

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ГРАНТОЗАЯВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / BASICS OF FUNDRAISING»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы грантозаявочной деятельности / Basics of fundraising» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность разработать бизнес-план для реализации конкретного проекта включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков	ПКС-1.8

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.8	Способен находить и использовать возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации конкретного проекта, демонстрирует умение подготовить заявку на получение финансирования	Знать теоретические основы гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Уметь Определять возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития. Владеть навыками использования возможностей привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, соответствующих ценностям устойчивого развития.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы грантозаявочной деятельности / Basics of fundraising» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy», «Критическое и системное мышление / Critical Thinking», «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Manufacturing Practice: Internship II»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа / Manufacturing Practice: Internship III (Research Seminar)», «Производственная практика: преддипломная практика / Undergraduate Practice: Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	20	20
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и виды грантов	1	4			1, 2	4	1	20	Устный опрос
2	Персональные гранты	2	12			3, 4, 5	6	1	30	Устный опрос
3	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития	3	4					1	28	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		20				10		78	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и виды грантов	Персональные гранты и гранты под проектное финансирование, источники, типовой состав заявки, ключевые документы
2	Персональные гранты	состав содержание и ключевые аспекты составления документов о себе и своем прошлом

		опыте и намерениях, получение документов от третьих лиц
3	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития	Гранты под проектное финансирование в сфере устойчивого развития

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Найти источники финансирования / стипендию для продолжения обучения, предназначенные для граждан вашей страны	2
2	Изучить и составить список типовых/ключевых документов, необходимых для получения финансирования	2
3	составление документов о себе и своем прошлом опыте	2
4	ключевые аспекты составления документов о своих намерениях	2
5	ключевые аспекты получения документов от третьих лиц	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	78

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, разбор кейсов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- консультации;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов с последующим обсуждением результатов и проблемных моментов

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, интернет-ресурсам;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

6.1.2 Устный опрос

Тема (раздел) Персональные гранты

Описание процедуры:

1. Прочитать

<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv> <https://daadscholarship.com/stunning-cv-resume-for-scholarships-pro-scholarship-cv/>

<https://laspau.force.com/placementresources/s/article/CV-Guidelines>

<https://icc.ucdavis.edu/materials/resume/resumecv>

<https://standout-cv.com/blogs/cv-writing-advice-blog/cv-format>

2. Посмотреть <https://youtu.be/QhYvD0RGCHc> https://youtu.be/_fP43gcBywU

<https://youtu.be/YBA8d0Sne5g> <https://youtu.be/eSTXZPGuyK4> <https://youtu.be/aArb68OBFPg>

3. Быть готовыми ответить на вопросы

Пример задания:

What CV is usually used for?

What is the difference between CV and Resume?

What do you need to emphasize when you are writing a CV for a scholarship application? What are the main sections of the CV?

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Зачтено»: задача решена: студент изучил материал, умеет находить релевантную

информацию, активно участвует в обсуждении проблем, умеет выражать свое мнение аргументированно, речь логичная и связная.

«Незачтено»: задача не решена: студент не понимает и/или изучил материал, не участвует в обсуждении проблем, не умеет выражать свое мнение аргументированно, речь нелогичная, прерывистая.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.8	Знает теоретические основы гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Определяет и использует возможности привлечения финансовых ресурсов для реализации социально-значимых и иных проектов, со-ответствующих ценностям устойчивого развития.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проверка комплектности, правильности заполнения и содержания документов

Пример задания:

Подготовить комплект документов для получения финансирования (личную стипендию или финансирование под проект в области устойчивого развития).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Представлен полный комплект необходимых документов в соответствии с правилами заявки, документы заполнены	Представлен не полный комплект необходимых документов в соответствии с правилами заявки, документы заполнены

правильно и содержание документов соответствует требованиям грантодателя	не правильно и содержание документов не соответствует требованиям грантодателя
---	---

7 Основная учебная литература

1. Lo A. W. In Pursuit of the Perfect Portfolio: The Stories, Voices, and Key Insights of the Pioneers Who Shaped the Way We Invest / A. W. Lo, S. R. Foerster, 2021. - 415.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-39278.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Myers C. Money in Politics: Campaign Fundraising in the 2020 Presidential Election / C. Myers, 2022. - 187.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-39843.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система