

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА ГЛОБАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ РЫНКАХ /
GLOBAL DIGITAL MANAGEMENT DECISIONS»

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and
Management in Digital Environment

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Красикова Татьяна Юрьевна
Дата подписания: 03.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреев Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Лисовская
Наталья Валерьевна
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управленческие решения на глобальных цифровых рынках / Global Digital Management Decisions» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способность использовать различные современные под-ходы к проведению бизнес-анализа с це-лью осуществления изменений в организа-ции	ПК-4.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.4	Знает, выбирает и использует методы принятия управленческих решений на глобальных цифровых рынках	Знать о различных методах принятия управленческих решений на глобальных цифровых рынках, должен понимать их преимущества и недостатки, а также ситуации, в которых они наиболее эффективны. Уметь анализировать ситуацию и выбирать наиболее подходящий метод или комбинацию методов для конкретной задачи, при понимании специфики глобального цифрового рынка, его динамики и особенностей. Владеть соответствующими инструментами и техниками при применении выбранного метод на практике, собирать и анализировать информацию, моделировать ситуацию, оценивать риски и предлагать оптимальные решения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управленческие решения на глобальных цифровых рынках / Global Digital Management Decisions» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Глобальный менеджмент / Global Management»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика / Pre-Diploma Internship»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)

	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	150	150
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Задачи, методология и организация управления с позиций значимости принимаемых решений					2	8	2	36	Устный опрос
2	Модели, методология и организация процесса принятия управленческих решений в управлении операционной (производственно й) деятельностью организаций	1, 2	15			3	7	1, 2, 3	114	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		150	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Задачи, методология и организация	Общая характеристика проблемы управления. Основные понятия и определения теории принятия

	управления с позиций значимости принимаемых решений	решений. Управление и управленческий цикл. Понятие и место управленческих решений в системе управления экономическим объектом.
2	Модели, методология и организация процесса принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Модели принятия управленческих решений. Методология процесса принятия управленческих решений. Организация процесса принятия управленческих решений. Технология разработки управленческих решений. Модели и методы вариативного перебора. Модели и методы полного перебора. Методы формирования альтернативных вариантов действий.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Понятие и место управленческих решений в системе управления экономическим объектом.	8
3	Модели и методы вариативного перебора. Модели и методы полного перебора. Методы формирования альтернативных вариантов действий	7

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	40
2	Подготовка к практическим занятиям	74
3	Проработка разделов теоретического материала	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Пример задания: Приведите конкретные примеры слабоструктурированных решений.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы. Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.4	демонстрирует умение выбирать и использовать различные методы принятия управленческих решений в контексте глобальных цифровых рынков, умеет применять их для решения конкретных управленческих задач в цифровой среде.	устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме ответов на поставленные вопросы.

Пример задания:

- 1.Функция целеполагания в управлении.
- 2.Структура и содержание управления.
- 3.Общая характеристика проблемы управления.
- 4.Основные понятия и определения теории принятия решений.
5. Характеристики основных школ управления.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Зачет ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы	Оценка «неудовлетворительно» ставит неправильном выборе методики решения или проведенных расчетных процедурах, содержащих

7 Основная учебная литература

1. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / К. В. Балдин, 2008. - 368.
2. Красикова Т. Ю. Стратегические управленческие решения (Strategic Management Decision) : электронный курс / Т. Ю. Красикова, 2020
3. Красикова Т. Ю. Стратегические управленческие решения (Strategic Management Decision) : электронный курс / Т. Ю. Красикова, 2022

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Балдин К. В. Управленческие решения : учебник по специальности 061100 "Менеджмент орг." / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин, 2007. - 493.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор Epson EB-W04LCD.WXGA 1280*800.3000:1.2800 ANSI Lumens
2. Проектор Epson EB-W04LCD.WXGA 1280*800.3000:1.2800 ANSI Lumens