

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ / HISTORY OF RUSSIA»**

---

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

---

Искусственный интеллект и компьютерные науки /Artificial Intelligence and Computer  
Science

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой<br>электронной подписью<br>Составитель программы:<br>Игумнова Людмила Олеговна<br>Дата подписания: 12.06.2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой<br>электронной подписью<br>Утвердил: Киреенко Анна<br>Павловна<br>Дата подписания: 14.06.2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой<br>электронной подписью<br>Согласовал: Афанасьев<br>Александр Диомидович<br>Дата подписания: 12.06.2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «История России / History of Russia» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| Код, наименование компетенции                                                                                                                              | Код индикатора компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности | УК ОС-1.1, УК ОС-1.2       |
| УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                          | УК ОС-5.1, УК ОС-5.2       |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                    | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.1      | Способен анализировать события отечественной истории                                     | <b>Знать</b> основные исторические концепции и ключевые события 9-19 веков.<br><b>Уметь</b> выразить свое отношение к историческим событиям 9-19 веков и к роли выдающихся деятелей прошлого.<br><b>Владеть</b> основными историческими терминами                                                                                            |
| УК ОС-1.2      | Способен комплексно анализировать события отечественной и всеобщей истории               | <b>Знать</b> основные исторические концепции и ключевые события 19-21 веков. Иметь представление об альтернативных подходах к дискуссионным сюжетам отечественной истории.<br><b>Уметь</b> анализировать исторические события 19-21 веков и оценивать значение ключевых исторических личностей.<br><b>Владеть</b> исторической терминологией |
| УК ОС-5.1      | Способен понимать исторические причины и социальные последствия культурного разнообразия | <b>Знать</b> научную терминологию в сфере истории и культуры<br><b>Уметь</b> анализировать разнообразие культур на историческом материале 9-19 веков<br><b>Владеть</b> методологией изучения взаимосвязи политического, экономического, социального и культурного развития России 9-19 веков                                                 |
| УК ОС-5.2      | Способен системно                                                                        | <b>Знать</b> теоретические концепции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализировать исторические причины и социальные последствия культурного разнообразия | исторического развития культуры<br><b>Уметь</b> систематизировать и анализировать разнообразие культур на историческом материале 19-21 веков<br><b>Владеть</b> навыками системного анализа политического, экономического, социального и культурного развития России 19-21 веков |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История России / History of Russia» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы российской государственности / Fundamentals of Russian Statehood»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Философия / Philosophy», «Правоведение / Basics of Law», «Критическое и системное мышление / Critical Thinking»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                                | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                   | Всего                                                                                                         | Семестр № 1 | Семестр № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 108                                                                                                           | 54          | 54          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                  | 80                                                                                                            | 48          | 32          |
| лекции                                                            | 48                                                                                                            | 32          | 16          |
| лабораторные работы                                               | 0                                                                                                             | 0           | 0           |
| практические/семинарские занятия                                  | 32                                                                                                            | 16          | 16          |
| Контактная работа, в том числе                                    | 36                                                                                                            | 18          | 18          |
| в форме работы в электронной информационной образовательной среде | 36                                                                                                            | 18          | 18          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)           | 10                                                                                                            | 6           | 4           |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                             | 18                                                                                                            | 0           | 18          |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)   | Экзамен, Зачет                                                                                                | Зачет       | Экзамен     |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                  | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                               | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                                                                                               | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                             | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | История России и всеобщая история: проблемы теории и методологии.                                                                             | 1                      | 2            |    |              |         |              |     |              | Тест                          |
| 2        | Исторические условия складывания государственност и. Истоки российской государственност и. Образование и развитие Древнерусского государства. | 2                      | 2            |    |              |         |              |     |              | Тест                          |
| 3        | Эволюция российской государственност и в Средние века и Новое время в контексте мировой истории.                                              | 3                      | 4            |    |              | 1       | 2            |     |              | Тест                          |
| 4        | Россия в начале XX в. в мировом контексте.                                                                                                    | 4                      | 2            |    |              |         |              |     |              | Устный опрос                  |
| 5        | Первая мировая война: причины, характер, итоги. Россия в Первой мировой войне.                                                                | 5                      | 4            |    |              | 2       | 2            | 2   | 2            | Устный опрос                  |
| 6        | Послевоенный международный порядок и Россия.                                                                                                  | 6                      | 2            |    |              | 3       | 2            |     |              | Устный опрос                  |
| 7        | Революции в мировой истории. Революция в России 1917 г.                                                                                       | 7                      | 4            |    |              | 4       | 2            | 3   | 2            | Тест                          |
| 8        | Особенности внутривосточного развития стран Европы и мира в межвоенный период. СССР в 1920-40-е гг.                                           | 8                      | 4            |    |              | 5       | 2            | 1   | 2            | Устный опрос                  |
| 9        | Международные отношения в 1930-е гг. Внешняя                                                                                                  | 9                      | 2            |    |              | 6       | 2            |     |              | Тест                          |

|    |                                                                                      |    |    |  |  |   |    |  |   |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|---|----|--|---|--------------|
|    | политика СССР в предвоенные годы.                                                    |    |    |  |  |   |    |  |   |              |
| 10 | Вторая мировая война: причины, характер и последствия. СССР во Второй мировой войне. | 10 | 4  |  |  | 7 | 2  |  |   | Тест         |
| 11 | Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Роль СССР в ее создании.       | 11 | 2  |  |  | 8 | 2  |  |   | Устный опрос |
|    | Промежуточная аттестация                                                             |    |    |  |  |   |    |  |   | Зачет        |
|    | Всего                                                                                |    | 32 |  |  |   | 16 |  | 6 |              |

## Семестр № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                   | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                                                                | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                              | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Политическое и социально-экономическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны в мировом контексте. | 1                      | 4            |    |              | 1       | 4            | 2   | 2            | Тест                          |
| 2        | Холодная война. Внешняя политика СССР в годы холодной войны.                                                   | 2                      | 4            |    |              | 2       | 4            | 1   | 2            | Устный опрос                  |
| 3        | Распад СССР. Создание новой российской государственност и.                                                     | 3                      | 2            |    |              | 3       | 4            |     |              | Тест                          |
| 4        | Интеграция и глобализация. Россия в интеграционных процессах. Проблемы деглобализации.                         | 4                      | 4            |    |              | 4       | 4            |     |              | Устный опрос                  |
| 5        | Основные вехи истории Сибири. Особенности сибирской идентичности.                                              | 5                      | 2            |    |              |         |              |     |              | Устный опрос                  |
|          | Промежуточная аттестация                                                                                       |                        |              |    |              |         |              |     | 18           | Экзамен                       |
|          | Всего                                                                                                          |                        | 16           |    |              |         | 16           |     | 22           |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 1

| № | Тема                                                                                                                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История России и всеобщая история: проблемы теории и методологии.                                                                           | Теория и методология исторических исследований. Актуальные проблемы исторических исследований. История России как часть мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Исторические условия складывания государственности. Истоки российской государственности. Образование и развитие Древнерусского государства. | Исторические условия складывания государственности. Теории возникновения государства у восточных славян. Характерные черты древнерусского государства, особенности его социально-политического развития. Монголо-татарское иго и его последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Эволюция российской государственности в Средние века и Новое время в контексте мировой истории.                                             | Особенности общественно-политического развития стран Европы и Азии в Средние века и Новое время. Общее и особенное. Московское княжество и формирование централизованного государства. Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Опричнина: причины, сущность, последствия. Смутное время. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Реформы Александра I. Россия в эпоху Николая I. Крепостное право. Александр II. Великие реформы второй половины XIX в. Контрреформы Александра III. |
| 4 | Россия в начале XX в. в мировом контексте.                                                                                                  | Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX в. в мировом контексте. Русско-японская война. Революция в России 1905 г. Культура России начала 20 века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Первая мировая война: причины, характер, итоги. Россия в Первой мировой войне.                                                              | Первая мировая война, ее причины, характер, итоги и последствия. Участие России в Первой мировой войне, последствия для России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Послевоенный международный порядок и Россия.                                                                                                | Послевоенный международный порядок. Версальская система 1919 г. Причины нестабильности Версальской системы. Вашингтонская система 1921-22 гг. Основные тенденции в развитии международных отношений в 1920-е гг. Россия в условиях послевоенного международного порядка.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Революции в мировой истории. Революция в России 1917 г.                                                                                     | Определение революции. Теоретические подходы к исследованию революций. Причины революции в России, ее движущие силы. Февральская и Октябрьская революции. Их итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Особенности внутривосточного развития стран Европы и мира в межвоенный                                                                      | Основные особенности внутривосточного развития стран Европы и мира в межвоенный период. Феномен тоталитаризма. СССР в 1920-40-е гг. Политика НЭПа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | период. СССР в 1920-40-е гг.                                                         | Индустриализация и коллективизация в СССР.                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Международные отношения в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.       | Развитие международных отношений на Дальнем Востоке и в Европе. Начало территориальных изменений в Европе и Азии. Внешняя политика СССР. Крах Версальско-Вашингтонской системы.                                                  |
| 10 | Вторая мировая война: причины, характер и последствия. СССР во Второй мировой войне. | Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Специфика европейского, восточного, тихоокеанского и африканского театров военных действий. СССР во Второй мировой войне. Итоги и последствия войны. |
| 11 | Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Роль СССР в ее создании.       | Дипломатия стран антигитлеровской коалиции. Формирование нового миропорядка. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Роль СССР в ее создании.                                                          |

#### Семестр № 2

| № | Тема                                                                                                           | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны в мировом контексте. | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «развитого» сталинизма 1945–1953 гг. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период либерализации советского строя (1953–1964 гг.). «Оттепель». Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «развитого социализма» (1965–1984 гг.). Перестройка в СССР 1985–1991 гг. Политика СССР в области культуры. |
| 2 | Холодная война. Внешняя политика СССР в годы холодной войны.                                                   | Геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние СССР и США середины 1940-х – 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1945-1984 гг.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Распад СССР. Создание новой российской государственности.                                                      | Распад СССР. Создание новой российской государственности, ее особенности. Реформы 90-х гг. XX в. и их последствия. Внутренняя и внешняя политика России в 2000-е гг.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Интеграция и глобализация. Россия в интеграционных процессах. Проблемы деглобализации.                         | Процессы экономической, политической, правовой и культурной интеграции в мире. Европейская интеграция, ее основные этапы и особенности. Интеграционные процессы на пространстве Евразии. Участие в них России. Проблемы деглобализации.                                                                                                                                                               |
| 5 | Основные вехи истории Сибири. Особенности сибирской идентичности.                                              | Основные вехи истории Сибири с древнейших времен до наших дней. Особенности сибирской идентичности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                              | Кол-во академических часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Крепостное право в России.                                                           | 2                          |
| 2 | Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.                                 | 2                          |
| 3 | Послевоенный международный порядок и Россия.                                         | 2                          |
| 4 | Революция в России 1917 г.                                                           | 2                          |
| 5 | СССР в 1930-40-е гг.                                                                 | 2                          |
| 6 | Деловая игра «Международная конференция, 1939 г.»                                    | 2                          |
| 7 | Вторая мировая война: причины, характер и последствия. СССР во Второй мировой войне. | 2                          |
| 8 | Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Роль СССР в ее создании.       | 2                          |

##### Семестр № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий  | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Реформы в СССР: «Оттепель» и Перестройка | 4                          |
| 2 | Внешняя политика СССР в 1945-1984 гг.    | 4                          |
| 3 | Реформы 90-х гг. XX в. и их последствия. | 4                          |
| 4 | Интеграция и глобализация.               | 4                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                | 2                          |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 2                          |
| 3 | Подготовка презентаций             | 2                          |

##### Семестр № 2

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 2                          |
| 2 | Подготовка к экзамену              | 2                          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, блиц-опросы.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины



## **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

В освоении дисциплины семинарские и практические занятия занимают важное место и проводятся по большинству разделов курса. Они предполагают углубленное изучение предмета и приобретение навыков самостоятельной работы с историческими документами и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в источниках и литературе и уметь их анализировать.

В ходе семинарских занятий используются активные и интерактивные формы обучения; проводятся опросы; организуется обсуждения теоретических подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной историографии; студенты выполняют тестовые задания. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка презентаций по предложенным темам. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии), а также метод кейсов используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. В ходе групповых дискуссий студенты должны приобрести навыки групповой работы и ведения полемики. Участники получают индивидуальные задания и знакомятся с правилами ведения дискуссии.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются исторические документы, литература по темам, исторические карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций;
- подготовка сообщений и презентаций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних практических заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Тестирование проводится в системе электронного обучения Moodle или на сайте Quizizz.

Пример задания по теме "Революция в России 1917 г.":

Согласно марксистской теории:

а) революция имеет объективные причины и предопределена внутренним политическим и социально-экономическим положением в стране, б) революция имеет культурно-

цивилизационные причины, в) революция имеет внутренние субъективные причины, г) внешние силы провоцируют революции.

Февральская революция 1917 г. в России началась с:

а) женской демонстрации работниц ниточной мануфактуры, б) демонстрации национальных меньшинств, в) студенческой демонстрации, г) демонстрации крестьян и солдат.

По итогам выборов в Учредительное собрание 1917 г. самой популярной партией в России была:

а) партия октябристов, б) кадетская партия, в) партия эсеров, г) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков).

Программа Временного правительства России во внутренней политике предусматривала:

а) демократические свободы для всех граждан, включая национальные меньшинства, б) сохранение некоторых классовых, религиозных и национальных ограничений, в) введение смертной казни, г) введение рабочего контроля в промышленности.

Программа Временного правительства России во внешней политике предусматривала:

а) уважение международных договоров, ведение войны «до победного конца», б) прекращение договоров, заключенных с союзными державами, и окончание войны, в) уважение некоторых международных договоров, г) проведение референдума о продолжении войны.

Сущность двоевластия состояла в сосуществовании:

а) Временного правительства и Петроградского совета, б) Временного и царского правительства, г) Временного правительства и Государственной думы, д) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

В первое советское правительство вошли представители партий:

а) большевиков и меньшевиков, б) большевиков и левых эсеров, в) большевиков, г) большевиков и правых эсеров.

### **Критерии оценивания.**

Оценка "отлично" ставится, если доля правильных ответов на тестовые задания составляет 85-100%

Оценка "хорошо": 71-84%

Оценка "удовлетворительно": 60-70%

Оценка "неудовлетворительно": менее 60 %

### **6.1.2 семестр 1 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Опираясь на источники и исследовательскую литературу, студенты принимают участие в дискуссии на заданную тему.

Пример задания по теме "Ялтинско-Потсдамская система международных отношений":

Вопросы и задания для студентов по теме:

- Формирование антигитлеровской коалиции
- Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их основные решения
- Стратегические и военные вопросы на конференциях

- Вопросы послевоенного урегулирования: решения по Германии, Польше, ООН, нацистским преступникам и т.д.
- Сильные и слабые стороны принятых решений
- Научные исследования послевоенной системы международных отношений

Источники по теме:

- Совместное заявление по итогам Ялтинской конференции (Крымское соглашение)
- Обращение Франклина Д. Рузвельта к Конгрессу по итогам Ялтинской конференции
- Заявление Уинстона Черчилля в Палате общин (27 февраля 1945 г.)
- Другие материалы трех конференций

### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе, не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из источников и исследовательской литературы. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из исследовательской литературы. Оценка «удовлетворительно» ставится при минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не демонстрирует удовлетворительных знаний событий отечественной и всеобщей истории и не умеет их анализировать.

## **6.1.3 семестр 2 | Устный опрос**

### **Описание процедуры.**

Опираясь на источники и исследовательскую литературу, студенты принимают участие в дискуссии на заданную тему.

Пример задания по теме "Холодная война".

