

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ / FUNDAMENTALS OF RUSSIAN
STATEHOOD»**

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Усов Евгений
Геннадьевич
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреев Анна
Павловна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы российской государственности / Fundamentals of Russian Statehood» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК ОС-5.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; опирается на знание этапов исторического развития России; демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и различиям; находит и использует информацию о культурных особенностях социальных групп; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать Основы Конституции РФ, ключевые национальные ценности (патриотизм, толерантность, социальная ответственность). Этапы исторического развития России, включая переломные события (Крещение Руси, реформы Петра I, Великая Отечественная война и т.д.). Роль России в мировом историко-культурном контексте. Основные памятники материальной и духовной культуры России (литература, искусство, архитектура). Особенности культурных традиций многонациональных народов РФ и их взаимовлияние. Актуальные общественные дискуссии (например, сохранение исторической памяти, межэтнические отношения). Принципы критического анализа информации о культурных различиях. Уметь Оценивать исторические события и их влияние на современную гражданскую идентичность.

		Сравнивать культурные традиции разных социальных групп (этнических, религиозных, профессиональных). Формулировать и отстаивать позицию по вопросам общественного и личностного характера (например, роль цифровизации в сохранении культурного наследия). Корректно использовать исторические и культурологические знания в полемике. Разрабатывать проекты, направленные на популяризацию культурного наследия (например, цифровые архивы, образовательные тренажеры с историческим контекстом). Учитывать культурные особенности при работе в междисциплинарных командах. Владеть Методами поиска и верификации данных о культурных особенностях (академические источники, музеи, архивы). Инструментами презентации знаний (написание эссе, создание мультимедийных материалов). Техниками диалога в поликультурной среде (уважение к альтернативным точкам зрения). Навыками публичных выступлений на темы гражданской ответственности. Способностью корректировать собственную позицию на основе новых знаний. Осознанием личного вклада в сохранение историко-культурного наследия (например, волонтерство в
--	--	--

		музеях).
--	--	----------

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы российской государственности / Fundamentals of Russian Statehood» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История России / History of Russia», «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Journalism»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Россия как многонациональн ое государство: единство в разнообразии	1	2			1	4	2	3	Тест, Устный опрос, Эссе
2	Политическая система современной России	2	2			2	4	2	3	Тест, Устный опрос, Эссе
3	Российская правовая система и Конституция	3	2			3	4	2	3	Тест, Устный опрос,

										Эссе
4	Экономика России: от сырьевой модели к технологическому суверенитету	4	2			4	4	2	3	Тест, Устный опрос, Эссе
5	Российское образование и наука в глобальном контексте	5	2			5	4	2	3	Эссе, Устный опрос, Тест
6	Культура России	6	2			6	4	2	3	Тест, Устный опрос, Эссе
7	Внешняя политика России: приоритеты и вызовы	7	2			7	4	1	3	Эссе, Устный опрос, Тест
8	Цифровое будущее России	8	2			8	4	2	3	Тест, Устный опрос, Эссе
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего		16				32		24	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Россия как многонациональное государство: единство в разнообразии	Конституционные принципы федеративного устройства. Этнокультурное многообразие РФ: языки, религии, традиции. Политика межнационального согласия (на примере программ поддержки коренных народов).
2	Политическая система современной России	Структура власти: Президент, Федеральное Собрание, Правительство. Роль партий и общественных организаций (например, ОНФ, «Русское географическое общество»). Сравнение с политическими системами других стран (США, Китай, ЕС).
3	Российская правовая система и Конституция	Основы конституционного строя РФ (светское государство, социальные гарантии). Права и обязанности граждан и иностранцев в России.

