

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ / DECISION MAKING»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методы принятия управленческих решений / Decision Making» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК ОС-4.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.4	Использует методы принятия управленческих решений в процессе организационных изменений	Знать Знать методы принятия управленческих решений, применяемые в процессе организационных изменений и ситуации их использования Уметь Уметь выбирать и применять различные методы принятия управленческих решений в процессе организационных изменений Владеть Владеть навыками выбора и применения в процессе организационных изменений методов принятия управленческих решений

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений / Decision Making» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Business», «Психология межкультурной коммуникации / Cross-Cultural Psychology», «Командообразование / Teambuilding», «Теория менеджмента / Management», «Экономика организации / Theory of Organization and Organizational Behavior»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность / Project Development Practicum», «Инновационный менеджмент и маркетинг / Innovation Management and Digital Marketing», «Стратегическое планирование и стартап / Strategic Planning and Start Up», «Управление устойчивым развитием / Sustainable management», «Управление международными проектами / International Project Management», «Финансовый менеджмент / Financial Management», «Лидерство / Leadership»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	54	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методы принятия решений в бизнес-системах	1	12			1	6	1	18	Тест
2	Проблемы принятия решений в нечеткой среде	2	12			2	6	1	18	Устный опрос
3	Организация и системы стратегического и тактического планирования на предприятии	3	12			3	6	1	18	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		36				18		54	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Методы принятия решений в бизнес-системах	Сущность понятия «принятие решения». Классификация видов решений. Место принятия решений в процессе управления
2	Проблемы принятия решений в нечеткой	Процесс принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений.

	среде	Факторы, определяющие эффективность решений. Виды и методы оценок экономической эффективности управленческих решений
3	Организация и системы стратегического и тактического планирования на предприятии	Организация разработки управленческих решений. Механизм организации выполнения управленческих решений. Правила организации выполнения управленческих решений.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6
2	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6
3	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	54

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой

8

лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Тест

Описание процедуры.

Тест включает в себя 10 вопросов.

Пример тестовых заданий по теме "Методы принятия решений в бизнес-системах":

1. Какой из следующих методов принятия решений предполагает выбор варианта с наилучшим средним результатом при неопределенности?

- a) Метод максимина
- b) Метод максимакса
- c) Метод среднего взвешенного результата
- d) Метод минимаксного риска

2. Что характеризует метод дерева решений?

- a) Использование графического представления вариантов и последствий решений
- b) Принятие решения на основе интуиции и опыта
- c) Выбор варианта с минимальными затратами
- d) Анализ только двух альтернатив

3. Какой метод принятия решений основан на оценке вероятностей различных исходов и их последствий?

- a) Метод экспертных оценок
- b) Метод анализа чувствительности
- c) Метод Байеса
- d) Метод случайного выбора

4. Какой из следующих подходов используется для коллективного принятия решений в бизнес-системах?

- a) Метод Делфи
- b) Метод Монте-Карло
- c) Метод максимина
- d) Метод анализа затрат и выгод

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.1.2 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на одну из тем изучаемого раздела и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для устного опроса по теме "Проблемы принятия решений в нечеткой среде":

1. Какие основные трудности возникают при принятии решений в условиях нечеткой и неопределенной информации?
2. Какие методы или подходы используются для повышения качества решений в нечеткой среде?
3. Как влияние нечеткости и неопределенности отражается на оценке рисков и выборе оптимального варианта решения?

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.4	Способность использования методов принятия управленческих решений в процессе организационных изменений	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме тестирования, включающего в себя 30 вопросов, аналогичных приведенным ниже.

1. Что из перечисленного является первым этапом процесса принятия решений?

- a) Оценка альтернатив
- b) Определение проблемы
- c) Выбор варианта
- d) Реализация решения

2. Какой из методов принятия решений предполагает использование экспертных оценок для достижения консенсуса?

- a) Метод Делфи
- b) Метод Монте-Карло
- c) Метод дерева решений
- d) Метод максимина

3. Что означает понятие «альтернатива» в контексте принятия решений?

- a) Возможный вариант решения проблемы
- b) Последствие выбранного решения
- c) Критерий оценки результата
- d) Процесс анализа данных

4. Какой из следующих факторов наиболее влияет на качество принятого решения?

- a) Количество участников в группе
- b) Полнота и достоверность информации
- c) Время, затраченное на обсуждение
- d) Использование компьютерных программ

5. Что такое «риск» в процессе принятия решений?

- a) Возможность получения отрицательного результата
- b) Гарантированный успех решения
- c) Вариант с наибольшей выгодой
- d) Процесс выбора альтернативы

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Психология менеджмента [Электронный ресурс] : учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 020400 "Психология" / Иркут. гос. техн. ун-т, Каф. психологии, 2005. - 65.
2. Менеджмент : учебник для вузов / Т. Е. Березкина [и др.]; под ред. Д. Д. Вачугова, 2008. - 398.
3. Handbook of Research on Global Issues in Financial Communication and Investment Decision Making / edited by H. Dincer, S. Yuksel, 2019. - 564.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Салимова Т. А. Управление качеством : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Т. А. Салимова, 2008. - 414.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система