Вопросы и задания для студентов по теме:

- Начало холодной войны.
- Образ СССР в «Длинной телеграмме» Джорджа Кеннана, февраль 1946 г.
- Политика США в отношении СССР в рамках Доктрины Трумэна, 1946 г.
- Политический курс СССР в отношении стран Восточной Европы.
- Союз СССР и КНР и его распад.
- Военные союзы времен холодной войны. НАТО и Организация Варшавского договора.
- Кризисы холодной войны (Берлинские кризисы 1948-49 гг. и 1961 г., Корейская война 1950-53 гг., Карибский кризис 1962 г., война во Вьетнаме 1955-75 гг., война в Афганистане 1979-1989 гг.).
- Суть и содержание доктрины Л. Брежнева.
- Разрядка 1969-1979 гг. Хельсинский заключительный акт 1975 г.
- Стратегия Р. Рейгана в отношении СССР.
- Признаки распада социалистического лагеря.
- Внешнеполитический курс М. Горбачева.
- Распад СССР и окончание холодной войны.

Источники по теме:

- «Длинная телеграмма» Джорджа Кеннана
- Выступление Гарри Трумэна перед Конгрессом 12 марта 1947 г.
- Североатлантический договор 1949 г. и Варшавский договор 1955 г.

- выступление Леонида Брежнева на пятом съезде Польской объединённой рабочей партии (ПОРП) в 1968 г.
- Хельсинский заключительный акт 1975 г.
- Выступление Рональда Рейгана перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1983 г.
- Выступление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на 43-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 7 декабря 1988 г.

### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе, не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из источников и исследовательской литературы. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из исследовательской литературы. Оценка «удовлетворительно» ставится при минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не демонстрирует удовлетворительных знаний событий отечественной и всеобщей истории и не умеет их анализировать.

### **6.1.4 семестр 2 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Тестирование проводится в системе электронного обучения Moodle или на сайте Quizizz.

Пример задания по теме "Политическое и социально-экономическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны":

В каком году в СССР была проведена денежная реформа и отменена карточная система?  
а) 1945, б) 1947, в) 1950, г) 1953

Какая кампания в СССР конца 1940-х гг. была направлена на борьбу с «низкопоклонством перед Западом»?  
а) Большой террор, б) Ленинградское дело, в) Борьба с космополитизмом, г) Дело врачей

Какое событие произошло на XX съезде КПСС в 1956 году?  
а) принятие новой Программы партии, б) разоблачение культа личности Сталина, в) смещение Хрущёва с поста Первого секретаря, г) объявление курса на перестройку

Как называлась экономическая реформа в СССР середины 1960-х годов?  
а) Перестройка, б) Косыгинская реформа, в) Ускорение, г) Новая экономическая политика

Какое название получил период правления Леонида Брежнева в историографии?  
а) Оттепель, б) Застой, в) Перестройка, г) Великий перелом

Какая тенденция характеризовала экономику СССР в поздний брежневский период (конец 1970-х — начало 1980-х)?  
а) рост промышленного производства, б) внедрение рыночных механизмов, в) нарастание дефицита товаров и сырьевой зависимости экономики, г) приватизация государственной собственности

### Критерии оценивания.

Оценка "отлично" ставится, если доля правильных ответов на тестовые задания составляет 85-100%

Оценка "хорошо": 71-84%

Оценка "удовлетворительно": 60-70%

Оценка "неудовлетворительно": менее 60 %

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                               | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.1                        | Ориентируется в ключевых событиях и личностях отечественной истории 9-19 веков. Корректно использует основные исторические термины.                                                                                                               | Устный опрос или тестирование                         |
| УК ОС-1.2                        | Демонстрирует комплексное знание событий отечественной и всеобщей истории 19-21 вв. и умение их анализировать на базе исторических концепций и терминологии. Имеет представление об альтернативных подходах к дискуссионным историческим сюжетам. | Устный опрос или тестирование                         |
| УК ОС-5.1                        | Демонстрирует понимание исторических причин и социальных последствий культурного разнообразия на историческом материале 9-19 веков.                                                                                                               | Устный опрос или тестирование                         |
| УК ОС-5.2                        | Демонстрирует навыки системного анализа культурного разнообразия на историческом материале 19-21 веков.                                                                                                                                           | Устный опрос или тестирование                         |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме устного опроса. Конкретная процедура определяется преподавателем для каждого студента на основе учёта итоговых показателей по всем видам аудиторных и самостоятельных работ.