		Особенности судебной системы (КС РФ, арбитражные суды).
4	Экономика России: от сырьевой модели к технологическому суверенитету	Ключевые отрасли (ИТ, нефтегазовый сектор, сельское хозяйство). Санкции и стратегии импортозамещения. Национальные проекты (например, «Цифровая экономика»).
5	Российское образование и наука в глобальном контексте	Система образования: от школы до вузов (ЕГЭ, «Проект 5-100»). Научные достижения (космос, ядерные технологии, AI). Программы для иностранных студентов (например, «Российские квоты»).
6	Культура России	Современная культура: кино, литература, музыка (например, «Т-34», Земфира, Пелевин). Популяризация русского языка за рубежом (Россотрудничество, «Тотальный диктант»). Спорт как инструмент диалога (ЧМ-2018, Олимпиада-2024).
7	Внешняя политика России: приоритеты и вызовы	Многосторонняя дипломатия (ООН, БРИКС, ШОС). Отношения с соседями (ЕАЭС, СНГ) и Западом. Гуманитарные миссии (например, помощь Сирии).
8	Цифровое будущее России	Государственные цифровые сервисы («Госуслуги», «Современный цифровой офис»). Кибербезопасность и суверенный интернет. Искусственный интеллект и этика (национальная стратегия AI).

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Россия как многонациональное государство: единство в разнообразии	4
2	Политическая система современной России	4

3	Российская правовая система и Конституция	4
4	Экономика России: от сырьевой модели к технологическому суверенитету	4
5	Российское образование и наука в глобальном контексте	4
6	Культура России	4
7	Внешняя политика России: приоритеты и вызовы	4
8	Цифровое будущее России	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к контрольным работам	3
2	Подготовка к практическим занятиям	21

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия; Деловая игра; Кейс-метод; Лекция с ошибками; Мозговой штурм; Тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Доклад — это устное выступление (5–7 минут) с презентацией, раскрывающее конкретный аспект темы.

Как готовиться:

Выберите актуальный аспект: Например, не просто «Экономика России», а «Роль IT-сектора в импортозамещении».

Соберите данные: Используйте статистику (Росстат), новости (ТАСС, РИА Новости), научные статьи.

Создайте презентацию:

Слайды должны быть лаконичными (1 идея = 1 слайд).

Добавьте графики, фото, схемы для наглядности.

Проговорите речь: Репетируйте, чтобы уложиться в время и уверенно отвечать на вопросы.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Курс направлен на формирование у вас системного понимания современной российской государственности, её политических, правовых, экономических и культурных

особенностей. Для успешного освоения дисциплины и эффективной подготовки к практическим занятиям (эссе, докладам, устным опросам) следуйте этим рекомендациям.

Общие советы

Работайте с источниками: Официальные сайты (kremlin.ru, government.ru), научные журналы («Полис», «Россия в глобальной политике»).

Участвуйте в дискуссиях: На семинарах задавайте вопросы, сравнивайте Россию со своей страной.

Используйте мультимедиа: Документальные фильмы (например, «Россия глазами иностранцев»), подкасты («Медуза» о политике).

Важно! Даже если тема кажется сложной (например, «Судебная система РФ»), ищите простые аналогии: «Арбитражный суд — как футбольный арбитр для бизнеса».

1. Подготовка к эссе

Эссе предполагает краткое, но содержательное изложение вашей позиции по заданной теме с аргументацией.

Как готовиться:

Изучите тему: Используйте материалы лекций, рекомендованную литературу и официальные источники (Конституция РФ, сайты государственных органов).

Определите структуру: Введение (постановка проблемы), основная часть (аргументы + примеры), заключение (выводы).

Пишите четко: Избегайте общих фраз, опирайтесь на факты (например, не «Россия большая страна», а «РФ включает 89 субъектов, что обеспечивает разнообразие экономических условий»).

Проверьте уникальность: Цитируйте источники корректно, не допускайте плагиата.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится для проверки уровня усвоения учебного материала и оценивается по заранее утверждённым критериям.

1. Подготовительный этап

Для преподавателя:

За 1 неделю до теста объявляется дата, время, длительность и темы.

Формируется банк вопросов (не менее 50% – практико-ориентированные).

