Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ» Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической

комиссии факультета

— Н. Д. Пельменёва

« 17 » 03 2025 г.

СГ.06 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

Очная

Год набора

2025

Составитель программы: Малых О.С., преподаватель

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил(и): Малых Ольга Сергеевна, преподаватель
10
« <u>04</u> » <u>03</u> 20 <u>25</u> г. (подпись)
Программа одобрена на заседании цикловой комиссии Общеобразовательного цикла наименование ЦК
Протокол № <u>†</u> от « <u>об</u> » <u>оз</u> 20 <u>45</u> г. Председатель ЦК <u>М</u> С.И. Трифонова (и.О.Фамилия)
Программа согласована с цикловой комиссией Экономика и бухгалтерский учет наименование ЦК
Протокол № <u>7</u> от « <u>06</u> » <u>03</u> 20 <u>15</u> г. Председатель ЦК <u>(подпись)</u> А.С. Чмелева (И.О.Фамилия)
Согласовано: Заместитель декана по учебной работе
« <u>© 6</u> » <u>0 3</u> 20 <u>3 5</u> г. <u> </u>
Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ
Протокол № <u>6</u> от « <u>17</u> » <u>03</u> 20 <u>15</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл (СГ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-
	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации
	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
	антикоррупционного поведения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды	Умения	Знания		
компетенций				
(ОК)				
OK 01	 применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной 	цель, структура и средства общения;психологические основы деятельности коллектива;		
	деятельности;			
	– уметь искать необходимую информацию и системно	психологические особенности личности;		
OK 02	анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе; — находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и	 роль и ролевые ожидания в общении; 		

	средства общения;	
OK 03	 уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива; 	 техники и приемы общения, правила слушания; правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий.
OK 04	 грамотно применять вербальные и невербальные средства общения; 	механизмы взаимопонимания в общении;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
OK 06	применять техники слушания,тренировки памяти ивнимания;выявлять конфликтогены;	 особенности конфликтной личности.
OK 09	 – уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на российские духовно-нравственные ценности и нравственные основы делового общения 	 нравственные принципы общения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Учебная нагрузка обучающихся:	46	
из них вариативная часть:		46
в том числе:		
лекции, уроки, семинары	40	
практические занятия	6	
лабораторные занятия	-	
курсовой проект (работа)	-	
самостоятельная работа обучающихся	-	
консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме	-	
дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в учебную	Содержание		OK 01
дисциплину	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.	2	OK 02 OK 03
	2.Виды и функции. Структура общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений.	2	OK 04 OK 06
	Всего по теме	4	OK 09
Тема 2. Коммуникативная	Содержание		OK 01
функция общения	1.Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры.	3	OK 02
	2.Технологии обратной связи в говорении и слушании.	3	OK 03
	Всего по теме	6	OK 04 OK 06 OK 09
Тема 3. Интерактивная	Содержание		OK 01
функция общения	1.Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия.	3	OK 02
	2.Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	3	OK 03 OK 04
	Всего по теме	6	OK 06 OK 09
Тема 4. Перцептивная	Содержание		OK 01
функция общения	1.Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в		OK 02
	общении. Имидж личности. Самопрезентация.	4	OK 03 OK 04 OK 06

			OK 09
	Всего по теме	4	
Тема 5. Средства общения	Содержание		ОК 01
-	1.Вербальная и невербальная коммуникация.	2	ОК 02
	2.Понятие эффективного слушания. Виды слушания.	2	OK 03
	Практическая работа№ 1.		OK 04
	Методы исследования особенностей невербального общения.	2	OK 06
	Всего по теме:	6	OK 09
Тема 6. Роль и ролевые	Содержание		ОК 01
ожидания в общении	1.Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	2	OK 02
	Всего по теме		OK 03 OK 04
		2	OK 06 OK 09
Тема 7. Понятие конфликта,	Содержание		OK 01
его виды. Способы управления и разрешения	1.Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.	6	OK 02 OK 03
конфликтов	2. Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры.	6	OK 04 OK 06
	Практическая работа № 2. Использование приемов саморегуляции в конфликтах.	2	ОК 09
	Практическая работа №3.	2	
	Формирование навыков введения переговоров Всего по теме	16	
Итоговая работа		2	
Промежуточная аттестация		-	

Bcero: 46

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-экономических дисциплин. Комплект учебной мебели (стол-парта 15 шт. книжный шкаф), рабочее место преподавателя, доска аудиторная, стенды. 30 посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ноутбук, экран для мультимедийного проектора. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb. Комплект презентаций по дисциплине «Психология общения», дидактический материал, комплект учебно-методической документации.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов: Основная литература:

- 1. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. Москва: РГУП, 2019. 167 с. ISBN 978-5-93916-811-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=364706#bib
- 2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. https://znanium.ru/catalog/document?id=455357#bibMocква : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. 192 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0693-4. Текст : электронный. https://znanium.ru/catalog/document?id=455357#bib
- 3.Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н. С. Ефимова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 192 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0693-4. Текст: электронный. https://znanium.ru/catalog/document?id=359790#bib

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций	Контрольно-оценочные средства
(OK)	
OK 01,OK 02	- тестовые задания для текущего контроля;
OK 03,OK 04	- выполнение практических, самостоятельных работ;
OK 06	- тестовые задания для промежуточной аттестации;
OK 09	- рефераты, доклады;
	-устный опрос.