

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«КОНВЕРГЕНТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА / CONVERGENT JOURNALISM»**

---

Направление: 42.03.02 Журналистика

---

Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 22.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 22.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Конвергентная журналистика / Convergent Journalism» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.1	Демонстрирует знание основных тенденций и особенностей развития современной медиасреды	<b>Знать</b> основные тенденции развития современной медиасреды <b>Уметь</b> анализировать происходящие в СМИ процессы <b>Владеть</b> навыками выявления особенностей развития современной медиасреды

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Конвергентная журналистика / Convergent Journalism» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Техника и технология СМИ / Mediatechnologies», «История журналистики / History of Journalism», «Мультимедиа студии / Multimedia Studio», «Деловая журналистика / Business Journalism»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Интернет-журналистика / Internet Journalism», «Производственная практика: профессионально-творческая практика / Internship II»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	18	18
лабораторные работы	36	36
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	54	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие "конвергенция"	1	2	1	6			3	10	Отчет
2	Конвергенция как главный тренд развития современной журналистики	2	2	2	10			2	12	Устный опрос
3	Уровни конвергенции	3	6	3	10			3	10	Отчет
4	Конвергентная редакция	4	8	4	10			1, 2	22	Проверочн ая работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		18		36				54	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие "конвергенция"	
2	Конвергенция как главный тренд развития современной журналистики	
3	Уровни конвергенции	
4	Конвергентная редакция	

##### 4.3 Перечень лабораторных работ

###### Семестр № 6

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Понятие "конвергенция"	6
2	Конвергенция как главный тренд развития современной журналистики	10
3	Уровни конвергенции	10

4	Конвергентная редакция	10
---	------------------------	----

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	24
3	Проработка разделов теоретического материала	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Основными видами лабораторной работы студентов с участием преподавателей являются:

- выполнение тренировочных и обучающих тестов с последующим обсуждением результатов и проблемных моментов

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, интернет-ресурсам;
- подготовка к семинарам.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 6 | Проверочная работа

##### Описание процедуры.

Анализ работы конвергентной редакции на примере выбранного СМИ

##### Критерии оценивания.

Полнота и самостоятельность анализа

### 6.1.2 семестр 6 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Опрос по теме

#### Критерии оценивания.

Полнота и аргументация, примеры

### 6.1.3 семестр 6 | Отчет

#### Описание процедуры.

Отчет по анализу литературы

#### Критерии оценивания.

Полнота и самостоятельность

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.1	Демонстрирует знание основных тенденций и особенностей развития современной медиасреды	Устный опрос и/или тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Тестирование по вопросам курса. Оценка на основе процента правильных ответов.

##### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
более 60	менее 60

## 7 Основная учебная литература

1. Journalism and media convergence / ed.: H. Nienstedt [et al.], 2013. - 177.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Exploring Transmedia Journalism in the Digital Age / editors: R. R. Gambarato, G. C. Alzamora, 2018. - 372.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.