

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ГРАНТОЗАЯВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / BASICS OF FUNDRAISING»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы грантозаявочной деятельности / Basics of fundraising» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность разработать бизнес-план для реализации конкретного проекта включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков	ПКС-1.8

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.8	Способен находить и использовать возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации конкретного проекта, демонстрирует умение подготовить заявку на получение финансирования	Знать теоретические основы гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Уметь Определять возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития. Владеть навыками использования возможностей привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы грантозаявочной деятельности / Basics of fundraising» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy», «Критическое и системное мышление / Critical Thinking», «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Manufacturing Practice: Internship II»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа / Manufacturing Practice: Internship III (Research Seminar)», «Производственная практика: преддипломная практика / Undergraduate Practice: Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	20	20
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и виды грантов	1	4			1, 2	4	1	20	Устный опрос
2	Персональные гранты	2	12			3, 4, 5	6	1	30	Устный опрос
3	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития	3	4					1	28	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		20				10		78	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и виды грантов	Персональные гранты и гранты под проектное финансирование, источники, типовой состав заявки, ключевые документы
2	Персональные гранты	состав содержание и ключевые аспекты составления документов о себе и своем прошлом

		опыте и намерениях, получение документов от третьих лиц
3	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Найти источники финансирования / стипендию для продолжения обучения, предназначенные для граждан вашей страны	2
2	Изучить и составить список типовых/ключевых документов, необходимых для получения финансирования	2
3	составление документов о себе и своем прошлом опыте	2
4	ключевые аспекты составления документов о своих намерениях	2
5	ключевые аспекты получения документов от третьих лиц	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	78

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, разбор кейсов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- консультации;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов с последующим обсуждением результатов и проблемных моментов

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, интернет-ресурсам;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

6.1.2 Устный опрос

Тема (раздел) Персональные гранты

Описание процедуры:

1. Прочитать

<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv> <https://daadscholarship.com/stunning-cv-resume-for-scholarships-pro-scholarship-cv/>

<https://laspau.force.com/placementresources/s/article/CV-Guidelines>

<https://icc.ucdavis.edu/materials/resume/resumecv>

<https://standout-cv.com/blogs/cv-writing-advice-blog/cv-format>

2. Посмотреть <https://youtu.be/QhYvD0RGCHc> https://youtu.be/_fP43gcBywU

<https://youtu.be/YBA8d0Sne5g> <https://youtu.be/eSTXZPGuyK4> <https://youtu.be/aArb68OBFPg>

3. Быть готовыми ответить на вопросы

Пример задания:

What CV is usually used for?

What is the difference between CV and Resume?

What do you need to emphasize when you are writing a CV for a scholarship application? What are the main sections of the CV?

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Зачтено»: задача решена: студент изучил материал, умеет находить релевантную

информацию, активно участвует в обсуждении проблем, умеет выражать свое мнение аргументированно, речь логичная и связная.

«Незачтено»: задача не решена: студент не понимает и/или изучил материал, не участвует в обсуждении проблем, не умеет выражать свое мнение аргументированно, речь нелогичная, прерывистая.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.8	Знает теоретические основы гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Определяет и использует возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, со-ответствующих ценностям устойчивого раз- вития.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проверка комплектности, правильности заполнения и содержания документов

Пример задания:

Подготовить комплект документов для получения финансирования (личную стипендию или финансирование под проект в области устойчивого развития).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Представлен полный комплект необходимых документов в соответствии с правилами заявки, документы заполнены правильно и содержание документов соответствует требованиям грантодателя	Представлен не полный комплект необходимых документов в соответствии с правилами заявки, документы заполнены не правильно и содержание документов не соответствует требованиям грантодателя

7 Основная учебная литература

1. Lo A. W. In Pursuit of the Perfect Portfolio: The Stories, Voices, and Key Insights of the Pioneers Who Shaped the Way We Invest / A. W. Lo, S. R. Foerster, 2021. - 415.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Myers C. Money in Politics: Campaign Fundraising in the 2020 Presidential Election / C. Myers, 2022. - 187.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система