

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЖУРНАЛИСТИКА ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ / EMERGENCY REPORTING»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Журналистика экстремальных ситуаций / Emergency Reporting» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-1 Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПКР-1.7

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКР-1.7	Показывает умение выбирать актуальные темы и методы сбора информации для СМИ разной тематической направленности	Знать принципы выбора и обоснования актуальных тем для СМИ разной тематической направленности Уметь выбирать актуальные темы для СМИ разной тематической направленности Владеть методами сбора информации для СМИ разной тематической направленности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Журналистика экстремальных ситуаций / Emergency Reporting» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы теории журналистики / Fundamentals of Journalism Theory», «Управление общественным мнением / Public opinion Management»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Интернет-журналистика / Internet Journalism», «Международная журналистика / International Journalism», «Этика журналиста / Media Ethics»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	30	30
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	48	48

Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие «экстремальная журналистика»	1	4			1	4	4	4	Отчет
2	Принципы журналистики экстремальных ситуаций	2	6			2	6	3	8	Устный опрос
3	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации	3	8			3	8	4	4	Отчет
4	Правовые и этические принципы освещения экстремальных ситуаций	4	6			4	6	1	10	Тест
5	Безопасность журналиста при освещении чрезвычайных ситуаций	5	6			5	6	2, 4	22	Отчет
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		30				30		84	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие «экстремальная журналистика»	Понятие экстремальной журналистики. Ее особенности и место в системе журналистской деятельности
2	Принципы журналистики экстремальных ситуаций	История возникновения и развития экстремальной журналистики. Традиции и принципы освещения чрезвычайных ситуаций в СМИ.

3	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации	
4	Правовые и этические принципы освещения экстремальных ситуаций	Правовая и этическая ответственность журналистов за освещение боевых действий, социальных ЧС, а также природных катаклизмов и техногенных аварий
5	Безопасность журналиста при освещении чрезвычайных ситуаций	Безопасность журналиста при освещении чрезвычайных ситуаций. Подготовка к работе в зоне ЧС, разработка маршрута, подготовка документов, психологическая подготовка

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие "экстремальная журналистика"	4
2	Принципы журналистики экстремальных ситуаций	6
3	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации	8
4	Правовые и этические принципы освещения экстремальных ситуаций	6
5	Безопасность журналиста при освещении чрезвычайных ситуаций	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	10
2	Подготовка к зачёту	18
3	Подготовка к практическим занятиям	8
4	Проработка разделов теоретического материала	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, кейсы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающегося отношение к конкретной проблеме.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Обучающемуся рекомендуется следующая схема самостоятельной работы:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу;
4. Выполнить домашнее задание.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Обсуждение вопросов лекции

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Зачтено»: задача решена: студент изучил материал, умеет находить релевантную информацию, активно участвует в обсуждении проблем, умеет выражать свое мнение аргументированно, речь логичная и связная.

«Незачтено»: задача не решена: студент не понимает и/или изучил материал, не участвует в обсуждении проблем, не умеет выражать свое мнение аргументированно, речь нелогичная, прерывистая.

6.1.2 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

Прочитать новости, составить отчет, быть готовым ответить на вопросы

Критерии оценивания.

Развернутый ответ, аргументированная позиция

6.1.3 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Письменное тестирование

Критерии оценивания.

Правильные ответы более 60%

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКР-1.7	Показывает умение выбирать актуальные темы и методы сбора информации для СМИ разной тематической направленности	Устный опрос и/или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Ответ по билетам

Пример задания:

Понятие "экстремальная журналистика".

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Развернутый ответ, примеры	Развернутый ответ	Краткий ответ	нет ответа

7 Основная учебная литература

1. Dodd B. Solutions Journalism: News at the Intersection of Hope, Leadership, and Expertise / B. Dodd, 2021. - 191.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Banning S. A. Journalism Standards of Work Today: Using History to Create a New Code of Journalism Ethics / S. A. Banning, 2020. - 167.

2. Kitty A. A New Approach to Journalism / A. Kitty, 2020. - 357.

3. Journalism and Ethics. Breakthroughs in Research and Practice / Information Resources Management Association, 2019. - 939.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система