

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА / ACADEMIC
INTERNSHIP»**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Хлебович Дарья
Игоревна
Дата подписания: 2025-06-20

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Киреев Анна Павловна
Дата подписания: 2025-06-20

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: ознакомительная практика / Academic Internship

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-2.2	Определяет предпосылки для реализации проекта и формирует предварительную программу его выполнения	Уметь: формулировать цели и задачи проекта, выстраивать алгоритм управления проектом Владеть: навыками выбора подходов для оценки эффективности проекта
УК-4.4	Корректно использует государственный и иностранный(е) язык(и) в академическом и профессиональном взаимодействии	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и/или изучаемом иностранном языке Владеть: навыками решения коммуникативных задач в академическом и профессиональном взаимодействии

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	Форма промежуточной аттестации
----------------	----------------------------------	----------------------	--	--------------------------------

очная	1 курс / 1 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой
-------	--------------------	---	----------------------	-----------------

4 Содержание практики

The most important task of the internship is to preliminarily substantiate the relevance, goals, and objectives of future research in the field of management. It is important to select the most important sources of literature on the problem.

This internship is the first step to the successful MBA Thesis fulfillment. You have to define your own research concern and basics for your future study.

This Internship (RESEARCH WORK) requires to determine the direction and topic of the research and the preliminary title of the Thesis. It is also necessary to draw up a preliminary plan of the Thesis and perform a review of the literature (CHAPTER 1).

A literature review is the main content of the first chapter of the Thesis.

Please, look critically once more at the Title of Thesis. We have already discussed it. Please remember that the topic has to be applied and the third part of the Thesis has to represent the project or program.

The main content of the Internship (RESEARCH WORK) is the work with secondary data aimed at formulating the subject of research. Main result – LITERATURE REVIEW.

Your report has to contain the following elements:

1. Introduction. Here it is necessary to present the description of modern managerial issues that are being discussed among managers and researchers. Please use different sources of information and try to reflect as many points of view as possible. This is a base for your future research activity.
2. Preliminary contents of the thesis.
3. Research Problem. Why this problem should be solved?
4. Basic (3-4) research questions.
5. Consideration of the main theoretical approaches to solving the problem in modern scientific literature (literature review).
6. Reference list.

The length of draft report is around 25 pages (Time New Roman, 14, 1.5 line spacing).

It is strongly recommended to use tables, diagrams, appropriate print screens etc.

Your Result – parts are ready for inclusion in the future text of the Thesis and a focused review of the literature on the problems of the research.

The Literature Review on the Thesis's problem

According to Caulley (1992) of La Trobe University, the literature review should:

- compare and contrast different authors' views on an issue
- group authors who draw similar conclusions
- criticise aspects of methodology

note areas in which authors are in disagreement
 highlight exemplary studies
 highlight gaps in research
 show how your study relates to previous studies
 show how your study relates to the literature in general
 conclude by summarising what the literature says.

Write a draft of a literature review (at least 20 references) on the Thesis` problem.

In the introduction, you should define or identify the general topic, issue, or area of concern, thus providing an appropriate context for reviewing the literature.

Point out overall trends in what has been published about the topic; or conflicts in theory, methodology, evidence, and conclusions; or gaps in research and scholarship; or a single problem or new perspective of immediate interest.

In the body, you should group research studies according to common denominators such as qualitative versus quantitative approaches, conclusions of authors, specific purpose or objective, chronology, etc.

In the conclusion, you should summarize major contributions of significant studies and articles to the body of knowledge under review, maintaining the focus established in the introduction.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный	Осуществляется до выхода студента на практику, в ходе чего проводится распределение студентов по базам практики. Студент, проходящий учебную практику, должен на подготовительном этапе: присутствовать на собрании по практике; получить документацию по практике; ознакомиться с программой практики; получить индивидуальное задание у руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период практики.
2	Основной	Включает изучение вопросов содержания практики. В процессе прохождения практики студенты координируют свою деятельность с руководителем практики. Студент, проходящий практику, должен на основном этапе: активно овладевать практическими навыками работы по профилю подготовки; качественно и полностью выполнять индивидуальное задание; собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике; качественно выполнять выданные поручения по месту прохождения практики; вести дневник практики.
3	Заключительный	Включает оформление и подготовку отчета по итогам практики. Студент, проходящий практику, должен на заключительном этапе: заполнить по

		установленной форме дневник практики; подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики; своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчёт по практике.
--	--	--

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Отчет;
- Результаты консультаций с преподавателем;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

The length of draft report is around 25 pages (Time New Roman, 14, 1.5 line spacing).
It is strongly recommended to use tables, diagrams, appropriate print screens etc.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-2.2	Сформулированы цели и задачи проекта, выстроен алгоритм управления проектом, выбран подход для оценки эффективности проекта	Защита отчета по практике
УК-4.4	Продемонстрированы навыки решения коммуникативных задач в академическом и профессиональном взаимодействии	Защита отчета по практике

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Отчет по практике

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Публичная защита отчета.

Формой итогового контроля является зачет с оценкой. При подготовке к зачету по практике следует опираться на теоретический материал, материал практических занятий, а также приобретенные навыки и умения при прохождении практики.

При защите отчета по практике студент должен показать сформированность индикаторов достижения компетенций. Защита отчета по практике представляет собой краткий доклад студента и его ответы на вопросы. По итогам защиты практики выставляется зачет /незачёт (с оценкой), о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При выставлении зачета/незачета должно быть учтено:

1. Выполнение программы практики
2. Оформление отчета по практике
3. Содержание отчета по практике
4. Своевременная сдача отчета по практике.

Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом и Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО ИРНИТУ.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
В отчете представлены результаты глубокого анализа, проведен критический разбор законодательства и практических	В отчете представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен	Отчет базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается	Значительная часть отчета является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. При написании работы не были использованы современные

вопросов, материал логично и последовательно изложен соответствующим и выводами и обоснованными предложениями. Во время защиты обучающийся показал глубокие знания проблемы, свободно оперировал данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.	последовательно, сделаны соответствующие выводы, но не с обоснованными предложениями. При защите обучающийся показал знание проблемы, оперировал данными исследования, без особых затруднений отвечал на вопросы.	непоследовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы. При защите обучающийся проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы.	источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. Студент не ориентируется в материале, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.
---	--	---	---

7 Основная учебная литература

1. Sword H. Stylish academic writing / Helen Sword, 2012. - 229.
2. Strongman L. Academic Writing / L. Strongman, 2013. - 147.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Prinz P. The Art and Architecture of Academic Writing / P. Prinz, B. Arnbjornsdottir, 2021. - 311.
2. Pfeiffer V. F. Moving from the Known to the Unknown in Academic Writing / V. F. Pfeiffer, 2022. - 247.
3. Teaching Dialogue Interpreting. Research-based Proposals for Higher Education / edited by L. Cirillo, N. Niemants, 2017. - 409.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. ScienceDirect

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд ИРНИТУ, оборудованный необходимым компьютерным и мультимедийным оборудованием, библиотека