**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И РЕФОРМА ВТО / ECONOMIC
GLOBALIZATION AND WTO REFORM»**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and
Management in Digital Environment

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Лисовская
Наталья Валерьевна
Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая глобализация и реформа ВТО / Economic Globalization and WTO Reform» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способность планировать, прогнозировать и управлять экономической деятельностью организации	ПК-1.4
ПК-2 Способность выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности, разрабатывать и реализовать стратегии управления изменениями в организации	ПК-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.4	Выявляет и оценивает экономические условия для реализации бизнес-возможностей в глобальном контексте	Знать основные положения теории глобализации и международной торговли; Уметь использовать подходы к оценке условий для использования бизнес-возможностей, опираясь на основные теоретические положения; Владеть навыками проведения анализа экономических условий в глобальном контексте
ПК-2.3	Разрабатывает варианты стратегий успешного ведения бизнеса в глобальной цифровой среде	Знать Особенности развития глобализации и текущие реформы ВТО Уметь Анализировать и оценивать факторы внешней и внутренней среды организации в международном контексте Владеть Навыками выявления возможностей и проблем для развития бизнеса и решения задач управления организацией в глобальном контексте

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая глобализация и реформа ВТО / Economic Globalization and WTO Reform» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономическая глобализация: сущность, направления и подходы к оценке.	1	2			1	2	1	10	Контрольная работа
2	Этапы формирования глобальной экономики. Глобальное разделение труда как фактор развития экономической глобализации.	2	2			2	2			Тест
3	Экономическая интеграция и интернационализация производства.	3	2			3	2	1	12	Контрольная работа
4	Глобализация мировой торговли и потребления	4	2			4	2	1	12	Тест
5	Глобализация финансовых рынков.	5	4			5	4	1	18	Контрольная работа
6	Глобальные проблемы и трансформация	6	2			6	2	1	12	Тест

	архитектуры мирового хозяйства.									
7	Глобализация и изменение экономического потенциала разных стран.	7	1			7	1	1	14	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		78	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Экономическая глобализация: сущность, направления и подходы к оценке.	Многоаспектность феномена глобализации. Понятие экономической глобализации. Основные направления экономической глобализации. Подходы к оценке уровня глобализации
2	Этапы формирования глобальной экономики. Глобальное разделение труда как фактор развития экономической глобализации.	Периодизация процесса глобализации: подходы Всемирного банка, И. Валлерстайна, М. Стегера и Т. Фридмана. Понятие международного разделения труда, его формы. Глобальное разделение труда и транснациональная специализация.
3	Экономическая интеграция и интернационализация производства.	Понятие интернационализации производства. Новые структуры управления транснациональными корпорациями. Глобальные цепочки добавленной стоимости.
4	Глобализация мировой торговли и потребления	Возрастание размера и сложности цепей поставок. Рост сетевых организаций. Изменение характера конкуренции между экономическими агентами. Торговля услугами. Виртуальные платформы в торговле.
5	Глобализация финансовых рынков.	Связь глобализации и инвестиций. Финансовая глобализация: основные показатели и тренды. Национальные и мировые финансовые центры. Международное регулирование движения капитала.
6	Глобальные проблемы и трансформация архитектуры мирового хозяйства.	Противоречия современной мировой экономики. Глобальные проблемы мирового экономического развития. Институциональная структура мирового хозяйства. Формирование и развитие наднациональных структур и международных организаций.
7	Глобализация и изменение экономического потенциала разных стран.	Особенности изменения экономического потенциала разных стран. Глобализация и неравенство.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
6	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
7	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	78

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством 8 подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности / Information Support for Professional Purposes», «Теория менеджмента / Management», «Экономика организации / Theory of Organization and Organizational Behavior», «Эконометрика / Econometrics»

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа подразумевает письменные ответы на три вопроса по изучаемой теме. Пример задания для контрольной работы по теме "Экономическая глобализация: сущность, направления и подходы к оценке":

1. Дайте развернутое определение глобализации
2. Кратко охарактеризуйте основные направления экономической глобализации
3. Раскройте сущность подхода Всемирного банка к оценке уровня глобализации

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.1.2 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Тест содержит 10 вопросов, аналогичных приведенным ниже.

Пример тестовых заданий по теме "Этапы формирования глобальной экономики. Глобальное разделение труда как фактор развития экономической глобализации":

1. Укажите факторы, обусловившие, согласно подходу Всемирного банка, процесс глобализации в период первой волны формирования глобальной экономики (с 1870 г. по 1914 г.):

А) развитие коммуникаций и информационных технологий, а также проводимая развивающимися странами политика либерализации товарных и финансовых рынков

Б) развитие транспорта и снижение торговых пошлин

В) либерализация торговых режимов развитых стран

2. Укажите автора подхода, согласно которому существуют три макроэтапа процесса глобализации: ранняя глобализация эпохи Великих географических открытий (1492–1800 гг.); ранняя современная глобализация, запущенная процессом первой индустриальной революции (1800–2000 гг.) и современная глобализация, обусловленная информационной революцией (2000 г. – н. в.).

А) И. Валлерстайн

Б) М. Стегер

В) Т. Фридман

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.4	Демонстрирует способность проведения анализа на основе основных подходов	Устный опрос, тестирование, решение

		конкретной ситуации
ПК-2.3	Демонстрирует знания и понимание влияния внешней среды для эффективного осуществления стратегического и операционного управления организацией в глобальной цифровой среде	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме тестирования. Итоговый тест содержит 20 вопросов, аналогичных приведенным ниже:

1. Укажите коэффициент, используемый Швейцарским экономическим институтом для оценки масштабов экономической, социальной и политической интеграции стран в мировое пространство:

- А) А. Т. Kearney / FP-индекс
- Б) CSGR-индекс
- В) КОF-индекс

2. Укажите, что из названного относится к экономическим предпосылкам формирования международного производства:

- А) возникновение единого информационного пространства
- Б) формирование международного рынка капитала
- В) формирование международного рынка труда

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Литвинцев А. В. Международная торговля и мировой рынок товаров и услуг : электронный курс / А. В. Литвинцев, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Макализ Д. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Д. Макализ; пер. с англ. О. А. Самошкиной, 2007. - 695.

2. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / Питер Л. Бергер [и др.] ; под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона, 2004

3. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России / [В. П. Колесов, А. А. Пороховский, В. А. Зубенко и др.]; Под ред. В. П. Колесова, 2002. - 631.

4. Бек Ульрих. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию : пер. с нем. / Ульрих Бек, 2001. - 301.
5. Азроянц Эдуард А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию?: Современ. тенденции мирового развития и полит. амбиции / Эдуард А. Азроянц, 2002. - 413.
6. Уткин Анатолий Иванович. Глобализация: процесс и осмысление / А. И. Уткин, 2001. - 253.
7. Сеницкий С. В. Глобализация и региональное развитие : монография / С. В. Сеницкий, 2008. - 184.
8. Ястребов К. Л. Мировая экономика. Экономика, глобализация, интеграция, проблемы / К. Л. Ястребов, Г. Е. Дыкусов, 2013. - 665.
9. Улин Бертил. Межрегиональная и международная торговля / Бертил Улин; пер. с англ. М. Я. Каждана, 2004. - 415.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система