

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT ECONOMICS»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 12.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика развития / Development Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность оценивать экономические и социальные условия для выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей и формирования бизнес-моделей	ПКС-1.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.5	Анализирует и выбирает перспективные модели для развития предпринимательской деятельности	Знать содержание и принципы основных моделей, демонстрирующих механизмы развития в экономике стран; Уметь различать и характеризовать существующие подходы к анализу проблем развития в отечественной и развивающихся экономиках, применять их по отношению к проблемам развития отраслей экономики в этих странах; Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы развития.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика развития / Development Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Экономика организации / Theory of Organization and Organizational Behavior»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Методы принятия управленческих решений / Decision Making», «Стратегический менеджмент / International Strategic Management», «Управление устойчивым развитием / Sustainable management»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	30	30
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономика развития как отрасль экономического знания	1	4			1	4	1	16	Устный опрос
2	Основные экономические модели благосостояния общества	2	6			2	8	2, 3	26	Контрольная работа
3	Глобализация и проблема социально-экономического неравенства	3	6			3	6	1	10	Устный опрос
4	Факторы и инструменты стимулирования экономического роста и развития	4	4			4	4	1	12	Устный опрос
5	Роль государства и международных институтов развития в формировании национальных стратегий роста	5	6			5	4	1	10	Тест
6	Роль стран БРИКС в глобальной экономике	6	4			6	4	2	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		30				30		120	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Экономика развития как отрасль экономического знания	Предмет и метод экономики развития как отрасли экономического науки
2	Основные экономические модели благосостояния общества	Кейнсианские модели роста. Неоклассические модели развития. Институциональная теория и экономическая политика. Попытки применения основных экономических моделей благосостояния общества к развивающимся странам.
3	Глобализация и проблема социально-экономического неравенства	Влияние глобализации и международной торговли на распределение доходов. Роль государства в международной торговле и торговая политика. Международное движение факторов производства. Особенности участия развивающихся стран в международной экономической интеграции.
4	Факторы и инструменты стимулирования экономического роста и развития	Баланс отраслевой структуры экономики. Инновации и новые технологии как драйвер устойчивого социально-экономического развития. Роль человеческого капитала в преодолении проблем бедности и обеспечении устойчивого роста.
5	Роль государства и международных институтов развития в формировании национальных стратегий роста	Трансформация экономических функций государства в развитых и развивающихся странах. Регулирование монополий и антимонопольное законодательство. Преодоление асимметрии информации. Основные направления экономической и институциональной политики государства в развивающихся странах. Международные институты развития.
6	Роль стран БРИКС в глобальной экономике	Институциональные особенности экономик стран БРИКС. Оценка уровня институционального развития стран БРИКС на основе международных индикаторов. Проблемы и перспективы интеграции экономик стран БРИКС в глобальную экономику.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие. Разбор теоретического материала	4

2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	8
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	6
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
6	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	48
2	Подготовка презентаций	26
3	Решение специальных задач	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности / Information Support for Professional Purposes», «Теория менеджмента / Management», «Экономика организации / Theory of Organization and Organizational Behavior», «Эконометрика / Econometrics»

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на одну из тем соответствующего раздела и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для устного опроса по теме "Глобализация и проблема социально-экономического неравенства":

1. Раскройте влияние глобализации и международной торговли на распределение доходов
2. Опишите роль государства в организации международной торговли
3. Кратко охарактеризуйте особенности участия развивающихся стран в международной экономической интеграции (на примере одной из стран)

Критерии оценивания.

«Отлично»: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо»: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений

данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. «Неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.1.2 семестр 5 | Контрольная работа

Описание процедуры.

контрольная работа

Пример задания:

1. Раскройте сущность кейнсианской теории «порочного круга нищеты».
2. Кратко охарактеризуйте основные идеи Т. Шульца относительно роли человеческого капитала в обеспечении устойчивого экономического роста и развития.
3. Опишите попытки применения модели Р. Солоу к развивающимся странам.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.1.3 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

тест, включающий в себя 10 вопросов

Пример задания:

1. Укажите организацию, которая предоставляет кратко- и среднесрочные кредиты любой из своих стран-членов, которая испытывает нехватку иностранной валюты для покрытия краткосрочных финансовых обязательств:
А) Всемирный банк
Б) Международный валютный фонд
В) Европейский банк реконструкции и развития
2. Укажите, что не согласуется с основными направлениями экономической политики государства в развивающихся странах, осуществляемыми в рамках экономики развития.
А) Форсированная интеграция в глобальную экономику
Б) Облегчение доступа к кредиту.
В) Оптимизация численности государственных институтов.
Г) Формирование устойчивых национальных финансовых рынков.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.5	Предлагает к использованию конкретные модели развития предпринимательской деятельности на основе аргументированного выбора из имеющихся	Устный опрос, тестирование, решение конкретной ситуации

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме тестирования и решения специальных задач.

Пример задания:

1. Укажите коэффициент, используемый Швейцарским экономическим институтом для оценки масштабов экономической, социальной и политической интеграции стран в мировое пространство:

- А) А. Т. Kearney / FP-индекс
- Б) CSGR-индекс
- В) КОФ-индекс

2. Укажите недостатки модели экономического роста Р. Солоу:

- А) модель оперирует исключительно данными макроуровня (совокупный спрос, совокупное предложение и т.д.), игнорируя микроуровень (уровень отдельного потребителя или фирмы)
- Б) приводит к нереалистичной оценке ставки процента в развивающихся странах
- В) не учитывает оптимизационного поведения потребителей

3. На основе имеющихся данных для расчета ряда международных индикаторов оцените уровень институционального развития одной из стран БРИКС (по выбору).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%, а также при правильном выборе методики решения и полностью правильно проведенных расчетных процедурах, не содержащих ошибок	Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%, а также при правильном выборе методики решения и частично проведенных расчетных процедурах, содержащих 1-2 несущественных ошибки	Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%, а также при правильном выборе методики решения и частично проведенных расчетных процедурах, содержащих не более 5 ошибок	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 40%, а также при неправильном выборе методики решения или частично проведенных расчетных процедурах, содержащих более 5 ошибок

7 Основная учебная литература

1. Международная торговля и мировой рынок товаров и услуг : методические указания по практическим занятиям / сост. А. В. Литвинцев, 2023. - 14.
2. Литвинцев А. В. Международная торговля и мировой рынок товаров и услуг : электронный курс / А. В. Литвинцев, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Миклашевская Н. А. Международная экономика : учебник / Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов; под общ. ред. А. В. Сидоровича, 2008. - 359.
2. Волгина Н. А. Международная экономика : учеб. пособие по специальности 060600 "Мировая экономика" / Н. А. Волгина, 2006. - 733.
3. Котёлкин С. В. Международная финансовая система : учебник для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / С. В. Котёлкин, 2004. - 538.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система