:	2	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала		OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06 OK 09
	1.Просвещённый абсолютизм в России.	2	
	2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		
	4. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Практические занятия		
1.Практическая работа № 2 Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.	2		
	Всего по теме:	4	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала		OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06 OK 09
	1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	2	
	2. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.		
	3.Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
	Всего по теме:	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06 OK 09
	1.Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	
	2.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил.		
	3.Февральская революция и Брестский мир.		
	4.Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход		

	Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Всего по теме:	4	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Новая экономическая политика.	2	
	2.Антирелигиозная компания.		
	3.Индустриализация. Коллективизация и ее последствия.		
	4.Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Всего по теме:	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны.	2	
	2.Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	3.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.		
	4.Защитники Родины и пособники нацистов.		
	5.Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Практические занятия		
1.Практическая работа №3 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2		
	Всего по теме:	4	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Геополитические результаты Великой Отечественной войны.	4	
	2.Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3.Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		
	4.План преобразования природы.		
	Всего по теме:	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	4	
	Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		
	2.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.		
3.Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			

	Практические занятия		
	1. Практическая работа №4 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе.	4	
	2. Укрепление патриотических настроений.		
	3. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.		
	5. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Всего по теме:	4		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.	2	
	Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.		
	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Всего по теме:	2		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	2	
	2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		
	3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.		
	4. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Всего по теме:	2		

Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.		
	2.Освоение Арктики.		
	3.Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Всего по теме:	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения - компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора;
4. учебно-планирующая документация;
5. дидактический материал;
6. электронные слайды в виде презентаций.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-564209>

Дополнительная литература:

1. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-558508#page/1>

2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-561123>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-557853#page/1>

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-562349>

5. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-561359>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09	- тестовые задания для текущего контроля; - выполнение практических, самостоятельных работ; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - рефераты, доклады; - устный опрос.