Пример задания:

Вопросы для устного зачета:

1. Теория и методология исторических исследований.
2. Исторические условия складывания государственности. Истоки российской государственности. Образование и развитие Древнерусского государства.
3. Теории возникновения государства у восточных славян.
4. Характерные черты древнерусского государства, особенности его социально-политического развития.
5. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Московское княжество и формирование централизованного государства.
7. Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в.
8. Опричнина: причины, сущность, последствия.
9. Смутное время.
10. Реформы Петра I.
11. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
12. Реформы Александра I.
13. Россия в эпоху Николая I.
14. Крепостное право.
15. Александр II. Великие реформы второй половины XIX в.
16. Контрреформы Александра III.
17. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX в.
18. Революция 1905 г.
19. Первая мировая война: причины, характер, итоги и последствия.
20. Россия в Первой мировой войне.
21. Россия в условиях послевоенного международного порядка.
22. Определение революции. Теоретические подходы к исследованию революций.
23. Февральская революция 1917 г., ее причины, движущие силы, ход, итоги.
24. Октябрьская революция 1917 г., ее причины, движущие силы, ход, итоги.
25. СССР в 1920-40-е гг.
26. Политика индустриализации и коллективизации в СССР.
27. Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы.
28. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
29. Вторая мировая война: причины, характер и итоги. Периодизация Второй мировой войны.
30. Специфика европейского, восточного, тихоокеанского и африканского театров военных действий.
31. СССР во Второй мировой войне.
32. Союзническая дипломатия и политические отношения в годы Второй мировой войны. Формирование нового миропорядка. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Роль СССР в ее создании.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                             | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| При отсутствии систематических пропусков занятий, участии в семинарских занятиях, наличии удовлетворительных знаний по темам дисциплины, выполнении всех самостоятельных заданий, выполнении тестов с результатом не менее 60 % правильных ответов, | При наличии систематических пропусков занятий, наличии грубых ошибок в ответах на семинарских занятиях, непонимании сущности излагаемой проблемы, выполнении тестов с результатом менее 60 % правильных ответов, неудовлетворительных ответах на устном |

|                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| удовлетворительных ответах на устном зачете. | зачете. |
|----------------------------------------------|---------|

## 6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме устного опроса. Учитываются итоговые показатели по всем видам аудиторных и самостоятельных работ.

#### Пример задания:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «развитого» сталинизма 1945–1953 гг.
2. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период либерализации советского строя (1953–1964 гг.). «Оттепель».
3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «развитого социализма» (1965–1984 гг.).
4. Перестройка в СССР 1985–1991 гг.
5. Политика СССР в области культуры.
6. Холодная война: геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние СССР и США середины 1940-х – 1980-х гг.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1984 гг.
8. Распад СССР. Создание новой российской государственности. Ее особенности.
9. Реформы 90-х гг. XX в. и их последствия.
10. Процессы экономической, политической, правовой и культурной интеграции в мире.
11. Интеграционные процессы на пространстве Евразии. Участие в них России.
12. Основные вехи истории Сибири с древнейших времен до наших дней.
13. Особенности сибирской идентичности.

### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                | Хорошо                                                                                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                                                                                                           | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент свободно ориентируется в ключевых событиях и личностях отечественной истории 9-21 веков. Корректно использует основные исторические термины из | Хорошо ориентируется в ключевых событиях и личностях отечественной истории 9-21 веков. Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам | Слабо ориентируется в ключевых событиях и личностях отечественной истории 9-21 веков. Слабо владеет терминологией, делая ошибки, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. | Не ориентируется в ключевых событиях и личностях отечественной истории 9-21 веков. Не владеет терминологией, подменяет одни понятия другими. Не демонстрирует удовлетворительных знаний событий отечественной и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>различных разделов курса. Демонстрирует комплексное знание событий отечественной и всеобщей истории и умение их анализировать на базе исторических концепций и терминологии.</p> <p>Имеет представление об альтернативных подходах к дискуссионным историческим сюжетам.</p> <p>Понимает исторические причины и социальные последствия культурного разнообразия на историческом материале 9-21 веков.</p> <p>Демонстрирует отличные навыки системного анализа, сравнения и обобщения.</p> <p>Соединяет при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения и обоснования.</p> <p>Владеет аргументацией и грамотной речью.</p> | <p>может их исправить.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание событий отечественной и всеобщей истории и умение их анализировать на базе исторических концепций и терминологии, но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.</p> <p>Имеет представление об альтернативных подходах к дискуссионным историческим сюжетам.</p> <p>Понимает исторические причины и социальные последствия культурного разнообразия на историческом материале 9-21 веков.</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки системного анализа, сравнения и обобщения.</p> <p>Соединяет при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения и обоснования при помощи экзаменатора.</p> <p>Владеет аргументацией и</p> | <p>Демонстрирует удовлетворительные знания событий отечественной и всеобщей истории и некоторые умения их анализировать на базе исторических концепций и терминологии, но не делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.</p> <p>Имеет удовлетворительное представление об альтернативных подходах к дискуссионным историческим сюжетам.</p> <p>Не обладает полным пониманием исторических причин и социальных последствий культурного разнообразия.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительные навыки системного анализа, сравнения и обобщения.</p> <p>Соединяет при ответе знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов.</p> <p>Слабо владеет аргументацией.</p> <p>Логика ответа нарушается. Формы изложения мыслей</p> | <p>всеобщей истории, а также умений их анализировать на базе исторических концепций и терминологии.</p> <p>Не имеет представлений об альтернативных подходах к дискуссионным историческим сюжетам.</p> <p>Не обладает пониманием исторических причин и социальных последствий культурного разнообразия.</p> <p>Не демонстрирует навыков системного анализа, сравнения и обобщения.</p> <p>Не может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов.</p> <p>Не владеет аргументацией. Логика ответа нарушена.</p> <p>Формы изложения мыслей однообразные и упрощённые.</p> <p>Не отвечает на конкретные или наводящие вопросы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                  |                            |  |
|--|------------------|----------------------------|--|
|  | грамотной речью. | однообразные и упрощённые. |  |
|--|------------------|----------------------------|--|

## 7 Основная учебная литература

1. Скорикова Н. А. История (История России и Всеобщая история) с древнейших времен до конца XVII в. Схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2020. - 78.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23134.pdf>

2. Скорикова Н. А. История (история России и всемирная история) XVII-XVIII веков. Схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2021. - 84.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26703.pdf>

3. Скорикова Н. А. История России первой половины XIX века: схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2024. - 66.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-35424.pdf>

4. Ермаков А. В. Всеобщая история [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. В. Ермаков, 2008. - 348.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5425.pdf>

5. Сальникова Е. С. История (история России, всеобщая история) для 1-ого курса : электронный курс / Е. С. Сальникова, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=699>

6. Зуев М. Н. История России : учебное пособие для вузов / Зуев М. Н., 2009. - 634.

7. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова, 2024. - 521.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37497.pdf>

8. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина, 2024. - 560.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Скорикова Н. А. История (история России и всеобщая история) : электронный курс / Н. А. Скорикова, 2020

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3254>

2. Сальникова Е. С. История России (Историческая география) : электронный курс / Е. С. Сальникова, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7442>

3. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов, 2024. - 419.
4. Зуев М. Н. История России : учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев, 2008. - 634.
5. Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков, 2010. - 478.
6. Новейшая история России. 1914 - 2011 : учебное пособие для бакалавров / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М. В. Ходякова, 2013. - 541.
7. Васильев. Всеобщая история : в 6 т.: учебное пособие. Т. 4 : Новое время (XIX в.), 2010. - 652.
8. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров [и др.]; под ред. А. Н. Сахарова, 2014. - 766.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500] )\_поставка 2010
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200] )-поставка 2010
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)\_поставка 2010\_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. В учебном процессе используется следующее оборудование: помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения