

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ / ECONOMIC HISTORY»

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Красикова Татьяна Юрьевна
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 08.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая история / Economic History» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.1	Способен комплексно анализировать основные этапы и закономерности хозяйственного развития общества	Знать теоретические основы функционирования экономических систем и основные этапы развития различных форм организации и управления хозяйством Уметь выделять ключевые характеристики отдельных этапов исторического развития мировой экономики Владеть навыками сопоставления социально-экономических процессов, происходящих в разных странах в различные периоды времени

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая история / Economic History» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России / History of Russia»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Мировая экономика и международные экономические отношения / International Economics I»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч.	96	96

курсовое проектирование)		
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Происхождение мировой экономики	1	6			1	6			Устный опрос
2	Мировой процесс индустриализаци и	2	16			2	4	1, 4	32	Устный опрос
3	Экономическое развитие стран мира в условиях глобальной интеграции и новых кризисов.	3	10			3	6	2, 3	64	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		132	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Происхождение мировой экономики	Происхождений цивилизации и возникновение мировой торговли. Сословная экономика. Экономическое развитие Древней Руси. Предпосылки смещения мировых экономических центров на Запад. Возникновение и диверсификация рыночных институтов. Возникновение мирового рынка и международного разделения труда. Города-лидеры европейских организованных рынков. Экономическое развитие Русского централизованного государства и Российской империи как «регулярного государства»
2	Мировой процесс индустриализации	Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии: отраслевые лидеры и решающие инновации. Дифференциальный аспект европейской

		индустриализации. Превращение США в мировую экономическую державу. Структурные сдвиги и рост тяжелой промышленности. Формы монополистической концентрации финансового капитала. Европейские и неевропейские страны «второго эшелона» в мировом хозяйстве. Международный золотой стандарт. Экономическое отставание и догоняющее развитие Российской империи в мировом процессе индустриализации. Индустриальный империализм
3	Экономическое развитие стран мира в условиях глобальной интеграции и новых кризисов.	Сдвиги к постиндустриальному обществу. Вашингтонский консенсус. Триумф и кризис «новой экономики». Трансформационный спад и процессы модернизации и демодернизации в переходной экономике Российской Федерации. Экономический рост «с китайской спецификой». Финансовый кризис в странах с развивающимися рынками. Институциональные изменения в крупнейших экономиках Запада и Востока в начале XXI в. Проблемы международных процессов экономической интеграции

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Феодализм. Города-государства. Великие Географические Открытия, эпидемии и экономический рост Европы	6
2	19 век. Эпоха империй. Отставание России в промышленной развитии, причины.	4
3	Глобализация. Роль государства в современных экономических системах.	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	30
2	Подготовка к экзамену	16
3	Проработка разделов теоретического материала	48
4	Тестирование по разделам дисциплин	2

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии, представление исследовательских проектов по выбранной заранее теме. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (исследовательских проектов, писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Пример задания:

1. Происхождений цивилизации и возникновение мировой торговли.

2. Экономическое развитие Древней Руси

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.1	Демонстрирует навыки сопоставления социально-экономических процессов, происходящих в разных странах в различные периоды времени; объективно и аргументировано оценивает закономерности экономического развития общества	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен/дифференцированный зачет проводится в форме опроса по заранее выданным билетам. Время подготовки - 30 минут.

Пример задания:

Экзаменационный билет №1

1. Сдвиги к постиндустриальному обществу.

2. Вашингтонский консенсус.

Экзаменационный билет №2

1. Триумф и кризис «новой экономики».

2. Трансформационный спад и процессы модернизации и демодернизации в переходной экономике Российской Федерации.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ставится при условии, что студент отлично ориентируется в теме, верно использует терминологический аппарат, демонстрирует отличные навыки работы с литературой, адекватно выбирает методы и инструменты решения исследовательской задачи. На все заданные в процессе вопросы даны исчерпывающие ответы.	ставится при условии, что студент хорошо ориентируется в теме, достаточно верно использует терминологический аппарат, демонстрирует хорошие навыки работы с литературой, адекватно выбирает методы и инструменты решения исследовательской задачи. На все заданные в процессе экзамена вопросы даны ответы.	ставится при условии, что студент недостаточно хорошо ориентируется в теме исследования, не всегда верно использует терминологический аппарат, демонстрирует недостаточно хорошие навыки работы с литературой, не верно использует методы и инструменты решения исследовательской задачи. Верные ответы даны не на все заданные вопросы	ставится при условии, что студент не ориентируется в теме исследования, неверно использует терминологический аппарат, демонстрирует плохие навыки работы с литературой, неверно использует методы и инструменты решения исследовательской задачи. На большинство заданных вопросов даны неверные ответы.

7 Основная учебная литература

1. Красикова Т. Ю. Экономическая история : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, 2023. - 93.
2. Красикова Т. Ю. Экономическая история : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, 2024. - 93.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гусейнов Р. М. Экономическая история. История экономических учений : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина, 2006. - 383.
2. Гусейнов Р. М.-А. История экономических учений : учебник: [По экон. и техн. специальностям] / Р. М. Гусейнов, Ю. В. Горбачева, В. М. Рябцев, 2000. - 251.
3. Толмачева Р. П. Практикум по экономической истории / Р. П. Толмачева, 2004. - 234.
4. Толмачева Раиса Павловна. Экономическая история: генезис рыночной экономики : учебник / Р. П. Толмачева, 2002. - 603.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор Epson EB-W04LCD.WXGA 1280*800.3000:1.2800 ANSI Lumens
2. Проектор Epson EB-W04LCD.WXGA 1280*800.3000:1.2800 ANSI Lumens