

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ В СТРАНАХ БРИКС / FINANCIAL INVESTMENT  
ANALYSIS IN BRICS COUNTRIES»**

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Локтионова Елена  
Александровна  
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Киреев Анна  
Павловна  
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Локтионова  
Елена Александровна  
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Анализ финансовых рынков в странах БРИКС / Financial Investment analysis in BRICS countries» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                | Код индикатора компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами непосредственной профессиональной сферы | ДК-1.2                     |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                     | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДК-1.2         | Способен осуществлять инвестиционный анализ финансовых рынков стран БРИКС | <b>Знать</b> теоретические основы функционирования финансовых рынков в странах БРИКС<br><b>Уметь</b> выявлять закономерности формирования цен на финансовых рынках стран БРИКС<br><b>Владеть</b> навыками сравнительного анализа отечественных и зарубежных практик регулирования финансовых рынков |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Анализ финансовых рынков в странах БРИКС / Financial Investment analysis in BRICS countries» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Теория общественного выбора / Political Economics», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                         | Всего                                                                                                         | Семестр № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины                           | 108                                                                                                           | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                        | 36                                                                                                            | 36          |
| лекции                                                  | 18                                                                                                            | 18          |
| лабораторные работы                                     | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия                        | 18                                                                                                            | 18          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 72                                                                                                            | 72          |
| Трудоемкость промежуточной                              | 0                                                                                                             | 0           |

|                                                                    |       |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| аттестации                                                         |       |       |
| Вид промежуточной аттестации<br>(итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 6

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Страны БРИКС в<br>мировой<br>экономике       | 1                      | 3            |    |              | 1       | 3            | 1   | 12           | Тест                          |
| 2        | Финансовый<br>рынок Бразилии                 | 2                      | 3            |    |              | 2       | 3            | 1   | 12           | Устный<br>опрос               |
| 3        | Финансовый<br>рынок России                   | 3                      | 3            |    |              | 3       | 3            | 1   | 12           | Тест                          |
| 4        | Финансовый<br>рынок Индии                    | 4                      | 3            |    |              | 4       | 3            | 1   | 12           | Устный<br>опрос               |
| 5        | Финансовый<br>рынок Китая                    | 5                      | 3            |    |              | 5       | 3            | 1   | 12           | Устный<br>опрос               |
| 6        | Финансовый<br>рынок Южной<br>Африки          | 6                      | 3            |    |              | 6       | 3            | 1   | 12           | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                  |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет                         |
|          | Всего                                        |                        | 18           |    |              |         | 18           |     | 72           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 6

| № | Тема                             | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Страны БРИКС в мировой экономике | История возникновения и развития блока БРИКС. Доля ВВП стран БРИКС в структуре мировой экономики, факторы, определяющие ее динамику. Внешнеторговый баланс стран БРИКС.                                                                                                                      |
| 2 | Финансовый рынок Бразилии        | История становления финансового рынка Бразилии. Место и роль финансового рынка в экономике Бразилии. Сегменты финансового рынка Бразилии. Финансово-кредитные институты Бразилии. Регулирование финансового рынка Бразилии. Фундаментальный и технический анализ финансового рынка Бразилии. |
| 3 | Финансовый рынок России          | История становления финансового рынка России. Место и роль финансового рынка в экономике России. Сегменты финансового рынка России. Финансово-кредитные институты России. Регулирование финансового рынка                                                                                    |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | России. Фундаментальный и технический анализ финансового рынка России.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Финансовый рынок Индии        | История становления финансового рынка Индии. Место и роль финансового рынка в экономике Индии. Сегменты финансового рынка Индии. Финансово-кредитные институты Индии. Регулирование финансового рынка Индии. Фундаментальный и технический анализ финансового рынка Индии.                                           |
| 5 | Финансовый рынок Китая        | История становления финансового рынка Китая. Место и роль финансового рынка в экономике Китая. Сегменты финансового рынка Китая. Финансово-кредитные институты Китая. Регулирование финансового рынка Китая. Фундаментальный и технический анализ финансового рынка Китая.                                           |
| 6 | Финансовый рынок Южной Африки | История становления финансового рынка Южной Африки. Место и роль финансового рынка в экономике Южной Африки. Сегменты финансового рынка Южной Африки. Финансово-кредитные институты Южной Африки. Регулирование финансового рынка Южной Африки. Фундаментальный и технический анализ финансового рынка Южной Африки. |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий           | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Разбор теоретического материала  | 3                          |
| 2 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 3                          |
| 3 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 3                          |
| 4 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 3                          |
| 5 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 3                          |
| 6 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 3                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 6

| № | Вид СРС                                                                   | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 72                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 6 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Тест, включающий в себя 10 вопросов.

Пример задания:

1. Какие функции выполняет финансовый рынок:
  - а) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
  - б) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
  - в) определение эффективных направлений использования капитала;
  - г) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
  - д) осуществление квалифицированного посредничества;
  - е) создания условий для минимизации рисков;
  - ж) ускорение оборота капитала;
  - з) все перечисленные функции.
2. Кто является основными субъектами российского финансового рынка:
  - а) государство и субъекты хозяйствования;
  - б) инвесторы и кредиторы;
  - в) кредиторы, посредники, эмитенты;
  - г) консультанты, кредиторы, посредники;
  - д) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.
3. Финансовый рынок не классифицируется по ...  
объектам субъектам форме функционирования  
размерам
4. Основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций, выступают: а) государственные кредиты; б) банковские кредиты; в) межбанковские кредиты; г) средства населения.

##### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

#### **6.1.2 семестр 6 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на одну из тем изучаемого раздела и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для опроса по теме "Финансовый рынок Китая":

1. Раскройте понятие «социализм с китайской спецификой».
2. Опишите историю становления финансового рынка Китая.
3. Охарактеризуйте основные показатели развития финансового рынка Китая.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ДК-1.2                                  | Демонстрирует понимание ключевых положений и предпосылок использования технического и фундаментального анализа при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке; знает и может применять основные методы технического и фундаментального анализа на рынках стран БРИКС | Устный опрос или тестирование                                |

#### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

###### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет проводится в виде тестирования. Итоговый тест включает 30 заданий, аналогичных приведенным ниже.

1. Рентабельность активов характеризует:
  - а) уровень доходности капитал компании;
  - б) уровень доходности всего имущества компании;
  - в) уровень доходности продаж компании.
2. В каком типе анализа используются количественные данные и исторические сведения о ценах?
  - 1) в ситуационном анализе

- 2) в фундаментальном анализе
- 3) в техническом анализе

#### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

| <b>Зачтено</b>                                                                                                | <b>Не зачтено</b>                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более | Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50% |

### **7 Основная учебная литература**

1. Рогов В. Ю. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. Ю. Рогов, М. В. Куклина, 2019. - 90.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22106.pdf>

### **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Суэтин А. А. Международный финансовый рынок : учеб. по специальностям "Финансы и кредит"... / А. А. Суэтин, 2007. - 263.
2. Кан Майкл Н. Технический анализ: просто и ясно / Майкл Н. Кан; пер. с англ. под ред. А. А. Куликова, 2008. - 313.
3. Швагер Д. Д. Технический анализ. Полный курс : пер. с англ. / Джек Швагер, 2005. - 805.
4. Кравченко Н. А. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / Кравченко Н. А., 2007. - 263.
5. Локтионов В. И. Инвестиционный анализ финансовых рынков : учебное пособие / В. И. Локтионов, Е. А. Локтионова, 2024. - 118.

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийная система