

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА КИТАЯ / CHINESE ECONOMICS»

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 14.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика Китая / Chinese Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.3	Способен организовывать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с партнерами из Китая на основе знания и понимания современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе	Знать Особенности функционирования экономики Китая Уметь Организовывать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с партнерами из Китая; Владеть Навыками анализа современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика Китая / Chinese Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Внешнеэкономическая деятельность / International Economics II», «Институциональная экономика / Institutional Economics», «Мировая экономика и международные экономические отношения / International Economics I»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика окружающей среды и устойчивого развития / Environmental Economics Sustainable Development», «Производственная практика: преддипломная практика / Manufacturing Practice: Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	30	30

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	63	63
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в экономику Китая	1	2			1	2	1	6	Устный опрос
2	Политическая экономика Китая	2	4			2	2	2	8	Тест
3	Сельское хозяйство	3	4			3	2	1	7	Устный опрос
4	Промышленность и производство	4	4			4	2	1	6	Устный опрос
5	Финансовая система Китая	5	4			5	2	2	8	Устный опрос
6	Энергетическая политика	6	4			6	2	2	8	Тест
7	Технологические инновации и развитие	7	4			7	2	1	10	Устный опрос
8	Будущее экономики Китая	8	4			8	1	2	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		30				15		63	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономику Китая	Исторический контекст и развитие экономики с 1949 года. Основные экономические реформы и их влияние.
2	Политическая экономика Китая	Структура политической системы и её влияние на экономику. Роль Коммунистической партии в экономическом управлении.
3	Сельское хозяйство	Эволюция сельского хозяйства в Китае. Проблемы и достижения в аграрном секторе.

4	Промышленность и производство	Развитие промышленного сектора. Влияние глобализации и экспортной стратегии.
5	Финансовая система Китая	Структура финансового сектора. Роль банков и финансовых институтов.
6	Энергетическая политика	Энергетические ресурсы и их использование. Устойчивое развитие и экологические вызовы.
7	Технологические инновации и развитие	Роль технологий в экономическом росте. Инвестиции в научные исследования и разработки.
8	Будущее экономики Китая	Прогнозы и сценарии развития. Влияние Китая на глобальную экономику.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие. Разбор теоретического материала	2
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
6	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
7	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
8	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	29
2	Подготовка презентаций	34

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного

практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

Тест, включающий в себя 10 вопросов

Пример тестовых заданий по теме "Энергетическая политика":

Какой источник энергии в настоящее время является основным для производства электроэнергии в Китае?

- a) Ядерная энергия
- b) Уголь
- c) Ветер
- d) Солнечная энергия

Какое из следующих утверждений о политике Китая в области возобновляемых источников энергии является верным?

- a) Китай полностью отказался от использования угля.
- b) Китай является мировым лидером по установке солнечных панелей.
- c) Возобновляемые источники энергии составляют менее 5% от общего объема производства энергии в Китае.
- d) Китай не инвестирует в технологии ветровой энергии.

Какое из следующих мероприятий было предпринято Китаем для снижения зависимости от ископаемых видов топлива?

- a) Увеличение субсидий на угольные электростанции
- b) Разработка и внедрение программы по улучшению энергоэффективности
- c) Закрытие всех ядерных электростанций
- d) Запрет на использование солнечных панелей

Какой из следующих факторов наиболее сильно влияет на энергетическую политику Китая?

- a) Потребность в снижении уровня загрязнения окружающей среды
- b) Увеличение численности населения
- c) Снижение цен на нефть на мировом рынке
- d) Политическая нестабильность в соседних странах

Какой из следующих проектов является частью стратегии Китая по развитию инфраструктуры в области энергетики?

- a) Проект "Один пояс, один путь"
- b) Программа "Зеленый город"
- c) Инициатива по сокращению выбросов углерода
- d) Программа "Чистая вода"

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на

тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.1.2 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на одну из тем изучаемого раздела и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для устного опроса по теме "Финансовая система Китая":

1. Каковы основные компоненты финансовой системы Китая, и какую роль они играют в экономике страны?
2. Какое влияние оказали экономические реформы 1978 года на развитие финансовой системы Китая?
3. Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается финансовая система Китая в настоящее время?

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.3	Обладает глубокими знаниями особенностей функционирования экономики Китая. Умеет организовывать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с партнерами из Китая. Владеет навыками анализа современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в виде тестирования. Итоговый тест содержит 30 вопросов, аналогичных приведенным ниже.

Какой из следующих факторов наиболее способствовал экономическому росту Китая с конца 1970-х годов?

- a) Полная национализация всех отраслей
- b) Открытие экономики для иностранных инвестиций и торговли
- c) Увеличение сельскохозяйственного производства без реформ
- d) Снижение уровня образования населения

Какой сектор экономики Китая стал основным драйвером роста в начале 21 века?

- a) Сельское хозяйство
- b) Промышленность и производство
- c) Услуги
- d) Туризм

Какое из следующих утверждений о демографической ситуации в Китае является верным?

- a) Китай имеет одну из самых высоких рождаемостей в мире.
- b) Политика "одного ребенка" значительно снизила уровень рождаемости.
- c) Население Китая постоянно растет без каких-либо изменений.
- d) Китай не сталкивается с проблемами старения населения.

Какое влияние оказала политика "реформ и открытости" на финансовую систему Китая?

- a) Полное закрытие финансовых рынков для иностранных инвесторов
- b) Создание более гибкой и конкурентоспособной финансовой системы
- c) Упразднение всех государственных банков
- d) Увеличение государственного контроля над частными предприятиями

Какой из следующих факторов является основным вызовом для экономики Китая в настоящее время?

- a) Увеличение экспорта товаров
- b) Снижение уровня коррупции
- c) Увеличение внутреннего долга и финансовые риски
- d) Рост числа рабочих мест в высокотехнологичных отраслях

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Локтионова Е. А. Экономика развития / Development Economics : электронный курс / Е. А. Локтионова, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Бочарников Экономика Китая [Электронный ресурс] : электрон. справ. [Вып. 2.-Доп. и перераб.], 2002. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Селищев А. С. Экономика Китая : учебное пособие / А. С. Селищев, Н. А. Селищев, 2024. - 416.

3. Калашников Д. Б. Экономика Китая : учебное пособие / Д. Б. Калашников, 2024. - 352.

4. Панченко М. Ю. Российско-китайские отношения и обеспечение безопасности в АТР / М. Ю. Панченко, 2005. - 201.

5. Нуреев Рустем Махмутович. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учеб. пособие [для вузов по экон. специальностям] / Р. М. Нуреев, 2001. - 239.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система