

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«РАДИОЖУРНАЛИСТИКА / BROADCASTING»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Киреенко Анна Павловна Дата подписания: 17.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Киреенко Анна Павловна Дата подписания: 17.06.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Радиожурналистика / Broadcasting» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-2 Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	ПКР-2.10
ПКР-8 Способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	ПКР-8.7

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКР-8.7	Владеет навыками создания радиопрограмм в соответствии с современными технологическими требованиями	Знать основные современные технологические требования к созданию фотоконтента/радиопередач Уметь выбирать необходимое оборудования и технологии для создания фотоконтента/радиопередач Владеть навыками создания фотоконтента/радиопередач
ПКР-2.10	Показывает способность в рамках отведенного бюджета времени создавать радиопрограммы для соответствующих массмедиа в определенных жанрах	Знать особенности создания фотоматериалов/радиопрограмм Уметь создавать фотоматериалы/радиопрограммы для соответствующих массмедиа в определенных жанрах Владеть навыком работы в рамках отведенного бюджета времени

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Радиожурналистика / Broadcasting» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Жанры журналистики / Genres of Journalism», «Создание и редактирование медиатекстов / Writing and Essential Editing»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика / Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	42	42
лекции	14	14
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	28	28
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	66
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История радиовещания как вида СМИ	1	4			1	6	4	10	Отчет
2	Формат современных радиостанций	2	4			2	8	3	14	Устный опрос
3	Принципы создания радиоконтента	3	2			3	8	4	10	Отчет
4	Организация работы радиостанции	4	4			4	6	1, 2	32	Творческо е задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		14				28		66	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	История радиовещания как вида СМИ	
2	Формат современных	

	радиостанций	
3	Принципы создания радиоконтента	
4	Организация работы радиостанции	

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	История радиовещания как вида СМИ	6
2	Формат современных радиостанция	8
3	Принципы создания радиоконтента	8
4	Организация работы радиостанции	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	16
2	Подготовка к зачёту	16
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	14
4	Проработка разделов теоретического материала	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, разбор радиопередач

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого

материала, формирует у обучающегося отношение к конкретной проблеме.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Обучающемуся рекомендуется следующая схема самостоятельной работы:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу;
4. Выполнить домашнее задание;

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Отчет

Описание процедуры.

подготовить отчет по анализу СМИ

Критерии оценивания.

полнота, логика.

6.1.2 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос по вопросам

Критерии оценивания.

Полнота и связанность

6.1.3 семестр 8 | Творческое задание

Описание процедуры.

Составить программу подкаста

Критерии оценивания.

Самостоятельность, креативность

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
---	----------------------------	--

ПКР-8.7	Владеет навыками создания фотоконтента/радиопрограмм в соответствии с современными технологическими требованиями	Устный опрос или тестирование
ПКР-2.10	Показывает способность в рамках отведенного бюджета времени создавать фотоматериалы/радиопрограммы для соответствующих массмедиа в определенных жанрах	Устный опрос и/или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится, если студент владеет основными терминами, может оперировать статистическими, научными, историческими и иными данными, устанавливать причинно-следственные связи и грамотно представлять свою точку зрения преподавателю и другим студентам.	Оценка «незачтено» ставится, если студент не владеет основными терминами, не использует в своем ответе статистические и другие данные, не может установить причинно-следственные связи между объектами и не умеет представлять свою точку зрения.

7 Основная учебная литература

1. Journalism and media convergence / ed.: H. Nienstedt [et al.], 2013. - 177.
2. Journalism / editor T. P. Vos, 2018. - 617.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Kitty A. A New Approach to Journalism / A. Kitty, 2020. - 357.
2. Journalism and Translation in the Era of Convergence / ed.: L. Davier, K. Conway, 2019. - 219.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система