

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ГРАНТОЗАЯВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / BASICS OF FUNDRAISING»

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы грантозаявочной деятельности / Basics of fundraising» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в рамках проектной деятельности, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в соответствии с ценностями устойчивого развития	ПКС-2.7

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-2.7	Способен определять и использовать возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития, на основе знания теоретических основ гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в России и за рубежом	Знать Теоретические основы гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в России и за рубежом Уметь определять и использовать возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития Владеть навыками привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы грантозаявочной деятельности / Basics of fundraising» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы деловой коммуникации / Basics of Business Communication», «Психология межкультурной коммуникации / Cross-Cultural Psychology», «Основы проектной деятельности / Introduction to Project Development»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика / Manufacturing Practice: Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	20	20
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и виды грантов	1	6			1	3	1	26	Устный опрос
2	Персональные гранты	2	8			2	4	1	26	Устный опрос
3	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития	3	6			3	3	1	26	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		20				10		78	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и виды грантов	Персональные гранты и гранты под проектное финансирование, источники, типовой состав заявки, ключевые документы
2	Персональные гранты	состав содержание и ключевые аспекты составления документов о себе и своем прошлом опыте и намерениях, получение документов от третьих лиц
3	Гранты под проектное финансирование в	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития

	сфере устойчивого развития	
--	----------------------------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	3
2	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	4
3	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	78

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной

дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой 8

лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на одну из тем изучаемого раздела и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для устного опроса по теме "Персональные гранты":

1. What CV is usually used for?
2. What is the difference between CV and Resume?
3. What do you need to emphasize when you are writing a CV for a scholarship application?
4. What are the main sections of the CV?

Критерии оценивания.

«Зачтено»: задача решена: студент изучил материал, умеет находить релевантную информацию, активно участвует в обсуждении проблем, умеет выражать свое мнение аргументированно, речь логичная и связная.

«Незачтено»: задача не решена: студент не понимает и/или изучил материал, не участвует в обсуждении проблем, не умеет выражать свое мнение аргументированно, речь нелогичная, прерывистая.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-2.7	Знает теоретические основы гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Определяет и использует возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Подготовить комплект документов для получения финансирования (личную стипендию или финансирование под проект в области устойчивого развития)

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Представлен полный комплект необходимых документов в соответствии с правилами заявки, документы заполнены правильно и содержание документов соответствует требованиям грантодателя	Представлен не полный комплект необходимых документов в соответствии с правилами заявки, документы заполнены не правильно и содержание документов не соответствует требованиям грантодателя

7 Основная учебная литература

1. Социальное проектирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие для специальности "Социология" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 42.
2. Широбокова. Социальное проектирование : учебное пособие. Ч. I : Пособие по составлению заявок на гранты, 2007. - 112.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Российская наука: нам гранты думать и жить помогают : сб. науч.-попул. ст. / Рос. фонд фундам. исслед., 2004. - 312.
2. Гранты РФФИ: результаты и анализ : [Сб. аналит. обзоров] / Рос. фонд фундам. исслед., 2001. - 760.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система