

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 17 » 03 2025 г.

СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Назимова Е.В., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учётом примерной основной образовательной программы.

Программу составил(и):

Назимова Елена Владимировна, преподаватель

«04» 03 2025 г.


(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательного цикла

наименование ЦК

Протокол № 7 от «06» 03 2025 г. Председатель ЦК


(подпись)

С.И. Трифонова
(И.О.Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией

Экономика и бухгалтерский учет

наименование ЦК

Протокол № 7 от «06» 03 2025 г. Председатель ЦК

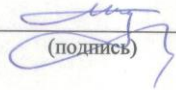

(подпись)

А.С. Чмелева
(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе

«06» 03 2025 г.


(подпись)

И.А. Чинская
(И.О.Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 6 от «17» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Психология общения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций, (ОК)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

	древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	- традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		52
из них вариативная часть:		-
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		40
практические занятия		8
самостоятельная работа обучающихся		4
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	3 семестр	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1. Гимн России. Становление духовных основ России.	2	
	2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	3.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	4.Российские инновации и устремленность в будущее		
	Всего по теме:	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким.	2	
	2.Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.		
	3.Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
	4.Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой		
	Всего по теме:	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		2
	1.Династический кризис и причины Смутного времени.		
	2.Избрание государей посредством народного голосования.		
	3.Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
	Всего по теме:	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Взаимоотношения России и Польши.	2	
	2.Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		

	3.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		
	4.Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа № 1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора»	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).	2	
	2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
	3.Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
	Всего по теме:	2	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Просвещённый абсолютизм в России.	2	
	2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		
	4. Строительство городов в Северном Причерноморье		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа № 2 Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	2	
	2. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.		
	3.Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
	Всего по теме:	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	
	2.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
	3.Февральская революция и Брестский мир.		
	4.Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход		

	Октябрьской революции. Гражданская война		
	Всего по теме:	4	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Новая экономическая политика.	2	
	2.Антирелигиозная компания.		
	3.Индустриализация. Коллективизация и ее последствия.		
	4.Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
	Всего по теме:		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны.	2	
	2.Основные этапы и события Великой Отечественной войны		
	3.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.		
	4.Защитники Родины и пособники нацистов		
	5.Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа №3 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Геополитические результаты Великой Отечественной войны.	4	
	2.Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3.Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		
	4.План преобразования природы		
	Всего по теме:		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы	4	
	Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		
	2.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи		
	3.Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		

	Практические занятия:		
	1.Практическая работа №4 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Августовский путч. Беловежские соглашения. Составление хронологической таблицы	2	
	Всего по теме:	8	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе.	4	
	2.Укрепление патриотических настроений.		
	3.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.		
	5. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		
	Самостоятельная работа обучающихся Миграционные процессы в мире и влияние их на межнациональные конфликты подготовка сообщения с презентацией	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.	2	
	Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны		
	Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	2	
	2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		

	3.Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	2	
	4.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
	Всего по теме:		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	2	
	2.Освоение Арктики.		
	3.Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
	Всего по теме:		
Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения - компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора;
4. учебно-планирующая документация;
5. дидактический материал;
6. электронные слайды в виде презентаций.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-564209>

Дополнительная литература:

1. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvii-veka-558508#page/1>

2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-561123>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-557853#page/1>

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-562349>

5. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-561359>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (ОК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09	- тестовые задания для текущего контроля; - выполнение практических, самостоятельных работ; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - рефераты, доклады; - устный опрос.