

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРАВОВЕДЕНИЕ / BASICS OF LAW»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Игумнова Людмила Олеговна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Правоведение / Basics of Law» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК ОС-12.1
УК ОС-9 Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-12.1	Знает организационные основы, принципы и направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, меры их профилактики	Знать принципы антикоррупционного поведения, систему и механизм противодействия коррупции Уметь характеризовать основные элементы системы противодействия коррупции и меры по ее профилактике Владеть навыками организации системы мер по профилактике и противодействию коррупции
УК ОС-9.1	Знает правовую терминологию, обладает правовыми знаниями, анализирует нормы права действующего российского законодательства	Знать базовые правовые термины, основы правовых знаний, основные нормы права действующего российского законодательства Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Владеть навыками применения основ правовых знаний при анализе правовых явлений, правовых норм, правовых отношений

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Правоведение / Basics of Law» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России / History of Russia», «Критическое и системное мышление / Critical Thinking», «Основы российской государственности / Fundamentals of Russian Statehood»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Философия / Philosophy», «Теория общественного выбора / Political Economics», «Правовые основы бизнеса / Introduction to Business Law»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	42	42
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные термины и понятия дисциплины. Типы политико-правовых систем.	1	3			1	3	2	10	Устный опрос
2	Политико-правовая система России	2	4			2	6			Решение задач
3	Политико-правовая система Китая	3	4			3	4	3	12	Тест
4	Политико-правовая система Индии	4	4			4	2	1	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		42	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

1	Основные термины и понятия дисциплины. Типы политико-правовых систем.	Верховенство права. Правовое государство. Социально-экономические, политические, юридические и культурные предпосылки правового государства. Типы политико-правовых систем. Коррупция, терроризм, экстремизм.
2	Политико-правовая система России	Эволюция российской политико-правовой системы: дореволюционный период, особенности советского права, характерные черты современной политико-правовой системы России. Особенности правовой культуры России.
3	Политико-правовая система Китая	Эволюция политико-правовой системы КНР. Характерные черты современной политико-правовой системы Китая. Особенности права и правовой культуры Китая.
4	Политико-правовая система Индии	Эволюция политико-правовой системы Индии. Характерные черты современной политико-правовой системы Индии. Особенности права и правовой культуры Индии.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные термины и понятия дисциплины: разбор теоретического материала, текущий контроль.	3
2	Правовая система России: основные положения Конституции РФ, положения законодательства основных отраслей права, основы законодательства об антикоррупционной политике.	6
3	Правовая система КНР: основные положения Конституции КНР, положения законодательства основных отраслей права, основы законодательства об антикоррупционной политике.	4
4	Борьба с коррупцией в странах БРИКС.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям	10

	(лабораторным работам)	
3	Подготовка презентаций	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии по проблемным вопросам, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

В освоении дисциплины семинарские и практические занятия занимают важное место и проводятся по всем разделам курса. Они предполагают углубленное изучение предмета и приобретение навыков самостоятельной работы с правовыми документами и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в источниках и литературе и уметь их анализировать. В ходе занятий используются активные и интерактивные формы обучения, проводятся опросы, организуется обсуждения теоретических и практических проблем, студенты выполняют тестовые задания и решают задачи. Решение некоторых задач требует углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. В ходе групповых дискуссий студенты должны приобрести навыки групповой работы и ведения полемики. Участники заранее получают индивидуальные задания и знакомятся с правилами ведения дискуссии. Дискуссия как форма работы (или элементы дискуссии), а также метод кейсов используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод кейсов способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка презентаций по предложенным темам.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций;
- подготовка сообщений и презентаций на базе документов и рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних практических заданий;
- решение задач;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится в системе электронного обучения Moodle или на сайте Quizizz.

Пример задания по теме "Политико-правовая система Китая":

1. Год принятия действующей конституции в Китае
а) 1982, б) 1946, в) 1987, г) 1972
2. Наименование должности главы исполнительной власти в КНР
а) Премьер-министр, б) Премьер Госсовета, в) Президент, г) Король, д) Канцлер, е) Император, ж) Руководитель
3. Название высшего исполнительного органа КНР
а) Всекитайское собрание народных представителей, б) Государственный совет, в) Верховный Народный Суд, г) Постоянный комитет ВСНП
4. Орган власти в КНР, разрабатывающий и принимающий законы
а) Государственный совет, б) Верховный Народный Суд, в) Всекитайское собрание народных представителей, г) Прокуратура
5. Закон, регулирующий права и обязанности граждан КНР
а) Уголовный кодекс, б) Гражданский кодекс, в) Закон о правах человека, г) Конституция КНР
6. Основное учреждение Коммунистической партии Китая по борьбе с коррупцией
а) Министерство юстиции, б) Центральная комиссия КПК по проверке дисциплины, в) ВСНП, г) Государственный совет
7. Стратегии Си Цзиньпина по борьбе с коррупцией
а) «нулевая терпимость», но уважение к власти, б) «нулевая терпимость», «бить и тигров и мух», в) «бить мух, спасти тигров», г) «бить тигров, спасти мух»
8. Какой механизм в КНР активно используется для выявления коррупционных преступлений?
а) голосование граждан, б) обращения граждан и анонимные жалобы, в) международная инспекция, г) социальные сети
9. Какое наказание чаще всего применяется к коррупционерам в КНР?
а) штраф, б) тюремное заключение, в) пожизненное запрещение занимать должности, г) увольнение с работы
10. Какой подход КНР использует для борьбы с коррупцией среди чиновников?
а) борьба с коррупцией высокопоставленных чиновников и на низовом уровне, б) проведение открытых и честных выборов, в) демократизация государственного управления, г) повышение зарплат чиновников

11. Как правоохранительные органы КНР обеспечивают контроль за расходами чиновников?

а) ограничение финансовых операций, б) проведение регулярных проверок и отчетности, в) установление фиксированных зарплат без возможности премий, г) принуждение к экономии средств, д) повышение налога на имущество

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 86% и более.

Оценка «хорошо» - 71-85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - 60-70% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов.

6.1.2 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опираясь на документы и исследовательскую литературу, студенты принимают участие в опросе на заданную тему.

Пример задания по теме: "Основные термины и понятия дисциплины. Типы политико-правовых систем".

Пример задания 1:

1. Определение концепции верховенства права
2. Сущность правового государства, его признаки
3. Социально-экономические, политические, юридические и культурные предпосылки правового государства.

Пример задания 2:

1. В чем разница между прямой и представительной демократией?
2. Особенности гибридных режимов
3. Разновидности авторитарных режимов

Пример задания 3 (короткий ответ):

Злоупотребление должностными полномочиями для личной выгоды, подрывающее доверие к правосудию и государственным институтам (Коррупция).

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" ставится при исчерпывающем ответе, не содержащем ошибок. Студент демонстрирует глубокие правовые знания, знания правовой терминологии и основных норм права действующего российского законодательства, а также умение их использовать в различных сферах деятельности.

Оценка "хорошо" ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки. Студент демонстрирует хорошие правовые знания, знания правовой терминологии и основных норм права действующего российского законодательства, а также умение их использовать в различных сферах деятельности.

Оценка "удовлетворительно" ставится при минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок. Студент демонстрирует удовлетворительные правовые знания.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент не демонстрирует удовлетворительных правовых знаний.

6.1.3 семестр 5 | Решение задач

Описание процедуры.

Обучающиеся знакомятся с содержанием задачи и готовят ответы на нее в устной форме, опираясь на пройденный ранее материал и самостоятельное освоение правовых документов.

Пример задания 1. Разграничение предметов ведения

Условие:

Ниже приведён перечень вопросов. Определите, какие из них относятся к ведению Российской Федерации, какие к совместному ведению РФ и субъектов РФ, а какие к исключительному ведению субъектов РФ:

- Оборона и безопасность
- Установление общих принципов организации системы органов государственной власти
- Внешняя политика и международные отношения
- Административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное законодательство
- Местный бюджет и местные налоги
- Судоустройство и прокуратура
- Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Государственные награды и почётные звания РФ

Задание: Распределите пункты по трём категориям в соответствии со статьями Конституции РФ (ст. 71, 72, 73).

Пример задания 2:

Право на судебную защиту: Гражданин не согласен с решением суда первой инстанции, но не знает, как подать апелляцию. Какие конституционные гарантии обеспечивают ему право на судебную защиту? Какие действия ему необходимо предпринять для обжалования решения и в какие сроки?

Пример задания 3:

Право на труд: Работодатель уволил работника без объяснения причин и не выплатил задолженность по зарплате. Каковы конституционные гарантии права на труд? Как работник может отстоять свои права?

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" ставится при исчерпывающем ответе, не содержащем ошибок. Студент демонстрирует глубокие правовые знания, знания правовой терминологии и основных норм права действующего российского законодательства, а также умение их использовать в различных сферах деятельности.

Оценка "хорошо" ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки. Студент демонстрирует хорошие правовые знания, знания правовой терминологии и основных норм права действующего российского законодательства, а также умение их использовать в различных сферах деятельности.

Оценка "удовлетворительно" ставится при минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок. Студент демонстрирует

удовлетворительные правовые знания.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент не демонстрирует удовлетворительных правовых знаний.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-12.1	Знает принципы антикоррупционного поведения, систему и механизм противодействия коррупции. Владеет навыками организации системы мер по профилактике и противодействию коррупции.	Устный опрос или тестирование
УК ОС-9.1	Обучающийся демонстрирует полные, системные, устойчивые знания правовой терминологии, основ правовых знаний, основных норм права действующего российского законодательства, умения их использовать в различных сферах деятельности, в том числе при анализе правовых явлений, правовых норм, правовых отношений.	Устный опрос, тестирование, задачи

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме устного опроса. Учитываются итоговые показатели по всем видам аудиторных и самостоятельных работ.

Пример задания:

Пример задания 1:

- 1) Определение верховенства права
- 2) Особенности антикоррупционной политики в КНР
- 3) Особенности современной правовой системы Индии

Пример задания 2:

- 1) Признаки правового государства
- 2) Основные тенденции развития политико-правовой системы Китая после окончания «культурной революции».

3) Особенности конституционной истории СССР/России

Пример задания 3:

- 1) Концепция секуляризма в индийском праве
- 2) Правовые реформы в России в 1990е гг.
- 3) Борьба с коррупцией в странах БРИКС

Пример задания 4:

- 1) Основы законодательства об антикоррупционной политике в РФ
- 2) Конституции КНР
- 3) Особенности советского права

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем не более 2-3 несущественных ошибок. Обучающийся демонстрирует знания правовой терминологии, положений Конституции РФ, положений законодательства основных отраслей права, положений законодательства об антикоррупционной политике; умеет грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты; умеет характеризовать основные элементы системы противодействия коррупции и меры по ее профилактике; владеет навыками анализа нормативных актов.	Оценка «не зачтено» ставится в случае, если суть вопроса не раскрыта, и ответ содержит более трех ошибок. Обучающийся не демонстрирует удовлетворительных правовых знаний.

7 Основная учебная литература

1. Шаблова Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. Е. Г. Шабловой, 2019. - 192.
2. Сидоров А. Н. Правоведение для неюристов : электронный курс / А. Н. Сидоров, 2019
[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1020>
3. Анисимов А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата вузов по неюридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под общ. ред. А. Я. Рыженкова, 2016. - 300.
4. Деранжулина Е. Г. Правоведение : электронный курс / Е. Г. Деранжулина, 2019
[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=765>

5. Противодействие экстремизму и терроризму : методические указания по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по специальности "Правовое обеспечение национальной безопасности" очной и заочной форм обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 30.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33314.pdf>

6. Противодействие экстремизму и терроризму : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению "Юриспруденция" очной и заочной форм обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 37.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33312.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кошель Петр Агеевич. История наказаний в России. История российского терроризма / Петр Агеевич Кошель, 1995. - 369.

2. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко, 2014. - 784.

3. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстряков, Е. В. ИONOва, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин, 2023. - 176.

4. Захарова М. В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М. В. Захарова, 2014. - 156.

5. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан, 2022. - 261.

6. Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона : материалы международной научно-практической конференции г. Улан-Удэ, 15-15 июня 2007 г. / Д. Ю. Бавыкин [и др.]; отв. ред. Ю. П. Гармаев, науч. ред. Б. Ц. Цыденжапов, О. Г. Дашицыренова, 2007. - 175.

7. Правоведение : сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. В. А. Васенков, 2011. - 158.

8. Головистикова А. Н. Правоведение в таблицах и схемах : учебное пособие / А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына, В. А. Малышев, 2006. - 287.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.