Готовится инструкция для студентов и техническое обеспечение (если тест цифровой).

Для студентов:

Рекомендуется повторить:

Ключевые термины (федерализм, Конституция РФ, soft power).

Основные документы (гл. 1–2 Конституции РФ).

Примеры из лекций (цифровизация, межнациональная политика).

Разрешённые материалы (если предусмотрено): чистый лист для заметок.

2. Организация тестирования

Формат:

Письменный (аудиторный) или компьютерный (через LMS: Moodle, Google Forms).

Длительность: 30–40 минут (для 20–30 вопросов).

Типы вопросов:

Закрытые (выбор 1+ правильных ответов):

Пример: «Сколько субъектов в РФ? а) 85; б) 89; в) 95».

Открытые (краткий ответ):

Пример: «Назовите 3 принципа светского государства в РФ».

На соответствие:

Пример: «Установите соответствие между госорганом и функцией: 1 – Госдума; 2 – Конституционный суд; а) принимает законы; б) проверяет их на соответствие Конституции».

Кейсовые задания:

Пример: «Проанализируйте ситуацию: регион хочет ввести обязательный национальный язык в школах. Правомерно ли это?».

Правила:

Запрещены: гаджеты, шпаргалки, разговоры.

При компьютерном тестировании – только 1 вкладка браузера.

3. Проведение теста

Вводный инструктаж (5 минут):

Преподаватель объясняет:

Структуру теста (блоки вопросов, типы заданий).

Систему оценивания (например, 1 балл за закрытый вопрос, 3 балла за кейс).

Порядок апелляции.

Выполнение заданий:

Вопросы выдаются одновременно (на бумаге или в системе).

Преподаватель контролирует процесс, фиксирует время.

Сбор работ:

Письменные тесты сдаются преподавателю.

Цифровые – автоматически отправляются по истечении времени.

4. Завершение и оценивание

Проверка:

Закрытые вопросы оцениваются автоматически (в цифровом формате).

Открытые и кейсы – преподавателем по критериям:

Точность (для определений).

Логика аргументации (для эссе/кейсов).

Примеры (ссылки на законы, статистику).

Оглашение результатов:

Через 3–5 дней выставляются баллы (в LMS или журнале).

Разбор ошибок – на следующем занятии или консультации.

Важно! При спорных ситуациях студент может подать апелляцию в течение 2 дней после публикации результатов.

5. Рекомендации для студентов

До теста:

Решите пробные тесты (если выложены преподавателем).

Сфокусируйтесь на слабых местах (например, внешняя политика).

Во время теста:

Начните с лёгких вопросов, оставьте сложные на конец.

В кейсах выделите: проблему → правовую норму → вывод.

После теста:

Проанализируйте ошибки, чтобы избежать их на экзамене.

Пример задания для самопроверки:

«Какой статьёй Конституции гарантируется свобода совести? а) 14; б) 28; в) 29».

(Правильный ответ: б)

Тестирование направлено не на механическое запоминание, а на понимание принципов российской государственности, поэтому даже при подготовке используйте логику и примеры из лекций.

Критерии оценивания.

Критерии оценки (дифференцированной):

оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен грамотно, логически структурирован; работа содержательная и аргументированная; материал подкреплён знанием литературы и источников по теме вопроса; правильно использована юридическая терминология; присутствует четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов; содержание работы в полной мере соответствует выбранной теме.

оценка «хорошо» выставляется при наличии незначительного нарушения логики изложения материала, допущено не более двух фактических или терминологических ошибок, присутствует неполнота или неточность в формулировках;

оценка «удовлетворительно» - существенное нарушение логики изложения материала, допущено более двух фактических или терминологических ошибок; содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме.

оценка «неудовлетворительно» - грубое нарушение логики изложения материала, допущено многочисленных фактических или терминологических ошибок; содержание работы не соответствует выбранной теме.

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

1. Цель

Проверить глубину понимания материала, способность логично излагать мысли, аргументировать позицию и применять знания в практических ситуациях.

2. Подготовка к устному ответу

Повторите ключевые темы:

Основные понятия (суверенитет, федерализм, светское государство).

Структура власти (роль Президента, Правительства, парламента).

Актуальные вопросы (межнациональные отношения, цифровизация, внешняя политика).

Изучите рекомендованные источники:

Конституция РФ (главы 1–3).

Материалы лекций и официальные документы (указы, стратегии).

Подготовьте примеры:

Из современной политики, экономики или культуры (например, чем занимается ЕАЭС или как работает «Госуслуги»).

3. Проведение устного ответа

Формат:

Индивидуальный (ответ на 1–2 вопроса с последующим диалогом с преподавателем).

Групповой (дискуссия по проблемному вопросу, например: «Нужен ли России цифровой суверенитет?»).

Этапы:

Выбор вопроса:

Студент вытягивает билет или получает вопрос от преподавателя.

Возможна подготовка (3–5 минут для составления плана ответа).

Основной ответ (2–3 минуты):

Четкая структура: определение понятий → аргументы → примеры → вывод.

Пример: На вопрос «Что такое федерализм в РФ?» ответ должен включать:

Определение (разделение полномочий между центром и регионами).

Примеры (Татарстан имеет свою конституцию, но подчиняется федеральным законам).

Дополнительные вопросы:

Преподаватель может углубиться в тему («Как регионы влияют на экономику РФ?») или попросить сравнить с другими странами.

Дискуссия (для группового формата):

Студенты высказывают мнения, приводят контраргументы, опираясь на факты.

4. Критерии оценки

Знание материала (точность определений, ссылки на статьи Конституции).

Логика изложения (последовательность, причинно-следственные связи).

Аргументация (подкрепление тезисов примерами, статистикой).

Культура речи (ясность, отсутствие длинных пауз).

Ответы на вопросы (способность уверенно поддерживать диалог).

5. Рекомендации для студентов

Не заучивайте тексты дословно — говорите своими словами.

Используйте клише для структурирования ответа:

«Согласно Конституции РФ, статья __, ...».

«Ярким примером этого является...».

Управляйте стрессом: если забыли термин, опишите его («Это принцип, когда регионы имеют часть самостоятельности...»).

Тренируйтесь вслух перед зеркалом или с одноклассниками.

Пример вопроса и идеального ответа:

Вопрос: «Как культурное многообразие влияет на политику России?».

Ответ:

Определение: РФ — многонациональная страна, где проживает более 190 народов (ст. 3 Конституции).

Аргумент: Это требует баланса между единством и уважением к традициям.

Пример: Программы поддержки языков (например, обучение на родных языках в Дагестане).

Вывод: Такая политика снижает риски конфликтов и укрепляет гражданскую идентичность.

6. Важные нюансы

Если вопрос непонятен, можно уточнить у преподавателя.

За некорректное поведение (списывание, подсказки) баллы снижаются.

Результат объявляется сразу или на следующем занятии.

Устный ответ — это возможность показать не только знания, но и умение мыслить критически, поэтому акцент делается на понимание, а не на зазубривание.

Критерии оценивания.

Критерии оценки (дифференцированной):

оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен грамотно, логически структурирован; работа содержательная и аргументированная; материал подкреплён знанием литературы и источников по теме вопроса; правильно использована юридическая

терминология; присутствует четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов; содержание работы в полной мере соответствует выбранной теме.

оценка «хорошо» выставляется при наличии незначительного нарушения логики изложения материала, допущено не более двух фактических или терминологических ошибок, присутствует неполнота или неточность в формулировках;

оценка «удовлетворительно» - существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух фактических или терминологических ошибок; содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме.

оценка «неудовлетворительно» - грубое нарушение логики изложения материала, допущение многочисленных фактических или терминологических ошибок; содержание работы не соответствует выбранной теме.

6.1.3 семестр 1 | Эссе

Описание процедуры.

1. Цель задания

Эссе позволяет оценить:

глубину понимания ключевых аспектов российской государственности

способность анализировать и систематизировать информацию

навыки письменного изложения мыслей с аргументацией

умение формулировать и обосновывать собственную позицию

2. Тематика эссе

Темы формулируются в рамках изученного материала:

«Российский федерализм: баланс централизации и региональных интересов»

«Цифровая трансформация государственного управления в РФ»

«Многонациональность как ресурс развития современной России»

«Конституционные ценности и современные вызовы»

3. Требования к оформлению

Объем: 2-3 страницы А4 (1,5 интервал, 14 кегль)

Структура:

Введение (актуальность, постановка проблемы)

Основная часть (аргументы, примеры, анализ)

Заключение (выводы, перспективы)

Срок сдачи: указывается преподавателем (обычно 1-2 недели на подготовку)

4. Процедура выполнения

Этап 1. Подготовительный

Выбор темы (из предложенного списка или согласование собственной)

Подбор источников:

Конституция РФ

научные статьи

статистические данные

материалы лекций

Составление плана

Этап 2. Написание

Формулировка тезиса (основной идеи)

Разработка аргументации:

теоретическая база

примеры из практики

личная позиция

Оформление ссылок на источники

Этап 3. Проверка и сдача

Самопроверка на соответствие требованиям

Проверка уникальности (оригинальность не менее 70%)

Сдача в установленный срок:

в печатном виде

или через электронную образовательную среду

5. Критерии оценивания

Содержательные критерии (макс. 10 баллов):

Глубина раскрытия темы (0-3 балла)

Научность и достоверность (0-2 балла)

Логичность и последовательность (0-2 балла)

Оригинальность подхода (0-2 балла)

Грамотность использования терминов (0-1 балл)

Формальные критерии:

Соблюдение объема

Оформление по стандарту

Своевременность сдачи

6. Рекомендации по написанию

Избегайте избыточного цитирования

Сохраняйте научный стиль, но без сложных конструкций

Используйте клише:

«Анализ проблемы показывает, что...»

«Согласно статье ... Конституции РФ...»

«В качестве примера можно привести...»

Проверяйте логические связи между абзацами

7. Процедура защиты (если предусмотрена)

Краткая презентация основных тезисов (3-5 минут)

Ответы на вопросы преподавателя

Обсуждение альтернативных точек зрения

8. Особые случаи

При обнаружении плагиата работа не допускается к защите

Возможна доработка по замечаниям преподавателя

Апелляция оценивания возможна в течение 3 дней после объявления результатов

Пример структуры эссе по теме «Перспективы развития цифровой демократии в РФ»:

Введение: актуальность цифровизации госуправления

Основная часть:

существующие цифровые сервисы («Госуслуги»)

правовые основы (программа «Цифровая экономика»)

проблемы и риски

Заключение: перспективы и рекомендации

Эссе должно демонстрировать не только знание материала, но и способность к критическому осмыслению проблем российской государственности.

Критерии оценивания.

Критерии оценки (дифференцированной):

оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен грамотно, логически структурирован; работа содержательная и аргументированная; материал подкреплён знанием литературы и источников по теме вопроса; правильно использована юридическая терминология; присутствует четкое изложение дефиниций и классификаций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов; содержание работы в полной мере соответствует выбранной теме.

оценка «хорошо» выставляется при наличии незначительного нарушения логики изложения материала, допущено не более двух фактических или терминологических ошибок, присутствует неполнота или неточность в формулировках;

оценка «удовлетворительно» - существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух фактических или терминологических ошибок; содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме.

оценка «неудовлетворительно» - грубое нарушение логики изложения материала, допущение многочисленных фактических или терминологических ошибок; содержание работы не соответствует выбранной теме.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-5.4	В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» оценка «отлично» выставляется	Опрос; Дискуссия; Доклады; Тестирование.

	обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на занятии и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством	
--	---	--

	преподавателя; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

1. Общие положения

Дифференцированный зачет является формой итоговой аттестации, которая:

Проводится в конце учебного курса

Оценивается по балльной системе (от 1 до 5)

Учитывает текущую успеваемость и результаты итогового испытания

Фиксируется в зачетной книжке с указанием оценки

2. Подготовительный этап

Для преподавателя:

Разработка и утверждение:

Перечня вопросов (25-30, охватывающих все разделы курса)

Критериев оценивания

Графика проведения

Ознакомление студентов с:

Форматом зачета

Требованиями

Списком рекомендуемой литературы

Для студентов:

Повторение основных тем:

Конституционные основы

Политическая система

Федеративное устройство

Культурная политика

Подготовка по всем видам учебной деятельности:

Лекционный материал

Практические задания

Самостоятельная работа

3. Форма проведения

Возможные варианты:

Классический устный формат:

Билетная система (2 вопроса в билете)

Время подготовки: 20-30 минут

Время ответа: 10-15 минут

Комбинированный формат:

Тестовая часть (20-25 вопросов)

Практическое задание (анализ кейса)

Устное собеседование

Альтернативные формы:

Защита реферата + ответы на вопросы

Презентация проекта

Решение ситуационных задач

4. Процедура проведения

День зачета:

Организационный момент:

Проверка документов (зачетная книжка, студенческий билет)

Объявление порядка проведения

Разъяснение критериев оценивания

Выполнение заданий:

Получение билета/задания

Подготовка (при устной форме)

Непосредственно ответ/выполнение

Дополнительные элементы:

Ответы на уточняющие вопросы

Выполнение дополнительных заданий (по необходимости)

5. Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично):

Полные, развернутые ответы

Точное использование терминологии

Умение приводить примеры

Логичность и последовательность изложения

Самостоятельность суждений

Оценка «4» (хорошо):

В основном полные ответы

Незначительные неточности

Достаточное владение терминологией

Наличие примеров

Оценка «3» (удовлетворительно):

Ответы на уровне минимальных требований

Наличие существенных пробелов

Затруднения с примерами

Недостаточная глубина раскрытия

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Серьезные пробелы в знаниях

Неспособность ответить на основные вопросы

Многочисленные ошибки

6. Особые случаи

Для студентов с особыми потребностями:

Увеличение времени подготовки

Возможность использования технических средств

Альтернативные формы ответа

При неявке по уважительной причине:

Перенос сроков сдачи

Необходимость предоставления документов

При получении неудовлетворительной оценки:

Право на пересдачу

Сроки пересдачи (не ранее чем через 2 недели)

Возможное изменение формы проведения

7. Подведение итогов

Объявление результатов:

Непосредственно после сдачи

Или в установленные сроки (не позднее 3 дней)

Фиксация результатов:

В зачетной книжке

В ведомости

В электронной системе учета

Разбор результатов:

Анализ типичных ошибок

Консультации по спорным вопросам

Возможность апелляции

8. Рекомендации для студентов

При подготовке:

Составьте план повторения

Проработайте слабые места

Проведите пробный ответ

Во время зачета:

Внимательно прочитайте вопросы

Распределите время ответа

Следите за речью и логикой изложения

После зачета:

Проанализируйте свои ошибки

Получите обратную связь от преподавателя

Учтите замечания для будущих аттестаций

Примечание: Конкретные условия проведения дифференцированного зачета могут уточняться кафедрой и преподавателем с учетом особенностей учебной программы и текущей ситуации.

1. Конституционные основы РФ

Когда была принята действующая Конституция РФ?

Какие принципы лежат в основе конституционного строя РФ (назовите не менее 3)?

Какие права и свободы человека гарантирует Конституция РФ?

Почему РФ считается светским государством?

Как изменяется Конституция РФ?

2. Политическая система

Какие ветви власти существуют в РФ и как они взаимодействуют?

Каковы полномочия Президента РФ?

Как формируется Федеральное Собрание РФ?

Какие функции выполняет Правительство РФ?

Какие политические партии представлены в Госдуме?

3. Федеративное устройство

Сколько субъектов входит в состав РФ?

Какие виды субъектов РФ существуют?

Как распределяются полномочия между центром и регионами?

Какие права имеют республики в составе РФ?

Что такое федеральные округа и зачем они созданы?

4. Правовая система

Какие виды законов действуют в РФ?

Какую роль играет Конституционный Суд РФ?

Что такое «верховенство права» в РФ?

Как принимаются федеральные законы?

Какие суды входят в судебную систему РФ?

5. Экономика и социальная политика

Какие основные отрасли экономики развиты в РФ?

Что такое «национальные проекты» и какие из них реализуются?

Как устроена пенсионная система в РФ?

Какие меры социальной поддержки существуют в РФ?

Какова роль государства в экономике РФ?

6. Межнациональные и религиозные отношения

Какие религии традиционно представлены в РФ?

Как государство регулирует межнациональные отношения?

Какие программы поддержки коренных народов существуют?

Что такое «мягкая сила» в контексте культурной политики РФ?

Как в РФ обеспечивается свобода совести?

7. Образование и наука

Какие уровни образования существуют в РФ?

Что такое Болонская система и как она реализуется в РФ?

Какие ведущие университеты РФ вы знаете?

Какие научные достижения России известны в мире?

Как государство поддерживает молодых ученых?

8. Внешняя политика

Какие основные направления внешней политики РФ?

В каких международных организациях участвует РФ?

Как строятся отношения РФ со странами СНГ?

Какие глобальные инициативы выдвигает РФ?

Как санкции повлияли на внешнюю политику РФ?

9. Цифровизация и инновации

Какие цифровые госуслуги популярны в РФ?

Что такое «цифровой суверенитет»?

Как развивается IT-сектор в РФ?

Какие меры поддержки стартапов существуют?

Как в РФ регулируется кибербезопасность?

10. Современные вызовы и перспективы
Какие демографические проблемы есть в РФ?

Как РФ обеспечивает экологическую безопасность?

Какие вызовы стоят перед российской экономикой?

Как развивается гражданское общество в РФ?

Какие стратегические цели развития РФ на ближайшие 10 лет?

Примечание:

Вопросы могут адаптироваться под конкретную программу курса. Для подготовки рекомендуется использовать:

Конституцию РФ

Официальные сайты (kremlin.ru, government.ru)

Учебные материалы курса

Пример задания:

Какие виды субъектов РФ существуют?

Какие виды законов действуют в РФ?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полные, развернутые ответы Точное использование терминологии Умение приводить примеры Логичность и последовательность изложения Самостоятельность суждений	В основном полные ответы Незначительные неточности Достаточное владение терминологией Наличие примеров	Ответы на уровне минимальных требований Наличие существенных пробелов Затруднения с примерами	Серьезные пробелы в знаниях Неспособность ответить на основные вопросы Многочисленные ошибки

--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Основы российской государственности / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова [и др.]. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П. Королева, 2024. – 256 с. – EDN OZYFQA.
2. Воронина, И. А. Основы российской государственности : практикум для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки и специальностям / И. А. Воронина, П. В. Ляшенко, И. А. Терентьева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2025. – 119 с. – ISBN 978-5-7410-3356-2. – EDN SNMAAA.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Основы российской государственности: особенности российской цивилизации : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, А. В. Кирилова [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. – 76 с. – ISBN 978-5-7782-5230-1. – EDN JPOMCJ.
2. Основы российской государственности : учебное пособие / А. В. Махрин, С. В. Муращенко, С. Н. Шашкова [и др.]. – Тульский государственный университет : Тульский государственный университет, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-7679-5372-1. – EDN RKAWRI.
3. Основы российской государственности / С. В. Королев, Р. Т. Гаприндашвили, Д. Ю. Горохов [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-392-43176-2. – EDN MANJAR.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Word
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Power Point

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины