

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«ЭКОНОМИКА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ /
ENVIRONMENTAL ECONOMICS SUSTAINABLE DEVELOPMENT»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика окружающей среды и устойчивого развития / Environmental Economics Sustainable Development» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в рамках проектной деятельности, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в соответствии с ценностями устойчивого развития	ПКС-2.5, ПКС-2.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-2.5	Анализирует современные тенденции развития политических, экономических и социальных процессов с позиции устойчивого развития. Осознает необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к модели устойчивого типа	Знать основные положения концепции устойчивого развития; необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к модели устойчивого типа; Уметь анализировать современные тенденции развития политических, экономических и социальных процессов с позиции устойчивого развития; Владеть Владеть: навыками разработки управленческих решений, основанных на ценностях устойчивого развития
ПКС-2.6	Способен учитывать роль социальных и экологических факторов при принятии управленческих решений	Знать роль социальных и экологических факторов в обеспечении устойчивого экономического развития; принципы, подходы и особенности управления на основе концепции устойчивого развития; Уметь выбирать и использовать бизнес-модели и стратегии, поддерживающие устойчивое развитие; Владеть навыками разработки управленческих решений, учитывающих роль социальных и экологических факторов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика окружающей среды и устойчивого развития / Environmental Economics Sustainable Development» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика / Manufacturing Practice: Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	100	60	40
лекции	50	30	20
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	50	30	20
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	48	32
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономика развития как отрасль экономического знания	1	6			1	6	1	8	Устный опрос
2	Основные экономические модели благосостояния	2	6			2	6	1	8	Устный опрос

	общества									
3	Глобализация и проблема социально-экономического неравенства	3	4			3	6	1	8	Устный опрос
4	Факторы и инструменты стимулирования экономического роста и развития	6	4			4	4	1	8	Устный опрос
5	Роль государства и международных институтов развития в формировании национальных стратегий роста	5	6			5	4	1	8	Тест
6	Роль стран БРИКС в глобальной экономике	4	4			6	4	1	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		30				30		48	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Концепция устойчивого развития	1	4			1	4	1	8	Тест
2	Глобальные вызовы и цели устойчивого развития	2	6			2	6	1	8	Тест
3	Устойчивое развитие и бизнес	3	6			3	6	1	8	Контрольн ая работа
4	Социальные инновации и устойчивое развитие	4	4			4	4	1	8	Контрольн ая работа
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		20				20		68	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Экономика развития как отрасль экономического знания	Предмет и метод экономики развития как отрасли экономического науки
2	Основные	Кейнсианские модели роста. Неоклассические

	экономические модели благосостояния общества	модели развития. Институциональная теория и экономическая политика. Попытки применения основных экономических моделей благосостояния общества к развивающимся странам.
3	Глобализация и проблема социально-экономического неравенства	Влияние глобализации и международной торговли на распределение доходов. Роль государства в международной торговле и торговая политика. Международное движение факторов производства. Особенности участия развивающихся стран в международной экономической интеграции.
4	Факторы и инструменты стимулирования экономического роста и развития	Баланс отраслевой структуры экономики. Инновации и новые технологии как драйвер устойчивого социально-экономического развития. Роль человеческого капитала в преодолении проблем бедности и обеспечении устойчивого роста.
5	Роль государства и международных институтов развития в формировании национальных стратегий роста	Трансформация экономических функций государства в развитых и развивающихся странах. Регулирование монополий и антимонопольное законодательство. Преодоление асимметрии информации. Основные направления экономической и институциональной политики государства в развивающихся странах. Международные институты развития.
6	Роль стран БРИКС в глобальной экономике	Институциональные особенности экономик стран БРИКС. Оценка уровня институционального развития стран БРИКС на основе международных индикаторов. Проблемы и перспективы интеграции экономик стран БРИКС в глобальную экономику.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Концепция устойчивого развития	Основные определения, дискуссии об устойчивом развитии.
2	Глобальные вызовы и цели устойчивого развития	Глобальные вызовы: изменение климата, ограниченность природных ресурсов, рост населения мира, бедность и неравенство. Цели устойчивого развития.
3	Устойчивое развитие и бизнес	Корпоративная социальная ответственность, устойчивость и общие ценности. Задачи устойчивого развития для компаний. Практика устойчивого мышления и принятия решений. Деловая этика и устойчивое развитие. Организация работы бизнеса на основе принципов устойчивого развития.
4	Социальные инновации и устойчивое развитие	Социальные инновации и социальное предпринимательство. Феномены социальных инноваций. Феномены социального предпринимательства

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6
2	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6
3	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6
4	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	4
5	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	4
6	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	4

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	4
2	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6
3	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	6
4	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	48

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности / Information Support for Professional Purposes», «Теория менеджмента / Management», «Экономика организации / Theory of Organization and Organizational Behavior», «Эконометрика / Econometrics»

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на одну из тем соответствующего раздела и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для устного опроса по теме "Глобализация и проблема социально-экономического неравенства":

1. Раскройте влияние глобализации и международной торговли на распределение доходов
2. Опишите роль государства в организации международной торговли
3. Кратко охарактеризуйте особенности участия развивающихся стран в международной экономической интеграции (на примере одной из стран)

Критерии оценивания.

«Отлично»: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо»: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.1.2 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

тест, включающий в себя 10 вопросов

Пример задания:

1. Укажите организацию, которая предоставляет кратко- и среднесрочные кредиты любой из своих стран-членов, которая испытывает нехватку иностранной валюты для покрытия краткосрочных финансовых обязательств:
А) Всемирный банк
Б) Международный валютный фонд
В) Европейский банк реконструкции и развития
2. Укажите, что не согласуется с основными направлениями экономической политики государства в развивающихся странах, осуществляемыми в рамках экономики развития.

- А) Форсированная интеграция в глобальную экономику
- Б) Облегчение доступа к кредиту.
- В) Оптимизация численности государственных институтов.
- Г) Формирование устойчивых национальных финансовых рынков.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.1.3 семестр 8 | Тест

Описание процедуры.

Тест, включающий 20 вопросов, аналогичным приведенным ниже.

1. Укажите организацию, сформулировавшую 17 целей устойчивого развития:

- А) ОЭСР
- Б) МВФ
- В) ООН

2. Отметьте верные утверждения:

- А) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;
- Б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;
- В) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.1.4 семестр 8 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа представляет собой подготовку письменного заключения по результатам анализа кейса .

Пример задания: На примере кейса одной из глобальных компаний студенты анализируют практику организации устойчивого менеджмента. Необходимо:

1. Проанализировать использованные подходы к решению проблем, связанных с организацией устойчивого менеджмента.
2. Описать плюсы и минусы решений, их ценность для практики менеджмента.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии четкой аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и инструментов, полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «хорошо» ставится при незначительных недочетах в аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и

6

инструментов, но неполном анализе организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае слабой аргументации выбора практики для анализа, использовании нерелевантных аналитических методов и инструментов, отсутствия полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-2.5	Демонстрирует знание основных положений концепции устойчивого развития. Осознает необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к модели устойчивого типа. Анализирует современные тенденции развития политических, экономических и социальных процессов с позиции устойчивого развития. Владеет навыками разработки управленческих решений, основанных на ценностях устойчивого развития	Устный опрос или тестирование
ПКС-2.6	Осознает роль социальных и экологических факторов в обеспечении устойчивого экономического развития. Знает принципы, подходы и особенности управления на основе концепции устойчивого развития. Выбирает и использует бизнес-модели и стратегии, поддерживающие устойчивое развитие. Обладает навыками разработки управленческих решений, учитывающих роль социальных и экологических факторов	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме тестирования. Итоговый тест содержит 30 тестовых заданий.

Пример задания:

1. Укажите коэффициент, используемый Швейцарским экономическим институтом для оценки масштабов экономической, социальной и политической интеграции стран в мировое пространство:

А) А. Т. Kearney / FP-индекс

Б) CSGR-индекс

В) KOF-индекс

2. Укажите недостатки модели экономического роста Р. Солоу:

А) модель оперирует исключительно данными макроуровня (совокупный спрос, совокупное предложение и т.д.), игнорируя микроуровень (уровень отдельного потребителя или фирмы)

Б) приводит к нереалистичной оценке ставки процента в развивающихся странах

В) не учитывает оптимизационного поведения потребителей

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов, аналогичных приведенным ниже.

1. Объектом устойчивого менеджмента является:

а) национальный бизнес;

б) международный бизнес;

в) межгосударственные отношения;

г) культурные особенности.

2. Отметьте верные утверждения:

а) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;

б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;

в) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

7

3. К мерам по предотвращению возможных конфликтов ТНК с правительствами принимающих стран относятся:

- а) соблюдение прав человека, обеспечение качества и безопасности жизни работников;
- б) социальная ответственность маркетинга и менеджмента;
- в) выполнение требований экологической безопасности.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.	Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.	Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 40%.

7 Основная учебная литература

1. Международная торговля и мировой рынок товаров и услуг : методические указания по практическим занятиям / сост. А. В. Литвинцев, 2023. - 14.
2. Литвинцев А. В. Международная торговля и мировой рынок товаров и услуг : электронный курс / А. В. Литвинцев, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Миклашевская Н. А. Международная экономика : учебник / Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов; под общ. ред. А. В. Сидоровича, 2008. - 359.
2. Волгина Н. А. Международная экономика : учеб. пособие по специальности 060600 "Мировая экономика" / Н. А. Волгина, 2006. - 733.
3. Котёлкин С. В. Международная финансовая система : учебник для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / С. В. Котёлкин, 2004. - 538.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система